

教育部大学计算机课程改革项目成果



● 赵玉章 冯向萍 李丙春 主 编
● 盛国栋 赵建国 金 海 副主编
● 王崇国 张振宇 阿力木江·排孜艾合买提 主审

计算机与信息技术基础

—— 实验、习题及考试大纲

(第4版)



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

教育部大学计算机课程改革项目成果

计算机与信息技术基础

——实验、习题及考试大纲

(第4版)

赵玉章	冯向萍	李丙春	主 编
盛国栋	赵建国	金 海	副主编
王崇国	张振宇		主 审
阿力木江·排孜艾合买提			

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书是《计算机与信息技术基础（第4版）》的配套教材，包括三篇。上篇为实验，包括：计算机基本操作、Windows 7操作系统、文字处理系统 Word 2010、电子表格处理系统 Excel 2010、演示文稿处理系统 PowerPoint 2010、数据库技术基础、多媒体技术基础、计算机网络基础、常用工具软件、信息安全技术基础、微机组装与维护的实验内容。中篇为与主教材配套的练习题和参考答案。下篇为计算机水平测试一级与二级各科的考试大纲。

实验采用与主教材同步且循序渐进的方式对内容进行编排，在考虑教学知识点的同时突出实用性。各实验重视实验过程，步骤清晰，每个实验以任务驱动方式进行设计，目标明确，操作步骤详细，易于实现。

练习题内容丰富，重点突出，知识结构合理，覆盖面广，题型多样，既可与《计算机与信息技术基础（第4版）》一书配合使用，也可以作为一本复习指导书单独使用。

本书不仅可作为普通高校、高职高专和成人高校非计算机专业学生第一门计算机公共课程的教材，也可作为各类计算机与信息技术基础知识培训的参考书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机与信息技术基础：实验、习题及考试大纲 / 赵玉章等主编. —4版. —北京：电子工业出版社，2013.8
ISBN 978-7-121-20743-3

I. ① 计… II. ① 赵… III. ① 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ① TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 133596 号

策划编辑：章海涛

责任编辑：章海涛

特约编辑：何 雄

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：19 字数：510 千字

印 次：2013 年 10 月第 2 次印刷

定 价：29.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

第 4 版前言

本书作为《计算机与信息技术基础》的配套教材自问世以来，已出版至 4 版，使用达十年之久。十年来，本书被许多大中专院校和培训机构广泛选用，特别是在大中专院校，受到了广大师生的普遍欢迎。《计算机与信息技术基础（第 3 版）》在 2007 年被评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，对推动高校计算机与信息技术基础教育起到了积极作用。广大读者对该教材的认可和支 持是对编者最大的鼓励和鞭策。在此，作者谨向广大读者致以诚挚的谢意。

《计算机与信息技术基础（第 4 版）》（ISBN 978-7-121-20734-1）出版之后，本书作为配套教材，必须与其内容同步，因此也随之进行全面修订。此外，我们也想借此机会，本着打造精品教材的目标，在保留原教材风格和宗旨的基础上，吸取各校一线教师和广大读者从不同角度提出的批评和建议，跟踪主教材的知识点，锤炼教材结构和文字，更加突出任务驱动的教学方式，全面提高读者的能力。

为方便读者对照学习，将《计算机与信息技术基础实验（第 3 版）》和《计算机与信息技术基础考试大纲、习题及练习（第 3 版）》合并为《计算机与信息技术基础——实验、习题及考试大纲（第 4 版）》一本教材。

修订后的《计算机与信息技术基础——实验、习题及考试大纲（第 4 版）》希望能帮助读者理解、消化、熟练掌握所学的计算机与信息技术知识，提高读者对计算机与信息技术的兴趣 and 实践能力。

参加编写、修订、补充和审校工作的有：赵玉章、冯向萍、李丙春、盛国栋、赵建国、金海、王崇国、张振宇、阿力木江·排孜艾合买提、田军、刘艳、王晓莉、田晓东、古丽米拉、李湘、孟小艳、李萍、谢岚、杨抒、于清、齐全、常耀辉、年梅、刘战东、严传波、闵东、李海燕、陈建娇、赵旭东、谌麓、杰恩斯·乌马尔拜克、苏新梅、曹锦梅、徐建新、余春燕、陈勇、阿不来提·吉力力、贾志先、姜宏、赵楷、崔青、王克丰。本书由赵玉章、冯向萍、李丙春任主编，盛国栋、赵建国、金海任副主编，王崇国、张振宇、阿力木江·排孜艾合买提任主审。

电子工业出版社一直十分关心和支持本教材的修订，他们为本教材的出版付出了辛勤的劳动，并给予了 很多帮助和指导，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，时间相对仓促，疏漏乃至错误之处在所难免，请读者不吝赐教。

作 者

目 录

上篇 实 验

实验 1 计算机基本操作实验.....3

- 1.1 计算机的基本操作.....3
 - 一、实验目的.....3
 - 二、实验任务.....3
 - 三、实验步骤和操作指导.....3
 - 四、练习.....7
- 1.2 汉字输入.....7
 - 一、实验目的.....7
 - 二、实验任务.....7
 - 三、实验步骤和操作指导.....7
 - 四、练习.....10

实验 2 中文 Windows 7 实验.....12

- 2.1 Windows 7 基本操作.....12
 - 一、实验目的.....12
 - 二、实验任务.....12
 - 三、实验步骤和操作指导.....12
 - 四、练习.....16
- 2.2 “计算机”与“资源管理器”的使用.....16
 - 一、实验目的.....16
 - 二、实验任务.....16
 - 三、实验步骤和操作指导.....17
 - 四、练习.....22
- 2.3 系统环境的设置与系统维护.....23
 - 一、实验目的.....23
 - 二、实验任务.....23
 - 三、实验步骤和操作指导.....23
 - 四、练习.....27
- 2.4 Windows 7 其他部件及功能的使用.....27
 - 一、实验目的.....27
 - 二、实验任务.....28
 - 三、实验步骤和操作指导.....28
 - 四、练习.....31

实验 3 中文文字处理系统 Word 2010 实验.....32

- 3.1 Word 2010 文档编辑的基本技术.....32
 - 一、实验目的.....32
 - 二、实验任务.....32
 - 三、实验步骤和操作指导.....33
 - 四、练习.....34

3.2 Word 2010 排版技术.....35

- 一、实验目的.....35
- 二、实验任务.....35
- 三、实验步骤和操作指导.....36
- 四、练习.....37

3.3 Word 2010 图文混排技术.....39

- 一、实验目的.....39
- 二、实验任务.....39
- 三、实验步骤和操作指导.....40
- 四、练习.....41

3.4 Word 2010 文档中的表格处理.....42

- 一、实验目的.....42
- 二、实验任务.....43
- 三、实验步骤和操作指导.....44
- 四、练习.....47

3.5 Word 2010 排版综合练习.....47

- 一、实验目的.....47
- 二、实验任务.....47
- 三、实验步骤和操作指导.....50

实验 4 中文电子表格 Excel 2010 实验.....51

4.1 Excel 2010 基本操作.....51

- 一、实验目的.....51
- 二、实验任务.....51
- 三、实验步骤和操作指导.....51
- 四、练习.....53

4.2 数据录入及常用格式设置.....53

- 一、实验目的.....53
- 二、实验任务.....53
- 三、实验步骤和操作指导.....54
- 四、练习.....56

4.3 常用函数的使用.....56

- 一、实验目的.....56
- 二、实验任务.....56
- 三、实验步骤和操作指导.....57
- 四、练习.....58

4.4 图表制作.....58

- 一、实验目的.....58
- 二、实验任务.....58
- 三、实验步骤和操作指导.....58
- 四、练习.....59

4.5 数据管理与统计.....60

一、实验目的	60
二、实验任务	60
三、实验步骤和操作指导	61
四、练习	62
4.6 数据透视表	62
一、实验目的	62
二、实验任务	62
三、实验步骤和操作指导	63
四、练习	64
实验 5 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010 实验	65
5.1 PowerPoint 2010 基本操作	65
一、实验目的	65
二、实验任务	65
三、实验步骤和操作指导	65
四、练习	67
5.2 幻灯片的编辑和美化	67
一、实验目的	67
二、实验任务	67
三、实验步骤和操作指导	67
四、练习	68
5.3 幻灯片母版设置	69
一、实验目的	69
二、实验任务	69
三、实验步骤和操作指导	69
四、练习	70
实验 6 数据库基础实验	71
6.1 数据库的创建以及工作环境的设置	71
一、实验目的	71
二、实验任务	71
三、实验步骤和操作指导	71
四、练习	72
6.2 数据表的创建与表间关联的建立	72
一、实验目的	72
二、实验任务	72
三、实验步骤和操作指导	72
四、练习	74
6.3 创建查询	74
一、实验目的	74
二、实验任务	74
三、实验步骤和操作指导	74
四、练习	75
6.4 窗体的创建和宏的创建	75
一、实验目的	75
二、实验任务	76

三、实验步骤和操作指导	76
四、练习	78
实验 7 多媒体技术实验	79
7.1 PhotoShop CS6 常用工具的使用	79
一、实验目的	79
二、实验任务	79
三、实验步骤和操作指导	79
四、练习	81
7.2 GoldWave 音频处理	81
一、实验目的	81
二、实验任务	82
三、实验步骤和操作指导	82
四、练习	84
7.3 Windows Live 影音制作	85
一、实验目的	85
二、实验任务	85
三、实验步骤和操作指导	85
四、练习	85
实验 8 计算机网络实验	86
8.1 局域网络组件配置	86
一、实验目的	86
二、实验任务	86
三、实验步骤与操作指导	86
四、练习	90
8.2 局域网络文件夹共享实验	90
一、实验目的	90
二、实验任务	90
三、实验步骤与操作指导	90
四、练习	93
8.3 IE (Internet Explorer) 浏览器应用	94
一、实验目的	94
二、实验任务	94
三、实验步骤与操作指导	94
四、练习	99
8.4 电子邮件收发及其配置	100
一、实验目的	100
二、实验任务	100
三、实验步骤与操作指导	100
四、练习	102
实验 9 常用工具软件实验	103
9.1 Adobe Reader、Snagit、ACDSee、WinRAR 的使用	103
一、实验目的	103
二、实验任务	103

三、实验步骤和操作指导	103
四、练习	106
9.2 Windows 优化大师、驱动精灵的使用	106
一、实验目的	106
二、实验任务	106
三、实验步骤和操作指导	106
四、练习	108
9.3 UltraISO、Nero 的使用	108
一、实验目的	108
二、实验任务	108
三、实验步骤和操作指导	108
四、练习	110
实验 10 信息安全技术基础实验	111
10.1 用户及权限管理	111
一、实验目的	111
二、实验任务	111
三、实验步骤和操作指导	111
四、练习	113
10.2 Windows 7 安全策略和审核策略设置	113
一、实验目的	113
二、实验任务	114
三、实验步骤和操作指导	114
四、练习	116
10.3 防火墙与杀毒软件使用	116
一、实验目的	116
二、实验任务	116
三、实验步骤和操作指导	116
四、练习	121
实验 11 微机组装与维护	122
11.1 微机的配置和拆装	122
一、实验目的	122
二、实验任务	122
三、实验步骤和操作指导	122
四、练习	125
11.2 VMware 中 Windows 7 系统的安装 与维护	125
一、实验目的	125
二、实验任务	126
三、实验步骤和操作指导	126
四、练习	130
11.3 CMOS 设置	130
一、实验目的	130
二、实验任务	130
三、实验步骤和操作指导	131
四、练习	131

中篇 练习题及参考答案

第 1 章 信息技术概论练习题与参考答案.....135

1.1 练习题	135
一、单项选择题	135
二、多项选择题	139
三、判断题	142
1.2 参考答案	144
一、单项选择题	144
二、多项选择题	144
三、判断题	144

第 2 章 计算机基础知识练习题与参考答案...145

2.1 练习题	145
一、单项选择题	145
二、多项选择题	152
三、判断题	155
2.2 参考答案	158
一、单项选择题	158
二、多项选择题	159
三、判断题	159

第 3 章 中文 Windows 7 练习题与参考答案...160

3.1 练习题	160
一、单项选择题	160
二、多项选择题	167
三、判断题	170
3.2 参考答案	171
一、单项选择题	171
二、多项选择题	172
三、判断题	172

第 4 章 中文字处理系统 Word 2010 练习题与参考答案.....173

4.1 练习题	173
一、单项选择题	173
二、多项选择题	186
三、判断题	190
4.2 参考答案	192
一、单项选择题	192
二、多项选择题	193
三、判断题	193

第 5 章 中文电子表格处理系统 Excel 2010 练习题与参考答案.....194

5.1 练习题	194
一、单项选择题	194
二、多项选择题	200

三、判断题	203
5.2 参考答案	205
一、单项选择题	205
二、多项选择题	205
三、判断题	206
第6章 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010 练习题与参考答案	207
6.1 练习题	207
一、单项选择题	207
二、多项选择题	211
三、判断题	212
6.2 参考答案	213
一、单项选择题	213
二、多项选择题	213
三、判断题	214
第7章 数据库技术基础练习题与参考答案	215
7.1 练习题	215
一、单项选择题	215
二、多项选择题	221
三、判断题	224
7.2 参考答案	225
一、单项选择题	225
二、多项选择题	226
三、判断题	226
第8章 多媒体技术基础练习题与参考答案	227
8.1 练习题	227
一、单项选择题	227
二、多项选择题	232
三、判断题	234
8.2 参考答案	235
一、单项选择题	235
二、多项选择题	236
三、判断题	236
第9章 计算机网络基础练习题与参考答案	237
9.1 练习题	237
一、单项选择题	237
二、多项选择题	243
三、判断题	244
9.2 参考答案	245
一、单项选择题	245
二、多项选择题	245
三、判断题	246

第10章 常用工具软件练习题与 参考答案	247
10.1 练习题	247
一、单项选择题	247
二、多项选择题	251
三、判断题	252
10.2 参考答案	253
一、单项选择题	253
二、多项选择题	253
三、判断题	254
第11章 信息安全技术基础练习题与 参考答案	255
11.1 练习题	255
一、单项选择题	255
二、多项选择题	260
三、判断题	264
11.2 参考答案	266
一、单项选择题	266
二、多项选择题	267
三、判断题	267
第12章 微机组装与维护练习题与 参考答案	268
12.1 练习题	268
一、单项选择题	268
二、多项选择题	270
三、判断题	271
12.2 参考答案	272
一、单项选择题	272
二、多项选择题	272
三、判断题	272
下篇 计算机水平测试大纲	
I 一级考试大纲	274
II 二级 C 语言程序设计考试大纲	281
III 二级 Visual Basic 程序设计考试大纲	284
IV 二级 Visual FoxPro 程序设计 考试大纲	287
V 二级 Java 语言程序设计考试大纲	289
VI 二级 Access 数据库程序设计 考试大纲	291
参考文献	296

上 篇

实 验

实验 1 计算机基本操作实验

计算机是一种数字化信息处理的电子设备，人们必须将各种信息输入到计算机中，才能进行各种方式的加工处理。要想熟练操作计算机，首先必须学会信息输入的一般方法，如使用键盘和鼠标进行输入。

1.1 计算机的基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握启动和关闭计算机的方法。
- (2) 了解键盘的组成及键位分布，掌握键盘的正确操作方法。
- (3) 掌握常用键及组合键的使用方法。
- (4) 熟悉鼠标指针形状。
- (5) 掌握鼠标的正确操作方法。

二、实验任务




- (1) 启动与关闭计算机操作。
- (2) 使用记事本录入一段英文并保存。
- (3) 使用“金山打字通”软件练习英文打字。

三、实验步骤和操作指导

1. 启动计算机

启动计算机有以下三种方法。

(1) 冷启动：先打开计算机外设的电源（如显示器、打印机等），再打开计算机主机电源开关，并根据屏幕提示进行相应操作。

(2) 热启动：鼠标指针指向并单击“开始”按钮，弹出“开始”菜单，将鼠标移动到“关机”按钮右侧的箭头上，然后从弹出的“关机”选项列表中选择“重新启动”选项，计算机将重新启动。

(3) 复位（Reset）启动：在计算机出现“死机”时，如果主机箱上有“Reset”按钮，可以按下“Reset”按钮，计算机将重新启动。

2. 关闭计算机

(1) 单击“开始”→“关机”命令。计算机将关闭所有打开的程序，然后退出系统。

(2) 计算机主机自动断电后，方可切断电源。

如果计算机出现“死机”，需要关机时，按住开机键 5 秒即可。

3. 熟悉键盘的排列

键盘布局如图 1.1 所示。

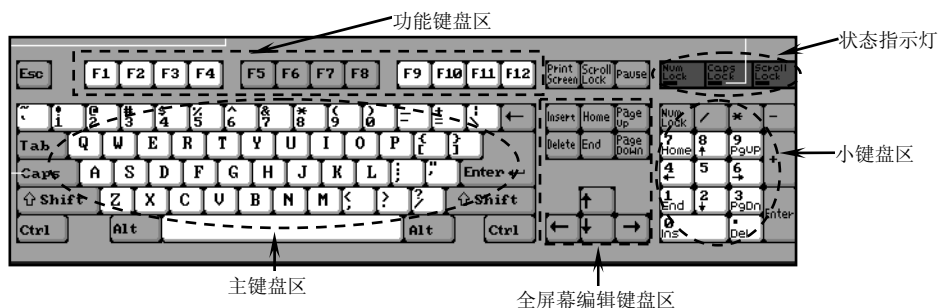


图 1.1 键盘布局

4. 指法练习要求

目前，中英文输入一般还需要键盘完成。一个人操作键盘的能力可用两个指标来衡量，那就是速度和正确率。实践证明，盲打法是键盘操作最好的方法。所谓盲打，是指打字时双目不看键盘，视线专注于文稿或屏幕。要掌握盲打法，既要有正确的姿势，还要有正确的指法，要经过正确的、持之以恒的指法训练。

(1) 正确的姿势

① 身体保持端正并稍稍向前倾一点，两脚放平。椅子高度以两手可平放桌上为准，桌与椅之间的距离以手指轻放基本键位为准。

② 两臂自然下垂，两肘轻贴于腋边。肘关节呈垂直弯曲，手腕平直，身体与桌面距离约 20~30cm。

③ 打字文稿放在键盘左边，或用专用文件夹夹在显示器旁边。

④ 手指稍斜垂直放在键盘上，击键的力度来自手腕，尤其是用小指击键时，仅用手指的力量会影响击键的速度。

(2) 正确的指法

正确的指法是提高速度的关键。掌握正确的指法，养成良好的习惯，才有事半功倍的效果。

① 准备打字时，两手呈八字轻放在第三排的基本键位上，如图 1.2 所示。平时手指稍微拱起，指尖后的第一关节弯成弧形，轻放键位中央。手腕悬起不要压在键盘上，尤其手腕不要抬起太高，只要离开桌面即可。

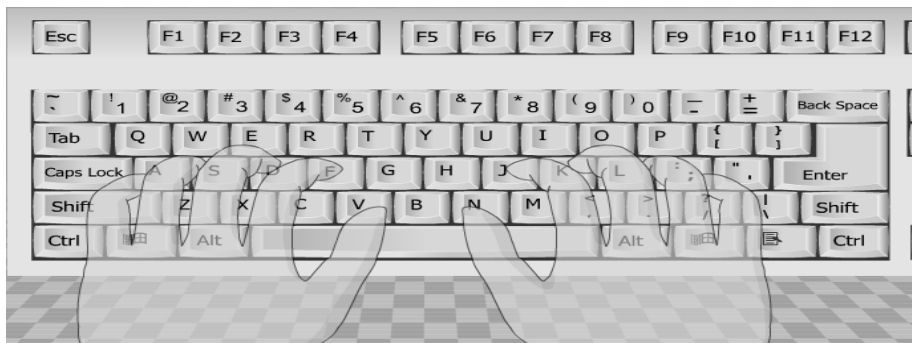


图 1.2 准备打字时，手指姿势图

② 手指分工如图 1.3 所示，必须严格遵守。遵守手指的分工，对于提高打字的速度和正确率至关重要。

③ 应是轻击键而不是按键。击键要短促、轻快、有弹性。用手指轻击键，不要用手指尖或把手指伸直击键。

- ④ 无论哪一个手指击键，该手的其他手指也要一起提起上下活动，而另一只手放在基本键位上，不要在小指击键时，食指上翘。
- ⑤ 任一手指击键后，只要时间允许都应该退回基本键位上，不可停留在已击键的键位上。
- ⑥ 用拇指侧面击空格键，右手小指击回车键。
- ⑦ 击键时力度适当，节奏均匀。

5. 鼠标的使用

鼠标器（简称鼠标）是微机的输入设备之一。鼠标指针用于指明当前操作的有效位置及状态，当移动鼠标时，鼠标指针会跟着一起移动。鼠标指针有多种形态，如沙漏、箭头、箭头旁边带沙漏等。事实上，当移动鼠标时，鼠标指针会根据它所在的位置和所进行的操作而改变它的形状。

鼠标的操作很简单，只要移动手中的鼠标即可看到屏幕上的鼠标指针会跟着移动，当鼠标指针移到需要的位置后，即可通过按鼠标上的按键来发出操作命令。

手握鼠标的基本姿势如图 1.4 所示。鼠标的基本操作有指向、单击、右击、双击和拖动等。



图 1.3 手指分工图



图 1.4 手握鼠标的基本姿势

6. 使用记事本录入下面英文内容并保存

Brendan Dawes talks about the importance of original ideas...

Learning the ins and outs of a program like Flash-what every menu item does and how to code is only a small part of the process needed to make great interactive design. The thing that matters above all else is not so much how well you code or how well you know a particular software application, but the quality of your ideas. Original ways of thinking-possessing ideas and knowing how to put them in place-is what sorts the wheat from the chaff.

(1) 单击“开始”→“所有程序”→“附件”→“记事本”命令，如图 1.5 所示。

(2) 按 Caps Lock 键（大写字母锁定键），输入英文大写字母“B”。

(3) 再次按 Caps Lock 键，将英文符号的输入状态由“大写”变为“小写”，然后输入英文小写字母“rendan”。

(4) 按空格键，输入一个空格。

(5) 完成其余内容的输入。其中，“...”是由 3 个英文句点“.”组成的；“-”是英文间隔符（主键区中“0”与“=”之间的键）；换行：按 Enter 键，光标转移到下一行首部。

(6) 内容输入完成后，选择“文件”→“保存”或“另存为”命令，弹出“另存为”对话框，如图 1.6 所示。



图 1.5 记事本程序启动方法

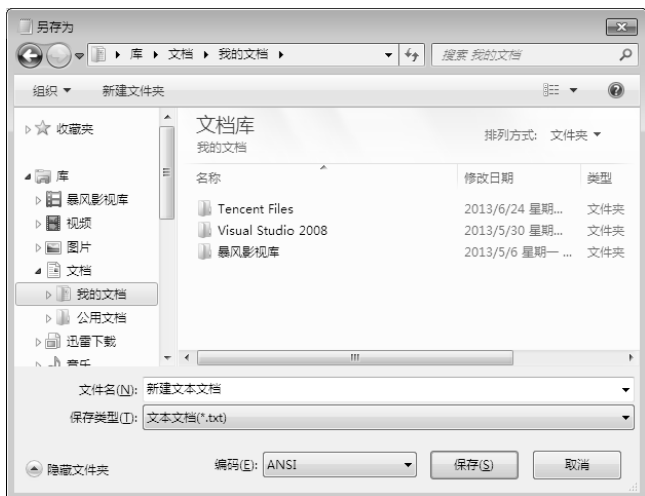



图 1.6 记事本“另存为”对话框

(7) 在“文件名”文本框中输入 test1_1，然后单击“保存”按钮，则输入的内容被保存到文件 test1_1.txt 中。注意：在默认状态下，文件保存在“库 > 文档 > 我的文档”中。

(8) 单击记事本右上角的“关闭”按钮  (或选择“文件”→“退出”命令)，关闭并退出记事本窗口。

7. 使用金山打字通练习英文打字

(1) 单击“开始”→“所有程序”→“金山打字通”→“金山打字通”命令。


(2) 程序运行到如图 1.7 所示的界面后，单击“新手入门”按钮，弹出“登录”对话框。在“登录”对话框中的“创建一个昵称”文本框内输入昵称，如“t”，再单击“下一步”按钮，可单击“绑定”按钮，与在线的 QQ 号绑定；如不需与 QQ 号绑定，则单击“登录”对话框右上角的关闭按钮 ，以退出“登录”对话框，此时，已经以“t”昵称的身份登录金山打字通。



图 1.7 “金山打字通”启动后的初始窗口

(3) 单击如图 1.7 所示的“英文打字”按钮，弹出一个模式选择对话框，选择其中的一种练习模式。当选择“自由模式”后，打开如图 1.8 所示“英文打字”进入窗口。



图 1.8 “英文打字”进入窗口

四、练习

- (1) 在记事本编辑环境下，用标准指法输入西文短句。

Only a small percentage of the world's people are hunters and gatherers.

There are too many people for the world to support by hunting and gathering alone.

It is hard to keep track of all the computers found in schools today.

Silicon is a common element found abundantly in the earth's crust in quartz.

输入完成后，将该内容保存到“我的文档”文件夹下的“英文短句.txt”文件中。

- (2) 借助“金山打字通”打字软件，练习“英文打字”中的第三关“文章练习”。

1.2 汉字输入

一、实验目的

- (1) 掌握中文输入法的切换方法。
- (2) 掌握一种汉字编码输入法，如搜狗拼音输入法。
- (3) 掌握一些加快汉字输入的技巧。


二、实验任务

- (1) 完成中英文输入法切换操作，设置“搜狗拼音输入法”的快捷键。
- (2) 设置“搜狗拼音输入法”的动态词频。
- (3) 在“搜狗拼音输入法”状态下，设置用户自定义短语并使用所设置的短语。
- (4) 在记事本中输入一些汉字特殊符号、生字，快速输入英文和验证码。

三、实验步骤和操作指导

1. 中英文输入法切换操作

中英文输入法切换方法有多种。

- (1) 用“语言栏”中的键盘按钮切换。单击“语言栏”左侧的键盘按钮，在弹出的菜

单中选择一种需要的中文输入法(如单击“中文(简体)-搜狗拼音输入法”),将显示输入法的“浮动块”,如图 1.9 所示。



图 1.9 输入法的浮动块

(2) 使用 **Ctrl+Space** 组合键可在英文与中文输入法之间切换。使用 **Ctrl+Shift** 组合键可在多种中文输入法中切换,如搜狗拼音输入法、智能 ABC 输入法 5.0 版、微软拼音输入法 2010 等。

(3) 自定义输入法快捷键。为了在多种汉字输入法之间快速切换,可以先定义各种输入法的快捷键(组合键)。

① 单击“任务栏”中的“CH”→“显示语言栏”,再单击“语言栏”右侧的“选项”按钮,在弹出的菜单中选择“设置”命令,打开“文字服务和输入语言”对话框。

② 切换到“高级键设置”选项卡。

③ 在“输入语言的热键操作”列表中,选中“切换到中文(简体,中国)-中文(简体)-搜狗拼音输入法”项。

④ 单击“更改按键顺序”按钮,打开“更改按键顺序”对话框。

⑤ 选中“启用按键顺序”,在“键”前的下拉列表中选择“**Ctrl+Shift**”,在“键”的下拉列表中选择“1”。

⑥ 单击“更改按键顺序”对话框“确定”按钮,单击“文字服务和输入语言”对话框中的“确定”按钮,则 **Ctrl+Shift+1** 被定义为切换到“中文(简体)-搜狗拼音输入法”的快捷键。

2. 词频调整操作

(1) 在输入法选择菜单中单击一种输入法,如单击“中文(简体)-搜狗拼音输入法”。

(2) 在输入法状态栏上右击,在弹出菜单中单击“设置属性”命令,进入“搜狗拼音输入法设置”对话框。

(3) 单击对话框左部的“高级”按钮,在右部的“智能输入”中,单击复选项“动态词频”,使其左端方框中显示“√”。

(4) 单击“确定”按钮,完成设置。

以后经常使用的汉字或词组,将自动作为同音字或词组的首选项。

3. 用户自定义短语操作

(1) 在输入法选择菜单中单击“中文(简体)-搜狗拼音输入法”。

(2) 在输入法状态栏上右击,在弹出的快捷菜单中选择“设置属性”,进入“搜狗拼音输入法设置”对话框,单击对话框左部的“高级”按钮,在右部的“高级模式”中将“自定义短语”选中,单击后面“自定义短语设置”按钮,弹出“自定义短语设置”对话框。

(3) 单击“添加新定义”按钮,弹出“添加自定义短语”对话框,在缩写栏中输入英文“jsjs”,该条短语在候选项的位置使用默认短语位置“1”。

(4) 在下面的自定义短语文本框中输入汉字短语“计算机等级考试”,单击“确定添加”按钮,如还需再添加新短语,则单击“确认并添加下一个”按钮,依照添加自定义短语的步骤完成所有自定义短语的设置。

(5) 单击“自定义短语设置”对话框中的“保存”按钮。

(6) 在“搜狗拼音输入法设置”对话框中,单击“确定”按钮。

4. 使用自定义短语操作

(1) 在输入法选择菜单中单击“中文(简体)-搜狗拼音输入法”。

(2) 输入用户自定义短语的缩写英文，调用用户自定义短语。例如，输入“jsjs”后，按 Space 键，立即获得“计算机等级考试”。

5. 不切出输入法快速输入英文

- (1) 在输入法选择菜单中单击“中文(简体)-搜狗拼音输入法”。
- (2) 打开记事本，输入英文后，按回车键。例如，输入英文“china”直接按回车键，就能在记事本中输入英文“china”，如图 1.10 所示。



图 1.10 快速输入英文

- (3) 快速输入带数字的验证码：输入字母+小键盘数字。例如，输入验证码“q8k3”，字母直接输入，数字使用小键盘输入，输入完毕后，按回车键，如图 1.11 所示。



图 1.11 快速输入带数字的验证码

6. 输入汉字特殊符号

- (1) 打开记事本窗口。
- (2) 在“中文(简体)-搜狗拼音输入法”输入状态下，观察该输入法的浮动块的特点：从左到右是“按钮设置”按钮、“切换中/英文”按钮、“全/半角”切换按钮、“中/英文标点”切换按钮、“软键盘”按钮、“登录输入法账户，词库随身行”按钮、“打开皮肤小盒子”按钮和“菜单”按钮。
- (3) 鼠标指向“中文(简体)-搜狗拼音输入法”的浮动块中“键盘”形状的按钮，单击右键，将弹出软键盘选择列表，如图 1.12 所示。
- (4) 在列表中，单击选择不同的软键盘选项，分别获得 PC 键盘、希腊字母、俄文字母、注音符号、拼音字母、日文平假名、日文片假名、标点符号、数字序号、数学符号、制表符、中文数字和特殊符号 13 种内容的软键盘。
- (5) 打开“数学符号”软键盘，如图 1.13 所示。

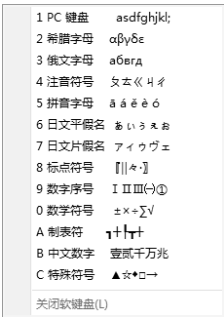


图 1.12 软键盘选择列表



图 1.13 “数学符号”软键盘

- (6) 按 D 键，可输入“Σ”符号。
- (7) 单击“√”符号，将该符号输入；单击“≤”符号，将该符号输入；单击“±”符号，将该符号输入；单击“×”符号，将该符号输入。

(8) 打开“标点符号”软键盘,如图 1.14 所示,输入如下中文标点:…,•,~,—,《,》,『,』,【,】。

(9) 打开“数字序号”软键盘,如图 1.15 所示,输入如下数字序号:I,IV,VIII,3.,6.,8.,①,②,(1),(2),(4),(一),(二),(三)。



图 1.14 “标点符号”软键盘



图 1.15 “数字序号”软键盘

7. 快速输入时间和日期

(1) 打开“记事本”窗口。

(2) 将输入法切换到“中文(简体)-搜狗拼音输入法”状态。

(3) 输入系统日期:先输入日期的拼音首字母“rq”,如图 1.16 所示。再选择候选词前的序号“2”,记事本中就会出现当前系统的日期“2013 年 6 月 26 日”。



图 1.16 输入系统日期

(4) 输入系统时间:先输入时间的拼音首字母“sj”,如图 1.17 所示。再选择候选词前的序号“2”,记事本中就会出现当前系统的时间“2013 年 6 月 26 日 15:01:20”。

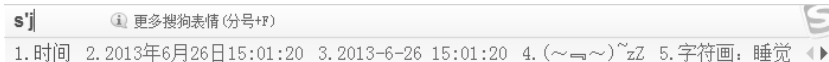


图 1.17 输入系统时间

(5) 输入系统星期:先输入星期的拼音首字母“xq”,如图 1.18 所示。再选择候选词前的序号“2”,记事本中就会出现当前系统的星期“2013 年 6 月 26 日 星期三”。



图 1.18 输入系统星期

8. 通过 U 模式笔画输入生字

(1) 打开“记事本”窗口,将输入法切换到“中文(简体)-搜狗拼音输入法”状态。

(2) 先输入“u”,再将生字根据汉字的笔画“横(提)竖(竖钩)撇捺(点)折”进行笔画拆分,根据拆分的笔画输入相应拼音首字母 hspn (或 d) z,如输入生字“羿”,其笔画为“折捺(点)横折捺(点)横横撇竖”。输入时先输入“u”,再输入“zhzhnhhps”,如图 1.19 所示。

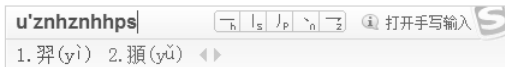


图 1.19 用 U 模式输入“羿”字

四、练习

(1) 选择自己熟悉的一种输入法输入以下样例文字。

如何选择适合自己的汉字输入法？

随着计算机的普及，人们越来越多地投入到这个奇妙的世界中，人们必须学会一样不容易掌握而又十分重要的技能——汉字输入。众所周知，汉字表现力强，文化内涵丰富，因此，当我们进入计算机时代时，一道难题摆在面前：怎样才能用区区百键的键盘，输入数目相当于它几百倍的汉字呢？短短数年，汉字输入法如雨后春笋般冒了出来，令人眼花缭乱，始料未及。这时，我们遇到了一道更大的难题：在这个万“码”奔腾的时代，究竟哪匹“码”才适合自己的“脚力”呢？

我们判断一种输入法优劣的依据，无非是从两方面：第一是否好学，第二是否好用（主要指输入速度）。尽管许多输入法的广告上都宣称自己“既好学又好用”，可毕竟鱼与熊掌难以兼得。一般地说，容易学习的输入法难免速度较慢，而速度快的输入法往往难以学会。

(2) 用不同的方法切换到不同的中文输入法。

(3) 为“微软拼音-新体验”输入法定义快捷键 Alt+Shift+2。

(4) 自定义短语——为自己的姓名、单位或学校的名称定义短语，并用自定义短语输入这些名称。

(5) 借助“金山打字通”打字软件，练习“拼音打字”中的第四关“文章练习”。

实验2 中文 Windows 7 实验

Windows 7 是基于图形界面的多用户、多任务操作系统，用户通过图形界面管理、控制和使用计算机的各种资源。通过本章的上机实验，用户将熟悉 Windows 7 环境，熟练掌握在 Windows 7 环境下组织、管理和使用计算机资源的常用方法，掌握在 Windows 7 环境下运行应用程序的常用方法。

2.1 Windows 7 基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 的启动及用户切换的方法，熟悉 Windows 7 的“桌面”。
- (2) 掌握窗口的组成及其常用操作方法。
- (3) 掌握 Windows 7 的菜单、工具栏和对话框的基本操作方法。
- (4) 掌握任务栏与“开始”菜单的使用与设置方法。
- (5) 掌握图标的一般操作方法。
- (6) 了解 Windows 7 的联机帮助。

二、实验任务

- (1) 启动 Windows 7，切换用户。
- (2) 排序桌面图标，显示或隐藏桌面上的通用图标。
- (3) 开启、复制、移动、重命名、删除桌面“腾讯 QQ”快捷图标。
- (4) 分别打开“计算机”、“资源管理器”和“写字板”的窗口；完成窗口的移动、调整大小、切换、浏览、关闭操作；完成工具按钮的隐藏和再现等操作。
- (5) 使用 Windows 7 的“帮助和支持”，学习任务栏的使用。
- (6) 完成任务栏常用操作：锁定任务栏；自动隐藏任务栏；使用小图标；将任务栏定位在屏幕左边；设置任务栏与“开始”菜单。
- (7) 设置“开始”菜单：“要显示的最近打开过的程序的数目 (N)：10”，“要显示在跳转列表中的最近使用的项目数 (J)：10”。




三、实验步骤和操作指导

1. 启动 Windows 7

- (1) 依次打开显示器、主机电源开关，计算机进行自检。
- (2) 自检通过后，计算机将会自动引导操作系统 Windows 7；稍等片刻，将出现 Windows 7 的登录界面。
- (3) 单击一个用户名图标，在密码输入框中输入密码；稍等片刻，即可看到 Windows 7 简洁的桌面。

2. 切换用户

(1) 单击“开始”按钮, 弹出“开始”菜单。

(2) 将鼠标指针移动到“关机”按钮右侧的箭头上, 然后从弹出的“关机”选项列表中选择“切换用户”, 出现 Windows 7 的登录界面, 选择一个用户名图标, 如管理员账户 administrator, 输入正确密码, 单击按钮, 将以指定用户账户启动 Windows 7。注意启动过程、桌面和“开始”菜单的变化。

3. 图标操作

(1) 以“排序方式”为“项目类型”方式排列桌面图标

右键单击桌面或文件夹窗口的空白处, 在弹出的快捷菜单中选择“排序方式”→“项目类型”排列方式。

(2) 显示或隐藏桌面上的通用图标

① 单击“开始”按钮, 打开“开始”菜单。

② 在“搜索”框中输入关键字“图标”(或“ico”), 在搜索结果列表中选择“显示或隐藏桌面上的通用图标”链接, 打开“桌面图标设置”对话框, 如图 2.1 所示。

③ 选中“计算机”、“网络”、“回收站”、“控制面板”、“允许主题更改桌面图标”复选框, 单击“确定”按钮, 则其图标将显示在桌面上。

(3) 开启桌面“腾讯 QQ”图标

双击桌面上的“腾讯 QQ”图标, 将启动“腾讯 QQ”应用程序。

(4) 将“腾讯 QQ”快捷图标复制到“本地磁盘 (D:)”中

双击“计算机”, 指向桌面的“腾讯 QQ”快捷图标并按下鼠标左键, 拖动图标到目的位置“本地磁盘 (D:)”, 松开按键, 如图 2.2 所示。

(5) 将“腾讯 QQ”快捷方式图标移动到“本地磁盘 (D:)”中

双击“计算机”, 指向桌面的“腾讯 QQ”快捷图标并按下鼠标左键和 Shift 键, 拖动图标到目的位置“本地磁盘 (D:)”, 松开按键, 如图 2.3 所示。



图 2.1 “桌面图标设置”对话框

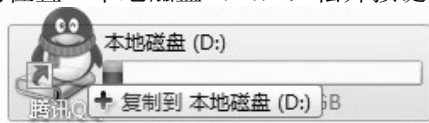


图 2.2 复制“腾讯 QQ”快捷图标



图 2.3 移动“腾讯 QQ”快捷图标

(6) 将“腾讯 QQ”图标更名为“QQ”

右键单击“腾讯 QQ”图标, 从弹出的快捷菜单中选择“重命名”命令, 在文本框中输入“QQ”, 按 Enter 键确认。

(7) 删除“本地磁盘 (D:)”中的“腾讯 QQ”图标

右键单击“本地磁盘 (D:)”中的“腾讯 QQ”图标, 在弹出的快捷菜单中选择“删除”。

4. 分别打开“计算机”、“资源管理器”和“写字板”窗口

(1) 在“开始”菜单中选择“计算机”, 或双击桌面上的“计算机”图标, 打开“计算机”


窗口。


(2) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“Windows 资源管理器”，打开“Windows 资源管理器”窗口。

(3) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“写字板”，打开“写字板”窗口。

5. 打开“计算机”窗口，完成窗口的移动、调整大小、浏览操作

(1) 打开“计算机”窗口。

(2) 单击最小化按钮，则窗口最小化为任务栏上的图标按钮.

(3) 鼠标指针指向任务栏上的组按钮，再指向“计算机”预览窗口，单击该窗口，“计算机”窗口将还原为最小化前的大小和位置。

(4) 单击最大化按钮，窗口最大化占据整个桌面，最大化按钮变为还原按钮。

(5) 双击标题栏，窗口还原为最大化前的大小和位置。鼠标指向标题栏，拖动标题栏可以实现窗口的移动。

(6) 指向窗口的左右边框时，鼠标指针变为左右方向箭头；指向上下边框时，指针变为上下方向箭头；指向窗口的四个角时，指针则变为对角线方向箭头。拖动边框或四角至指定位置，可以按照指针箭头方向改变窗口的大小。

(7) 当窗口中内容很多或者窗口过小时，在窗口的右边或底边会出现滚动条。单击窗口滚动条的箭头按钮，可以向相应方向滚动一行；拖动窗口滚动条的滑动块，可以向相应方向连续滚动；单击滚动条上滚动箭头与滚动块之间的位置，可以向相应方向滚动。

6. 以“计算机”、“写字板”和“画图”窗口为例，实现窗口切换操作



图 2.4 任务栏的快捷菜单

(1) 打开“计算机”窗口，然后将该窗口最大化。

(2) 分别打开“写字板”、“画图”窗口，启动“写字板”、“画图”程序。

(3) 将“写字板”、“画图”窗口最大化。

(4) 右键单击任务栏上的空白处，可以打开如图 2.4 所示的任务栏快捷菜单。

(5) 分别执行“层叠窗口”、“堆叠显示窗口”或“并排显示窗口”命令，观察“计算机”、“写字板”和“画图”窗口的位置变化情况。

7. 关闭“计算机”窗口

单击“计算机”窗口右上角的关闭按钮。

8. 打开“写字板”窗口，完成工具按钮的隐藏和再现等操作

(1) 打开“写字板”窗口，单击该窗口的“查看”选项卡（或按 Alt+V 组合键），打开“查看”选项卡中的条目，如图 2.5 所示。

(2) 分别单击“查看”选项卡中的“标尺”和“状态栏”复选框，观察该窗口中标尺和状态栏的显示和隐藏。

(3) 在“写字板”窗口中选择“主页”选项卡，打开“主页”选项卡内容：剪贴板、字体、段落、插入、编辑选区，如图 2.6 所示。

(4) 鼠标指向“主页”选项卡中的每个按钮，查看每个按钮的名称，注意观察自动弹出的每个按钮的名称提示条。




图 2.5 “查看”选项卡



图 2.6 “主页”选项卡

9. 使用 Windows 7 的帮助和支持，学习任务栏的使用

(1) 在“开始”菜单中选择“帮助和支持”，打开“Windows 帮助和支持”窗口。

(2) 在搜索文本框中输入关键字“任务栏”，然后单击“搜索帮助”按钮 ，搜索结果如图 2.7 所示，单击相关标题超链接，可以显示相关帮助信息。

10. 任务栏的使用

(1) 锁定任务栏

右键单击任务栏上的空白处，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，打开“任务栏和「开始」菜单属性”对话框，如图 2.8 所示。单击“任务栏”选项卡，选中“锁定任务栏”复选框，任务栏将不能被随意移动或改变大小。



图 2.7 “Windows 帮助和支持”窗口



图 2.8 “任务栏和「开始」菜单属性”对话框

(2) 自动隐藏任务栏

单击“任务栏”选项卡，选中“自动隐藏任务栏”复选框，用户不对任务栏进行操作时，任务栏将自动消失，当用户需要使用时，可以把鼠标指针放在任务栏位置，任务栏将自动出现。

(3) 使用小图标

单击“任务栏”选项卡，选中“使用小图标”复选框，任务栏将以小图标显示。

(4) 将任务栏定位在屏幕左侧

在移动时，应先确定任务栏处于非锁定状态，然后在任务栏上的空白处按住鼠标左键拖动到屏幕左侧边缘松开，任务栏将定位在屏幕左侧。

(5) 改变任务栏的大小

将指针指向任务栏的上边缘，当出现双向箭头指示时，按下鼠标左键不放拖动到合适位置再松开，任务栏中即可显示所有的按钮，如图 2.9 所示。



图 2.9 改变大小后的任务栏

11. 设置「开始」菜单大小

(1) 单击“开始”按钮，弹出“开始”菜单，观察其内容。

(2) 右键单击“开始”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，打开“任务栏和「开始」菜单属性”对话框，选择“「开始」菜单”选项卡，单击“自定义”按钮，弹出“自定义「开始」菜单”对话框，在“「开始」菜单大小”设置组中可以设置“要显示的最近打开过的程序的数目(N)：10”和“要显示在跳转列表中的最近使用的项目数(J)：10”，如图 2.10 所示，然后单击“确定”按钮。

(3) 单击“开始”按钮，弹出“开始”菜单，观察变化。

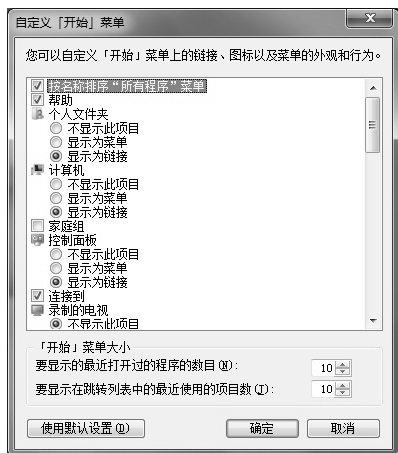


图 2.10 “自定义「开始」菜单”对话框

四、练习

- (1) 启动 Windows 7，在桌面上建立“写字板”程序的快捷图标。
- (2) 调整桌面图标排列方式，改为按名称排列。
- (3) 在桌面上显示通用图标“网络”、“控制面板”。
- (4) 运行“写字板”程序，练习汉字和英文的混合输入。
- (5) 进行写字板窗口的最大化、最小化和关闭等操作。
- (6) 打开 Word 2010 和 Excel 2010 应用程序，并在两个窗口之间进行切换。
- (7) 将已打开的窗口以并排显示方式排列。
- (8) 利用 Windows 7 的帮助系统，查找有关“计算机安全”的资料。
- (9) 在“任务栏和「开始」菜单属性”对话框中选定“屏幕上的任务栏位置(T)：顶部”选项，观察任务栏变化。

2.2 “计算机”与“资源管理器”的使用

一、实验目的

- (1) 熟悉“计算机”和“资源管理器”的特点和作用。
- (2) 掌握文件和文件夹的日常管理方法。
- (3) 掌握回收站的作用及其基本操作。
- (4) 掌握库的管理与使用方法。

二、实验任务

- (1) 在“资源管理器”窗口中，调整导航窗格和工作区的大小；显示或隐藏状态栏；改变文件视图方式；排序文件和文件夹。
- (2) 完成文件和文件夹的日常管理操作：

- ① 在“本地磁盘 (D:)”下建立一个名为“李明”的文件夹。
- ② 在“李明”文件夹下分别建立两个子文件夹“临时文件”与“写作用稿”。
- ③ 将“C:\Windows\Media”下的扩展名为 wav 的文件复制到“临时文件”文件夹中。
- ④ 将“临时文件”中的所有以“W”开头的文件移动到“写作用稿”文件夹中。
- ⑤ 将“写作用稿”文件夹中的每个文件建立一个桌面快捷方式。
- ⑥ 将“临时文件”中的所有文件分别复制到 E 盘、桌面和“音乐库”中。
- ⑦ 在“临时文件”文件夹中建立两个空白的文本文件，分别命名为“信件”与“提纲”。
- ⑧ 将“信件”文件复制到“写作用稿”文件夹中，并改名为“回信”，将其属性设置为只读属性。

⑨ 将文本文件“提纲.txt”的关联属性改为“Word”程序，并在桌面上创建快捷方式，然后更改快捷方式的图标。

⑩ 搜索“mspaint.exe”文件的位置，并在“桌面”上新建一个文件夹“我的程序”，将搜索到的“mspaint.exe”文件复制到“我的程序”文件夹中，并改名为“画图.exe”。

(3) 回收站的基本操作：删除“我的程序”文件夹，恢复“我的程序”文件夹。

(4) 库的使用：创建“小说库”，为“小说库”添加内容，在“小说库”中删除内容。

三、实验步骤和操作指导


1. 打开“Windows 资源管理器”窗口

右键单击“开始”按钮，在快捷菜单中选择“打开 Windows 资源管理器 (P)”，打开“资源管理器”窗口。

2. 在“Windows 资源管理器”窗口中，调整导航窗格和工作区的大小，显示或隐藏状态栏，改变文件视图方式，排序文件和文件夹

(1) 调整导航窗格和工作区的大小。把鼠标指向导航窗格和工作区中间的分隔条上，此时鼠标指针变成水平的双向箭头，拖动鼠标可移动分隔条，改变导航窗格和工作区的大小。

(2) 显示或隐藏状态栏。选择“查看”→“状态栏”命令，可以显示或隐藏状态栏。

(3) 改变文件视图方式为“小图标”。选择“查看”菜单或工具栏上的按钮  右边的小箭头，选择“小图标”视图方式。

(4) 按照“类型”排序文件和文件夹。选择“查看”→“排序方式”→“类型”。如果分组排列，可选择“分组依据”中的“类型”选项，窗口中的文件和文件夹将按照“类型”方式排列。

3. 在“本地磁盘 (D:)”下建立一个名称为“李明”的文件夹

(1) 在“资源管理器”左侧的导航窗格中选定 D 盘驱动器，选择“文件”→“新建”→“文件夹”，如图 2.11 所示。

(2) 在“资源管理器”右侧的工作区窗格中会创建一个新的文件夹，并自动命名为“新建文件夹”，在此名称的右边有一个闪烁的光标，直接输入“李明”，按 Enter 键确认。

4. 在“李明”文件夹下分别建立两个子文件夹，名称分别为“临时文件”与“写作用稿”


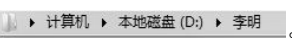
(1) 双击“李明”文件夹，或在“资源管理器”左侧的导航窗格中单击“本地磁盘 (D:)”左侧的  按钮，在展开的目录下选择“李明”文件夹（注意此时窗口名称为文件夹的名称“李明”，地址栏中的内容是  计算机 > 本地磁盘 (D:) > 李明 。



图 2.11 新建文件夹菜单

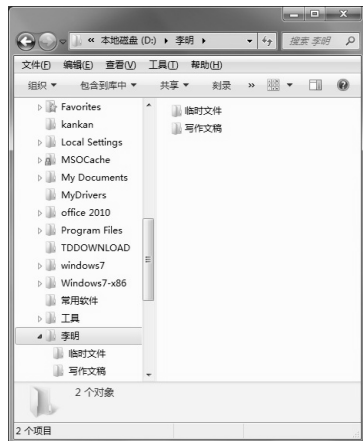


图 2.12 文件夹“李明”之子文件夹

(2) 在右侧工作区中的空白区域中单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“文件夹”，在“资源管理器”右侧的工作区中会创建一个新的文件夹，并自动命名为“新建文件夹”，在此名称的右边有一个闪烁的光标，可直接输入“临时文件”。

(3) 按 Enter 键，完成“临时文件”文件夹的建立。

(4) 用此方法创建“写作用稿”文件夹。

5. 将“C:\Windows\Media”下的扩展名为 wav 的文件复制到“D:\李明\临时文件”文件夹中

(1) 打开“计算机”窗口，在左侧导航窗格中，单击“本地磁盘 (D:)”左侧的 ▴ 按钮，展开其下子文件夹，然后找到“李明”文件夹，单击该文件夹前的 ▴ 按钮，展开其下子文件夹。

(2) 在左侧导航窗格中，依次单击“本地磁盘 (C:)”左侧的 ▴ 按钮、“Windows”文件夹前的 ▴ 按钮、“Media”链接，在右窗格中观察“Media”文件夹中的文件内容。

(3) 选择“查看”→“详细信息”命令，排序方式选择“排序方式”→“类型”，使文件内容按其扩展名排序，如图 2.13 所示。

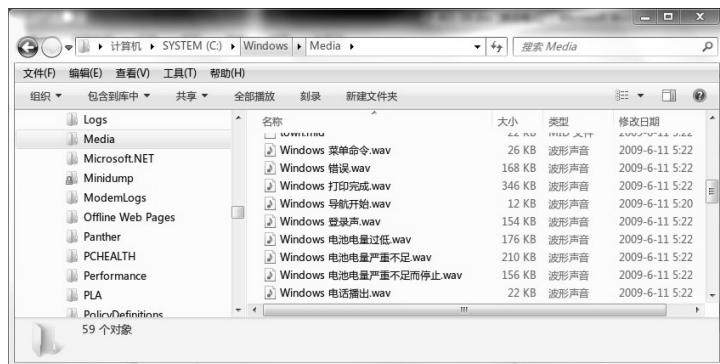


图 2.13 文件内容按其扩展名排序

(4) 按住 Shift 键，单击扩展名为 wav 的第一个和最后一个文件，然后松开 Shift 键。

(5) 用鼠标指针指向其中一个选中的文件，按住左键并拖动鼠标，将指针移动到“临时文件”的文件夹图标上，注意观察鼠标指针末端的“+复制到临时文件”标志，松开鼠标。

(6) 双击工作区中“临时文件”的文件夹图标，选择“查看”→“小图标”命令，观察工作区，如图 2.14 所示。

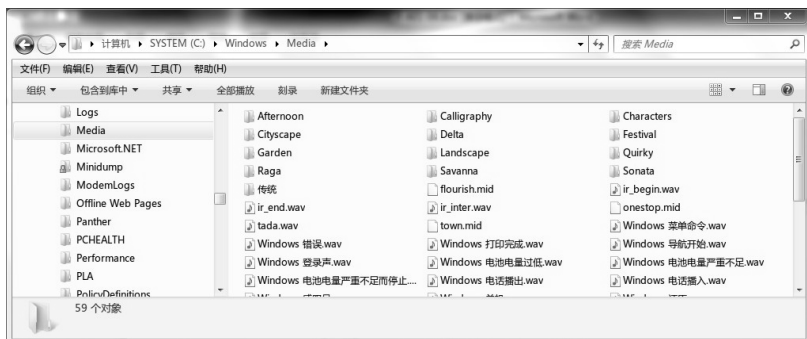


图 2.14 以“小图标(N)”方式查看文件

6. 将“D:\李明\临时文件”中的所有以“W”开头的文件都移动到“D:\李明\写论文稿”文件夹中；然后将“D:\李明\写论文稿”文件夹中的每个文件建立一个桌面快捷方式

(1) 使用“资源管理器”打开“D:\李明\临时文件”文件夹，选择“查看”→“详细信息”命令，排序方式选择“排序方式”→“类型”，使文件内容按其扩展名排序。

(2) 在工作区中，单击“名称”项目按钮，使文件内容按其文件名排序。

(3) 将以 W 开头的文件都选中，如图 2.15 所示。

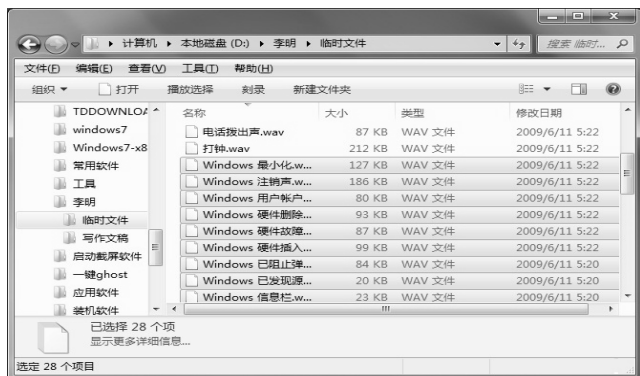


图 2.15 W 字母开头的文件

(4) 指向其中被选中的一个文件，然后将这些文件拖动到“写论文稿”文件夹图标上，松开鼠标。注意观察“写论文稿”文件夹在所选文件被“拖入”时，指针末端的“→移动到写论文稿”标志。

(5) 双击“写论文稿”文件夹图标，检查其中文件的个数。

(6) 按 Ctrl+A 组合键，将全部文件都选中，鼠标指向其中被选中的一个文件，然后单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“发送到”→“桌面快捷方式”。

(7) 关闭“资源管理器”窗口，在桌面上检查该快捷方式的数量，对比快捷方式图标与原文件图标的差别。

7. 将“D:\李明\临时文件”中的所有文件，分别复制到 E 盘、桌面和“音乐库”中

(1) 打开“D:\李明\临时文件”文件夹，选择“编辑”→“全选”命令。

(2) 鼠标指向被选中的文件，再拖动全部文件到“本地磁盘 (E:)”图标上，然后检查文件复制的结果。

(3) 鼠标指向被选中的文件，按住 Ctrl 键，再拖动全部文件到桌面上的空白处，然后检查文件复制的结果。

(4) 检查“音乐库”窗口是否已经打开, 如果已经打开, 则用鼠标指向被选中的文件, 按住 Ctrl 键, 拖动全部文件到“音乐库”窗口中, 如图 2.16 所示。



图 2.16 将文件复制到“音乐库”中

8. 在“临时文件”文件夹中建立两个空白的文本文件, 分别命名为“信件”与“提纲”

(1) 单击导航窗格中的“临时文件”图标, 打开该文件夹, 右键单击右侧工作区窗格中的空白区, 在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“文本文档”, 如图 2.17 所示。

(2) 在“资源管理器”右侧的工作中将创建一个新的文本文档, 并自动命名“新建文本文档”, 在此名称的右边有一个闪烁的光标, 可直接输入“信件”, 完成对该文档命名。

(3) 用类似方法建立“提纲”文本文件。



图 2.17 快捷菜单中的“新建”命令

9. 将“信件”文件复制到“写作为稿”文件夹中, 并改名为“回信”, 将其属性设置为只读属性

(1) 单击“信件”图标, 在“资源管理器”窗口的“编辑”菜单中选择“复制”命令, 或在文件图标上单击右键, 在弹出的快捷菜单中选择“复制”。

(2) 在“资源管理器”的导航窗格中选中“写作为稿”文件夹, 此时地址栏的内容是“D:\李明\写作为稿”, 然后选择“编辑”→“粘贴”命令。

(3) 单击右侧工作区中的“信件”图标, 选择“文件”→“重命名”命令, 此时“信件”文件名的文字内容将出现一个矩形框, 框内有一个闪烁的竖线状编辑符号。

(4) 输入新的文件名称“回信”, 最后按 Enter 键确认重命名。

(5) 在“回信”文件图标上单击右键, 在弹出的快捷菜单中选择“属性”, 打开“回信属性”对话框, 如图 2.18 所示, 选择“只读”, 然后单击“确定”按钮。

10. 将文本文件“提纲.txt”的关联属性改为 Word 程序, 并在桌面上创建快捷方式, 然后更改快捷方式的图标

(1) 在“资源管理器”的导航窗格中打开“李明”文件夹, 然后在右侧工作区中双击“临时文件”文件夹, 打开“临时文件”文件夹, 选择“提纲.txt”文件。

(2) 在该文件图标上单击右键，在快捷菜单中选择“属性”，打开“属性”对话框。

(3) 单击“更改”按钮，打开“打开方式”对话框，如图 2.19 所示。

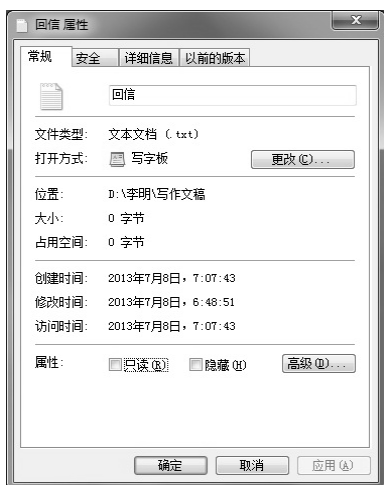


图 2.18 “回信属性”对话框



图 2.19 “打开方式”对话框

(4) 单击“其他程序”右侧的下拉按钮，选择“Microsoft Word”，单击“确定”按钮。

(5) 双击“提纲.txt”文件，则该文件将被 Word 应用程序软件打开，然后关闭 Word 应用程序窗口。

(6) 在“提纲.txt”文件的图标上单击右键，选择快捷菜单中的“发送到”→“桌面快捷方式”。

(7) 关闭“资源管理器”窗口，观察在桌面上新增加的“提纲”文件的快捷方式。

(8) 在桌面上“提纲.txt”文件的快捷方式图标上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，打开“提纲 - 快捷方式属性”对话框，选择“快捷方式”选项卡，如图 2.20 所示。

(9) 单击“更改图标”按钮，选择一个满意的图标后，单击“确定”按钮，再单击对话框的“确定”按钮，结束操作。

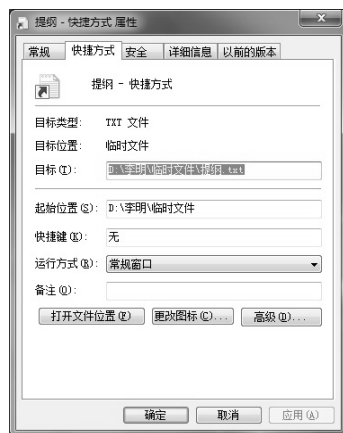


图 2.20 “提纲 - 快捷方式属性”对话框

11. 搜索“mspaint.exe”文件的位置，在“桌面”上新建一个文件夹“我的程序”，将搜索到的“mspaint.exe”文件复制到“我的程序”文件夹中，并改名为“画图.exe”

(1) 打开“开始”菜单，在搜索文本框中输入“mspaint.exe”，系统将自动开始搜索，等待片刻即可显示搜索的结果。搜索结果如图 2.21 所示。

(2) 在“桌面”上新建“我的程序”文件夹。

(3) 在搜索框中选中“mspaint.exe”文件，按住 Ctrl 键，直接拖动该文件到“我的程序”文件夹上。

(4) 双击“我的程序”文件夹，打开该文件夹。

(5) 单击“mspaint.exe”文件对象的名称两次，在原名称的右边看到一个闪烁的光标时，输入中文“画图”。

(6) 按 Enter 键确认新名称“画图.exe”。

12. 删除“我的程序”文件夹

右键单击桌面上的“我的程序”图标，在弹出的快捷菜单中选择“删除”，弹出“删除文件夹”对话框，单击“是”按钮。

13. 恢复“我的程序”文件夹

双击“桌面”上的“回收站”图标，打开“回收站”窗口，选中“我的程序”文件夹，选择“文件”→“还原”命令，观察桌面上是否又出现了“我的程序”文件夹图标。

14. 创建“小说库”

打开“Windows 资源管理器”窗口，在“库”工作区窗格的空白区域单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“库”，则在“库”窗口里面会出现一个等待重新命名的文本框，输入“小说库”，按 Enter 键确认。

15. 为“小说库”添加内容

(1) 将选中的文件夹添加到“小说库”中。右键单击选中的文件夹，在快捷菜单中选择“包含到库中”→“小说库”即可。

(2) 在“小说库”中添加指定的文件夹。右键单击导航窗格中的“小说库”，在快捷菜单中选择“属性”，打开“小说库属性”对话框，单击“包含文件夹”按钮，在打开的对话框中指定需要包含的文件夹即可。

16. 在“小说库”中删除内容

在“计算机”或“Windows 资源管理器”窗口中的导航窗格中，右键单击要删除的文件夹，在快捷菜单中选择“从库中删除位置”即可。

四、练习

(1) 启动 Windows 7 资源管理器，浏览 C 盘，把文件及文件夹的显示改为“详细信息”方式并按时间顺序排序。

(2) 在 D 盘根目录下创建“JSJ”文件夹。

(3) 应用“资源管理器”窗口中“编辑”菜单中的命令，复制 C:\Windows 文件夹中的“*.txt”文件到“JSJ”文件夹中。

(4) 应用快捷菜单方式复制 C:\Windows 文件夹中的“*.txt”文件到“JSJ”文件夹中。

(5) 应用鼠标拖动方法复制 C:\Windows 文件夹中的“*.txt”文件到“JSJ”文件夹中。

(6) 应用鼠标拖动方法移动 C:\Windows 文件夹中的“*.txt”文件到“JSJ”文件夹中。

(7) 选择“JSJ”文件夹中的某个文件，浏览其属性并将其改为“只读”属性。

(8) 选择“JSJ”文件夹中的某个文件，将其重命名。

(9) 选择“JSJ”文件夹中的某个文件，将其删除，再将其恢复。

(10) 在 D 盘根目录下创建“练习”文件夹，把写字板建立的文档存入“练习”文件夹中。

(11) 查找 C 盘中所有扩展名为 bmp 的文件。

(12) 创建“游戏库”，为“游戏库”添加内容，在“游戏库”中删除内容。



图 2.21 “mspaint.exe”搜索结果

2.3 系统环境的设置与系统维护

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 的外观与个性化设置方法。
- (2) 掌握“桌面”小工具的添加、设置和安装。
- (3) 掌握控制面板中常用管理工具的功能与特点。
- (4) 掌握显示器属性、区域属性和系统日期/时间设置的方法。
- (5) 掌握输入法的配置。
- (6) 熟悉打印机的管理方法。
- (7) 熟悉安装和卸载应用程序的方法。
- (8) 掌握系统的基本维护方法。

二、实验任务

- (1) 设置桌面背景为“风景(6)”组中的“img8”，显示属性为“拉伸”；设置屏幕保护程序为“变幻线”，等待时间为 1 分钟；设置颜色为“真彩色（32 位）”，屏幕显示为 1024×768 像素。
- (2) 添加、设置和安装“桌面”小工具。
- (3) 设置计算机的日期和时间。
- (4) 添加、删除输入法。
- (5) 添加一台 Canon Inkjet ip100 series 打印机。
- (6) 卸载应用程序“Adobe Reader XI(11.0.03)-Chinese Simplified”。
- (7) 添加一个标准用户，修改密码和登录图片，更改账户类型为“管理员”，删除用户。
- (8) 使用“磁盘清理程序”对 C 盘进行清理；清除已经删除到回收站中的文件。
- (9) 使用“磁盘碎片整理程序”优化 C 盘的存储性能

三、实验步骤和操作指导

1. 重新设置桌面背景为“风景(6)”组中的“img8”，并设置“拉伸”显示属性

- (1) 在“开始”菜单中选择“控制面板”，打开“控制面板”窗口。
- (2) 选择“外观和个性化”→“个性化”→“更改桌面背景”命令，在“图片位置”中选择“Windows 桌面背景”，在“风景(6)”组中选择“img8”，在“图片位置”中选择“拉伸”，观察示例的变化。
- (3) 单击“保存修改”按钮，观察桌面背景的变化。

2. 将屏幕保护程序设置为“变幻线”，设置等待时间为 1 分钟

- (1) 打开“外观和个性化”窗口，单击“更改屏幕保护程序”，在“屏幕保护程序”下拉列表中选择“变幻线”，在“等待”栏中直接输入或单击微调按钮设置等待时间为 1 分钟。
- (2) 单击“应用”按钮，停止一切键盘和鼠标操作，等待 1 分钟后，系统将启动所设置的屏幕保护程序。移动鼠标或键盘上的任意键后，屏幕保护程序结束。

3. 设置颜色为“真彩色（32 位）”，屏幕显示为 1024×768 像素

在“外观和个性化”窗口中单击“调整屏幕分辨率”，在“分辨率”下拉列表中拖动滑块

至 1024×768 像素处；单击“高级设置”，在“监视器”选项卡的“颜色”下拉列表中选择“真彩色（32 位）”。单击“确定”按钮，弹出“显示设置”警告信息对话框，再单击“确定”按钮，观察桌面的变化。

4. 添加、设置和安装桌面小工具

(1) 添加“日历”桌面小工具。在桌面空白处单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“小工具”，如图 2.22 所示，然后在小工具库中双击“日历”。

(2) 设置“日历”小工具不透明度为“80%”。在“日历”上单击右键，从弹出的快捷菜单中选择“不透明度”→“80%”。

(3) 安装其他桌面小工具。单击“小工具”窗口右下方的“联机获取更多小工具”，可以下载其他需要的小工具。

5. 将计算机的日期和时间设置为“2013 年 8 月 8 日 11:00”

(1) 单击任务栏右端的“时间”显示项，再单击“更改日期和时间设置”，打开“日期和时间”对话框，单击“更改日期和时间”按钮，打开“日期和时间设置”对话框。

(2) 在“日期”区域的下拉列表框中分别设置年份、月份和日期。在“时间”区域的数值微调框中输入时间“11:00”。

(3) 单击“确定”按钮，在任务栏的右下角观察新设置的时间。

6. 删除“微软拼音-简捷 2010”输入法，并让任务栏中的输入法指示器关闭；再添加“简体中文双拼”输入法，让任务栏中的“输入法”指示器打开

(1) 在“控制面板”窗口中单击“时钟、语言和区域”→“更改键盘或其他输入法”，打开“区域和语言”对话框，选择“键盘和语言”选项卡，如图 2.23 所示。



图 2.22 “小工具库”窗口



图 2.23 “键盘和语言”选项卡

(2) 单击“键盘和语言”选项卡中的“更改键盘”按钮，打开“文本服务和输入语言”对话框，如图 2.24 所示。从“已安装的服务”下拉列表框中选定“微软拼音-简捷 2010”输入法。单击“删除”按钮，再单击“应用”按钮，然后观察“输入法”种类的变化。

(3) 单击“键盘和语言”选项卡的“更改键盘”按钮，打开“文本服务和输入语言”对话框，如图 2.24 所示，在“已安装的服务”中单击“添加”按钮，打开“添加输入语言”对话框，选择“简体中文双拼”输入法，再单击“确定”按钮。然后观察“输入法”种类的变化。

(4) 选择“文字服务和输入语言”对话框的“语言栏”选项卡，在“语言栏”单选框中选择“悬浮于桌面上”，单击“确定”按钮，在“语言栏”选项卡中选择“停靠于任务栏”，单击

“确定”按钮。观察桌面上任务栏右端的变化。

7. 在系统中添加一台 Canon Inkjet ip100 series 打印机

- (1) 在“开始”菜单中选择“设备和打印机”，打开“设备和打印机”窗口。
- (2) 单击“添加打印机”按钮，打开“添加打印机”对话框。系统将询问“要安装什么类型的打印机”，选择“添加本地打印机”，单击“下一步”按钮。
- (3) 选择 LPT1 端口，然后单击“下一步”按钮。
- (4) 从“厂商”列表框中选择“Canon”，从“打印机”列表框中选择“Canon Inkjet ip100 series”，如图 2.25 所示，单击“下一步”按钮。

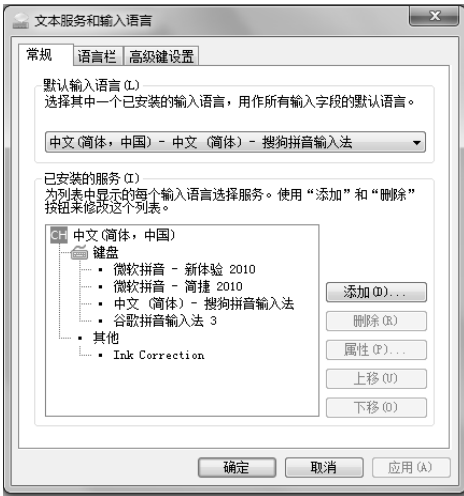


图 2.24 “文字服务和输入语言”对话框

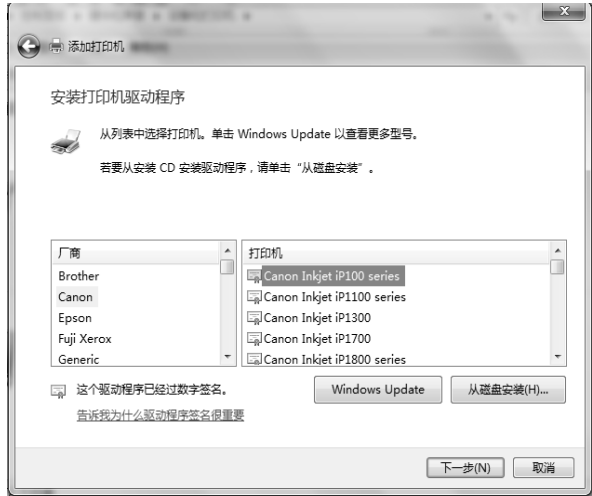


图 2.25 选择打印机类型

- (5) 选择“使用当前已安装的驱动程序(推荐)”，单击“下一步”按钮。
- (6) 输入打印机定义名称“Canon Inkjet ip100 series”，再次单击“下一步”按钮。

(7) 选择“不共享打印机”选项，单击“下一步”按钮，系统提示是否要打印检测页，如需要，可单击“打印测试页”，否则单击“完成”按钮。系统将把打印机安装到本机上，并显示打印机安装完成信息，可发现在原“打印机和传真”窗口中已增加了一个打印机图标，如图 2.26 所示。



图 2.26 新增的打印机图标

8. 卸载程序“Adobe Reader XI(11.0.03)-Chinese Simplified”

- (1) 在“控制面板”窗口中单击“程序和功能”，打开“程序和功能”窗口。
- (2) 在右窗格“卸载或更改程序”列表框中选择需要删除的应用程序“Adobe Reader XI(11.0.03)-Chinese Simplified”，单击“卸载”按钮，如图 2.27 所示。
- (3) 弹出“程序和功能”对话框，系统询问“确实要卸载 Adobe Reader 吗”，单击“是”按钮。
- (4) 卸载结束后，单击“OK”按钮，完成卸载过程并返回“程序和功能”窗口。

9. 添加一个名为“jh”、密码为“jhh”的标准用户

- (1) 在“控制面板”窗口中，单击“用户账户和家庭安全”下的“添加或删除用户账户”，打开“管理账户”窗口。



图 2.27 “程序和功能”窗口

(2) 单击“创建一个新账户”，打开“创建新账户”窗口，如图 2.28 所示，输入新账户名“jh”。



图 2.28 创建新账户

(3) 选择账户类型为“标准用户”。单击“创建账户”按钮，一个名为“jh”的新标准用户就建立成功了。

(4) 在“管理账户”窗口中单击标准用户“jh”的图标，在打开的新窗口中单击“创建密码”，出现“创建密码”窗口，单击“新密码”对应的文本框，输入密码“jhh”，在“确认新密码”文本框中输入密码“jhh”，单击“创建密码”按钮。

10. 修改“jh”账户的密码为“gmlg826&”，修改登录图片，更改账户类型为“管理员”

(1) 单击“管理账户”窗口中的“jh”标准用户，在“更改账户”窗口中单击“更改密码”，打开“更改密码”窗口，输入当前密码“jhh”和新密码“gmlg826&”，再次输入新密码，单击“更改密码”按钮。

(2) 在“更改账户”窗口中单击“更改图片”，打开“选择图片”窗口，选择想要替换的图片，然后单击“更改图片”按钮。

(3) 在“更改账户”窗口中单击“更改账户类型”，打开“更改账户类型”窗口，选中“管理员”类型，然后单击“更改用户类型”按钮。

11. 删除账户“jh”

(1) 打开“管理账户”窗口，单击待删除的用户“jh”图标，进入“更改账户”窗口。

(2) 单击“删除账户”，打开“删除账户”窗口，再单击“删除文件”按钮，打开“确认删除”窗口，然后单击“删除账户”按钮，将该账户删除。

12. 使用“磁盘清理程序”对 C 盘进行清理，并清除已经删除到回收站中的文件

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“系统工具”→“磁盘清理”，打开“磁盘清理：驱动器选择”窗口，如图 2.29 所示，在“驱动器”下拉列表中选择目标驱动器，单击“确定”按钮。

(2) 打开“磁盘清理”对话框，待系统自动扫描完毕后，单击“磁盘清理”选项卡，在要删除的文件前面的复选框内打“√”，单击“确定”按钮，将弹出“磁盘清理”对话框，提示“确定要永久删除这些文件吗”，单击“删除文件”按钮，即可把选定的不需要的文件删除。

13. 使用“磁盘碎片整理程序”优化 C 盘的存储性能

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“系统工具”→“磁盘碎片整理程序”，打开“磁盘碎片整理程序”窗口，如图 2.30 所示。

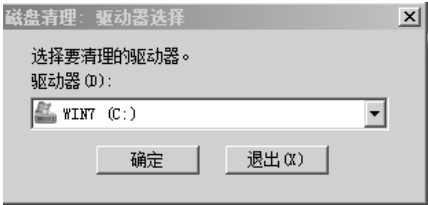
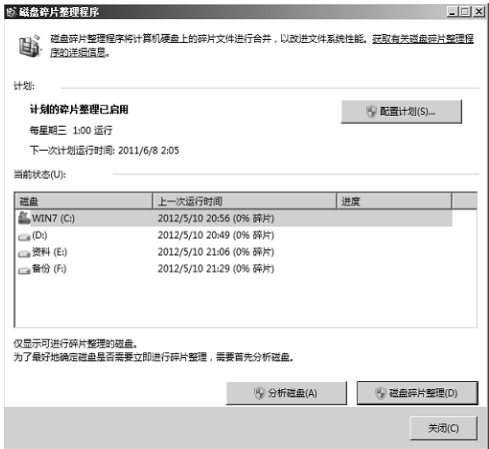


图 2.29 “驱动器选择”对话框



- (2) 掌握画图程序的使用方法。
- (3) 掌握计算器的使用方法。
- (4) 熟悉截图工具的使用方法。

二、实验任务

- (1) 将当前屏幕内容复制到“剪贴板”中，使用“写字板”程序观察复制的结果。
- (2) 抓取“计算机”窗口图像，保存为“mc.jpg”，然后剪裁光驱的图标，保存为“GP.bmp”，使用“画图”程序观察复制的结果。
- (3) 使用“画图”应用程序设计一幅简单图形。
- (4) 使用“计算器”将十进制数 56 转换成二进制数、计算表达式 $\cos\pi+\ln3+(5!)^2$ 的值。
- (5) 使用截图工具，截取“Windows 7 桌面”，将截图保存为 JPG 格式。

三、实验步骤和操作指导

1. 将当前屏幕内容复制到“剪贴板”中，利用“写字板”程序观察复制的结果

- (1) 按 Print Screen 键，复制桌面图像到“剪贴板”中。
- (2) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“写字板”，运行“写字板”。
- (3) 单击“主页”选项卡，再单击“剪贴板”区，选择“粘贴”按钮，观察写字板窗口中内容的变化，如图 2.31 所示。

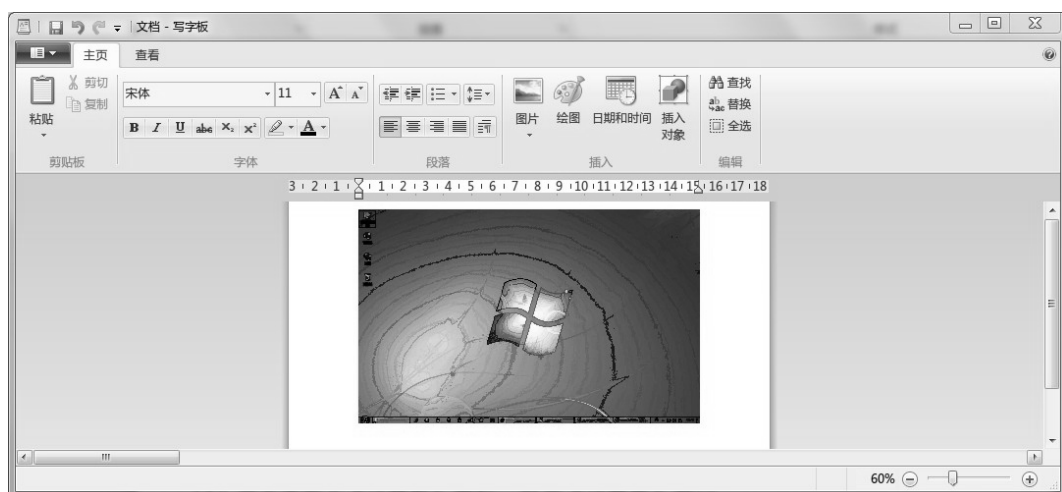


图 2.31 “写字板”窗口图像

2. 抓取“计算机”窗口图像，保存为“mc.jpg”文件，然后剪裁光驱的图标，保存为“GP.bmp”文件

- (1) 双击桌面上“计算机”图标，打开“计算机”窗口。
- (2) 按 Alt+Print Screen 键，抓取活动窗口图像。
- (3) 打开“画图”应用程序窗口。
- (4) 按 Ctrl+V 组合键，在绘图区中将出现抓取的“计算机”窗口图像，如图 2.32 所示。
- (5) 单击“画图”选项卡，再单击“保存”按钮，打开“保存为”对话框，在“保存类型”列表框中选择“JPEG (*.jpg;*.jpeg;*.jpe;*.jif)”，在“文件名”框中输入“mc”，然后单击“保存”按钮，以文件名“mc.jpg”保存该图像。

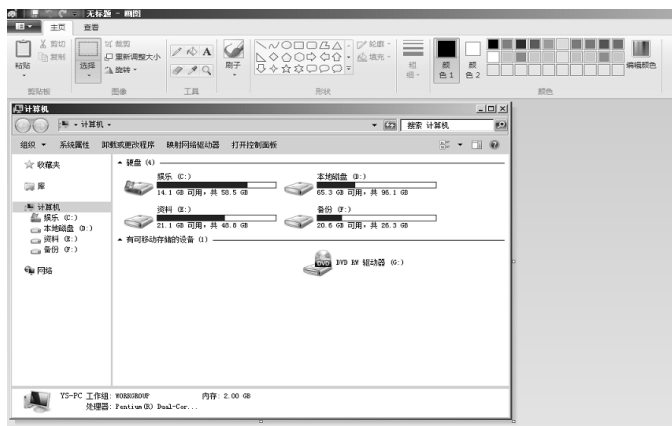


图 2.32 “计算机”窗口图像

(6) 单击“主页”选项卡，再单击“图像”区，选择“矩形选择”工具，使用鼠标将光盘驱动器的图标选中，然后按 Ctrl+C 组合键。

(7) 单击“画图”选项卡，再单击“新建”按钮，按 Ctrl+V 组合键，在绘图区中将出现光盘驱动器的图标图像。

(8) 单击“画图”选项卡，再单击“保存”按钮，打开“保存为”对话框，在“保存类型”列表框中选择“256 色位图 (*.bmp;*.dib)”，在“文件名”框中输入“GP”，然后单击“保存”按钮，以文件名“GP.bmp”保存该图像。

3. 利用“画图”应用程序设计一幅如图 2.33 所示的《计算机与信息技术基础》封面

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“画图”，打开“画图”应用程序。


(2) 单击“画图”按钮，在弹出的列表中选择“属性”，打开“映像属性”对话框，在“映像属性”对话框中，单位选择为“像素”，将宽度设为“300”、高度设为“400”，如图 2.34 所示，单击“确定”按钮。



图 2.33 《计算机与信息技术基础》封面



图 2.34 “映像属性”对话框

(3) 单击“主页”选项卡“颜色”组中的“绿色”按钮，将其设为前景色，单击“主页”功能区“工具”组中的“用颜色填充”按钮，单击画布，将整个“画布”填充成绿色。

(4) 单击“主页”选项卡“颜色”组中的“红色”按钮，将其设为前景色；单击“绿色”按钮，将其设为背景色；单击“工具”→“文本”，在“画布”上方拖出大约宽 280、高 40 个像素点的矩形区域。单击“文本工具”→“文本”→“字体”，选择字体为“隶书”，字号为“18”，单击“B”按钮设为粗体，如图 2.35 所示。输入“计算机与信息技术基础”，拖到“画布”上

方中央。

(5) 单击“主页”选项卡“工具”组中的“铅笔”，再单击“粗细”功能区，选择最细的线形。选择“颜色”→“蓝色”，将其设为前景色；选择“形状”→“椭圆形”，按住 Shift 键，在“画布”中央拖出 3 个交叉的正圆；选择“形状”→“矩形”，按住 Shift 键，在 3 个正圆的四周拖画出 1 个正方形。

(6) 选择“颜色”→“紫色”，将其设为前景色；再选择“工具”→“用颜色填充”，将整个正方形与 3 个圆之间填充成紫色。选择“颜色”→“浅黄色”，将其设为前景色；再选择“工具”→“用颜色填充”工具，将 3 个圆之间填充成浅黄色。



图 2.36 “调整大小和扭曲”对话框

(7) 单击“主页”选项卡“颜色”组中的“深红色”，将其设为前景色；选择“工具”→“铅笔”；单击“粗细”，选择第二种线形，用“铅笔”工具绘出小树；为树干填充“深红色”，为树枝填充“深绿色”。

(8) 选择“图像”→“选择”，选定刚刚绘好的小树图案，选择“图像”→“重新调整大小”，打开如图 2.36 所示的“调整大小和扭曲”对话框，在“重新调整大小”区的“水平”和“垂直”文本框中各输入“50”，选中“保持纵横比”复选框，单击“确定”按钮，将原图像缩小 50%。

(9) 选择“图像”→“选择”，选定小树图案，按住 Ctrl 键的同时拖动小树图案到合适位置，反复复制该图案。

(10) 选择“颜色”→“深红色”，将其设为前景色。单击“刷子”，选择“喷枪”工具，在小树周围喷出雾点。

(11) 单击“保存”按钮，打开“保存为”对话框，选择“保存类型”为“256 色位图”，输入文件名为“jsj.bmp”，单击“保存”按钮。

4. 利用“计算器”将十进制数 56 转换成二进制数

在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“计算器”，打开“计算器”应用程序。选择“查看”→“程序员”，单击“十进制”单选按钮，在数据输入框中输入待转换的数据“56”，然后单击“二进制”单选按钮，则在数据输入框中原来的 56 转换为二进制数“111000”。

5. 计算表达式 $\cos\pi + \ln 3 + (5!)^2$ 的值

打开“计算器”应用程序窗口，选择“查看”→“科学型”，单击“弧度”单选按钮，依次单击以下按钮“ π ”，“cos”，“+”，“（”，“3”，“ln”，“）”，“+”，“（”，“5”，“n!”，“xy”，“2”，“）”和“=”。观察答案：14400.098612288668109691395245237。

6. 使用截图工具，截取 Windows 7 桌面，将截图保存为 JPG 格式

(1) 启动 Windows 7 系统，进入 Windows 7 桌面。

(2) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“截图工具”，启动截图工具程序，如图 2.37 所示。

(3) 单击“新建”菜单旁的下拉按钮，选择“矩形截图”，得到的结果如图 2.38 所示。



图 2.37 “截图工具”窗口

(4) 单击“保存截图”按钮，打开“另存为”对话框，选择“保存类型”为“JPEG 文件”，输入文件名，单击“保存”按钮即可。

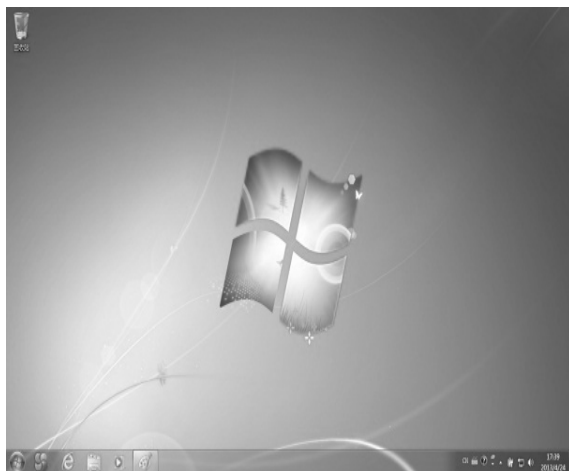


图 2.38 截图工具截取的桌面

四、练习

- (1) 使用“画图”程序设计一幅精美图片，保存并设为桌面背景。
- (2) 使用“画图”程序抓取“写字板”窗口，保存成扩展名为 .jpg 的图片文件。
- (3) 使用“截图工具”抓取“计算机”窗口，保存成扩展名为 .jpg 的图片文件。
- (4) 使用计算器，求下列数据（88、76、65、93）的平均值。
- (5) 使用“计算器”，将下列十进制数分别转换成二进制数、八进制数、十六进制数。
 - ① 311 ② 128 ③ 255 ④ 88
- (6) 使用“计算器”，将下列十六进制数转换成二进制数、八进制数、十进制数。
 - ① 2F5 ② 2C8 ③ 8D ④ 4A
- (7) 使用“计算器”计算表达式 $\cos\pi + \tan\pi + \ln 90 + 87 + 5! - 1838 \div 8 \times 5$ 的值。

实验3 中文文字处理系统 Word 2010 实验

中文文字处理是计算机投入信息处理工作的第一步, Microsoft Office Word 2010 是一个基于图形界面的非常优秀的文字处理软件, 方便实用, 适用于多种格式文档的编辑排版, 如书稿、报告、简历、信件、图文和报纸等。本章实验着重突出文档的创建、编辑、文字加工、版面控制、排版和显示等基本操作, 以期熟练掌握图文混排、自由表格、图形处理、数学公式和艺术字等文字编辑技巧。

3.1 Word 2010 文档编辑的基本技术

一、实验目的

- (1) 掌握 Word 2010 的启动和退出方法。
- (2) 熟悉 Word 2010 的工作环境。
- (3) 掌握 Word 2010 文档的建立、打开及保存方法。
- (4) 掌握 Word 2010 文档的基本编辑操作方法。

二、实验任务

(1) 创建一个名为“生命的价值.docx”的文档, 内容如图 3.1 所示。完成文档的命名, 并保存到指定路径中。

生命的价值

----不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色!

在一次讨论会上, 一位著名的演说家没讲一句开场白, 手里却高举着一张二十\$美元的钞票。面对会议室里的 200 个人, 他问: “谁要这二十美元?” 一只只手举了起来。他接着说: “我打算把这二十美元送给你们中的一位, 但在这之前, 请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团, 然后问: “谁还要?” 仍有人举起手来。

他又说: “那么, 假如我这样做又会怎么样呢?” 他把钞票扔到地上, 又踏上一只脚, 并且用脚碾它。尔后他拾起钞票, 钞票已变得又脏又皱。

“现在谁还要?” 还是有人举起手来。朋友们, 你们已经上了一堂很有意义的课。无论我如何对待那张钞票, 你们还是想要它, 因为它并没贬值, 它依旧值二十美元。人生路上, 我们会无数次被自己的决定或碰到的逆境击倒、欺凌甚至碾得粉身碎骨。我们觉得自己似乎一文不值。但无论发生什么, 或将要发生什么, 在上帝的眼中, 你们永远不会丧失价值。在他看来, 肮脏或洁净, 衣着齐整或不齐整, 你们依然是无价之宝。



图 3.1 文字内容

- (2) 对文档“生命的价值.docx”设置密码保护。
- (3) 在文档中进行光标定位和文本块的选择操作。

- (4) 将文档“生命的价值.docx”中的“二十”一词替换为“20”。
- (5) 对文档中的内容进行复制、剪切、粘贴、删除、撤销和恢复操作。

三、实验步骤和操作指导

1. 在“D:\110203112 张三”下创建一个名为“生命的价值.docx”的文档，输入内容如图 3.1 所示

- (1) 在 D 盘建立以自己的“学号+姓名”（如“110203112 张三”）命名的文件夹。
- (2) 选择“开始”→“所有程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Word 2010”命令，启动 Word 2010。
- (3) 在打开的 Word 2010 编辑窗口中，首先定位文字输入的起始位置，即将鼠标指向文档编辑区中的某个位置后，双击左键。
- (4) 选择一种输入法，录入如图 3.1 所示的文字内容。其中输入“\$”符号时，需要单击“插入”→“符号”组→“符号”下拉列表按钮，在下拉列表中选择“其他符号”，打开“符号”对话框，再选择“字体”→“普通文本”，找到“\$”后，单击“插入”按钮，完成该字符的输入。
- (5) 文档输入完毕后，选择“文件”→“保存”命令，打开“另存为”对话框，在左侧窗格中选择“D:”盘，在右边窗格中双击“110203112 张三”文件夹，在“文件名”文本框中输入“生命的价值”，在“文件类型”下拉列表框中选择“Word 文档”(*.DOCX)，然后单击“保存”按钮，将文档保存。
- (6) 单击“关闭”按钮，关闭 Word 2010。

2. 对文档“生命的价值.docx”设置密码保护

- (1) 双击“计算机”图标，打开“D:”盘中“110203112 张三”的文件夹，选中“生命的价值.docx”文档，双击之，打开该文件。
- (2) 选择“文件”→“另存为”命令，打开“另存为”对话框，在对话框的右下角单击“工具”→“常规选项”，打开“常规选项”对话框。
- (3) 在“打开文件时的密码”和“修改文件时的密码”文本框中输入密码。密码可以是字母、数字、空格和符号的任意组合，每输入一个字符就显示一个星号。
- (4) 单击“确定”按钮后，会打开“确认密码”对话框，再次输入密码后，单击“确定”按钮，密码即设置成功，同时会返回到“另存为”对话框。
- (5) 单击“保存”按钮，将文件保存。
- (6) 用步骤（1）的方法将文件打开，检查密码设置是否正确。

3. 完成光标定位和文本块的选择操作

- (1) 打开“生命的价值.docx”文档，寻找正文区窗口中的光标，将鼠标定位到光标闪烁处，确定当前输入位置。
- (2) 用键盘方向控制键“→”、“←”、“↑”和“↓”移动光标位置。
- (3) 单击新位置，并移动光标，以改变当前输入位置。
- (4) 选择“开始”→“编辑”→“替换”，打开“查找和替换”对话框，从中选择“定位”选项卡。
- (5) 单击“定位目标”→“行”，在“输入行号”下输入“3”，然后单击“定位”按钮。
- (6) 观察当前编辑位置是否在第 3 行。

(7) 使用鼠标选择文本时,将鼠标定位到文档块的第一个字符处,按住左键不放,拖动鼠标到文本块的最后那个字符处,选中的文本将呈蓝底黑字显示。

(8) 使用键盘选择文本时,将光标定位到文本块的首部,同时按住 Shift 键和光标移动键(左移、右移、上移、下移),一直到欲选择的文本块的结尾处,选中的文本同样呈现蓝底黑字显示。

(9) 将鼠标指针移到一行最左端的空白位置,当鼠标指针变为指向右上角的箭头¹时,单击鼠标左键,则该行被选中。

(10) 双击欲选段落的最左端的空白位置,选择一个段落。

(11) 鼠标左键 3 击正文区最左端的空白位置,选择整个文档。

(12) 在“开始”选项卡中选择“编辑”→“选择”→“全选”,将选择整个文档。

(13) 按 Ctrl+A 组合键,选择整个文档。


4. 完成“二十”一词替换为“20”

(1) 打开“生命的价值.docx”文件,将光标定位在文档开头处。

(2) 在“开始”选项卡中选择“编辑”→“替换”,打开“查找和替换”对话框。

(3) 选择“替换”选项卡,在“查找内容”栏中输入“二十”,在“替换为”栏中输入“20”,然后单击“查找下一处”按钮,单击“替换”按钮将完成一次替换。

(4) 单击“全部替换”按钮,会将文章中 4 个“二十”词汇全部替换为“20”,关闭“查找和替换”对话框。

(5) 单击“保存”按钮,保存文档。

5. 完成复制、剪切、粘贴、删除、撤销和恢复操作



(1) 打开“生命的价值.docx”文档。

(2) 单击标题行“生命的价值”最左端的空白位置,以选中标题行。

(3) 在“开始”选项卡中选择“剪贴板”→“复制”,进行标题的复制(也可直接按 Ctrl+C 组合键进行复制)。

(4) 将光标定位于第三行的首部,在“开始”选项卡中选择“剪贴板”→“粘贴”下拉列表→“保留源格式”,将标题内容粘贴到当前光标位置,即可增加新行(也可直接按 Ctrl+V 组合键进行粘贴)。

(5) 单击第三行“生命的价值”最左端的空白位置,选中该行,再使鼠标指针指向所选中的标题行并单击右键,在快捷菜单中选择“剪切”命令(或直接按 Ctrl+X 组合键进行剪切操作)。该行消失后,光标移动到第四行首部,再执行快捷菜单中的“粘贴”→“保留源格式”命令,可再现消失的文字。

(6) 如果想撤销本次操作,单击快速工具栏中的撤销按钮 (或按 Ctrl+Z 组合键);如果想恢复已经撤销的本次操作,可以单击恢复按钮 (或按 Ctrl+Y 组合键)。

(7) 选中文档中的字符“\$”,按 Delete 键,可对所选中的文本内容进行整体删除。

四、练习

(1) 总结打开 Word 2010 文字处理软件的多种方法,然后设置 Word 2010,使之具有每 10 分钟自动存盘一次的功能。

(2) 练习在文档中插入特殊符号:(1)、①、Ⅷ、★、≠、≈、《、》、【、¥、\$等。

3.2 Word 2010 排版技术

一、实验目的

- (1) 掌握文档中字符格式的设置方法。
- (2) 掌握文档中段落格式的设置方法。
- (3) 掌握文档页面格式的设置方法。

二、实验任务

- (1) 对“生命的价值.docx”一文进行文字和段落格式设置，设置效果如图 3.2 所示。

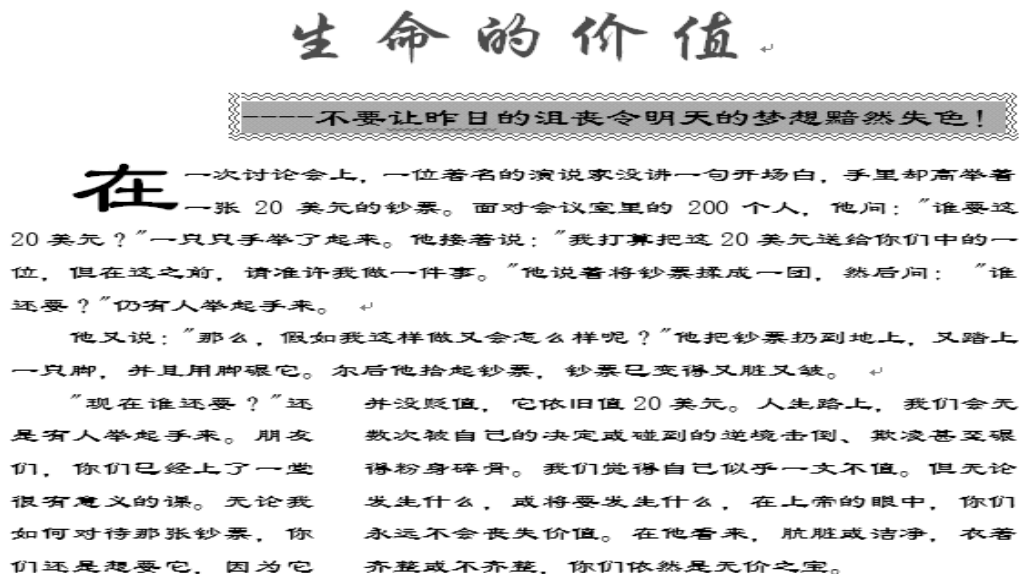


图 3.2 任务(1)的排版效果图

① 标题格式：字体设置为“华文行楷”，字形为“常规”，字号为“小初”，居中显示，字体颜色为“红色”，字符间距为“加宽”、磅值为“2 磅”。

② 副标题格式：将副标题“---不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色!”的字体设置为“隶书”，字号为“小三”，文字右对齐，加双曲线边框，线型宽度应用系统默认值，加底纹，底纹填充颜色为“浅绿色”，图案样式为“浅色棚架”，颜色为“橄榄色”。

③ 正文格式：字体设置为“隶书”，字号为“小四”。正文每段“首行缩进 2 个字符”、行距设置为“20 磅”。

④ 正文第一段格式：段前的间距设置为“0.5 行”，“首字下沉两行”，下沉字采用“隶书”。

⑤ 正文最后一段格式：分成“偏左”的两栏。

(2) 对给定素材进行文字和页面格式设置，设置效果如图 3.3 所示。

① 标题格式：对齐方式为“居中”，字体为“华文新魏”，字形为“粗体”，大小为“小二”，颜色为“红色”，文字效果为“填充-无，轮廓-强调文字颜色 2”（即：第一行第二列的红色 A）。

② 正文格式：“隶书”，“小四”。正文各段“首行缩进 0.85 厘米”，行距为“单倍行距”。

③ 为正文最后 7 段添加绿色菱形项目符号。

④ 页眉“诺贝尔文学奖”，字体：“宋体”，“粗体”。

卡米洛·何塞·塞拉·特鲁洛克

1916年5月11日，塞拉出生于西班牙西北部加利西亚的一个小镇。父亲是西班牙人，母亲是英国人，有意大利血统。

1922年他开始在加利西亚著名港口城市维戈上小学。1925年随全家移居首都马德里。1934年入马德里大学攻读法律、医学和哲学。1936年，西班牙内战爆发，塞拉被迫中途辍学。同年出版了他的第一部作品集——诗集《踏着白日朦胧的光》。50年代初期，塞拉创作中的现实主义倾向更加显著。他的名作《蜂巢》在读者与作家中引起强烈反响。《蜂巢》之后，他一再变换写作风格和题材，力求在艺术上不断更新自我。先后写了《考德威尔与儿子谈心》、《黄发女人》、《为亡灵弹奏玛祖卡》、《飘过的云》、《西班牙故事集》等作品。

除小说外，塞拉还写了许多游记、回忆录、随笔、剧本等。他获得的荣誉有：

- ◆ “西班牙评论”文学奖
- ◆ 西班牙皇家学院院士
- ◆ 纽约某大学名誉文学博士
- ◆ 西班牙阿斯图里亚斯亲王文学奖
- ◆ 贝尔文学奖
- ◆ 毕加索金质奖章
- ◆ 塞万提斯文学奖


图 3.3 任务（2）的排版效果图

⑤ 页码格式：以居中格式在本文档每页底端插入页码，起始页码为 1。

⑥ 页面格式：设置纸张大小为 B5，上、下、左、右页边距都设置为 2 厘米。


三、实验步骤和操作指导


1. 对“生命的价值.docx”一文按实验任务（1）的要求进行文字和段落格式设置


（1）打开文档，选定标题，在“开始”选项卡的“字体”组中单击对话框启动器按钮 ，打开“字体”对话框；选择“字体”选项卡，在“中文字体”中选择“华文行楷”，在“字形”中选择“常规”，在“字号”中选择“小初”，在“字体颜色”中选择“红色”；选择“高级”选项卡，设置“间距”为“加宽”、“磅值”为“2 磅”，最后单击“确定”按钮。

（2）选定文字“---不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！”，在“开始”选项卡的“字体”分组中选择“字体”→“隶书”，再选择“字号”→“小三”。



（3）选定三段正文内容，在“开始”选项卡的“字体”分组中选择“字体”→“隶书”，再选择“字号”→“小四”。

（4）选中标题，在“开始”选项卡中选择“段落”→“居中” ，将文字居中显示。

（5）选中副标题，在“开始”选项卡中选择“段落”→“右对齐” ，将文字右对齐显示。

（6）选定正文全部内容，在“开始”选项卡的“段落”组中单击  按钮，打开“段落”对话框，在“缩进和间距”选项卡中设置“特殊格式”为“首行缩进”，设置“磅值”为“2 字符”，设置“行距”为“固定值”及“设置值”为“20 磅”，最后单击“确定”按钮。

（7）选定正文的第一段，用步骤（3）的方法打开“段落”对话框，选择“缩进和间距”选项卡，在“间距”区域的“段前”中输入“0.5 行”，单击“确定”按钮，完成段间距设置。



（8）再次选定副标题“---不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！”，在“开始”选项卡的“段落”组中选择“下框线”  → “边框和底纹”按钮 ，打开“边框和底纹”对话框。选择“边框”选项卡，在“设置”中选择“方框”，在“样式”下选择双曲线，在“颜色”下选择“红色”，在“应用于”下拉列表中选择“文字”，完成边框设置；选择“底纹”选项卡，在“填充”中选择“浅绿色”，在图案“样式”中选择“浅色棚架”，在“颜色”中选择“橄榄色”，最后单击“确定”按钮。

(9) 将光标定位在第一段的任意位置,选择“插入”→“文本”→“首字下沉”→“首字下沉选项”,打开“首字下沉”对话框,设置“位置”为“下沉”,设置“字体”为“隶书”,设置“下沉行数”为“2”,最后单击“确定”按钮,完成设置。


(10) 选中正文最后一段内容(不包含该段段后的回车符),选择“页面布局”→“页面设置”→“分栏”下拉列表→“偏左”,实现分栏设置。



2. 对给定如图 3.3 所示素材,按实验任务(2)的要求进行文字和页面格式设置


(1) 选择“文件”→“新建”→“空白文档”→“创建”,新建一个空白文档,并输入图 3.3 中的文字。

(2) 选中标题,在“开始”选项卡的“字体”组中单击  按钮,打开“字体”对话框。选择“字体”选项卡,设置“中文字体”为“华文新魏”,设置“字形”为“加粗”,设置“字号”为“小二”,设置“字体颜色”为“红色”,然后单击“确定”按钮。在“开始”选项卡的“字体”组中选择“文本效果”下拉列表 ,选择下拉列表中第一行第二列的红色 A 按钮,完成文字效果设置。


(3) 选中正文内容,在“开始”选项卡的“字体”组中选择“字体”为“隶书”,选择“字号”为“小四”。



(4) 选中标题,在“开始”选项卡中选择“段落”→“居中” ,将标题文字居中显示。


(5) 选中正文,在“开始”选项卡中选择“段落”→“行和段落间距” ,在下拉列表中选择“1”,完成行距设置,单击“段落”组的  按钮,打开“段落”对话框,在“缩进和间距”选项卡中设置“特殊格式”为“首行缩进”,在“磅值”后输入“0.85 厘米”。

(6) 选中正文的最后 7 段内容,在“开始”选项卡中选择“段落”→“项目符号”下拉箭头,在下拉列表中选择“◆”符号,完成添加;再单击段落前的任意一个“◆”,从而选中整组的 7 个项目符号,在“开始”选项卡“字体”组中选择“字体颜色”  →“绿色”。

(7) 在“插入”选项卡中选择“页眉和页脚”→“页眉”→“编辑页眉”,打开“页眉/页脚”编辑区,在页眉编辑区输入“诺贝尔文学奖”;再选中文字“诺贝尔文学奖”,在“开始”选项卡中选择“字体”→“加粗” **B**;然后在正文任意区域双击鼠标左键,关闭页眉编辑区。

(8) 在“插入”选项卡中选择“页眉和页脚”→“页码”  →“设置页码格式”,打开页码格式对话框,单击“起始页码”并将后面的数字设为“1”,再单击“确定”按钮。

(9) 在“插入”选项卡中选择“页眉和页脚”→“页码”  →“页面底端”→“普通数字 2”,打开“页眉/页脚”设计对话框,光标会停在页脚的居中位置,并且显示数字“1”,表示页码是从 1 开始编号的,然后单击“页眉和页脚工具”→“设计”选项卡→“关闭”分组→“关闭”按钮 ,完成页码插入操作。

(10) 在“页面布局”→“页面设置”→“纸张大小”下拉列表中选择“B5”,在“页边距”下拉列表  中选择“自定义边距”,会打开页面设置对话框,在“页边距”选项卡的“上、下、左、右”四个位置中均输入“2 厘米”,单击“确定”按钮,完成设置。

四、练习

(1) 输入相关文字,按下列要求进行格式设置,其排版效果如图 3.4 所示。

① 标题文字设置“着重号”,“居中”,字体格式为“楷体”、“三号”、“粗体”,字符间距为“加宽”、“4 磅”。

② 正文格式:字体为“宋体”、“五号”,行距为“单倍行距”,段前段后间距均设为“0.5 行”。

海市蜃楼

海市蜃楼又叫“蜃景”。是地球大气层中由于光的折射或全反射而出现的奇异幻景。在我国山东省蓬莱县，当风和日丽之时，常常可以看见海面上有亭台楼阁出现，人们称为蓬莱仙境。其实，它们并不是神仙居住的宫室，而是地球大气层所变的光学魔术，把远处的景象搬到了这里。

我们知道，水的比热比较大，在阳光照射下，海水温度升高很少，接近海面的空气温度也不高，所以密度就大；而海面上空的空气温度容易升高，密度就小。从远处景物上射来的光线在经过密度相差很大的空气层时，发生显著的折射或全反射而进入我们的眼帘，由于我们习惯认为光总是直线传播的，于是看到了原先空空如也的海面上出现了景物。这种景物的形象出现在物体上方的现象叫上蜃景。

在沙漠中行走的旅客，在焦渴难当之时，常常会看到前方不远处有绿洲湖水出现，但当他们驱赶骆驼向绿洲奔去时，湖水又莫名其妙地消失了，这也是大气层所开的残忍的玩笑。在烈日曝晒的情况下，

沙漠温度猛升，接近地面的空气温度升高、密度变小，而上空的空气相对讲温度低，密度大，尽管存在密度大的空气向下、密度小的空气向上的对流运动，但是来不及改变上下密度不均的状况，远处绿洲射

来的光线经过密度显著不同的空气层时将发生明显的折射，使我们看到的绿洲出现在较近处的地面上。因为这种幻景在物体的下方，又叫下蜃景。

24

图 3.4 练习（1）的排版效果

③ 将正文的第一段设置为“悬挂缩进 2 厘米”，第一句话的“蜃景”两字（不包括引号）加“红色”、“双下画线”。

④ 将二、三段设置为“首行缩进 2 个字符”。

⑤ 为第二段加上线宽为 1.5 磅、橙色、双实线方框。

⑥ 将最后一段分为“三栏”。

⑦ 设置页眉并居中，页眉文字为“摘自物理辞典”。

⑧ 以居中格式在本文档每页底端插入页码，起始页码为 2。

（2）将题（1）中的排版结果设置为页面格式，具体要求如下：纸张大小为“信封 C5”，纸张方向为“横向”。

（3）使用 Word 2010 的项目符号和列表功能，将下面线框中的文本输入到新建的文档内，按图 3.5 中给出的格式设置项目符号。

征稿范围（不局限于下述范围）

- 分类和聚类的基础理论与算法
 - ※ 监督学习、半监督学习和非监督学习
 - ※ 分类和聚类算法与复杂性，分类与聚类的数据预处理技术
 - ※ 分类与聚类模型的评估与选择，集成/组合分类技术
 - ※ 基于约束的聚类，基于分类和聚类的异常检测
- 复杂数据类型和特定领域的分类和聚类技术
 - ※ 动态数据流的分类和聚类
 - ※ 空间数据的分类和聚类
 - ※ 文本分类和聚类，数据密集场景中的分类
 - ※ Web 页面分类和聚类
 - ※ 时间序列数据的分类和聚类
- 分类和聚类技术应用

分类和聚类在各行业、各领域的应用，包括但不限于：银行、金融、保险、交通、通信、市场营销、经济分析、商务智能、知识工程、目标识别、生物信息学、生物统计学、医药和健康科学、信息安全等

图 3.5 练习（3）的排版效果

3.3 Word 2010 图文混排技术

一、实验目的

- (1) 掌握在文档中插入和编辑各种对象的方法。
- (2) 学习简单图形的绘制方法。
- (3) 掌握设置对象与文字的环境方法。
- (4) 掌握公式编辑器的使用方法。

二、实验任务

(1) 在给定的文档内容中插入艺术字、文本框、剪贴画、用户自行绘制的图形等对象，完成图文混排效果，设置效果如图 3.6 所示。

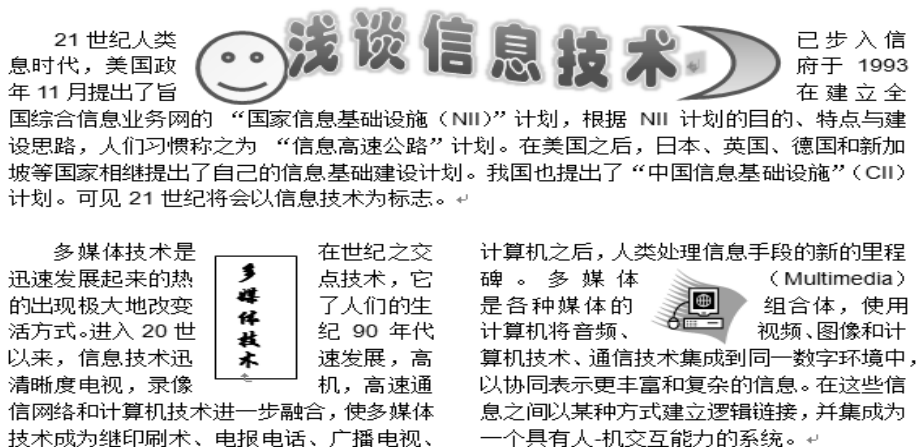


图 3.6 任务 (1) 排版效果

① 正文格式：字体为“宋体”，字号为“五号”。正文每段首行缩进 2 字符，行距为“单倍行距”。

② 第一段格式。

插入艺术字，文字内容为“浅谈信息技术”，样式为“渐变填充—蓝色，强调文字颜色 1，轮廓—白色，发光—强调文字颜色 2”（即：第四行第一列蓝色“A”的艺术字样式）；文字效果为“转换—波形 1”，字体“华文琥珀”、“一号”，环绕方式为“四周型”。

插入形状“笑脸”和“新月形”，两张图形的长宽均为“1.5 厘米”，将“笑脸”的填充颜色设为“黄色”、“渐变→浅色变体→线性对角”，将“新月形”的填充颜色设为“红色”、“渐变→浅色变体→线性向下”，并将“新月形”翻转 180 度，将两张图“组合”起来，并设置文字环绕方式为“穿越型”，放在艺术字下方的适当位置。

③ 第二段格式。

分为两栏：插入一张个人计算机的图片，调整剪贴画为高“1.46 厘米”、宽“1.6 厘米”，环绕方式为“紧密型”，并放在段落的右侧栏中。



插入一个文本框，输入文字“多媒体技术”，其字体为“华文行楷”、“小四”、“加粗”，文字方向为“竖排”，环绕方式为“四周型”，适当调整文本框大小并放在段落的左侧栏中。

(2) 利用公式编辑器输入公式 $\int_{-1}^1 \frac{\sin^2 x}{\sqrt[3]{x}} dx$ 。


三、实验步骤和操作指导

1. 对给定如图 3.6 所示素材按实验任务（1）的要求进行设置

（1）新建一个空白文档，在“字体”组选择宋体、五号，输入图 3.6 中所示正文文字，且在第一段和第二段之间输入一个空行。

（2）选中正文两段内容，在“开始”选项卡中选择“段落”→“行和段落间距”→“1”，完成行距设置，单击“段落”组的按钮，打开“段落”对话框，在“缩进和间距”选项卡中选择“特殊格式”→“首行缩进”，在“磅值”后输入“2 字符”。

（3）分栏：选中第二段文字，选择“页面布局”→“页面设置”→“分栏”→“两栏”，实现分栏设置。

（4）在“插入”选项卡中选择“插图”→“剪贴画”，打开“剪贴画”任务窗格。

（5）在“剪贴画”任务窗格的“搜索文字”文本框中输入“个人电脑”，然后单击“搜索”按钮，在搜索结果找到如图 3.6 所示的图片，单击该图片，将图片插入到文档中。

（6）在选中图片的状态下，选择“图片工具”→“格式”→“大小”，将高度调整为“1.46 厘米”，将宽度调整为“1.6 厘米”。

（7）在选中图片的状态下，选择“图片工具”→“格式”→“排列”组→“自动换行”→“紧密型环绕”。

（8）选中图片，当鼠标变成带箭头的十字时，按下鼠标左键，将图片拖到文章的右边位置。


（9）在“插入”选项卡中选择“文本”→“艺术字”，在列表中选择第四行第一列蓝色“A”的艺术字样式，在出现的艺术字编辑区中输入“浅谈信息技术”，再选择“绘图工具”→“格式”→“艺术字样式”→“文字效果”→“转换”→“弯曲”→“波形 1”。


（10）选中插入的艺术字，在“开始”选项卡中设置“字体”为“华文琥珀”、“字号”为“一号”。

（11）选中插入的艺术字，选择“绘图工具”→“格式”→“排列”→“自动换行”→“四周型环绕”。

（12）选中艺术字，当鼠标变成带箭头的十字时，按下鼠标左键，将艺术字拖到文章中间的合适位置。

（13）在“插入”选项卡中选择“插图”→“形状”→“基本图形”→“笑脸”，这时鼠标会变成十字，按下鼠标左键，拖动鼠标绘制出“笑脸”图形，用同样方法插入“新月形”图形。

（14）选中“笑脸”图形，选择“绘图工具”→“格式”→“形状样式”→“形状填充”，在下拉列表选中“黄色”，再选中“渐变”→“浅色变体”→“线性对角”。

（15）选中“新月形”图形，选择“绘图工具”→“格式”→“形状样式”→“形状填充”，在下拉列表选中“红色”，再选中“渐变”→“浅色变体”→“线性向下”。

（16）选中“新月形”图形，用鼠标指向图形左侧任意一个小方块控制点，按下鼠标左键并拖动鼠标到“新月形”图形右侧，实现图形翻转 180 度。

（17）选中“笑脸”图形，选择“绘图工具”→“格式”→“大小”，将高度调整为“1.5 厘米”、宽度调整为“1.5 厘米”，用同样方法调整“新月形”图形大小。

（18）把“笑脸”和“新月形”图形分别放置在艺术字的下方，如图 3.6 所示，按下 Ctrl 键，用鼠标选中这两个图形，松开 Ctrl 键，再选择“绘图工具”→“格式”→“排列”→“组合”→“组合”，实现两个图形的组合。

（19）选中组合后的图形，选择“绘图工具”→“格式”→“排列”→“自动换行”→“穿越型环绕”。

(20) 选择“插入”→“文本”→“文本框”→“简单文本框”，即可在文档中插入一个文本框。

(21) 在文本框中输入文字“多媒体技术”，选中文本框中的文字，设置“字体”为“华文行楷”、“字号”为“小四”，单击“加粗”按钮，再选择“页面布局”→“页面设置”→“文字方向”→“垂直”。

(22) 选中文本框，用鼠标指向文本框右下角“空心圆控制点”，当出现双箭头斜线鼠标指针时，按下鼠标左键拖动鼠标从而调整文本框到适当大小。

(23) 选中文本框，选择“绘图工具”→“格式”→“排列”→“自动换行”→“四周型环绕”。

(24) 选中文本框，移动鼠标指针指向文本框边界，当鼠标指针变成带箭头的十字时，按下鼠标左键，将文本框拖到文章的左侧适当位置。

2. 输入公式 $\int_{-1}^1 \frac{\sin^2 x}{\sqrt[3]{x}} dx$

(1) 在文档中选择插入点。

(2) 在“插入”选项卡中选择“符号”→“公式”→“插入新公式”，在文档中出现一个公式编辑区，再选择“公式工具”→“设计”→“结构”→“积分”下拉箭头，在打开的运算符结构列表中选择积分符号（第一行第二列），如图 3.7 所示。

(3) 在积分上标和下标的虚框中分别输入 1 和 -1。（注意：使用“→”、“←”、“↑”和“↓”键可以快速移动光标，也可以使用鼠标单击相应区域。）

(5) 将光标定位到积分上标和下标后的表达式区域中，选择“结构”组的“分数”下拉箭头，在打开的分数结构列表中选择“竖式”符号（第一行第一列），如图 3.8 所示。

(6) 选择分子的区域，再单击“结构”组的“上下标”下拉箭头，在打开的上下标结构列表中选择“上标”符号（第一行第一列），如图 3.9 所示。在下标位置输入“sin”，在上标位置输入“2”，按→键，光标向后跳，再输入“x”。

(7) 选择分母的区域，再单击“结构”组的“根式”下拉箭头，在打开的根式结构列表中选择“立方根”符号（第一行第四列），如图 3.10 所示，在根式下输入“x”。



图 3.7 “定积分”符号



图 3.8 “分数”符号



图 3.9 “上标”符号

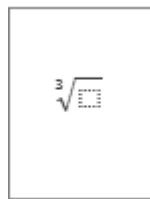


图 3.10 “分式”符号

(8) 再按→键，光标移动到最后一位置，输入“dx”，公式编辑完成。

四、练习

(1) 如图 3.11 所示，输入相关文字，并按照样板格式进行排版，设置相关底色背景图案，可以通过网络下载有关图片的相似图片来替换。要求：

① 插入艺术字“xxx 班 xxx 作业”，样式为“填充一无，强调文字颜色 2”（即第一行第二列红色“A”的艺术字样式）；文字效果为“转换—左远右近”，字号“小初”，环绕方式为“上下型环绕”。

XX 班 XXX 的作业

清晨，牧场上的青草沾满露珠，又鲜又嫩，驴子吃得多开心呀！等他快吃饱了，这才抬起头来向远处看看。哎呀，不好，一只恶狼来了！这里是一马平川，跑也跑不掉，藏也没处藏，看样子，得想个主意才行呀！

驴子装成跛脚，一瘸一拐地迎着恶狼走去。狼见了很奇怪，问道：“你不知道我要吃你吗？为什么不逃呢？”驴子回答说：“狼先生，命里注定的事，是改变不了的。我注定该给你吃，为什么要逃呢？应当自己送到你面前来呀！可刚才走过篱笆时，我的后蹄戳进了一

聪明的驴子



根大木刺，脚都跛啦！我想请你把木刺拔了再吃我，不然，吃驴肉时，让木刺卡了喉咙，也不好受呀！”狼想了想，觉得驴子讲得有道理。于是，他让驴子把后腿抬起来，睁大眼睛，在驴蹄上寻找那根可恶的大木刺。驴子暗暗好笑，他用尽力气，一蹄子踢过去。“哎呀！”恶狼痛得大叫一声，满脸鲜血淋淋，牙齿也掉了好几颗。恶狼忍着痛，撒腿逃走了，他越想越后悔：“我本来是屠夫，干嘛要学做医生呢？”

那头聪明的驴子还在草地上悠闲地吃草。不过，吸取刚才的教训，他常抬起头来四下张望，以便及时发现敌人。

图 3.11 图文混排效果

② 插入文本框，文字内容为“聪明的驴子”，文字格式为“隶书”、“二号”、“加粗”、“紫色”，文本框边框为“彩色轮廓—蓝色”，填充色为“茶色”，环绕方式为“四周型”。

③ 正文格式：字体为“宋体”、字号为“五号”。

④ 插入一幅动物的剪贴画如“牛”，环绕方式为“四周型”，适当调整大小。

⑤ 插入一幅剪贴画“季节”，颜色为“冲蚀”，环绕方式为“衬于文字下方”，适当调整大小。

(2) 绘制如图 3.12 所示的“计算机系统组成”结构图。

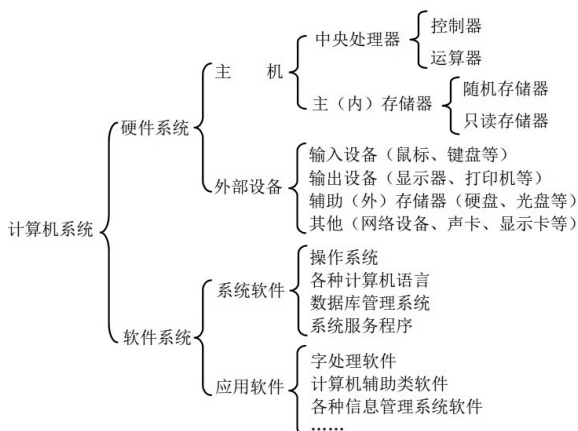


图 3.12 计算机系统组成

(3) 使用“公式编辑器”输入 $\sum_{i=1}^{100} \int_0^{\infty} x_i^2 dx$ 。

3.4 Word 2010 文档中的表格处理

一、实验目的

- (1) 掌握在 Word 2010 文档中表格的创建、基本编辑和美化方法。
- (2) 掌握文本转表格的操作。

(3) 掌握表格中的公式计算和排序。

二、实验任务

(1) 在 Word 文档中创建一个 5 行 7 列的规则表格，编辑表格效果如表 3.1 所示。要求：

表 3.1 学生成绩表

编号	姓名	性别	信息技术	网络技术	微机原理	平均分
01	张昊哲	男	88	90	70	82.67
02	李静	女	80	85	65	76.67
03	王祖国	男	75	80	69	74.67
04	汤霞	女	87	52	63	67.33

- ① 表格具有表头，表头文字为宋体、小四、加粗、居中。
- ② 表格中所有文字为宋体、五号、中部居中，第一行字体加粗。
- ③ 表格中平均分列的数据是利用公式进行计算后的结果。
- ④ 表格中数据根据“平均分”字段降序排序。

(2) 在 Word 文档中创建一个不规则表格，如图 3.13 所示。要求：

个人简历

姓 名		性 别		照片
出 生 日 期		族 别		
政 治 面 貌		籍 贯		
学 历		学 位		
专 业		毕业院校		
计算机水平		英语水平		
联系方式	通信地址		邮政编码	
	电子邮箱		联系电话	
个人履历				
自我评价				
相关证书				

图 3.13 个人简历

- ① 表格具有表头，表头文字为黑体、三号、居中。

② 表格中文字为宋体、小四、加粗，其中 1~6 行文字对齐方式为分散对齐，其余单元格文字为中部居中。

③ 表格边框呈现内细外粗的双线型，内部部分线条线型为双细线。

④ 表格底纹填充为淡黄色。

(3) 在 Word 文档中完成文本转换为表格的操作。

三、实验步骤和操作指导

1. 实验任务 (1) 操作步骤


(1) 将插入点置于文档中要插入表格的位置。

(2) 输入表头文字，设置字体格式。

(3) 回车，将鼠标定位到表头下新一行。在“插入”选项卡中选择“表格”组→“表格”下拉箭头→“插入表格”，窗口出现“插入表格”对话框，如图 3.14 所示。

(4) 定义表格的行数 5 和列数 7，单击“确认”按钮，将在当前插入点位置处插入一个 5 行 7 列的规则表格。

(5) 将插入点放在要输入文本的单元格中，对照原数据表，输入文本。使用光标移动键(↑、↓、←、→)在表格中选择新的单元格。

(6) 计算平均分。单击 B7 单元格(“平均分”列下第一个单元格)，选择“表格工具”→“布局”→“数据”组→“公式”，打开“公式”对话框，如图 3.15 所示。

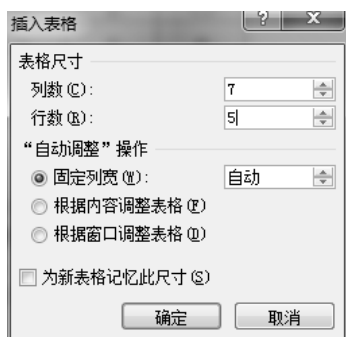



图 3.14 “插入表格”对话框





图 3.15 “公式”对话框


(7) 在“粘贴函数”下拉列表中选择“SUM(LEFT)”函数，在“公式”编辑栏中出现的 SUM(LEFT)后面输入除法运算符“/”和数字“3”，也可以直接粘贴函数“Average(left)”。也可以在“公式”框中输入“=AVERAGE(LEFT)”。(注意：如果直接输入公式，必须以等号“=”开头，公式中出现的括号必须是英文标点符号)

(8) 单击“确定”按钮，B7 单元格中计算出张昊哲的平均分，结果出现在 B7 单元格中。

(9) 其余类推，计算出其他人的平均分。(也可以将 B7 单元格的内容复制粘贴到 C7 单元格中，然后在 C7 单元格的数据处右键单击，在弹出的快捷菜单中选择“更新域”，则 C7 单元格中数据更新为李静的平均分，其他人的平均分计算操作与 C7 相同。)

(10) 单击选中该表格的控制按钮，选中表格，在“开始”选项卡中单击“段落”组的“居中”按钮。

(11) 全选表格。

(12) 单击“布局”→“数据”组→“排序”按钮，打开“排序”对话框，如图 3.16 所示，设置主要关键字为“平均分”字段，设置排序效果为“降序”。

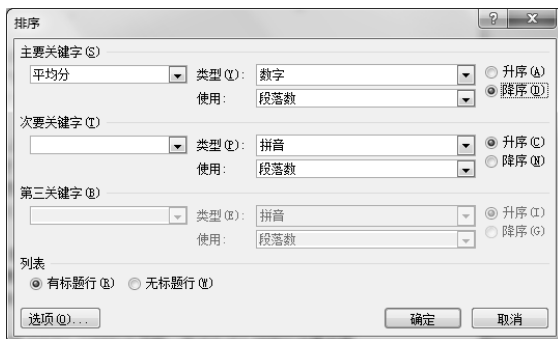


图 3.16 “排序”对话框


(14) 单击“确定”按钮，排序完成。

2. 实验任务（2）操作步骤

对于复杂的不规则表格有两种创建方式：利用手工绘制的方法，或者利用表格合并拆分功能的方法。

手工绘制方法是先生成表格外框，然后利用笔形绘制表中的线条，配合橡皮擦可以制作出不规则的表格。操作步骤如下。

(1) 在“插入”选项卡中选择“表格”组→“表格”下拉箭头→“绘制表格”。

(2) 将鼠标指针移动到工作区中，鼠标指针将变为笔形, 即可绘制表格。将笔形指针移到已创建表格中，可在单元格中绘制横线、竖线或斜线。将鼠标指针移到无表格的空白工作区位置，按住左键并向右下方拖动鼠标，则可以绘制表格的外框。


当单击表格内部时，显示出“表格工具”选项卡，如图 3.17 所示。



图 3.17 “表格工具-设计”选项卡

在“设计”选项卡的“绘图边框”组中单击“绘制表格”按钮，在按钮呈现选中状态下，可在表格中绘制横线、竖线或斜线。再次单击“绘制表格”，此按钮呈无色，则结束绘制。

(3) 按照样例中的个人简历的样式，拖动鼠标，绘制完成外框，然后利用笔形指针在表格外框中任意绘制横线、竖线或斜线，以绘制出表格的单元格。

(4) 对于画错的表格线，可以利用“擦除”按钮进行修改。单击“擦除”按钮，可在表格中擦除错误的线条。再次单击“擦除”按钮，取消选定，则结束擦除。

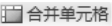
(5) 绘制出基本表格之后，根据需要，可以增加行数和列数。选择需要插入表格的地方，然后单击右键，在弹出的会计菜单中选择“插入”，执行插入行或插入列命令，使表格成为样例所示的表格。

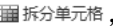
(6) 鼠标指向表格线，实施拖动，改变栏高和栏宽。

利用表格合并拆分功能的方法也可以生成不规则表格。首先插入规则表格，对规则表格中的单元格进行合并或拆分，也可形成不规则表格，操作步骤如下：

(1) 在 Word 文档中首先插入 11 行 5 列的规则表格。

(2) 鼠标拖动选中 A5~F5 连续 6 个单元格（前 6 行第 5 列所有单元格），选择“布局”

→ “布局” 组 → “合并单元格” 按钮 ，将 6 个单元格合成一个“照片”单元格。用同样的方法，可以把 G1 和 H1 单元格合并成一个“联系方式”单元格，可以把 J2~J5 单元格合并成一个单元格。


(3) 鼠标拖动 I2~I5 连续 4 个单元格，选择“布局” → “布局” 组 → “拆分单元格” 按钮 ，在弹出的“拆分单元格”对话框中设置将当前范围内单元格拆分成 4 行 2 列。用同样的方法，拆分 K2~K5 单元格。


(4) 对照样例，将各单元格数据对应录入。


(5) 单击“保存”按钮，将操作结果存盘。

下面来编辑表格：


(1) 对照样例“个人简历”，完成相应单元格内容的输入。设置字体格式为宋体、小四、加粗。





(2) 单击该表格左上角的控制按钮 ，表格呈全选状态。

(3) 在表格全选的状态下，选择“布局” → “对齐方式” → “水平居中”按钮 ，就可以设置表格中所有单元格的对齐方式。

(4) 鼠标拖动选中 A1~F1 单元格，单击“对齐方式”组的“分散对齐”按钮 ，实现单元格内文字分散对齐。用同样的方式选中 A3~F3，设置单元格文字对齐方式为“分散对齐”。

然后，给表格添加边框和底纹：

(1) 单击选中该表格左上角的控制按钮 ，选中表格。

(2) 选择“设计” → “绘图边框” → “笔样式”列表框，在下拉列表中选择双线线型 ，再选择“表格样式” → “边框”列表框，在下拉列表中选择外侧框线 ，就可以修改表格的外边框样式了。用同样的方法选择双细线线型 ，单击“绘制表格”按钮，将鼠标指针移动到表格中，鼠标指针将变为笔形 ，在选定的内部框线上重新绘制，就可以修改内部框线的样式了。

(3) 全选表格，选择“设计” → “表格样式”组 → “底纹”列表框，设置底纹的颜色为“淡黄色”，则完成填充。

3. 实验任务（3）操作步骤

将以下文本转换成表格：

1	张哲	男	88	90	70
2	李静	女	80	85	65
3	王祖国	男	75	80	69
4	汤红霞	女	89	52	63

(1) 输入文本，文本中的分隔符统一用空格。检查文本中的内容分隔符是否一致（注意：每个单元格的内容可以用空格、逗号、制表位、段落标记或自定义的分隔符隔开），如有不一致，需要进行调整。

(2) 光标定位在文本起始处，单击鼠标左键，向右下角拖动，直至选中整个需要转换的文本。

(3) 单击“插入” → “表格” 组 → “表格” 下拉箭头 → “文本转换成表格”，打开“将文本转换成表格”对话框，如图 3.18 所示，在对话框中进行相应设置（系统会根据文本自动识别出行列数，只需单击“确定”按钮，文本就转换成表格了）。



图 3.18 “将文字转换成表格”对话框

四、练习

在 Word 2010 中创建并编辑如下表格。

实验室设备建设一览表					
计算机品牌	机型	数量(台)	服务年限	使用状态	备注
联想	启天 4300	160	3	正在使用	
	启天 M4330	120	3	正在使用	
	扬天 M2613D	200	0	准备启用	
方正	文祥 E620	80	3	正在使用	
	商祺 N320	120	3	正在使用	
HP	HPD320	200	6	已经淘汰	

3.5 Word 2010 排版综合练习

一、实验目的

- (1) 综合应用在文档中设置字体格式的方法。
- (2) 综合应用在文档中设置段落格式的方法。
- (3) 综合应用在文档中插入各种对象，并进行图文混排的方法。
- (4) 综合应用在文档中设置页面格式的方法。

二、实验任务

能对给定的素材按照排版要求完成：字体格式、段落格式和页面格式的设置，根据文章的要求插入图片和表格，并能生成文章的目录。其排版效果如图 3.19~3.21 所示。要求如下：

(1) 论文标题文字格式为：“宋体”、“加粗”、“二号”、“居中”、“段前分页”；作者姓名格式为“宋体”、“四号”、“居中”。

(2) 摘要及关键词

① “摘要”和“关键词”的字体格式为“黑体”、“小四”、“加粗”。

② 摘要及关键词正文字体格式为“楷体”、“小四”、“常规”。

(3) “前言”的字体格式为“黑体”、“四号”、“加粗”，顶格写。

(4) 章节标题

① 一级章节标题为“黑体”、“四号”、“常规”。

② 二级章节标题为“黑体”、“小四”、“常规”。

③ 三级章节标题为“仿宋体”、“小四”、“常规”。

④ 注意：各级标题均顶格，序号“1”与标题“XXXX”之间空一格（半角）。

(5) 正文（指从“前言”往后到“参考文献”之前的部分，且不包含标题的文字部分）

① 文字格式为“宋体”、“小四”、“单倍行距”、“标准字符间距”、“首行缩进 2 字符”。

② 正文中图形：文章中的功能结构图需要用户自行绘制（可用文本框和直线绘制并将其组合起来），环绕方式为“紧密型”；图题字体格式为“黑体”、“五号”，置于相应图的下方并居中。

目 录

摘要:	1
前言	1
1 系统总体设计	1
1.1 系统功能设计	1
1.2 系统数据库设计	1
2 系统中关键技术分析	2
2.1 VISUAL BASIC数据库连接技术	2
2.1.1 Visual Basic数据库访问技术综述	2
2.1.2 ADO数据库访问技术	2
2.2 SHELLEXECUTE 函数	2
2.3 VB 获得 WINDOWS 各类系统目录的两个函数	2
3 结论	2
参考文献:	2

图 3.19 目录排版效果

个人电子文档管理软件的设计与实现

张芳

摘要: 个人电子文档管理软件是采用 Visual Basic 6.0 开发的一个能够有效实现文档管理的管理软件。本文主要以该系统为例,在系统的总体设计中,详细的介绍了系统的各个功能模块,所需的数据库表及开发所涉及的关键技术等。文章的最后则给出了开发本系统时遇到的一些问题与体会。

关键词: 文档; VB; 数据库

前言

个人电子文档管理系统(单机版)主要方便用户管理个人电脑中的电子文档。当我们的电脑里的各类重要的文件达到一定的数量后,这些文件的管理就是一个比较麻烦的事。个人电子文档管理系统就是为解决这些问题专门开发的一个软件,它把您的重要文件分类管理,成功地实现了对存储在个人计算机中的信息资源显性知识的有效组织与管理,满足您的重要文件的安全管理需要。

1 系统总体设计

1.1 系统功能设计

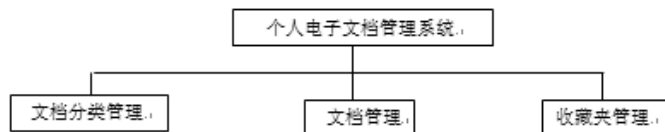


图 1-1 系统功能结构图

1.2 系统数据库设计

根据文档管理的功能要求,设计系统的表是 `t_treeview`, 主要用于存放文档分类信息。它的结构如表 3-1 所示。

表 1-1 `t_treeview` 表的结构

字段名	数据类型	说明
id	自动编号	主键
pid	文本	父节点 KEY
id	文本	子节点 KEY

1.

图 3.20 论文正文开头排版效果图

2 系统中关键技术分析

2.1 Visual Basic 数据库连接技术

2.1.1 Visual Basic 数据库访问技术综述

VB 在开发数据库方面具有一些得天独厚的优势,它直接编码访问数据库的技术主要包含有 DAO、RDO、ADO 及 ODBC 等。DAO 一般仅用于桌面数据库开发;RDO 则是构建于 ODBC API 之上的一个模型层,现在已完全由 ADO 所取代。

2.1.2 ADO 数据库访问技术

ADO 是基于 COM 的数据库访问接口,它已成为事实上最流行的 Windows 平台下的数据库连接技术。ADO 最主要的优点是易于使用、速度快、内存支出少和磁盘遗迹小。ADO 支持建立客户端/服务器和基于 Web 的应用程序的关键功能。

2.2 ShellExecute 函数

当我们想要通过文件的关联程序打开这个文件时,我们可以调用 `shellexecute` 函数。`ShellExecute` 函数可实现:如果打开的是文档,则自动查找与指定文档相关联的程序打开这个文档;如果打开的是可执行文件,则执行这个程序;如果打开的是一个超链接,则用默认的浏览器打开这个超链接。

2.3 VB 获得 Windows 各类系统目录的两个函数

当我们想要获得系统各种路径时,我们需要依靠两个函数,分别是:`SHGetSpecialFolderLocation` 和 `SHGetPathFromIDList`。

`SHGetSpecialFolderLocation`: 获得某个特殊目录在特殊目录列表中的位置;

`SHGetPathFromIDList`: 根据某特殊目录在特殊目录列表中的地址获取该目录的准确路径。

3 结论

本系统通过自己的努力,经过试用证明,系统基本能满足用户对电子文档管理方面的基本需要。实现了文档的分类管理,文档的添加、修改、删除,文档的查找以及收藏夹的管理等功能,给用户的文档管理带来很多方便。在界面上力求做到美观,在操作方面尽量做到满足用户使用习惯。但由于自己水平有限,加上时间有限,还存在很多不足。

参考文献:

[1] 奎国平, 顾至军, 万丽. Visual Basic 数据库开发典型模块与实例精讲 [J]. 电子工业出版社, 2006, 8.

2.

图 3.21 论文正文结尾排版效果

③ 正文中表格: 表格为三线表格, 二端无竖线; 表格名字字体格式为“黑体”、“五号”, 置于相应表格的上方并居中; 表格内文字格式为“宋体”、“五号”, “水平居中”。

(6) 参考文献

① “参考文献”为“黑体”、“小四号”, 顶格。

② 参考文献内容的字体格式为“宋体”、“五号”, 顶格。

(7) 全文(除目录以外)

行间距为“单倍行距”, 段前段后间距为“0 行”。

(8) 目录

① 根据文章内容生成目录, 目录内容到三级标题。

② “目录”字体格式为“宋体”、“加粗”、“小二”, 中间空两格, “居中”。

③ 目录内容字体格式为“宋体”、“小四”、字形为“常规”, 行间距为“单倍行距”、段前段后间距为“6 磅”。

④ 目录要单独为一页, 且为第一页。

(9) 页码

① 在页脚处插入页码, 页码格式: “Times New Roman”字体、“五号”、“右对齐”。


② 在正文第一页插入页码，页码从“1”开始，目录不需要页码。

(10) 页面格式

纸张大小为“B5”、“纵向”，左、右页边距都设置为“1 厘米”。

三、实验步骤和操作指导

1. 实验任务（1）操作指导（段前分页设置）

在标题行任意位置单击鼠标左键定位光标，在“开始”选项卡的“段落”组中单击  按钮，打开“段落”对话框，在“换行和分页”选项卡中选择“段前分页”，选中复选框，单击“确定”按钮，完成设置。

2. 实验任务（8）操作指导（目录的生成）

(1) 选中文章正文部分的一级标题“1 系统总体设计”，单击“引用”→“目录”组→“添加文字”下拉箭头→“1 级”，一级标题的样式设置完毕。按此方法将所有一级标题设置完成。

(2) 按(1)中的方法，将“摘要”、“前言”设置成一级标题样式。

(3) 选中文章正文部分的二级标题“1.1 系统功能设计”，单击“引用”→“目录”组→“添加文字”下拉箭头→“2 级”，二级标题的样式设置完毕。按此方法将所有的二级标题设置完成。三级标题也用此方法设置完成。

(4) 在全文的最前面（即需要插入目录的地方）单击鼠标左键定位光标，然后单击“引用”→“目录”组→“目录”下拉按钮→“插入目录”，打开“目录对话框”，从中选择“常规”→“正式”，显示级别为“3”，单击“确定”按钮，即可完成目录的生成。

(5) 此时，目录中除了“摘要”这个词语外还会有这部分的正文，可直接在目录中将不需要显示的正文内容删除。

(6) 按要求更改目录内容的字体及段落格式。

注意：当正文的章节标题所在的页码发生变化时，要更改目录的页码，操作方法是：在目录内容任意位置处单击右键，选择快捷菜单中的“更新域”，打开“更新目录”对话框，选中“只更新页码”选项，单击“确定”按钮，完成目录页码的更新。

3. 实验任务（9）操作指导（页码的插入）

(1) 在“插入”选项卡中单击“页眉和页脚”组的“页码”下拉箭头，选择“设置页码格式”，打开“页码格式”对话框，单击“起始页码”并设为“0”，再单击“确定”按钮。

(2) 在“插入”选项卡中单击“页眉和页脚”组的“页码”下拉箭头，选择“页面底端”→“普通数字 3”，打开“页眉/页脚”编辑区，光标会停在页脚的右侧位置，第一页页脚处会显示数字“0”，表示页码从 0 开始编号。

(3) 在“页眉和页脚工具”中选择“设计”→“选项”组→“首页不同”，并选中“首页不同”复选框。

(4) 双击文档正文部分，完成页码的设置，即可使目录页不设页码，而从正文第一页开始出现页码且页码从“1”开始。

注意：其他格式的设置请参考前面的操作。

实验4 中文电子表格 Excel 2010 实验

Excel 是 Microsoft Office 套装软件的重要组成部分, 提供了强大的数据处理功能, 广泛应用于管理、统计、财经、金融等众多领域。本章通过设计满足商品进货、销售、库存基本需求的工作表而组成 6 项实验, 力求将 Excel 操作与实际应用相结合。

4.1 Excel 2010 基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握工作簿的创建和保存方法。
- (2) 掌握工作表的基本操作方法。
- (3) 掌握单元格的格式设置方法。

二、实验任务

创建如图 4.1 所示“主界面”工作表。

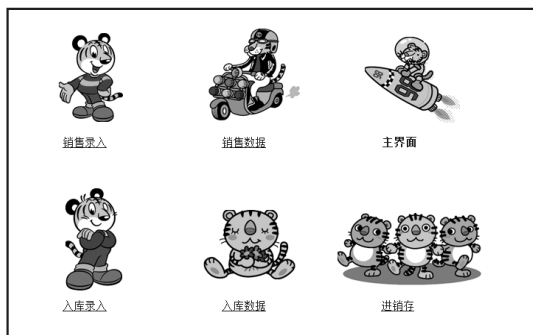


图 4.1 样例 1

- (1) 新建 Excel 工作簿, 并以文件名“excel 实验.xlsx”保存到磁盘。
- (2) 取消工作表的栅格线, 设置单元格的边框格式。
- (3) 在工作表中插入图片并输入文字。
- (4) 重命名工作表, 复制工作表。
- (5) 创建超链接。

三、实验步骤和操作指导

(1) 启动 Excel 2010, 选择“文件”→“另存为”, 打开“另存为”对话框, 在导航窗格中选择 D 盘, 在文件名框中输入“excel 实验”, 在保存类型下拉列表框中选择“Excel 工作簿”, 单击“保存”按钮。

(2) 单击“页面布局”→“网格线”→“查看”, 取消复选框, 如图 4.2 所示。

(3) 单击 Sheet1 工作表, 选中 B3 单元格, 按住鼠标左键不放, 拖动选中 B3:K26 单元格; 单击右键, 在快捷菜单中选择“设置单元格格式”, 打开“设置单元格格式”对话框, 在“边

框”选项卡的“线条样式”列表中选择粗实线，在“颜色”下拉列表中选择蓝色，如图 4.3 所示，单击“外边框”按钮，然后单击“确定”按钮。



图 4.2 “页面布局”功能区



图 4.3 “边框”选项卡

(4) 参照图 4.1 样例 1，上网搜集类似卡通图片 6 张，复制并粘贴到 B3:K26 单元格相应位置。在 C12 单元格输入“销售录入”，在 C24 单元格输入“入库录入”，在 F12 单元格输入“销售数据”，在 F24 单元格输入“入库数据”，在 I12 和 I24 单元格分别输入“主界面”和“进销存”。

(5) 双击工作表名“Sheet1”，输入“主界面”，将“Sheet1”重命名为“主界面”。

(6) 按住 Ctrl 键的同时，单击工作表名“Sheet2”和“Sheet3”，选中“Sheet2”、“Sheet3”工作表，右击，在快捷菜单中选择“移动或复制”命令，打开“移动或复制工作表”对话框，如图 4.4 所示，单击“Sheet2”，选中“建立副本”复选框，单击“确定”按钮。

(7) 重复步骤(6)复制工作表，使当前工作簿包含 6 张工作表，重复步骤(5)重命名工作表，将复制的工作表分别重命名为“入库录入”、“入库数据”、“销售录入”、“销售数据”、“进销存”。

(8) 选择“主界面”工作表，右键单击 C12 单元格，在快捷菜单中选择“超链接”，打开“插入超链接”对话框，单击“本文档中的位置”，在“请键入单元格引用”的文本框中输入“销售录入!A1”，如图 4.5 所示，单击“确定”按钮。



图 4.4 “移动或复制工作表”对话框

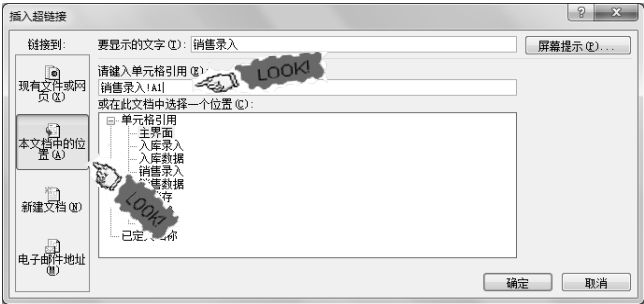


图 4.5 “插入超链接”对话框

(9) 重复步骤(8)，依次创建“主界面”工作表 C24 单元格与“入库录入”工作表的超

链接、F12 单元格与“销售数据”工作表的超链接、F24 单元格与“入库数据”工作表的超链接、I24 单元格与“进销存”工作表的超链接。

四、练习

(1) 分别复制图 4.1 样例 1 “主界面”工作表中的图片，粘贴到相应的“入库录入”、“入库数据”、“销售录入”、“销售数据”、“进销存”工作表中。

(2) 分别设置“入库录入”、“入库数据”、“销售录入”、“销售数据”、“进销存”工作表中相应图片与“主界面”工作表的超链接。

4.2 数据录入及常用格式设置

一、实验目的

- (1) 掌握不同类型数据的输入方法、单元格的格式设置及合并单元格的方法。
- (2) 掌握填充柄的使用方法。
- (3) 掌握简单排序、有效性设置及条件格式设置方法。

二、实验任务

创建如图 4.6 所示“销售清单”。

销售清单										
销售日期	单号	条形码	货号	货品名称	单位	吊牌价	售价	数量	生意额	吊牌金额
2013/3/5	A0000001	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30
2013/3/5	E1233333	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	E1233444	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	3	135	¥150
2013/3/5	A0000112	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	B0000222	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	E1233345	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	E1233446	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	M3330001	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	4	40	¥44
2013/3/5	A0000146	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	3	75	¥90
2013/3/5	A0000140	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	E1233348	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	5	50	¥55
2013/3/5	C0000300	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	6	30	¥30
2013/3/5	C0000301	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	7	42	¥42
2013/3/5	C0000300	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	8	80	¥88
2013/3/6	E1233346	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	13	78	¥78
2013/3/6	E1233347	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	2	50	¥60
2013/3/6	C0000302	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	12	72	¥72
2013/3/6	A0000111	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	7	35	¥35
2013/3/6	B0000221	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	4	24	¥24
2013/3/6	A0000147	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	2	12	¥12
2013/3/6	M3330000	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	1	5	¥5
2013/3/6	A0000145	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30

图 4.6 样例 2

- (1) 合并“销售数据”工作表的 B1:L2 单元格区域。
- (2) 设置单元格文本信息的格式，并设置单元格底纹。
- (3) 日期型数据的输入及格式设置。
- (4) 利用填充柄输入数据。
- (5) 对日期数据序列升序排序。
- (6) 将数值型数据转换为文本型数据输入。
- (7) 数字型数据的格式设置。
- (8) 设置“数量”字段的有效性检测。


- (9) 设置“单位”字段的条件格式。
- (10) 设置“生意额”字段的图标集条件格式。

三、实验步骤和操作指导

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，在工作表“销售数据”中选中 B1:L2 单元格区域，单击“开始”→“合并后居中”，在合并后的单元格中输入“销售清单”；在“字体”中选择“方正姚体”，在“字号”中选择“20”，单击“加粗”按钮“B”，在“字体颜色”中选择“深蓝”；单击“居中”按钮。设置完成后的效果如图 4.7 所示。



图 4.7 “销售清单”表头设置

(2) 参照图 4.6 样例 2，鼠标指针指向第 3 行下边的分隔线上，当指针变为  时，按住鼠标左键并拖动至适当的行高，在 B3:L3 单元格区域中依次输入“销售日期”、“单号”、“条形码”、“货号”、“货品名称”、“单位”、“吊牌价”、“售价”、“数量”、“生意额”、“吊牌金额”。

(3) 选中 B3:L3 单元格区域，将字体设为“仿宋”，将字号设为“12”，且“居中对齐”。

(4) 选中 B3:L3 单元格区域，单击“开始”→“填充颜色”→“红色”。


(5) 选中 B4:B20 单元格区域，单击“数字”组的  按钮，打开“设置单元格格式”对话框，在“数字”选项卡中，分别在“分类”列表中选择“日期”，在“类型”列表中选择“2001/3/14”，如图 4.8 所示，单击“确定”按钮。



图 4.8 “数字”选项卡（一）

(6) 在 B4 单元格输入“2013/3/5”，按 Enter 键，在 B5 单元格输入“2013/3/6”，选中 B4:B5 单元格，单击填充柄，向下拖动，如图 4.9 所示。

(7) 单击“自动填充选项”按钮，则出现下拉菜单，如图 4.10 所示，单击“复制单元格”单选按钮，再次拖动填充柄到 B25 单元格。

(8) 选中 B4:B25，单击“开始”→“排序和筛选”→“升序”，如图 4.11 所示，弹出“排序提醒”对话框，单击“以当前选定区域排序”，单击“排序”即可。



图 4.9 填充柄



图 4.10 自动填充选项



图 4.11 “排序和筛选”列表

(9) 参照图 4.6 样例 2，在 C4:C25 单元格区域中输入“单号”字段下的数据。注意：字母开头的数字为文本类型，居左显示。

(10) 参照图 4.6 样例 2，在 D4:D25 单元格区域中输入“条形码”字段下的数据。将输入法切换到英文状态，先输入单撇（即 Enter 键左面第一个键），再输入数值，此时居左显示。

(11) 参照图 4.6 样例 2，输入“货号”、“货号名称”、“单位”字段下的数据。

(12) “吊牌价”与“售价”是带小数的数值型数据，将 H4:I25 单元格区域选中，打开“设置单元格格式”对话框，选择“数字”→“数值”，调整“小数位数”为 2，如图 4.12 所示，然后单击“确定”按钮。

(13) 单击“生意额”字段名下的 K4 单元格，输入“=”，单击 I4 单元格，输入“*”，单击 J4 单元格，单击编辑栏的“√”按钮，则公式“=I4*J4”的计算结果显示在 K4 单元格，也可单击 K4 单元格，在编辑栏中直接输入公式，如图 4.13 所示。

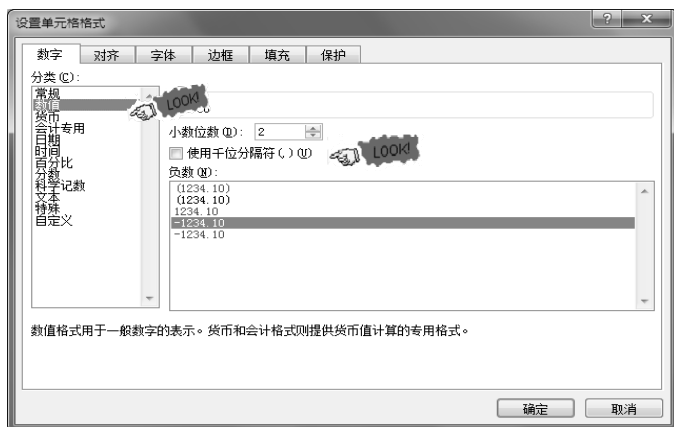


图 4.12 “数字”选项卡（二）

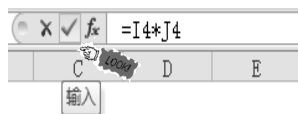


图 4.13 在 K4 单元格输入公式

(14) 选中 K4 单元格的填充柄，按住鼠标不放，一直拖动到 K25 单元格，实现公式复制，注意：此时公式中引用了单元格的相对地址。

(15) 选中 J3:J26 单元格区域，即“数量”字段序列，选择“数据”→“数据工具”→“数据有效性”，打开“数据有效性”对话框，如图 4.14 所示，在“设置”选项卡的“允许”下拉列表中选择“整数”，在“数据”下拉列表中选择“介于”，分别输入最小值“0”和最大值“10000”。

(16) 选中 G3:G26，即“单位”字段序列，单击“开始”→“条件格式”→“突出显示单元格规则”→“文本包含”，打开“文本中包含”对话框，如图 4.15 所示，输入“块”，设置为“浅红填充色深红色文本”。

(17) 选中 K3:K26，即“生意额”字段序列，单击“开始”→“样式”→“条件格式”→“突出显示单元格规则”→“其他规则”，打开“新建格式规则”对话框，如图 4.16 所示，在

“选择规则类型”列表中，选择“基于各自值设置所有单元格的格式”，在“格式样式”旁的下拉列表中，选择“图标集”，在“值”下，分别输入：100 和 50。



图 4.14 “数据有效性”对话框



图 4.15 “文本中包含”对话框



图 4.16 “新建格式规则”对话框

四、练习

(1) 如果单击 M4 单元格，在编辑栏中输入公式“= \$I\$4*\$J\$4”，拖动 M4 填充柄，直到 M25 单元格，对比 K4:K25 和 M4:M25 单元格区域，公式计算结果一样吗？为什么？

(2) 如果“吊牌金额=吊牌价*数量”，利用公式计算出“吊牌金额”字段下应显示的数值，并尝试在数据前添加中国货币符“¥”，参照图 4.6 样例 2。提示：利用“设置单元格格式”对话框实现。

(3) 现有一条信息“3 月 5 日到 3 月 6 日，即星期日到星期一的销售状况”，请将其设置为“销售清单”单元格的批注信息。提示：利用“插入批注”命令实现。

4.3 常用函数的使用

一、实验目的

掌握常用函数的功能及操作方法。

二、实验任务

创建如图 4.17 所示数据清单，以数据清单中的数据作为函数操作对象。

(1) 对“入库清单”数据表的数量字段求“总和”。

入库清单								
入库日期	单号	货号	货品名称	单位	吊牌价	进货价	数量	吊牌金额 进货金额
2013/2/22	EE233346	655422	露露香烟	盒	3.00	2.50	10	¥30.00 ¥25.00
2013/2/22	EE233347	778864	冰激凌	盒	6.00	5.00	5	¥30.00 ¥25.00
2013/2/22	CC0000302	423459	面包	块	6.00	5.00	12	¥72.00 ¥60.00
2013/2/22	AA000111	655422	露露香烟	盒	3.00	2.50	5	¥15.00 ¥12.50
2013/2/22	BA000221	423459	面包	块	6.00	5.00	10	¥60.00 ¥50.00
2013/2/22	AE000147	988765	小刀	把	8.00	6.00	5	¥40.00 ¥30.00
2013/2/22	MN330000	123458	钢笔	支	5.00	3.00	5	¥25.00 ¥15.00
2013/2/23	AC000145	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	5	¥150.00 ¥125.00
2013/2/23	AF000001	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	5	¥150.00 ¥125.00
2013/2/23	EL233333	123456	方便面	包	3.50	2.00	20	¥70.00 ¥40.00
2013/2/23	EO233444	321321	丝巾	条	50.00	30.00	3	¥150.00 ¥90.00
2013/2/23	AW000112	321321	丝巾	条	50.00	30.00	3	¥150.00 ¥90.00
2013/2/23	AW000113	321321	丝巾	条	50.00	30.00	3	¥150.00 ¥90.00
2013/2/24	ER233345	123456	方便面	包	3.50	2.00	10	¥35.00 ¥20.00
2013/2/24	ET233446	321321	丝巾	条	50.00	30.00	2	¥100.00 ¥60.00
2013/2/25	MY330001	111222	薯片	盒	11.00	8.00	10	¥110.00 ¥80.00
2013/2/25	AI000146	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	3	¥90.00 ¥75.00
2013/2/25	AP000140	123456	方便面	包	3.50	2.00	10	¥35.00 ¥20.00
2013/2/25	AP000141	111222	薯片	盒	11.00	8.00	5	¥55.00 ¥40.00
2013/2/25	AP000142	123458	钢笔	支	5.00	3.00	10	¥50.00 ¥30.00
2013/2/25	CT000301	423459	面包	块	6.00	5.00	10	¥60.00 ¥50.00
2013/2/26	BQ000222	111222	薯片	盒	11.00	8.00	8	¥88.00 ¥64.00
2013/2/27	BQ000223	655422	露露香烟	盒	3.00	2.50	5	¥15.00 ¥12.50
2013/2/28	ER233348	988765	小刀	把	8.00	6.00	5	¥40.00 ¥30.00
2013/2/28	CX000300	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	5	¥150.00 ¥125.00
2013/2/28	CX000301	778864	冰激凌	盒	6.00	5.00	5	¥30.00 ¥25.00
2013/2/28	CT000302	423459	面包	块	6.00	5.00	15	¥90.00 ¥75.00
2013/2/28	CT000303	778864	冰激凌	盒	6.00	5.00	5	¥30.00 ¥25.00
2013/2/28	CT000304	423459	面包	块	6.00	5.00	10	¥60.00 ¥50.00
2013/2/28	CT000305	123458	钢笔	支	5.00	3.00	10	¥50.00 ¥30.00

图 4.17 样例 3

- (2) 对“入库清单”数据表的进货金额字段求“最大值”、“最小值”和“平均值”。
- (3) 参照图 4.20 熟悉其他常用函数的功能及操作方法。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 SUM 函数求总和

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，复制工作表“入库数据”，将副本重命名为“公式”。

(2) 单击“公式”工作表的 I35 单元格（即“数量”字段序列末尾），输入“=sum(I5:I34)”，引号不输入，函数名称大小写不区分，按 Enter 键，则 I35 单元格显示求和结果，编辑栏显示求和函数。也可在单元格中直接输入函数。

另外，也可通过“插入函数”按钮输入函数，如选中 I36 单元格，选择“公式”→“插入函数”，打开“插入函数”对话框，在下拉列表中选择“常用函数”，在选择函数文本框中选择“SUM”，如图 4.18 所示，单击“确定”按钮，打开“函数参数”对话框，如图 4.19 所示，单击 Number1 文本框右侧的导入按钮，拖动鼠标选中单元格区域“I5:I34”导入，单击“确定”按钮即可。

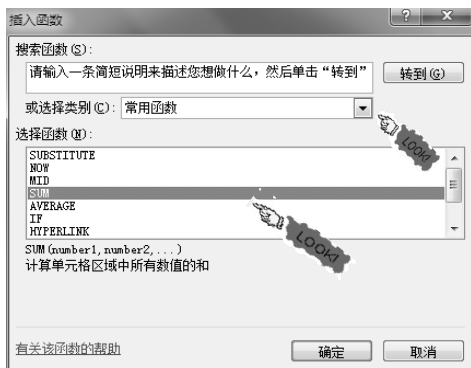


图 4.18 “插入函数”对话框



图 4.19 “函数参数”对话框

2. 使用 MAX、MIN 和 AVERAGE 函数分别求最大值、最小值和平均值

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，单击“公式”工作表的 K35 单元格。

- (2) 输入 “=MAX(K5:K34)”, 按 Enter 键。
- (3) 单击 K36 单元格, 输入 “=MIN(K5:K34)”, 按 Enter 键。
- (4) 单击 K37 单元格, 输入 “=AVERAGE(K5:K34)”, 按 Enter 键。

参照 SUM 函数的操作方法, 通过 “插入函数” 按钮分别输入 MAX、MIN、AVERAGE 函数。

四、练习

在 Excel 中, 输入如图 4.20 所示的表格, 学习常用函数的使用方法。

序号	函数	函数显示结果	说明
M4	=NOW()	2013/8/1 20:28	日期时间函数
M5	=TODAY()	2013/8/1	
M6	=CONCATENATE(B4, D4)	EE233346雪莲香烟	文本函数: MID(C8, 2, 5)显示 “BA000221” 中, 从第2个字符开始, 中间5个字符。 FIND(E, C4, 1)显示 “E” 在 “EE233346” 中第几个位置。 SUBSTITUTE(C4, 3, “T”)显示 “EE233346” 中 “3” 被 “T” 全部代替。
M7	=B4&D4	EE233346雪莲香烟	
M8	=MID(C8, 2, 5)	A0002	
M9	=LOWER(MID(C8, 2, 5))	a0002	
M10	=UPPER(“How are you!”)	HOW ARE YOU!	
M11	=LEN(E5)	3	
M12	=FIND(E, C4, 1)	1	
M13	=SUBSTITUTE(C4, 3, “T”)	EE2TTT46	
M14	=AND(D10=“钢笔”, B10=“MN330000”)	TRUE	
M15	=AND(D10=“铅笔”, B10=“MN330000”)	FALSE	
M16	=IF(AND(E10=“钢笔”, C10=“MN330000”), “真”, “假”)	真	逻辑运算函数: 此时IF()表示同时满足单号“MN330000”和货品名称“钢笔”则显示真否则假。
M17	=INT(19.33)	19	
M18	=INT(19.89)	19	
M19	=ROUND(19.33, 1)	19.3	
M20	=ROUND(19.35, 1)	19.4	
M21	=RAND()	0.185827437	
M22	=RAND()*(100-70)+70	90.62783631	
M23	=SUM(I4:I33)	219	
M24	=SUMIF(E4:E33, E9, I4:I33)	10	
M25	=COLUMN(E9)	5	数学函数: INT()向下取整; ROUND()四舍五入; RAND()产生0-1之间的随机数; SUMIF(E3:E33, E9, I4:I33)对货品名称是 “小刀” 的商品, 数量求和。
M26	=ROW(E9)	9	
M27	=COUNT(F4:F33)	0	
M28	=COUNT(G4:G33)	30	
M29	=MATCH(C4, C3:C33, 0)	2	
M30	=HLOOKUP(E3, B3:K33, MATCH(C4, C3:C33, 0), 0)	雪莲香烟	
M31	=VLOOKUP(C4, B3:K33, 4, 0)	雪莲香烟	
M32	=INDEX(B3:K33, 2, 4)	雪莲香烟	
M33	=INDEX(B3:K33, MATCH(E4, E3:E33, 0), COLUMN(E3)-1)	雪莲香烟	

图 4.20 常用函数及说明

- (1) 除标题行的输入方法为: 第 1 列、第 4 列按图 4.20 所示内容直接输入, 第 2 列先输入 “” (西文单引号), 再输入图 4.20 第 2 列所示的内容, 第 3 列直接输入图 4.20 所示第 2 列内容。
- (2) 输入结束后, 按组合键 Ctrl+ ` (重音键 ` 与 ~ 在同一键上, 在数字键 1 的左边), 比较第 2 列与第 3 列的内容, 体会函数功能。

4.4 图表制作

一、实验目的

掌握不同类型图表制作及图表格式化方法。

二、实验任务

- (1) 制作 “簇状柱形” 图表。
- (2) 制作 “折线图”, 如图 4.21 所示。
- (3) 设置构成图表的各个对象的格式。

三、实验步骤和操作指导

- (1) 打开 “excel 实验.xlsx” 文件, 复制 “销售数据” 工作表, 重命名为 “图表制作”。

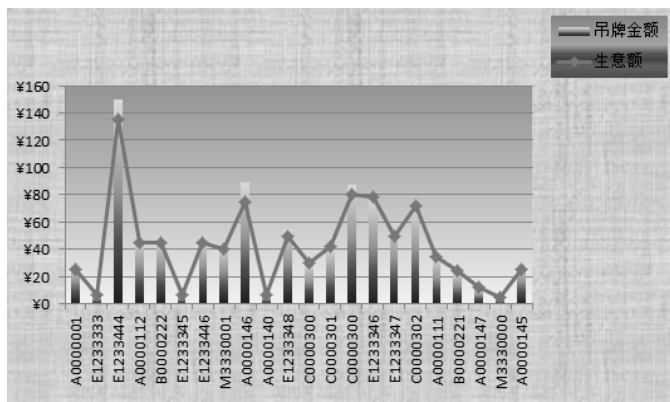


图 4.21 样例 4

(2) 选择工作表“图表制作”，按住 Ctrl 键的同时，选中 C3:C25、K3:K25 和 L3:L25 单元格区域，即选中“单号”、“生意额”、“吊牌金额”数据序列。

(3) 选择“插入”→“图表”→“柱形图”→“二维柱形图”→“簇状柱形图”，生成按“单号”分类的“生意额”和“吊牌金额”信息图表，调整图表的大小。

(4) 选中“生意额”数据系列，然后选择“图表工具”→“设计”→“类型”→“更改图表类型”，打开“更改图表类型”对话框，再选择“折线图”→“带数据标记的折线图”，如图 4.22 所示，单击“确定”按钮。

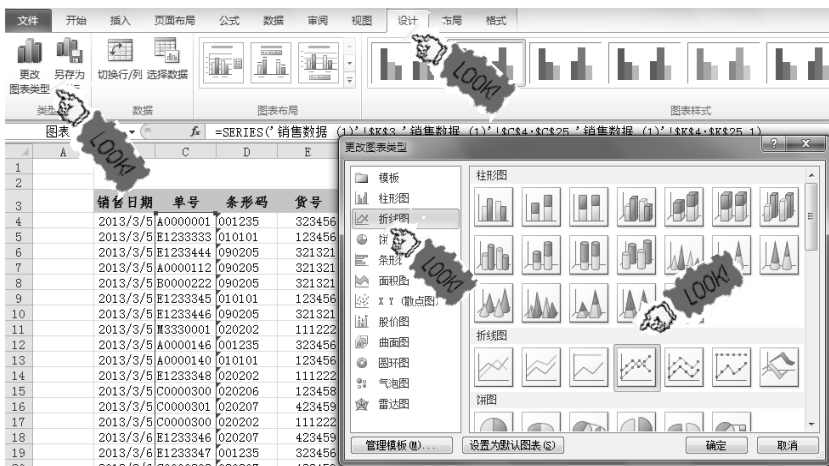


图 4.22 选择“折线图”

(5) 双击图表的图例图标，打开“设置图例格式”对话框，选择“图例选项”→“右上”，如图 4.23 所示，单击“关闭”按钮，关闭“设置图例格式”对话框。

(6) 双击图表“绘图区”，打开“设置绘图区格式”对话框，选择“填充”→“渐变填充”→“预设颜色”→“雨后初晴”，如图 4.24 所示，单击“关闭”按钮，关闭对话框。

四、练习

(1) 参照以上有关操作及图 4.21 样例 4，改变“图表区”填充颜色及“吊牌金额”数据序列的填充颜色。

(2) 打开“图表制作”工作表，同时选中 F3:F6 和 K3:K6 单元格区域，生成图 4.25 样例 5 的饼状图，并进行格式设置。



图 4.23 “设置图例格式”对话框

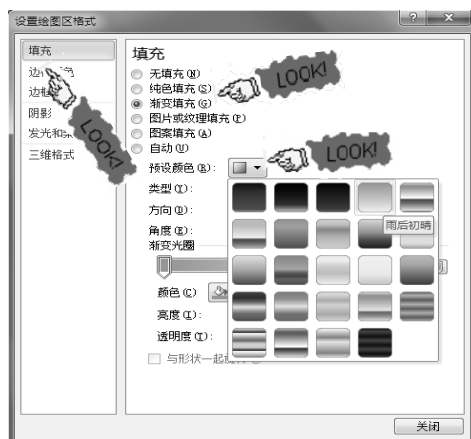


图 4.24 “设置绘图区格式”对话框

4.5 数据管理与统计

一、实验目的

- (1) 掌握复杂排序的操作方法。
- (2) 掌握分类汇总的操作方法。
- (3) 掌握高级筛选的操作方法。

二、实验任务

- (1) 以“货品名称”为“主要关键字”、“吊牌金额”为“次要关键字”排序，结果如图 4.26 所示。
- (2) 对数据清单中的数据分类汇总，结果如图 4.27 所示。
- (3) 在数据清单中，根据指定条件，筛选记录行，条件与结果如图 4.28 所示。

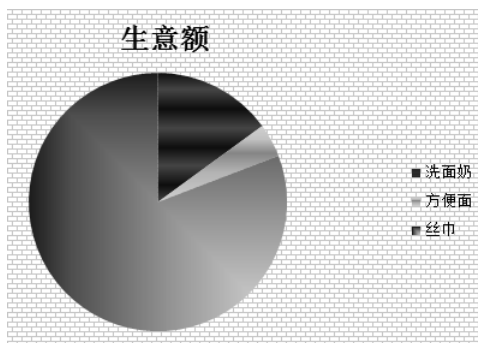


图 4.25 样例 5

销售日期	单号	条形码	货号	货品名称	单位	吊牌价	售价	数量	生意额	吊牌金额
2013/3/5	E1233333	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	E1233345	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	A0000140	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/6	A0000111	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	7	35	¥35
2013/3/5	C0000300	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	6	30	¥30
2013/3/6	M3330000	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	1	5	¥5
2013/3/6	E1233346	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	13	78	¥78
2013/3/6	C0000302	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	12	72	¥72
2013/3/5	C0000301	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	7	42	¥42
2013/3/6	B0000221	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	4	24	¥24
2013/3/6	A0000147	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	2	12	¥12
2013/3/5	C0000300	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	8	80	¥88
2013/3/5	E1233348	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	5	50	¥55
2013/3/5	M3330001	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	4	40	¥44
2013/3/5	E1233444	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	3	135	¥150
2013/3/5	A0000112	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	B0000222	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	E1233446	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	A0000146	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	3	75	¥90
2013/3/6	E1233347	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	2	50	¥60
2013/3/5	A0000001	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30
2013/3/6	A0000145	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30

图 4.26 样例 6

销售清单										
销售日期	单号	条形码	货号	货品名称	单位	吊牌价	售价	数量	生意额	吊牌金额
2013/3/5	E1233333	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	E1233345	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
2013/3/5	A0000140	010101	123456	方便面	包	3.50	3.50	2	7	¥7
				方便面 汇总					21	¥21
2013/3/5	C0000300	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	6	30	¥30
2013/3/6	A0000111	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	7	35	¥35
2013/3/6	M3330000	020206	123458	钢笔	支	5.00	5.00	1	5	¥5
				钢笔 汇总					70	¥70
2013/3/5	C0000301	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	7	42	¥42
2013/3/6	E1233346	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	13	78	¥78
2013/3/6	C0000302	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	12	72	¥72
2013/3/6	B0000221	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	4	24	¥24
2013/3/6	A0000147	020207	423459	面包	块	6.00	6.00	2	12	¥12
				面包 汇总					228	¥228
2013/3/5	M3330001	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	4	40	¥44
2013/3/5	E1233348	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	5	50	¥55
2013/3/5	C0000300	020202	111222	薯片	盒	11.00	10.00	8	80	¥88
				薯片 汇总					170	¥187
2013/3/5	E1233444	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	3	135	¥150
2013/3/5	A0000112	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	B0000222	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
2013/3/5	E1233446	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	1	45	¥50
				丝巾 汇总					270	¥300
2013/3/5	A0000001	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30
2013/3/5	A0000146	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	3	75	¥90
2013/3/6	E1233347	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	2	50	¥60
2013/3/6	A0000145	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	1	25	¥30
				洗面奶 汇总					175	¥210
				总计					934	¥1,016

图 4.27 样例 7

销售日期	单号	条形码	货号	货品名称	单位	吊牌价	售价	数量	生意额	吊牌金额
							>=25	>=2		
销售日期	单号	条形码	货号	货品名称	单位	吊牌价	售价	数量	生意额	吊牌金额
2013/3/6	E1233347	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	2	50	¥60
2013/3/5	E1233444	090205	321321	丝巾	条	50.00	45.00	3	135	¥150
2013/3/5	A0000146	001235	323456	洗面奶	瓶	30.00	25.00	3	75	¥90

图 4.28 样例 8

三、实验步骤和操作指导

1. 实现复杂排序

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，复制“销售数据”工作表，重命名为“复杂排序”。

(2) 选中 B3:L25 单元格区域，选择“数据”→“排序和筛选”→“排序”，打开“排序”对话框，单击“主要关键字”右边的箭头，在下拉列表中选择“货品名称”，“次序”选择“升序”；单击“添加条件”按钮，“次要关键字”选择“吊牌金额”，“次序”选择“降序”，如图 4.29 所示。单击“确定”按钮，关闭“排序”对话框。工作表调整结果如图 4.26 所示。

2. 实现分类汇总

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，复制“销售数据”工作表，重命名为“分类汇总”。

(2) 选中 B3:L25 单元格区域，对数据清单按“货品名称”升序排序。

(3) 选择“数据”→“分级显示”→“分类汇总”，打开“分类汇总”对话框，“分类字段”选择“货品名称”，“汇总方式”选择“求和”，“选定汇总项”选择“生意额”和“吊牌金额”，并勾选“汇总结果显示在数据下方”，如图 4.30 所示。单击“确定”按钮，关闭“分类汇总”对话框，结果如图 4.27 所示。

3. 实现高级筛选

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，复制“销售数据”工作表，重命名为“高级筛选”。

(2) 复制 B3:L3 单元格区域到“销售清单”正下方的空白行，如 B28:L28 单元格区域。

(3) 在“售价”下的单元格中输入“>=25”，在“数量”下的单元格中输入“>=2”，见图 4.28。注意：此时输入的条件位于同一行，表示“与”的关系，即同时满足这两个条件。



图 4.29 “排序”对话框



图 4.30 “分类汇总”对话框



图 4.31 “高级筛选”对话框

(4) 选中 B3:L25 单元格区域，选择“数据”→“排序和筛选”→“高级”，打开“高级筛选”对话框，如图 4.31 所示，系统自动将 B3:L25 单元格区域添加到“列表区域”文本框中；选中“将筛选结果复制到其他位置”；单击“条件区域”文本框右侧的“折叠”（或“压缩对话框”）按钮，返回工作表选择条件区域为 B28:L29 单元格区域，单击“展开”按钮，返回到“高级筛选”对话框。以相同的操作方法将“复制到”的区域设置为 B32:L52 单元格区域，单击“高级筛选”对话框的“确定”按钮，返回到工作表中，此时在所选择的放置区域中显示出了售价大于等于 25 而数量大于等于 2 的记录行，如图 4.28 所示。

四、练习

- (1) 对图 4.26 样例 6，利用分类汇总功能，求每天生意总额。
- (2) 利用高级筛选功能，筛选出“售价”大于等于 25 或“数量”大于等于 2 的记录行。
提示：此时筛选条件不能位于同一行。
- (3) 想了解每天生意额状况，如何操作？提示：复杂排序。

4.6 数据透视表

一、实验目的

掌握数据透视表创建、查询、动态更新方法。

二、实验任务

创建图 4.32 所示数据透视表。

- (1) 根据“入库清单”，创建“入库商品信息”透视表，实现入库商品查询。
- (2) 根据“销售清单”，创建“销售商品信息”透视表，实现销售商品查询。
- (3) 综合两个数据透视表的显示结果，结合公式，实现库存商品信息查询。
- (4) 创建数据透视表动态更新功能。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	入库商品信息:				销售商品信息:				库存商品信息:
2	行标签	求和项:数量	求和项:进货金额	求和项:吊牌金额	行标签	求和项:数量	求和项:生意额	求和项:吊牌金额	数量
3	方便面	40	80	140	方便面	6	21	21	34
4	(空白)				(空白)				吊牌金额
5									119

图 4.32 样例 9

三、实验步骤和操作指导

(1) 打开“excel 实验.xlsx”文件，选择“入库数据”工作表，再选择“公式”→“定义的名称”→“名称管理器”，打开“名称管理器”对话框，单击“新建”按钮，在“新建名称”对话框的“名称”文本框中输入“入库数据”，单击“确定”按钮，返回到“名称管理器”对话框，可以看见创建的名称“入库数据”行，如图 4.33 所示。



图 4.33 为入库清单数据区域定义名称

(2) 在“名称管理器”对话框的“引用位置”下的文本框中输入公式“=OFFSET(入库数据!\$B\$3,0,0,COUNTA(入库数据!\$B:\$B),COUNTA(入库数据!\$3:\$3))”，单击“关闭”按钮，在“是否要保存对名称引用所做的更改”对话框中单击“是”按钮，返回工作表。

(3) 同样，为销售清单数据区域定义名称，选择“销售数据”工作表，再选择“公式”→“定义的名称”→“名称管理器”，打开“名称管理器”对话框，单击“新建”按钮，在“新建名称”对话框的“名称”文本框中输入“销售数据”，单击“确定”按钮，返回到“名称管理器”对话框，在“引用位置”的文本框中输入公式“=OFFSET(销售数据!\$B\$3,0,0,COUNTA(销售数据!\$B:\$B),COUNTA(销售数据!\$3:\$3))”，单击“关闭”按钮。在“是否要保存对名称引用所做的更改”对话框中单击“是”按钮，返回到工作表。

(4) 单击“进销存”工作表，调整 A1 列宽到适当大小，在 A1 单元格中输入“入库商品信息”，使用格式刷工具，将 A1 单元格设置为“入库数据”工作表中 B3 单元格字段名的格式，单击“进销存”工作表的 A2 单元格，选择“插入”→“表格”→“数据透视表”，打开“创建数据透视表”对话框，如图 4.34 所示，单击“选择一个表或区域”，在“表/区域”后输入先前定义的名称“入库数据”，单击“现有工作表”，单击“确定”按钮。

(5) 打开“数据透视表字段列表”对话框，将“货品名称”拖到“行标签”，将“数量、进货金额及吊牌金额”拖到“数值”区，如图 4.35 所示。

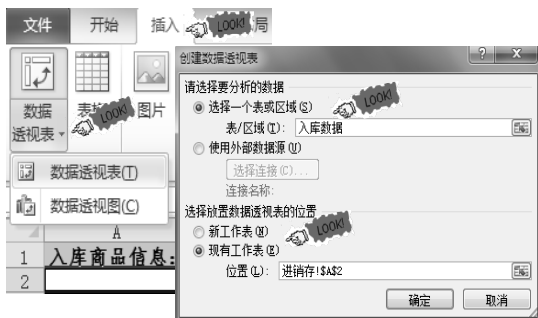


图 4.34 “创建数据透视表”对话框



图 4.35 “数据透视表字段列表”对话框

(6) 如果列标签显示“计数项: 数量”, 则双击之, 打开“值字段设置”对话框, 在“计算类型”列表框中选择“求和”, 单击“确定”按钮。用同样的操作方法, 可以实现在列标签上显示“求和项: 进货金额”及“求和项: 吊牌金额”, 如图 4.36 所示。

行标签	计数项: 数量	求和项: 进货金额	求和项: 吊牌金额
冰激凌	3	75	90
方便面	3	80	140
钢笔	3	75	125
面包	5	285	342

图 4.36 入库商品信息数据透视表

(7) 单击创建的数据透视表任意单元格, 单击“数据透视表工具”→“选项”→“数据透视表”→“选项”按钮, 打开“数据透视表选项”对话框, 如图 4.37 所示, 单击“汇总和筛选”标签, 取消“显示行总计”, 取消“显示列总计”, 单击“确定”按钮。

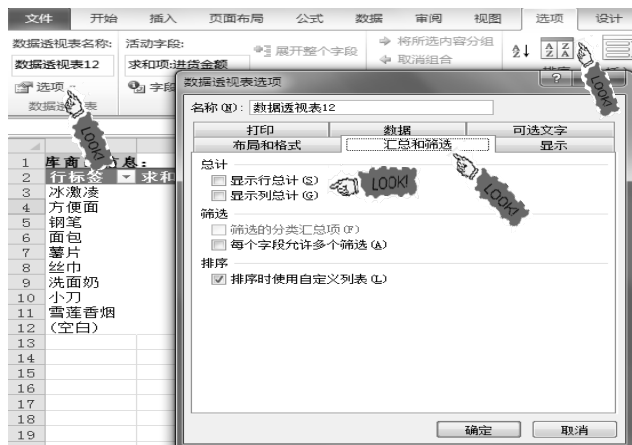


图 4.37 “数据透视表选项”对话框

四、练习

(1) 参照图 4.32 样例 9 及步骤 (3) ~ (6), 以“进销存”工作表 E1 单元格为起始位置, 创建“销售商品信息”数据透视表。

(2) 参照图 4.32 样例 9, 在 I1 单元格输入“库存商品信息”, 在 I2 单元格输入“数量”, 在 I4 单元格输入“吊牌金额”, 并设置相应单元格格式。

(3) 参照图 4.32 样例 9, 在 I3 单元格输入公式“=IF(AND(E3="(空白)"), B3, IF(AND(A3=E3, B3-F3,"请保证行标签货品显示一致!"))); 在 I5 单元格输入公式“=IF(AND(E3="(空白)"), D3, IF(AND(A3=E3, D3-H3,"请保证行标签货品显示一致!"))”。分析公式的作用。

实验 5 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010 实验

PowerPoint 2010 是 Microsoft Office 2010 办公系列家族中的一个重要组成部分，是基于图形界面的应用程序。对该组件主要要求掌握演示文稿的版式设计、排版操作、图片和表格处理，以及动画效果的加入等内容。

5.1 PowerPoint 2010 基本操作

一、实验目的


- (1) 熟悉演示文稿的创建，保存和打开的方法。
- (2) 熟悉在幻灯片中插入各种对象（文本、图片、剪贴画、SmartArt 图形等）的方法。
- (3) 掌握选择、插入、复制、删除幻灯片的操作。
- (4) 掌握幻灯片的主题、背景样式和配色的设置方法。
- (5) 掌握演示文稿的放映方法。

二、实验任务

- (1) 创建演示文稿，并插入和编辑不同类型（剪贴画、图片、SmartArt 图形）对象。
- (2) 对演示文稿中的幻灯片，应用幻灯片版式。
- (3) 对演示文稿中的幻灯片，应用主题、背景样式和配色方案。
- (4) 放映演示文稿，保存 PowerPoint 模板。

三、实验步骤和操作指导

(1) 启动 PowerPoint 2010，将当前演示文稿命名为“新疆好.pptx”，保存在自己设定的文件夹下。在第 1 张幻灯片中，单击标题占位符，输入“新疆是个好地方”并将其设置为红色；单击副标题占位符，输入“边塞小城风光无限”。

(2) 单击“开始”选项卡，选择“新建幻灯片”按钮上方的，建立第 2 张幻灯片，如图 5.1 所示，在相应的占位符中输入文字。

(3) 建立第 3 幻灯片。

① 单击“新建幻灯片”下方的，在出现的下拉列表中选择“空白”版式。

② 单击“插入”选项卡，在“插图”组中单击“SmartArt”，打开“选择 SmartArt 图形”对话框；单击“循环”项目，选择其中的“圆箭头流程”，再单击“确定”按钮。

③ 选定任意一个圆箭头，单击右键，在弹出的快捷菜单中单击“添加形状”，选择“在后面添加形状”命令。

④ 选择“SmartArt 工具”中的“设计”选项卡，选择“SmartArt 样式”中的“中等效果”，并输入图 5.2 所示的文本，建立第 3 幻灯片。

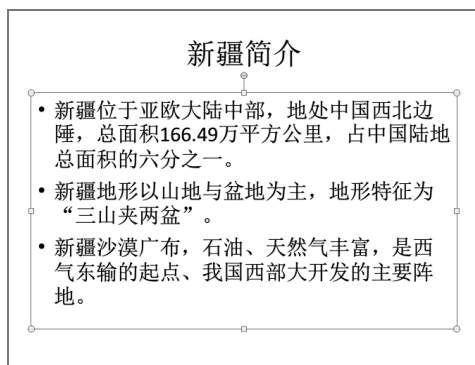


图 5.1 包含文字的幻灯片

(4) 在幻灯片视图中，选定第 3 张幻灯片，按键盘上的 Enter 键，建立第 4 幻灯片。单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“版式”，将其版式更改为“比较”。按图 5.3 所示输入文本，单击“剪贴画”按钮，在“剪贴画”任务窗格中输入“食物”，插入剪贴画。单击占位符中间左下角的“插入图片”按钮，在相应的占位符中插入图片。

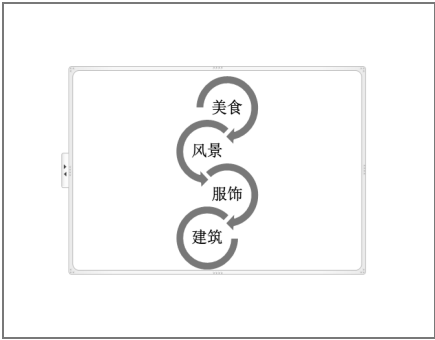


图 5.2 包含 SmartArt 对象的幻灯片

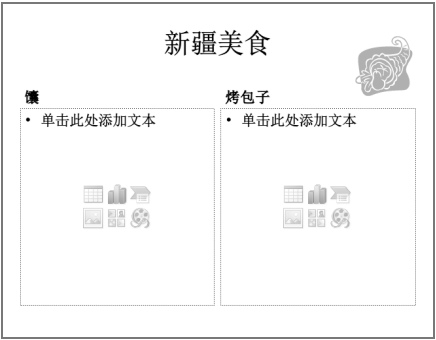


图 5.3 需要插入图片的幻灯片

(5) 重复以上步骤建立第 5~10 张幻灯片。如图 5.4 所示。

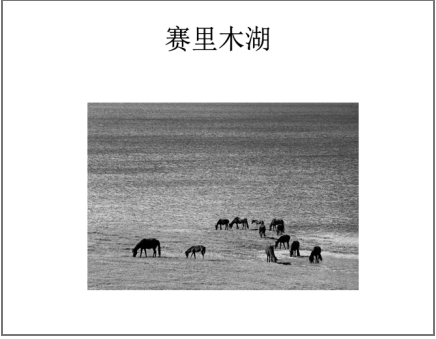
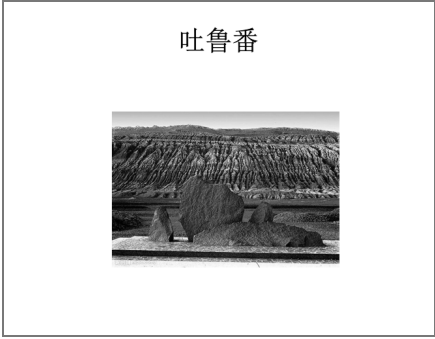
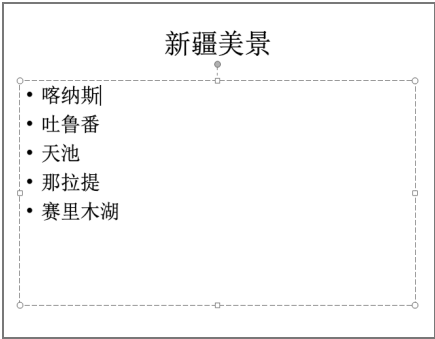


图 5.4 第 5~10 张幻灯片

(6) 单击“设计”选项卡,找到“主题”功能组,选择“奥斯汀”主题;在“主题”功能组中依次单击“颜色”、“字体”、“效果”按钮,对幻灯片进行美化。

(7) 选择“背景”功能组中的“背景样式”,将幻灯片背景更改为“样式 10”。

(8) 按键盘上的 F5 功能键,从第一张幻灯片开始播放演示文稿。

(9) 选择第 3 张幻灯片,按 Shift+F5 组合键,从当前选定幻灯片处播放演示文稿,观察最终效果。

(10) 单击“文件”选项卡,选择“另存为”,在弹出的“另存为”对话框中将演示文稿命名为“我的自定义模板.potx”,保存类型为“PowerPoint 模板”,单击“保存”按钮,将其另存为模板。(注意:不要改变其默认路径。)

四、练习

(1) 练习新建 PowerPoint 2010 演示文稿的不同方法。

(2) 打开某一演示文稿,练习幻灯片的选定、插入、复制、删除和移动操作。

(3) 创建个人简历演示文稿,自己组织内容,以“个人简历.pptx”为文件名存盘。

(4) 创建演示文稿,介绍家乡的风土人情,要求插入相关图片并有文字说明。

5.2 幻灯片的编辑和美化

一、实验目的

(1) 了解“模板”的概念和使用方法。

(2) 掌握制作幻灯片动画的相关操作,掌握动画刷的使用方法。

(3) 掌握在幻灯片中插入超链接的方法。

(4) 了解将演示文稿另存为其他类型文件的方法。

二、实验任务

(1) 应用“模板”对演示文稿中幻灯片进行美化。

(2) 对演示文稿中幻灯片添加动画,使用动画刷来丰富幻灯片动画。

(3) 对演示文稿中幻灯片添加超链接,丰富幻灯片内容。

(4) 使用另存为命令对演示文稿进行保存,更改文件保存类型。

三、实验步骤和操作指导

(1) 启动 PowerPoint 2010,单击“文件”选项卡,选择“新建”命令,单击“我的模板”,选择实验 5.1 中保存的模板文件“我的自定义模板”,单击“确定”按钮,以此为基础实施后续操作。

(2) 选中第 3 张幻灯片中的“SmartArt”对象,单击“动画”选项卡下“动画”组中的“其他”按钮,选择“进入”动画中的“轮子”;单击“效果选项”,依次选择“轮辐图案”中的“8 轮辐图案”和“序列”中的“逐个”效果;在“计时”组中将动画“持续时间”修改为“01.00”,播放当前幻灯片,观察动画效果。

(3) 在第 3 张幻灯片中,单击“插入”选项卡下“文本”功能组中的“艺术字”按钮,选

择“渐变填充-橙色”，输入“走进新疆”，将艺术字的“文本效果”设置成“倒V型”如图 5.5 所示。选中“SmartArt”对象，在“动画”选项卡下“高级动画”中单击“触发”按钮，在“单击”中选择“矩形 n”（n 可能是 1、2…）。播放当前幻灯片，单击“走进新疆”观察动画效果。

（4）选中“SmartArt”对象，单击“动画”选项卡下“高级动画”中的“动画刷”按钮，单击第 2 张幻灯片中的“文字介绍”，观察动画效果。如需将动画效果复制多次，则双击“动画刷”按钮，选择需要设置的对象即可。

（5）选中第 4 张幻灯片中的剪贴画，单击“动画”选项卡下“动画”组中的“其他”按钮，在动作路径中选择“自定义路径”，路径设置如图 5.6 所示。观察动画效果。

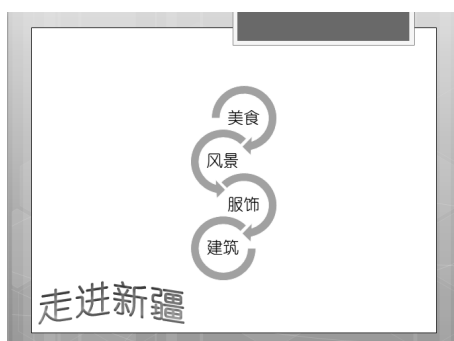


图 5.5 插入艺术字

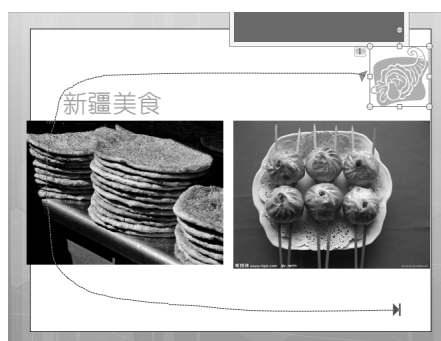


图 5.6 制作动作路径

（6）选择第 5 张幻灯片，选中“喀纳斯”，单击“插入”选项卡中的“超链接”按钮，在“超链接”对话框中选择“本文档中的位置按钮”，选中第 6 张幻灯片“喀纳斯”，单击“确定”按钮。依次制作“吐鲁番”、“天池”、“那拉提”和“赛里木湖”的超链接。播放幻灯片，查看超链接效果。在幻灯片放映过程中，可以单击屏幕左下角的“画笔”按钮中的“笔”，将鼠标指针转换为绘图笔，对幻灯片进行批注。

（7）选中第 1 张幻灯片，单击“切换”选项卡下“切换到此幻灯片”功能组的“其他”按钮，选择“库”切换效果，单击“效果选项”按钮选择“自左侧”，播放当前幻灯片，观察切换效果。按此方法将第 2~4 张幻灯片的切换效果分别设置为“涟漪”、“翻转”和“立方体”。可使用“全部应用”按钮将演示文稿中所有幻灯片设置成统一的切换效果。

（8）将此演示文稿另存为“你好新疆.pptx”

（9）单击“文件”选项卡下的“保存并发送”按钮，选择“创建 PDF/XPS 文档”，再单击“创建 PDF/XPS”按钮，选择保存路径，以默认文件名将演示文稿另存为 PDF 文档。

四、练习

（1）基于一个“样本模板”新建演示文稿，将其修改为“PowerPoint 2010 简介”。要求以非文字对象为主，添加必要的动画效果，包含至少十张幻灯片。

（2）在实验 5.1 练习（3）“个人简历.pptx”的基础上，对幻灯片进行美化。要求有相对复杂的动画效果和超链接。

（3）选择本学期一门课程，介绍其发展历程。要求图文并茂，视觉效果好，有必要的动画效果，有能够链接到相应网站的超链接。

（4）针对前三个练习，使用不同的播放方法进行播放，体会它们的不同和使用场合。

5.3 幻灯片母版设置

一、实验目的

- (1) 掌握演示文稿母版的使用方法。
- (2) 掌握幻灯片中页眉页脚的添加方法。
- (3) 熟悉演示文稿的节的设置及使用方法。
- (4) 了解幻灯片激光笔的使用方法。

二、实验任务

- (1) 在演示文稿中，对幻灯片应用母版。
- (2) 对演示文稿中的幻灯片添加页眉、页脚。
- (3) 在演示文稿中，将演示文稿进行分节，并对幻灯片进行设置。
- (4) 播放演示文稿，使用激光笔进行演示操作。

三、实验步骤和操作指导

(1) 打开 5.2 节中制作的演示文稿“你好新疆.pptx”，将其另存为“美丽的新疆.pptx”。

(2) 单击“视图”选项卡中的“幻灯片母版”按钮，选中左侧较大的幻灯片图像，单击“插入”选项卡中的“剪贴画”按钮，搜索“装饰”，按照图 5.7 所示插入装饰线，并调整其位置和大小。在“幻灯片母版”选项卡中，单击“关闭母版视图”按钮，关闭母版。观察母版设置效果。

(3) 单击“插入”选项卡下“文本”组中的“页眉和页脚”按钮，选中“幻灯片编号”，使其处于被选中状态；单击“全部应用”按钮，在每张幻灯片中出现相应编号。

(4) 选中第 5 张幻灯片，单击“开始”选项卡中的“节”按钮，则会将第 5 张至最后一张幻灯片合并为一节。再次单击“节”按钮，将此节重命名为“美景”。

(5) 将幻灯片切换到幻灯片母版视图，在“幻灯片母版”选项卡中，单击“插入幻灯片母版”按钮，然后单击“主题”按钮，当鼠标悬浮在某幻灯片主题上方时，即会显示该幻灯片主题名称；在出现下拉列表中选择“内置”区域中的“波形”主题。在“波形”主题幻灯片母版首张幻灯片中插入“正方形”剪贴画，如图 5.8 所示；单击“关闭母版视图”按钮，关闭幻灯片母版视图。



图 5.7 在母版中插入对象

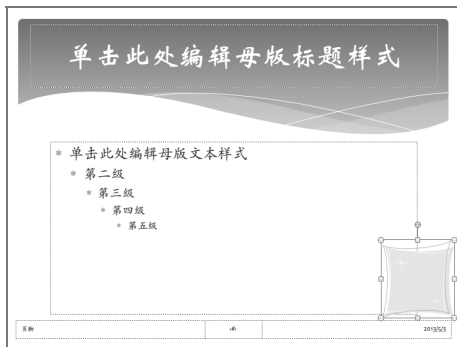


图 5.8 在第二个母版中插入对象

(6) 选中“美景”节的标题，单击“设计”选项卡下“主题”组中下三角“其他”按钮，为此演示文稿选择刚制作好的“波形”主题，此时它位于最上方，如图 5.9 所示。



图 5.9 自定义主题

按 F5 键，放映并观察演示文稿效果；按下 Ctrl 键的同时按下鼠标左键，则会在屏幕上出现激光笔，此时移动鼠标，观察激光笔的移动效果。

四、练习

(1) 打开实验 5.2 中练习 (1) 对应的演示文稿，在“母版视图”中修改占位符的各种属性。插入页数，将作者姓名作为页眉插入每张幻灯片。在母版中插入水印效果的校徽，使其显示在每张幻灯片上。

(2) 打开实验 5.2 中练习 (2) 对应的演示文稿，丰富内容，插入节，并为每个节设置不同的母版。

(3) 基于实验 5.2 中练习 (3) 对应的演示文稿新建演示文稿，简单介绍本专业多门专业课。要求至少介绍三门课，每门课位于不同的节，每个节有不同的母版。所有幻灯片都应有校徽和作者信息。

实验 6 数据库基础实验

Access 2010 是 Microsoft Office 2010 系列应用软件的组件之一，是面向对象的数据库管理系统。它界面友好，操作简单，功能全面，使用方便。能有效地组织、管理和共享数据库中的数据，用户不需要编写程序就可以开发出简单、实用的数据库应用软件。本章通过四个实验的上机练习，以期达到加深数据库基础知识的理解，掌握 Access 2010 的基本功能和操作方法。

6.1 数据库的创建以及工作环境的设置

一、实验目的

- (1) 熟练掌握创建 Access 2010 数据库的方法。
- (2) 熟悉 Access 2010 数据库工作界面和操作环境的设置。

二、实验任务

- (1) 创建一个名为“学生信管理”的空白数据库。
- (2) 使用“Access 选项”对话框，将查询设计的字体设为“楷体”，字号为“20”。

三、实验步骤和操作指导

1. 创建空白数据库

(1) 执行“开始”→“程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Office Access 2010”命令，启动 Access 2010 应用程序。

(2) 执行“文件”→“新建”命令，在“新建”任务窗格中单击“空数据库”，弹出如图 6.1 所示的对话框，选取“保存位置”，在“文件名”文本框中输入新建的数据库名“学生信管理.accdb”。

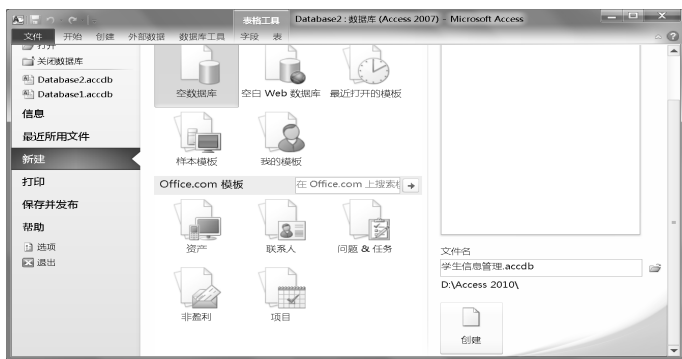


图 6.1 保存数据库

(3) 单击“创建”按钮，即可在 Access 2010 中创建一个“学生信息管理”的空数据库。

2. 操作环境的设置

(1) 在图 6.1 中，单击“选项”命令，弹出“Access 选项”对话框。

(2) 在“Access 选项”对话框的左窗格中选择“对象设计器”，在“Access 选项”对话框的右窗口中单击“字体”右侧的下拉式列表框，选择字体为“楷体”，单击“字号”右侧的下拉式列表框，选择字号为“20”，单击“确定”按钮，如图 6.2 所示。



图 6.2 Access 选项窗口

四、练习

- (1) 创建一个名为“教学管理”的空白数据库。
- (2) 熟悉“Access 选项”对话框，对“常规”、“对象设计器”、“语言”、“自定义功能区”命令对应的属性进行简单设置。

6.2 数据表的创建与表间关联的建立

一、实验目的

- (1) 熟练掌握数据表的建立方法。
- (2) 熟练掌握表间关联的建立方法。

二、实验任务

- (1) 按照“表 6.1 成绩表”、“表 6.2 学生档案表”的表结构，使用“表设计器”创建学生“成绩表”和“学生档案表”。
- (2) 按照图 6.4 和图 6.5 所示的数据内容，为“成绩表”和“学生档案表”添加数据记录。
- (3) 为“成绩表”和“学生档案表”创建关联。

三、实验步骤和操作指导

1. 创建学生“成绩表”和“学生档案表”

- (1) 在数据库窗口中，单击“创建”选项卡中“表格”组中的“表设计”按钮，打开表的设计视图窗口。
- (2) 按照表 6.1 设计“成绩”表的表结构，创建“成绩表”，如图 6.3 所示。单击快速访问工具栏中的“保存”按钮，保存设计好的表为“成绩表”。
- (3) 重复以上操作，按照表 6.2 的表结构创建“学生档案表”。

表 6.1 成绩表

字段名	数据类型	字段大小	允许空值
学号	文本	14	必填
课程号	文本	10	必填
成绩	数字	1	必填

表 6.2 学生档案表

字段名	数据类型	字段大小	允许空值
学号	文本	14	必填
姓名	文本	10	必填
性别	文本	1	必填
入学时间	日期/时间	10	必填
年龄	数字	3	必填
班号	文本	7	必填
党员	是/否	1	
联系方式	文本	12	必填
奖励处分	文本		

2. 为“成绩表”和“学生档案表”添加数据记录

在导航窗格中双击“学生档案表”，打开表的数据表视图。在字段名称下方的单元格中，将数据添加到“学生档案表”中，如图 6.4 所示。重复前面的步骤，为“成绩表”添加记录，如图 6.5 所示。



图 6.3 成绩表



图 6.4 输入“学生档案表”内容



图 6.5 输入学生“成绩表”内容

3. 为“成绩表”和“学生档案表”创建关联

(1) 打开要建立关系的“学生信息管理”数据库，关闭所有已经打开的表，因为不能在已打开的数据表之间创建和编辑关系。

(2) 单击“数据库工具”选项卡中“显示 / 隐藏”组中的“关系”按钮，如果数据库还没有定义任何关系，系统将显示空白的“关系”窗口和“显示表”对话框，如图 6.6 所示。

(3) 在“显示表”对话框中选择两个表，单击“添加”按钮，然后关闭“显示表”对话框。

(4) 在显示的两个表中，把“学生档案表”中的“学号”字段拖到“成绩表”中的“学号”字段上，在弹出的如图 6.7 所示的“编辑关系”对话框中单击“创建”按钮。两个表已建立了关联，如图 6.8 所示，直接关闭“关系”窗口。



图 6.6 “显示表”对话框



图 6.7 编辑关系

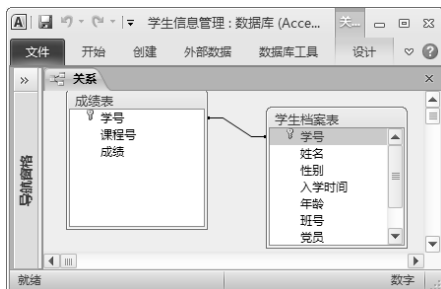


图 6.8 建立关系的两个表

四、练习

在“教学管理”数据库中，按表 6.3 和表 6.4 创建“学生表”和“选课成绩表”，为新建立的两个表输入数据。

6.3 创建查询

一、实验目的

- (1) 熟练掌握使用向导创建查询的方法。
- (2) 熟练掌握使用参数创建查询的方法。
- (3) 熟练掌握使用 SQL 语句来创建查询的方法。

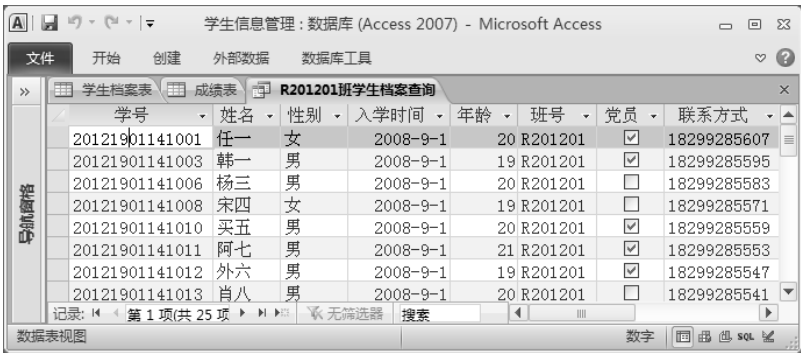
二、实验任务

- (1) 使用向导创建“R201201 班学生档案查询”。
- (2) 使用参数创建“R201101 班学生档案查询”。
- (3) 使用 SQL 语句来创建 R201101 班设计模式（编号 C301）成绩表的查询。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用向导创建查询

- (1) 在“学生信息管理”数据库窗口中，单击“创建”选项卡中“窗体”组中的“查询向导”按钮，打开“新建查询”对话框。
- (2) 选择“简单查询向导”，单击“确定”按钮，打开“简单查询向导”对话框。在“表/查询”中选择“表：学生档案表”，将“可用字段”表中所有字段添加到“选定字段”列表中。
- (3) 单击“下一步”按钮，系统询问采用明细查询还是汇总查询。单击“下一步”按钮，在文框中输入“R201201 班学生档案查询”作为标题，选中“打开查询查看信息”单选按钮。
- (4) 单击“完成”按钮，显示如图 6.9 所示的查询结果。



学号	姓名	性别	入学时间	年龄	班号	党员	联系方式
20121901141001	任一	女	2008-9-1	20	R201201	<input checked="" type="checkbox"/>	18299285607
20121901141003	韩一	男	2008-9-1	19	R201201	<input checked="" type="checkbox"/>	18299285595
20121901141006	杨三	男	2008-9-1	20	R201201	<input type="checkbox"/>	18299285583
20121901141008	宋四	女	2008-9-1	19	R201201	<input type="checkbox"/>	18299285571
20121901141010	买五	男	2008-9-1	20	R201201	<input checked="" type="checkbox"/>	18299285559
20121901141011	阿七	男	2008-9-1	21	R201201	<input checked="" type="checkbox"/>	18299285553
20121901141012	外六	男	2008-9-1	19	R201201	<input checked="" type="checkbox"/>	18299285547
20121901141013	肖八	男	2008-9-1	20	R201201	<input type="checkbox"/>	18299285541

图 6.9 使用向导创建的简单查询

2. 使用参数查询来创建“R201101 班学生档案查询”

- (1) 打开使用向导创建的“R201101 班学生档案查询”的设计视图。
- (2) 在“班号”字段对应的“条件”单元格中输入“[班级号:]”，如图 6.10 所示。

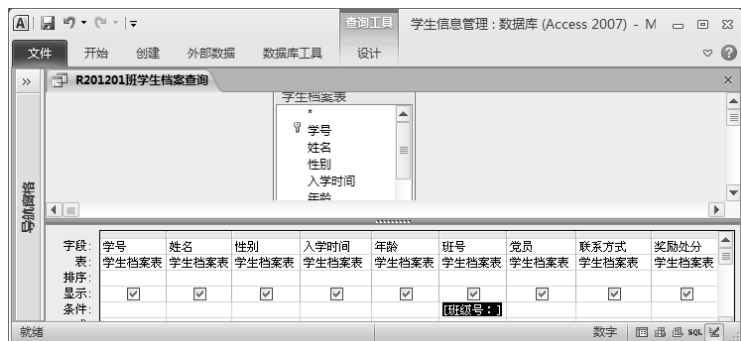


图 6.10 查询设计

(3) 每次运行改查询时，系统会自动弹出一个输入对话框，其中方框中出现的内容就是该对话框的提示内容，如图 6.11 所示。

(4) 单击“查询工具”→“设计”选项卡中的“结果”组→“运行”按钮，在弹出的对话框中输入“R201101”，单击“确定”按钮，系统将显示班级号为“R201101”的数据记录，如图 6.12 所示。

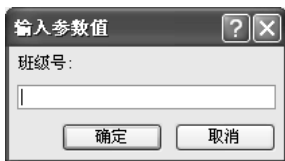


图 6.11 提示对话框



图 6.12 R201101 班学生档案查询的结果

3. 使用 SQL 语句来创建 R201101 班设计模式（编号 C301）成绩表的查询

使用 SQL 语句创建 R201101 班设计模式（编号 C301）成绩表的查询，如图 6.13 所示，运行结果如图 6.14 所示。

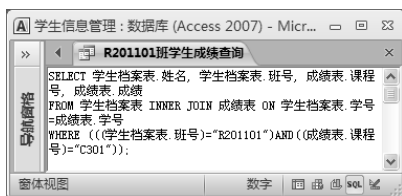


图 6.13 使用 SQL 语句创建的查询



图 6.14 运行结果

四、练习

(1) 在“学生信管理”数据库中，查询所有学生的“学号”、“姓名”和“班级”，查询名为“查询学姓班”

(2) 在“学生信管理”数据库中，创建“某个学生某课程号的成绩”的查询，在查询结果中显示“学号”、“课程号”、“成绩”。

6.4 窗体的创建和宏的创建

一、实验目的

(1) 熟练掌握使用窗体工具创建窗体、使用向导创建窗体、在设计视图中创建窗体的方法。

- (2) 掌握设置窗体属性的方法及窗体中常用控件的使用方法。
- (3) 掌握创建宏对象的方法及常用的宏操作。

二、实验任务

- (1) 在设计视图中创建“学生信息管理系统”窗体和“学生档案管理”窗体，并设置相关属性。
- (2) 创建“学生档案管理”并调用学生档案。

三、实验步骤和操作指导

1. 创建“学生信息管理系统”和“学生档案管理”窗体

- (1) 打开“学生信息管理”数据库，单击“创建”选项卡中“窗体”组中的“窗体设计”按钮。弹出如图 6.15 所示的窗体视图。

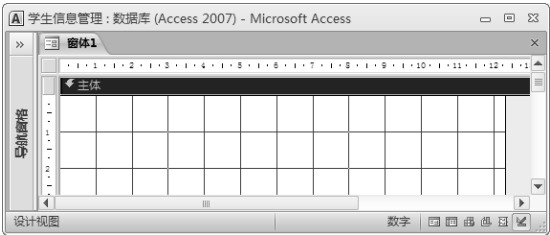


图 6.15 窗体视图

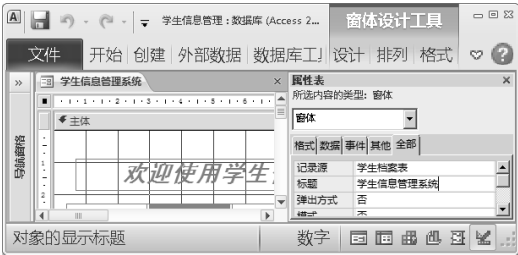


图 6.16 设置窗体属性

- (2) 右击窗体标题栏，选择“属性”，打开“属性”窗口（如图 6.16 所示），单击“格式”选项卡，在“标题”栏处输入“学生信息管理系统”，设置“导航按钮”、“滚动条”两者均无。单击“工具栏”上的“保存”按钮，保存为“学生信息管理系统”，并关闭窗体。
- (3) 在数据库窗口中，选择“对象”列表中的“窗体”项，右键单击“学生信息管理系统”项，选择快捷菜单中的“设计视图”，打开“学生信息管理系统”窗体设计视图。
- (4) 单击“设计”选项，选择“控件”组中的“导航控件”，在窗体中拖动控件，设置该控件的位置。并在“新增”文本域中分别输入“学生档案管理”、“课程管理”、“成绩管理”、“班级管理”，如图 6.17 所示。
- (5) 右键单击“标签”，打开“属性”窗口，如图 6.18 所示，选择“格式”选项卡，在“标题”栏输入“欢迎使用学生管理系统”，在“字号”栏输入“30”，在“倾斜字体”栏选择“是”。保存并退出。



图 6.17 设置导航控件属性

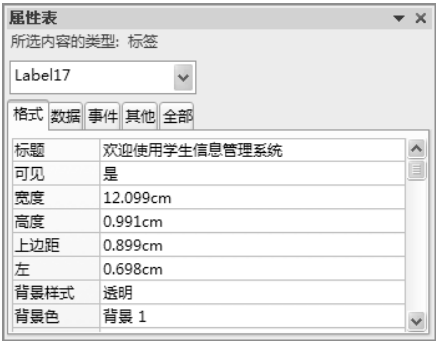


图 6.18 标签属性设置

(6) 打开“学生信息管理系统”的窗体，如图 6.19 所示。采用同样的方法，另外新建一个窗体，如图 6.20 所示，保存为“学生档案管理”，并退出。

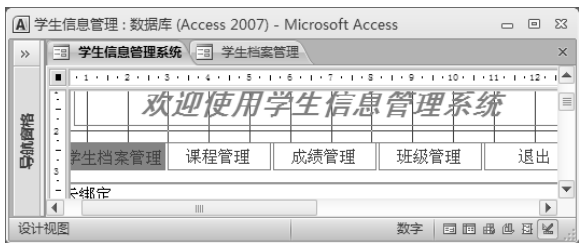


图 6.19 学生信息管理系统界面



图 6.20 学生档案管理界面

(7) 打开“学生档案管理”窗体设计视图，单击“控件”组中的“列表框”按钮，在窗体视图视图中添加列表框，按照列表框向导，进行设置，列表框向导第二步设置如图 6.21 所示，单击“下一步”按钮，直至完成。

(8) 单击窗体设计视图中的“列表框”，打开“属性”窗口。单击“格式”选项卡，在“标题”栏选择“是”，在“可见性”栏选择“否”。单击“全部”选项卡，在“名称”栏中输入“studentList1”。然后关闭属性窗口。

(9) 右键单击“R201201 网络”，在快捷菜单中选择“事件生成器”，打开“代码”窗口，输入“studentList1.Visible=True”，如图 6.22 所示，保存并关闭窗口。



图 6.21 列表框向导设置

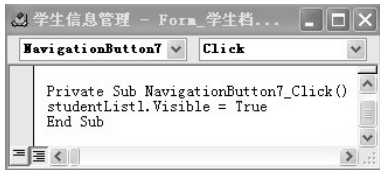


图 6.22 命令按钮代码窗口

(10) 打开“学生档案管理”窗体，单击“R201201 网络班”按钮，出现如图 6.23 所示的窗体。

	R201101网络班	R201202软件班	R201203工程班
201101网络班档案	201219011410 任一	女	2008-9-1 20
	201219011410 韩一	男	2008-9-1 19
	201219011410 杨三	男	2008-9-1 20
	201219011410 宋四	女	2008-9-1 19
	201219011410 宋五	男	2008-9-1 20
	201219011410 阿七	男	2008-9-1 21
	201219011410 外六	男	2008-9-1 19
	201219011410 肖八	男	2008-9-1 20
	201219011410 韩九	男	2008-9-1 20
	201219011410 刘四	女	2008-9-1 21
	201219011410 蔡六	男	2008-9-1 19
	201219011410 刘三	女	2008-9-1 20
	201219011410 朝三	男	2008-9-1 21
	201219011410 杜六	男	2008-9-1 19
	201219011410 姑九	女	2008-9-1 21

图 6.23 “R201101 网络班学生档案”显示窗口

2. 创建“学生档案管理”并调用学生档案

(1) 单击“创建”选项卡，选择“宏与代码”组中的“宏”按钮，如图 6.24 所示。打开宏的设计视图，如图 6.25 所示。

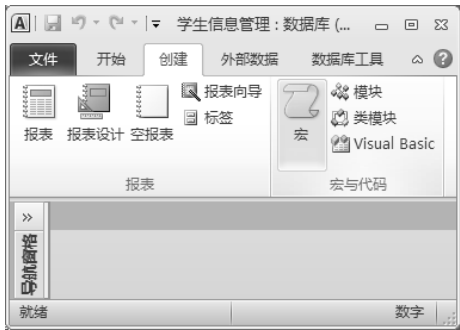


图 6.24 选择“宏”



图 6.25 宏的设计视图

(2) 单击“添加新操作”右边的下拉箭头，从下拉列表框中选择“OpenForm”，系统自动跳转到另一个宏的设置窗口，如图 6.26 所示。



图 6.26 “调用学生档案”宏的设置窗口

(3) 在窗体名称中选择“学生档案管理”，然后保存并关闭宏，并命名该宏为“学生档案管理”。

(4) 打开“学生信息管理系统”的窗体设计视图，右击“学生档案管理”命令按钮，打开属性窗口，选择“事件”选项卡，在“单击”栏右边下拉列表框中选择“学生档案管理”宏，关闭并保存。

四、练习

- (1) 创建一个宏对象，命名为“R201101 班学生档案查询宏”。
- (2) 使用 (1) 创建的宏来调用“R201101 班学生档案查询”。

实验 7 多媒体技术实验

目前,多媒体技术的快速发展和广泛运用,有力地扩展了信息的表现手段和信息的外延,丰富多彩的多媒体形式和人们日常生活的关系越来越紧密,多媒体技术产品直观、形象的表现手法赢得了广阔的市场,其技术已成为信息科学的重要组成部分。多媒体技术是一门实践性很强的课程,通过对实际项目的制作演练才能掌握操作技能。希望读者通过本章的实验,能够在多媒体技术操作技能方面得到帮助。

7.1 PhotoShop CS6 常用工具的使用

一、实验目的

- (1) 掌握 PhotoShop CS6 常用工具的使用。
- (2) 掌握矩形选框工具、套索工具、魔棒工具、油漆桶工具、吸管工具的使用。
- (3) 熟悉 PhotoShop CS6 建立图层的操作方法。
- (4) 熟悉对图像进行简单处理的操作方法。


二、实验任务

- (1) 选取需要处理的图像文件素材。
- (2) 使用磁性套索、魔棒工具选择图像特定选区。
- (3) 使用矩形选框工具,制作特定尺寸相片。
- (4) 使用油漆桶工具填充对象颜色、使用修复画笔、仿制图章工具修复图像。
- (5) 使用吸管工具设定颜色。
- (6) 对于图像的图层进行编辑。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用磁性套索工具

(1) 启动 PhotoShop CS6, 打开素材文件夹下的“骑摩托车的女孩.jpg”, 如图 7.1 所示。

(2) 在工具箱上选择“磁性套索工具”, 使用“磁性套索工具”圈选骑摩托车的女孩, 然后选择“编辑”→“拷贝”, 在新建的一张画布中进行“粘贴”即可完成, 如图 7.2 所示。对选区(选定区域)还可以进行扩大、缩小和变形等操作。

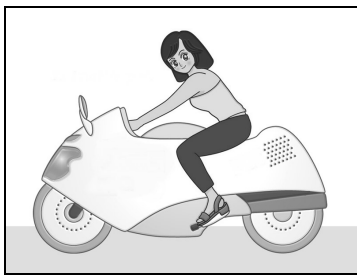



图 7.1 使用磁性套索工具处理前的图片




图 7.2 使用磁性套索工具处理后的图片

2. 使用矩形选框工具制作 5 寸相片

(1) 启动 PhotoShop CS6，打开素材文件夹下的“骑摩托车的女孩.jpg”（见图 7.1）。

(2) 在工具箱上选择“矩形选框工具”。

(3) 单击“矩形选框工具”，选择工具预设按钮，在弹出的下拉列表中选择“显示所有工具预设”命令。

(4) 设定或选择需要裁剪的规定尺寸，如图 7.3 所示，按下鼠标左键并拖动滑过需要选择的区域即可（此处选择尺寸为 3 英寸×5 英寸），如图 7.4 所示。

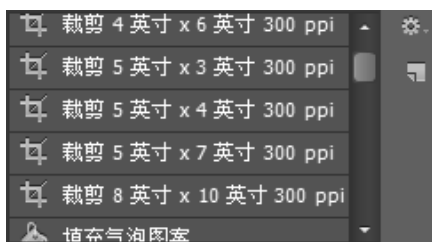



图 7.3 “矩形选框工具”的预设参数列表



图 7.4 使用“矩形选框工具”裁剪的照片

3. 使用魔棒工具

(1) 启动 PhotoShop CS6，打开素材文件夹下的图像文件“树叶.jpg”，如图 7.5 所示。

(2) 在工具箱上选择“魔棒工具”，单击图 7.5 “树叶”的空白区域即可进行区域选择，然后选择“选择”→“反向”菜单命令，可以选中整片树叶选区。如果需要对边框进行伸缩，可以再选择“选择”→“修改”菜单命令进行操作。

(3) 如果要得到如图 7.6 所示结果，可在进行（1）、（2）操作后，选择“选择”→“修改”→“修改”菜单命令，设置“收缩量”参数为 2，然后删除树叶中心部分即可得到图 7.6 所示的结果。

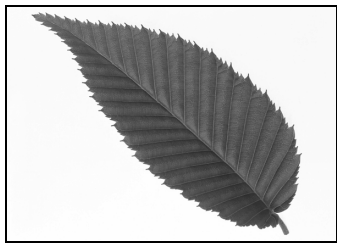


图 7.5 打开的图像文件树叶

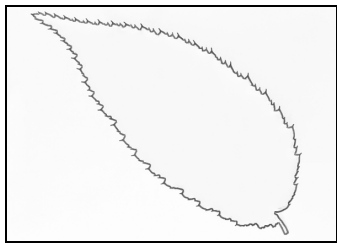



图 7.6 使用魔棒工具处理的树叶边缘

4. 使用油漆桶工具填充颜色

(1) 通过上一题“使用魔棒工具”操作方法，可以选定图 7.5 “树叶”空白区域。

(2) 首先使用工具箱中的“前景色/背景色”设置按钮，设置前景色为蓝色，然后使用“油漆桶工具”，单击选取区域，对选区进行颜色填充即可。

5. 使用污点修复画笔工具

(1) 启动 PhotoShop CS6，打开素材文件夹下的“戴墨镜的女孩.jpg”，如图 7.7 所示。

(2) 在工具箱上选择“污点修复画笔工具”，只需要在图 7.7 “戴墨镜的女孩.jpg”有瑕疵的地方单击即可进行图像污点的修复。如图 7.8 所示，清除图像右侧脸上的雀斑。




图 7.7 打开处理前图片




图 7.8 使用工具修复后的图片

6. 使用仿制图章工具

(1) 启动 PhotoShop CS6，打开素材文件夹下的“戴墨镜的女孩.jpg”，如图 6.7 所示。

(2) 在工具箱上选择“仿制图章工具”，将光标移动到图像窗口的需要取样位置，并按下 Alt 键时单击，然后在图像中有瑕疵的地方单击即可进行修复，清除图像右侧脸上的雀斑。注意，这个操作与“污点修复画笔工具”的操作方法有区别。

7. 使用吸管工具

启动 PhotoShop CS6，打开素材文件夹下的一个图像文件，使用吸管工具也称拾色器，完成提取指定区域相应的颜色。这样就可以将拾取的颜色在其他需要的选区进行颜色设置。

8. 使用图层

(1) 打开 PhotoShop CS6，选择“图层”→“新建”→“图层”命令，打开“新图层”对话框，如图 7.9 所示，可以在“名称”文本框中输入图层名称。

(2) 在“图层”菜单栏或图层面板工具上，可以进行关于的添加图层、删除图层，合并图层等操作，如图 7.10 所示。



图 7.9 “新建图层”对话框

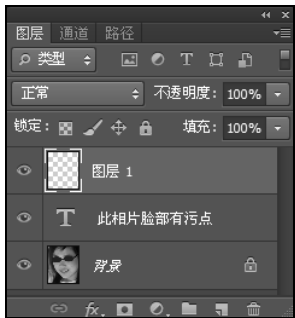


图 7.10 图层面板工具

四、练习

(1) 打开素材文件夹下的图像文件“骑摩托车的女孩.jpg”，使用 PhotoShop 相应的工具将摩托车选取出来。

(2) 打开素材文件夹下的图像文件“骑摩托车的女孩.jpg”和“背景.jpg”，将两个图像文件合并为一个图像，设置合适的效果。

7.2 GoldWave 音频处理

一、实验目的

(1) 掌握 GoldWave 编辑声音文件的处理方法。

(2) 掌握 GoldWave 录制声音, 编辑声音, 添加特殊效果方法。

二、实验任务

- (1) 选取需要处理的声音文件素材。
- (2) 使用 GoldWave 录制声音文件。
- (3) 将声音文件进行编辑, 复制、删除、剪裁。
- (4) 制作朗诵配乐。
- (5) 转换声音文件格式。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 GoldWave 录制声音文件

(1) 双击桌面上的 GoldWave 图标, 或者在开始菜单的所有程序中选择 GoldWave, 启动 GoldWave。

(2) 单击工具栏上的“新建”按钮, 在“新建声音”对话框中设置声道数为 2 声道 (立体声), 采样速率为 22050, 初始化长度为 30.0。

(3) 单击控制器上的“开始录音”按钮, 对着麦克风开始录音。

(4) 录音完毕, 单击工具栏上的“保存”按钮, 在“保存声音为”对话框中选择文件类型为“Wave(*.wav)”, 输入文件名“我的录音”, 选择路径保存。



图 7.11 “设置标记”对话框

2. 使用 GoldWave 复制、删除、粘贴、剪裁声音波形

(1) 打开素材文件夹下的“钢琴曲.mp3”。

(2) 选择一段波形, “开始”位置为 5.0, “结束”位置为 1:30, 如图 7.11 所示, 复制该段波形。

(3) 新建声音文件, “声道数”为立体声, “采样频率”为 22050, 长度为 2:0, 将“钢琴曲.mp3”中复制的波形粘贴到新建文件中。

(4) 对新建文件进行“剪裁”, 只保留有波形的区域, 保存新建的声音文件。

3. 制作“再别康桥”朗诵配乐。

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“再别康桥.mp3”。

(2) 新建一个声音文件, 设置“声道数”为立体声、“采样频率”为 22050、“初始化时间长度”为 48.0, 将“再别康桥.mp3”声音复制到新建文件的左声道中, 效果如图 7.12 所示。

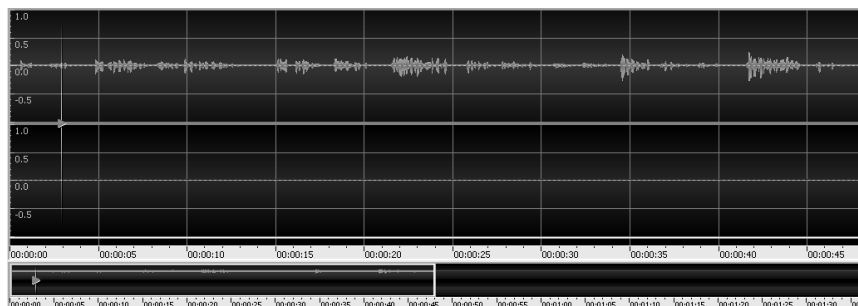


图 7.12 左声道制作示意

(3) 按照相同的方法制作右声道。将素材文件夹中的声音文件“清晨.mp3”复制到新建文件的右声道中。

(4) 选择“编辑”菜单中“声道”下的双声道，将两个声道激活，效果如图 7.13 所示。

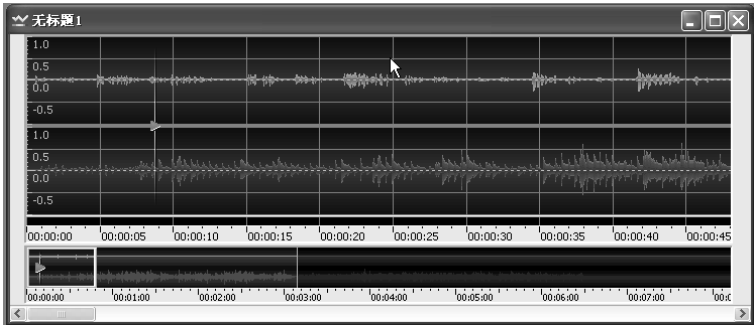


图 7.13 双声道制作效果图

(5) 对新建声音文件进行剪裁，保留长度为“再别康桥.mp3”的长度。

(6) 调整朗诵配乐的声音效果，对作品进行保存。

4. 制作混音效果

(1) 打开素材库中的两个声音文件“再别康桥.mp3”和“清晨.mp3”。

(2) 复制“清晨.mp3”文件前 20 秒波形。

(3) 在“再别康桥.mp3”文件窗口中点击要粘贴的位置，选择“编辑”菜单“混音”命令，在弹出的“混音”对话框中设置混音的起始时间，如图 7.14 所示。

(4) 在混音对话框中，试听混音效果，并调节到合适的音量，保存混音作品。

5. 制作回声效果。

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“再别康桥.mp3”。

(2) 选择“效果”菜单中“回声”命令，在“回声”对话框中设置“回声”为 2、“延迟”为 0.7，如图 7.15 所示。



图 7.14 混音设置

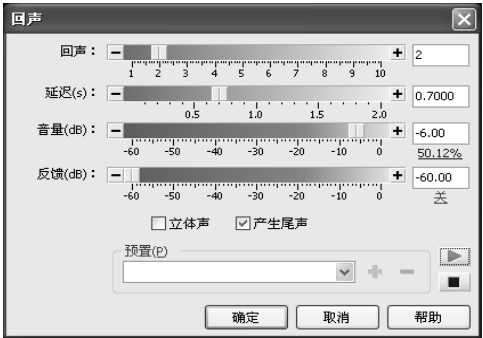


图 7.15 回声设置

(3) 单击“回声”对话框的“试听”按钮，并调整参数到合适效果，单击“确定”按钮，保存作品文件。

6. 制作淡入淡出效果

(1) 打开素材库中的声音文件“鼓掌声.mp3”。

(2) 选择“效果”菜单中“音量”下的“淡入”命令，在弹出的“淡入”对话框中设置“初

始音量”，在“渐变曲线”中选择“直线型”。单击试听按钮，调节到合适的淡入效果，然后单击“确定”按钮。

(3) 选择“效果”菜单中“音量”下的“淡出”命令，设置声音的淡出效果。

(4) 单击控制器上的播放按钮，收听淡入淡出效果，保存作品文件。

7. 使用时间弯曲调节声音的播放速度。

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“心跳.mp3”。

(2) 选择“效果”菜单中的“时间弯曲”命令，在弹出的“时间弯曲”对话框中拖动“变化”参数后的滑块，或者在文本框内输入数值。单击下方的试听按钮，试听调节后的效果。

(3) 在弹出的“时间弯曲”对话框中拖动“长度”参数后的滑块，或者在文本框内输入数值，点击下方的试听按钮，试听调节后的效果。

(4) 比较“变化”和“长度”这两个参数的不同点。

(5) 对改变了播放速度的声音文件进行保存。

8. 降噪

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“去噪心音.mp3”，收听去噪之前的声音效果。

(2) 选择“效果”菜单中“滤波器”下的“降噪”命令，在弹出的“降噪”对话框中选择“使用平均值”。单击试听按钮进行试听。

(3) 分别选择其他收缩包络的方式进行降噪，对比差异。

(4) 对降噪之后的声音文件进行保存。

9. 混响

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“再别康桥.mp3”，收听混响之前的声音效果。

(2) 选择“效果”菜单中的“混响”命令，在弹出的“混响”对话框中选择“预置”下的“音乐大厅”选项。单击试听按钮，收听混响效果。

(3) 选择“预置”下的“房间”选项，单击试听按钮，收听混响效果。

(4) 自行修改“混响”对话框中的“混响时间”、“混响音量”、“延迟深度”三个参数，试听混响效果。

(5) 比较各种混响效果的差异。

10. 使用均衡器调整音调频率。

(1) 打开素材文件夹中的声音文件“清晨.mp3”，收听调整音调频率之前的声音效果。

(2) 选择“效果”菜单中“滤波器”下的“均衡器”命令，弹出“均衡器”对话框，拖动不同频率的滑块，修改该频率的音调。然后试听效果。

(3) 选择“预置”中的某一选项，试听效果。

(4) 比较音调调整之前和之后的差异。

11. 转换声音文件格式

打开要转换格式的声音文件“清晨.mp3”，选择“文件”菜单的“另存为”命令，在“保存声音为”对话框中设置“保存类型”为 Wav (*.wav)，输入文件名，然后单击“保存”按钮。

四、练习

(1) 打开 GoldWave 录制一段自己的声音，保存为“录音.mp3”。

(2) 打开素材文件夹中的“清晨.mp3”，为第1题中录制的声音文件制作配音，并添加合适的特殊效果。

7.3 Windows Live 影音制作

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows Live 影音制作工具对视频文件的编辑功能。
- (2) 熟悉使用 Windows Live 软件制作视频文件的方法。

二、实验任务

- (1) 选取需要处理的视频文件素材。
- (2) 使用 Windows Live 编辑视频文件。
- (3) 制作电子相册。

三、实验步骤和操作指导

1. 剪裁视频

- (1) 单击“添加视频和照片”按钮，打开“北京欢迎你.avi”。
- (2) 将视频缩略图上的时间线拖动到 48.38 位置，单击“设置终止点”；或者单击“剪裁工具”按钮，在终止点中输入“48.38”，视频播放面板上播放控制条会发生如图 7.16 的变化，可以对剪裁位置进一步查看或微调，以符合要求。



图 7.16 视频播放器

- (3) 单击“保存剪裁”按钮，对视频进行剪裁。
- (4) 选择“影音制作”按钮，在菜单中选择“保存电影”，或者单击“开始”选项卡中的“保存电影”按钮，对影片进行保存。

2. 制作电子相册

- (1) 导入 4 幅图片 1.jpg、2.jpg、3.jpg、4.jpg 和声音文件“钢琴曲.mp3”。
- (2) 选中素材库中第一幅图片，单击“动画”选项卡中的“像素化”过渡特技与“自动平移和缩放”动画。
- (3) 按照同样的方法，给其余三幅图片设置过渡特技和动画效果。
- (4) 单击“视觉效果”选项卡中的“模糊”效果，并单击右侧的“全部应用”按钮，将该效果应用到所有图片。
- (5) 单击“选项”选项卡，在功能区设置“淡入”、“淡出”效果为中速。
- (6) 单击第一幅图片，选择“开始”选项卡上的“插入片头”按钮，在新建的片头文本框内输入“花的海洋”，并设置合适的文本格式与动画效果。
- (7) 单击最后一幅图片，按照相同的方法制作片尾。
- (8) 调试电影，保存影片。

四、练习

- (1) 打开素材文件夹中的“北京欢迎你.avi”，添加合适的片头和片尾。
- (2) 利用自己的照片和喜欢的音乐，制作一个自己的电子相册。

实验 8 计算机网络实验

随着网络应用的普及,越来越多的应用要通过网络进行。计算机网络技术是计算机操作技术的重要组成部分,其内容繁多,操作性强。本章实验主要包括:基于 Windows 7 的网络组件的基本配置,局域网的资源共享和 Internet 上的信息浏览,E-mail(电子邮件)和信息下载等。实验过程中对日常进行的常规操作和典型操作精细示范,力求达到简明和准确的效果。

8.1 局域网网络组件配置

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 操作平台上的基本操作方法。
- (2) 掌握网络标志名的建立和修改方法。
- (3) 学会网络组件的安装与设置方法。
- (4) 学习和掌握 IP 地址的设置方法。

二、实验任务

- (1) 修改网络标识名。
- (2) 添加网络协议和网络客户。
- (3) 网络适配器(网卡)的停用和启用。
- (4) 配置 IP 地址。
- (5) 测试网络连接是否成功。

三、实验步骤与操作指导

1. 修改计算机的网络标识名

(1) 在 Windows 7 的桌面或“开始”菜单中,右键单击“计算机”,在弹出的快捷菜单中选择“属性”,打开“系统”窗口,如图 8.1 所示,单击“控制面板主页”中的“高级系统设置”,打开“系统属性”对话框。



图 8.1 “系统”窗口

- (2) 选择“计算机名”选项卡,如图 8.2 所示。
- (3) 单击“更改”按钮,打开“计算机名/域更改”对话框,如图 8.3 所示。

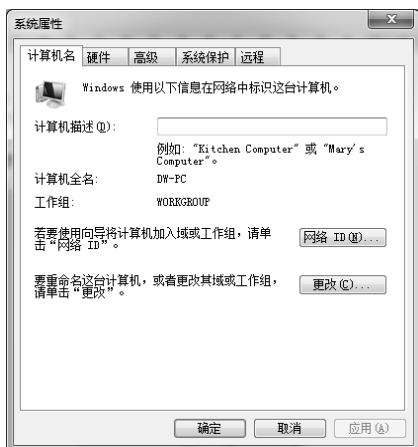


图 8.2 “系统属性”对话框

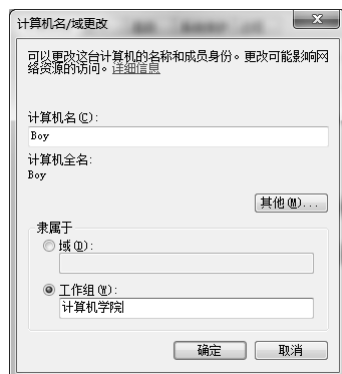


图 8.3 “计算机名称更改”对话框

- (4) 在“计算机名”文本框中输入“Boy”，在“工作组”文本框中输入“计算机学院”。
- (5) 单击“确定”按钮，然后重新启动计算机。

2. 添加网络协议和网络客户

- (1) 右键单击任务栏上的“网络和共享中心”图标，在弹出的快捷菜单中选择“打开网络和共享中心”，打开“网络和共享中心”窗口，如图 8.4 所示。



图 8.4 “网络和共享中心”窗口

- (2) 单击“更改适配器设置”超链接，打开“网络连接”窗口，如图 8.5 所示，右键单击“本地连接”，弹出“本地连接”快捷菜单，如果“状态”命令为黑色，单击“禁用”命令，则网络连接中断。如果项目图标上包含红色的“×”标志，表明网络连接失败，如图 8.6 所示。



图 8.5 “网络连接”窗口



图 8.6 “网络连接”窗口之连接失败图标

(3) 在“网络和共享中心”窗口中，右键单击“本地连接”项目，在弹出的快捷菜单中选择“属性”，打开“本地连接属性”对话框，如图 8.7 所示。

(4) 在“本地连接属性”对话框的“网络”选项卡中，如果没有“可靠多播协议”项，则单击“安装”按钮，打开“选择网络功能类型”对话框，如图 8.8 所示。



图 8.7 “本地连接属性”对话框



图 8.8 “选择网络功能类型”对话框

(5) 在“选择网络功能类型”对话框中，单击选择“协议”项，然后单击“添加”按钮，打开“选择网络协议”对话框，如图 8.9 所示。

(6) 单击“Reliable Multicast Protocol”项，然后单击“确定”按钮，则 Windows 7 自动开始安装协议。安装完毕，在“本地连接属性”对话框中可以查看到该协议已经被安装。

(7) 在“本地连接属性”对话框中，如果有 Netware 客户类型，则可以单击“卸载”按钮，停止运行该客户类型的有关程序，以便重新安装该客户类型。

(8) 在“本地连接属性”对话框中，单击“安装”按钮，打开“选择网络功能类型”对话框，选择“客户端”，单击“添加”按钮，打开“选择网络客户端”对话框，如图 8.10 所示。



图 8.9 “选择网络协议”对话框

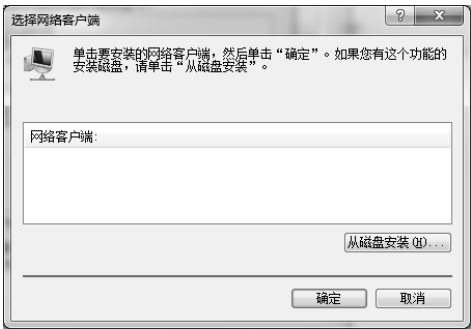


图 8.10 “选择网络客户端”对话框

(9) 在“选择网络客户端”对话框中，可选择需要安装的客户端服务，单击“确定”按钮，自动进行安装，或单击“从磁盘安装”按钮，安装其他公司制作的客户类型软件。

3. 网络适配器（网卡）的停用与启用

(1) 打开“本地连接属性”对话框，单击“配置”按钮，打开网卡属性对话框，如图 8.11 所示。

(2) 在“驱动程序”选项卡中,单击“禁用”按钮,然后单击“确定”按钮,即可停止该网络适配器的工作。

4. 配置 IP 地址

每台计算机的 IP 地址是唯一的,并且与所在的网络密切相关,如果被修改,会导致该计算机无法连接网络。因此,在做本实验前应记下原来的 IP 地址,包括“IP 地址”、“子网掩码”、“默认网关”地址和“首选 DNS 服务器”地址。做完实验后,再修改为原来的地址信息。

设置本机 IP 地址为 202.201.252.10,掩码为 255.255.255.0,所使用的 DNS 服务器的 IP 地址为 202.201.208.3,网关计算机的 IP 地址为 202.201.252.1。

(1) 打开“本地连接 属性”对话框,选中“Internet 协议版本 4 (TCP/IPv4)”项,单击“属性”按钮,则打开“Internet 协议版本 4 (TCP/IPv4) 属性”对话框,如图 8.12 所示。



图 8.11 网卡属性对话框

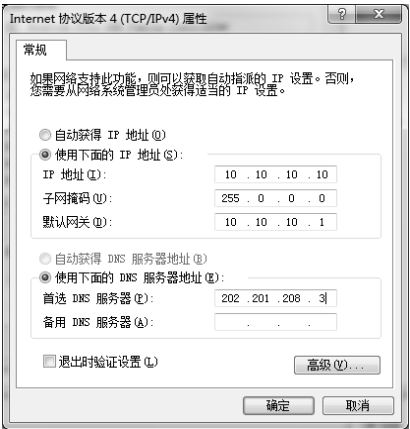


图 8.12 “Internet 协议版本 4 (TCP/IPv4) 属性”对话框

(2) 输入“IP 地址”、“子网掩码”、“默认网关”地址和“首选 DNS 服务器”地址。注意:记下原来的 IP 地址。

(3) 单击“高级”按钮,可以进行多 IP 地址的配置。

(4) 在“Internet 协议 (TCP/IP) 属性”对话框中,单击“确定”按钮,则 Windows 7 自动完成 IP 调整功能。

(5) 在“本地连接 属性”对话框中,单击“确定”按钮,关闭该对话框。

5. 测试网络连接是否成功

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“命令提示符”,打开“命令提示符”窗口。

(2) 输入 ping 127.0.0.1,可以验证 TCP/IP 是否已被正确地安装和加载。

(3) 输入 ping 命令和本计算机的 IP 地址,如 ping 202.201.252.10,可以验证是否有冲突的 IP 地址。

(4) 在与本机联网的另一台主机的“命令提示符”窗口中执行 ping 202.201.252.10 命令。如果显示如图 8.13 所示的信息,则该网络已连通。如果未连通,将显示如图 8.14 所示的信息,则表示该网络连接有问题,但也有可能是防火墙引起的问题。解决的方法为:在“网络和共享中心”窗口中,单击“Windows 防火墙”,打开“Windows 防火墙”对话框,单击“高级设置”,打开“高级安全 Windows 防火墙”窗口,单击“入站规则”,在列表中找到“文件和打印机共享(回显请求 - ICMPv4-In)”项,右键单击之,选择“启用规则”即可。

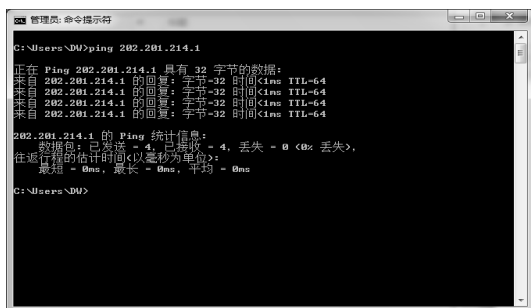


图 8.13 TCP/IP 连通成功的情况

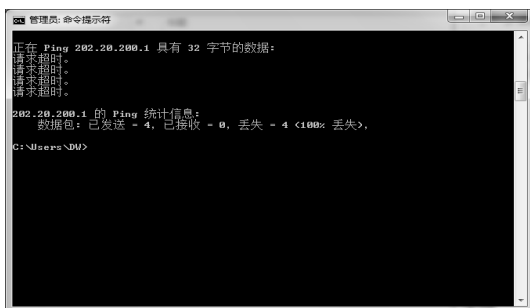


图 8.14 TCP/IP 连通失败的情况

(5) 通过 ping 默认网关的 IP 地址，可以验证默认网关是否正常工作。若能 ping 通网关以外的地址，可以判断所设的协议和网关等参数配置正常。

四、练习

- (1) 将自己的计算机名改为自己姓名的拼音缩写，工作组名改为“计算机系”。
- (2) 设置计算机的 IP 地址为“202.201.218.4”，子网掩码为“255.255.255.0”，DNS 为“202.201.208.3”，网关地址为“202.201.218.1”。
- (3) 注销用户，重新登录 Windows 7。
- (4) 通过 DNS 服务和 ping 命令，将已知的域名称翻译为 IP 地址。

8.2 局域网络文件夹共享实验

一、实验目的

- (1) 掌握在局域网络中设置文件共享的方法。
- (2) 掌握“网络”的使用方法。
- (3) 掌握搜索和使用局域网中资源的方法。
- (4) 掌握在局域网中共享打印机的方法。

二、实验任务

- (1) 设置共享文件夹。
- (2) 查看组内用户共享文件夹。
- (3) 设置网络驱动器。
- (4) 设置打印机共享。

三、实验步骤与操作指导

1. 设置共享文件夹

将本地计算机的“E:\workspace\helloworld”文件夹共享到局域网络上，共享名称为“HW”。

- (1) 打开“计算机”窗口。
- (2) 双击 E 盘驱动器图标，展开其下属文件夹，找到并指向“workspace”文件夹。
- (3) 单击右键，在快捷菜单中选择“属性”，打开“helloworld 属性”对话框。
- (4) 选择“共享”选项卡，单击“高级共享”按钮，打开“高级共享”对话框，勾选“共享此文件夹”，并输入共享名，如“hw”，如图 8.15 所示。

(5) 可以设置同时共享的用户数量，单击“权限”按钮，还可以设置使用该文件夹的用户及权限。

(6) 在“高级共享”对话框中，单击“确定”按钮，关闭该对话框。

(7) 在资源管理器窗口中，查看“workspace”文件夹下状态栏，helloworld 状态为“已共享”，如图 8.16 所示。



图 8.15 “高级共享”对话框

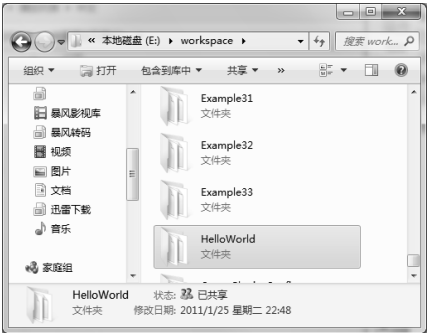


图 8.16 共享的文件夹

2. 查看组内用户共享文件夹

查看局域网上的计算机成员和共享文件夹；查阅共享资源，并给共享文件夹建立桌面快捷方式。本实验中，计算机网络名称可以自定义。例如，计算机名称为“DW-PC”。

(1) 在“开始”菜单中选择“网络”，打开“网络”窗口，如图 8.17 所示。

(2) 双击“DW-PC”图标，打开“Windows 安全”对话框，如图 8.18 所示。

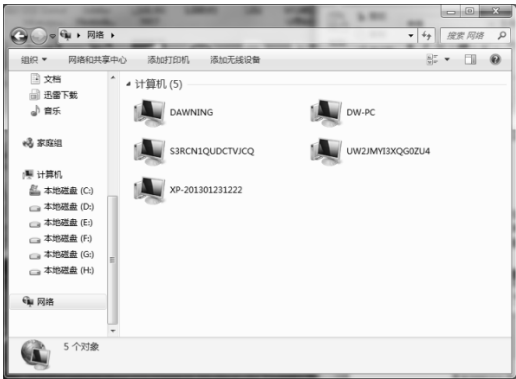


图 8.17 网络中的计算机



图 8.18 “Windows 安全”对话框

(3) 输入“DW-PC”中的用户名及密码后，则可以显示该计算机对外提供的共享文件夹，如图 8.19 所示。

(4) 双击“hw”图标（共享名），将显示“DW-PC”上的“hw”文件夹中的内容，如图 8.20 所示。

(5) 单击选中文件“HelloWorld.class”，按 Delete 键，检查该文件是否被删除。若计算机“DW-PC”未授权给本计算机的用户，则删除操作将被拒绝，如图 8.21 所示。

3. 设置网络驱动器

在局域网络上查找标识名称是“DW-PC”的计算机，查看该计算机上的共享资源，并将所搜索到的“JavaEEDemo”共享文件夹定义为自己的网络驱动器“X:”。

(1) 双击桌面上的“网络”图标，打开“网络”窗口，如图 8.22 所示。

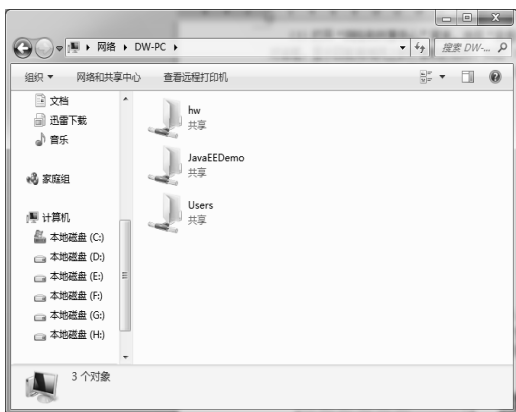


图 8.19 “DW-PC”上的共享文件夹

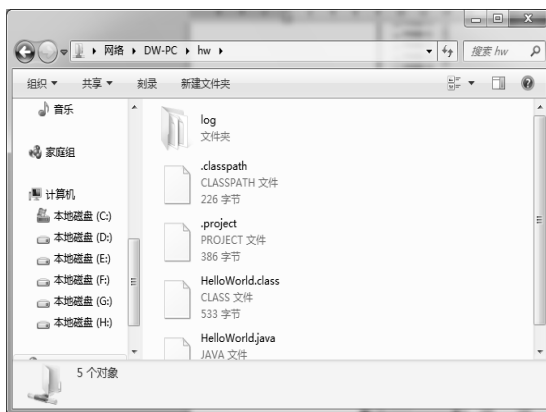


图 8.20 “hw”文件夹中的内容

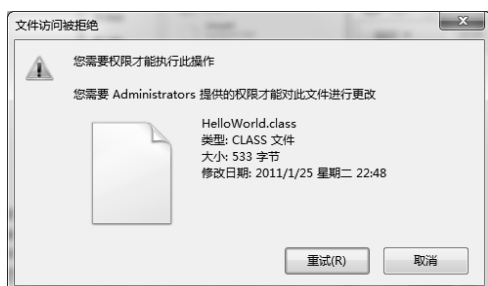


图 8.21 “文件访问被拒绝”对话框

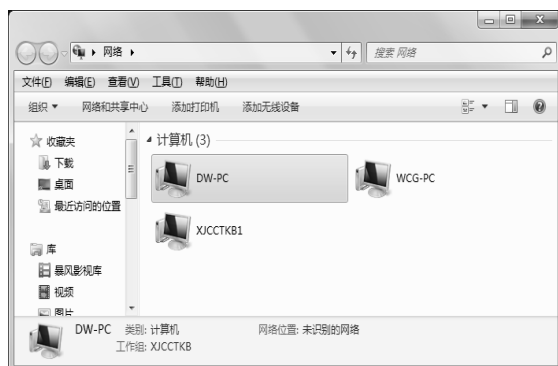


图 8.22 “网络”窗口

(2) 双击“DW-PC”图标，打开“DW-PC”共享资源窗口，见图 8.19 所示。在“开始”菜单的搜索框中输入“\\DW-PC”，在搜索结果列表中单击“\\DW-PC”，同样打开“DW-PC”共享资源窗口。

(3) 右键单击共享文件夹“JavaEEDemo”，弹出如图 8.23 所示的快捷菜单，选择“映射网络驱动器”，打开“映射网络驱动器”对话框，如图 8.24 所示。



图 8.23 共享文件夹快捷菜单

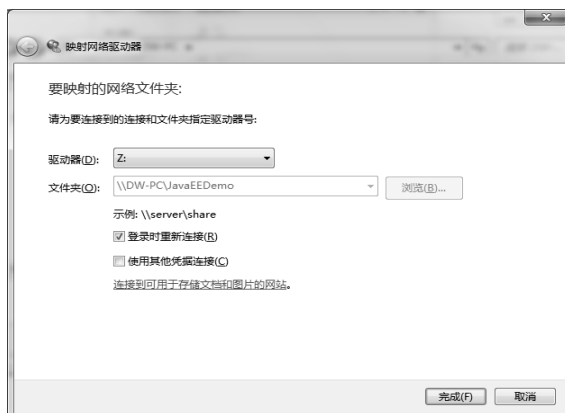


图 8.24 “映射网络驱动器”对话框

(4) 选择新驱动器名称为“X:”，然后单击“完成”按钮。

(5) 打开“计算机”窗口，在“计算机”下多了一个 X 盘，即逻辑驱动器。然后选择浏览 X 盘上的资源。(如果将远程的另一台计算机上的共享文件夹资源定义为自己的 X 盘，那么

对 X 盘上的文件操作，如移动、复制和建立快捷方式将直接对远程计算机产生操作结果。)

(6) 选中 X 盘中的文件夹，使用鼠标将其拖动到自己的桌面上，观察文件复制的过程。

4. 打印机共享设置

在安装打印机的计算机上完成以下操作：

- (1) 在“开始”菜单中选择“设备和打印机”，打开“设备和打印机”窗口，如图 8.25 所示。
- (2) 右键单击打印机图标，出现如图 8.26 所示的快捷菜单。



图 8.25 “设备和打印机”窗口



图 8.26 打印机快捷菜单

(3) 单击“打印机属性”，打开打印机属性的对话框，选择“共享”选项卡，选中“共享这台打印机”复选框，并设置共享名为默认打印机名，如图 8.27 所示。

(4) 单击“确定”按钮，完成打印机共享到局域网的操作。

在需要共享打印机的计算机上完成以下操作：

(1) 打开“设备和打印机”窗口，单击命令栏上的“添加打印机”按钮，打开“添加打印机”对话框。

(2) 单击“添加网络、无线或 Bluetooth 打印机(W)”项，在“正在搜索可用的打印机”结束后，在“打印机名称”下选中前面共享的打印机，单击“下一步”按钮，将打开“Windows 打印机安装”对话框



图 8.27 打印机属性对话框

四、练习

(1) 设置“MYFILE”为共享文件夹，共享文件名为“SHAREA”，使用附近另一台计算机访问“SHAREA”文件夹中的文件，并将“SHAREA”文件夹设置为网络驱动器 Z 盘。

(2) 设置“我的打印机”为共享打印机。

(3) 在地址栏输入访问资源格式“\\IP 地址\共享文件夹”，访问附近另一台计算机的共享文件夹信息，并将部分内容复制到自己的计算机上。

8.3 IE（Internet Explorer）浏览器应用

一、实验目的

- (1) 掌握 IE 浏览器的基本操作方法。
- (2) 掌握 IE 搜索 Internet 信息和浏览 Internet 网站的一般方法。
- (3) 掌握 IE 浏览器收藏夹的使用方法。
- (4) 掌握文字、图片、网页格式和资源文件的一般下载方法。
- (5) 了解常用下载工具“迅雷”的使用方法。

二、实验任务

- (1) 使用 IE 浏览器。
- (2) 使用搜索引擎。
- (3) 软件下载及安装和使用。

三、实验步骤与操作指导

1. 将 IE 的菜单栏和状态栏屏蔽

- (1) 打开 IE 浏览器窗口，单击命令栏上的“工具”按钮，选择“工具栏”命令，打开子菜单，分别取消“菜单栏”和“状态栏”菜单条目的“√”，如图 8.28 所示。
- (2) 观察无地址栏的 IE 窗口。若取消了“菜单栏”、“命令栏”等，可通过右键单击 IE 浏览器标题栏，在弹出的快捷菜单中选中对应的命令，则该条目前加上了“√”。

2. 收藏夹管理

访问“hao123”网站，并将优秀网站地址收录到收藏夹，最后将收藏夹中的部分记录删除

- (1) 打开 IE 浏览器窗口，在地址栏中输入“www.hao123.com”，按 Enter 键，查看“hao123 网站”，如图 8.29 所示。



图 8.28 工具栏设置示意图



图 8.29 打开 hao123 网站

- (2) 单击添加到收藏夹按钮右侧箭头，在下拉菜单中选择“整理收藏夹”，如图 8.30 所示。
 - (3) 在整理收藏夹窗口下面的 4 个命令按钮可以开始快速整理收藏夹，如图 8.31 所示。
- “新建文件夹”：可以在收藏夹里建立文件夹，分门别类收纳保存的网页，如建一个文件夹叫“每日必看”，把每天上网经常浏览的网页放这里，“好友博客”收纳朋友们的博客、“行业

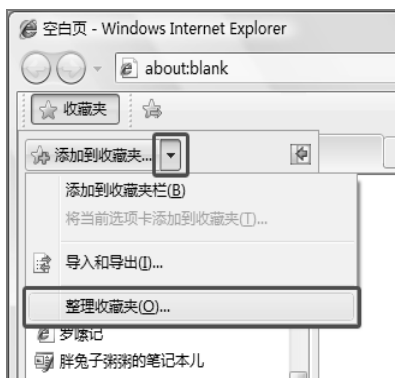


图 8.30 准备整理收藏夹



图 8.31 整理收藏夹

网站”收集工作相关及客户的各类网页等。

“移动”：实际使用中，这个按钮用处不大，需要把哪个网页放在哪个文件夹下，只需直接用鼠标选中拖放即可。

“重命名”：很多网页的名字都很长，经常在收藏夹里显示不完整，选中需要重命名的网页名，单击“重命名”按钮，另起一个简单易识别的名字。

“删除”：用于删除不想再保存的网页。

3. 设置 IE 浏览器的数据缓冲区

(1) 在“工具”菜单中选择“Internet 选项”，打开“Internet 选项”对话框，如图 8.32 所示。

(2) 在“常规”选项卡中，单击“浏览历史记录”栏中的“设置”按钮，打开“Internet 临时文件和历史记录设置”对话框，如图 8.33 所示。

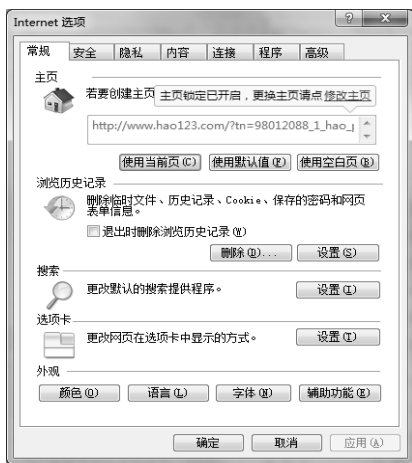


图 8.32 “Internet 选项”对话框

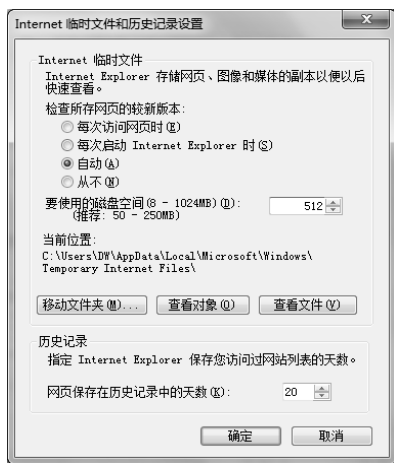


图 8.33 “Internet 临时文件和历史记录设置”对话框

(3) 利用“要使用的磁盘空间”微调按钮设置为 512MB，然后单击“确定”按钮，关闭“设置”对话框。

4. 查找网站

寻找清华大学的主页，查询网站的 IP 地址，然后通过超链接，查找“信息科学技术学院”

的主页。

- (1) 双击 IE 图标, 打开 IE 窗口, 然后在地址栏中输入域名地址 “www.edu.cn”, 回车, 开始接收中国教育科研网的主页。
- (2) 如果接收缓慢, 或接收失败, 可选择 “查看” 菜单下的 “刷新” 命令, 重新接收。
- (3) 在 “中国教育” 板块中找到 “中国大学” 并单击之, 将打开中国大学区域分布信息。
- (4) 在区域分布信息板块中找到 “华北” 板块, 然后单击 “北京”, 查看北京的大学信息。
- (5) 单击 “清华大学”, 将打开一个 IE 窗口, 显示清华大学主页, 在新的 IE 窗口中可以查询到清华大学的域名地址为 “http://www.tsinghua.edu.cn/”。
- (6) 在 “开始” 菜单中选择 “所有程序” → “附件” → “命令提示符”, 打开 “命令提示符” 窗口。
- (7) 在 “命令提示符” 窗口中输入 “ping www.tsinghua.edu.cn”, 可查询到网络通信线路的情况, 利用 DNS 的翻译功能, 可查询到该网站的 IP 地址为 166.111.4.100, 如图 8.34 所示。
- (8) 关闭 “命令提示符” 窗口。
- (9) 在清华大学主页窗口中, 单击 “院系设置”, 打开链接引导页面。
- (10) 在引导页面中单击 “信息科学技术学院”, 则能打开信息科学技术学院的 Web 页面, 如图 8.35 所示。



图 8.34 “命令提示符” 窗口



图 8.35 信息科学技术学院的 Web 页面

- (11) 选择 “工具” 菜单中的 “Internet 选项”, 打开 “Internet 选项” 对话框, 在 “常规” 选项卡中, 选择 “使用当前页” 命令, 则下次打开 IE 时将自动进入清华大学信息科学技术学院的页面。
- (12) 单击 “确定” 按钮, 关闭 “Internet 选项” 对话框。

5. 使用 “搜索引擎”

- (1) 打开 IE 浏览器的地址栏中输入 “cn.yahoo.com”, 然后按 Enter 键, 打开 Yahoo 主页, 如图 8.36 所示。
- (2) 在搜索栏框中输入 “多媒体教学课件设计”, 单击 “搜索” 按钮, 搜索引擎开始搜索有关信息, 结果如图 8.37 所示。
- (3) 拖动窗口滚动条, 查看相关信息, 对感兴趣的条目, 可以单击相关条目的超链接, 打开该信息详细内容窗口。
- (4) 使用鼠标将文中的所需内容置选中状态 (拖动鼠标), 然后按 Ctrl+C 组合键。
- (5) 打开 Word 2010 窗口, 然后按 Ctrl+V 组合键, 再单击 “保存” 按钮, 即可将文中所需内容保存到本地磁盘中。



图 8.36 Yahoo 主页窗口



图 8.37 Yahoo 搜索结果

(6) 打开 IE 浏览器窗口，在地址栏中输入 www.baidu.com，然后按 Enter 键，查看“百度”搜索网站。

(7) 在搜索文本框中输入关键字“刘心武”，然后单击“百度一下”按钮，查看搜索结果，如图 8.38 所示。

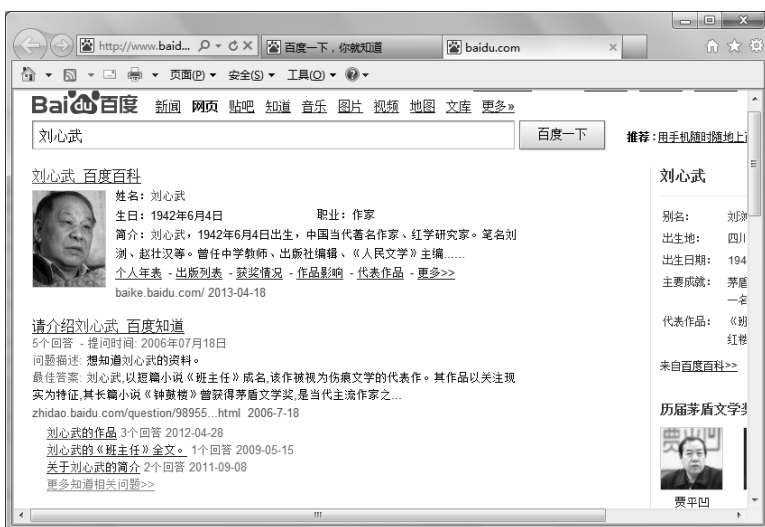


图 8.38 搜索结果窗口

(8) 在“百度”搜索网站中输入多个词语搜索（不同字词之间用一个空格隔开），可以获得更精确的搜索结果。例如，想了解上海人民公园的相关信息，在搜索框中输入“上海 人民公园”获得的搜索效果会比输入“人民公园”得到的结果更好。

(9) 在“百度”搜索网站上，若想在搜索的结果中继续搜索，可使用页面下方的“结果中找”功能，在搜索框中输入相关信息，如“荷花”，将得到更准确的结果。如图 8.39 所示。



图 8.39 结果中找

6. 查看网页代码及网页保存

(1) 打开 IE 浏览器窗口，在地址栏中输入 www.cctv.com，然后按 Enter 键，打开“中央电视台”网站，如图 8.40 所示。

(2) 在页面中单击右键，选择“查看源文件”，打源文件网页的 HTML 代码，如图 8.41 所示。



图 8.40 “中央电视台”网站图



图 8.41 网站主页面的源代码

(3) 在 IE 浏览器窗口中, 选择“页面”菜单的“另存为”命令, 将打开“另存为”对话框。确定文件位置和文件名后, 单击“保存”按钮, 将该网站的超文本信息和图片信息全部下载到指定的文件夹中。

(4) 右键单击某个图片文件后, 然后选择“图片另存为”, 可以将单个图片下载并存储到本地计算机中。

(5) 在 IE 浏览器窗口中, 选择“文件”菜单的“另存为”命令, 可以将该页面下载到其他位置, 如“我的文档”。

7. 软件下载并安装和使用

安装网络下载软件工具, 下载常用软件工具“迅雷”, 并进行安装和使用

(1) 在 IE 浏览器中, 利用百度搜索引擎, 搜索到“迅雷”的官方下载网页 <http://dl.xunlei.com/>, 如图 8.42 所示。



图 8.42 “下载工具”链接

(2) 单击页面中迅雷 7 的“下载”按钮, 出现如图 8.43 所示的提示框, 在“保存”中选择“另存为”, 在弹出的对话框(如图 8.44 所示)中选择保存的文件夹, 然后单击“保存”按钮, 开始下载。

(3) 下载完成后, 双击该安装文件名, 则开始自动安装, 如图 8.45 所示。

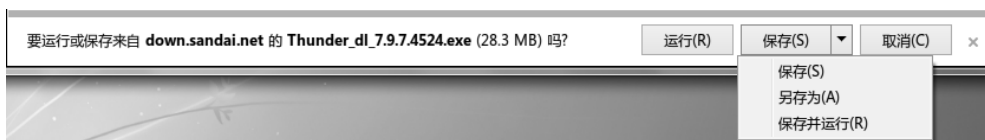


图 8.43 “迅雷 7”软件下载点



图 8.44 下载网络软件

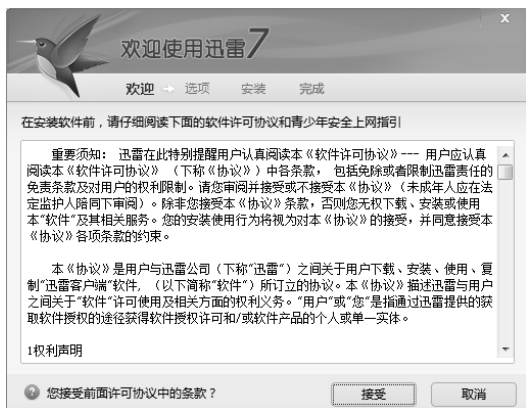


图 8.45 安装“迅雷”软件

- (4) 安装完成后，双击迅雷 7 的图标，出现如图 8.46 所示的窗口。
- (5) 在工具栏中单击“配置”命令，打开“系统设置”对话框，如图 8.47 所示。
- (6) 从中可以修改下载参数，完成后单击“确定”按钮，关闭“任务默认属性”对话框。



图 8.46 “迅雷 7”窗口界面



图 8.47 “系统设置”对话框

8. Windows 7 补丁程序下载

- (1) 打开 Microsoft 公司主页，如图 8.48 所示，单击“Downloads& Trials”。
- (2) 在打开的页面中，单击“Down load Center”，再在新打开的页面中单击“Windows”，打开“Down load Center”页面。
- (3) 在“Down load Center”页面中选择“Windows 7 和 Windows Server 2008 R2 Service Pack 1 (KB976932)”条目，单击“Download”，则可以打开“文件下载”对话框。
- (4) 在“文件下载”对话框中单击“保存”按钮，将打开“另存为”对话框，选择文件夹位置和文件名称后，单击“保存”按钮，确定文件名后，则自动开始进行文件下载。
- (5) Windows 7 的控制面板的“系统和安全”中有“Update”命令，可以直接进行最新补丁下载。“自动更新”对话框如图 8.49 所示。Windows 的新补丁程序对计算机系统性能的稳定性和安全性有十分重要的作用，因此需要经常下载补丁并进行安装。

四、练习

- (1) 以不同的方式启动 Internet Explorer 浏览器。使用工具栏中的“后退”、“前进”、“停止”、“刷新”和“搜索”按钮。



图 8.48 Microsoft 中文网页

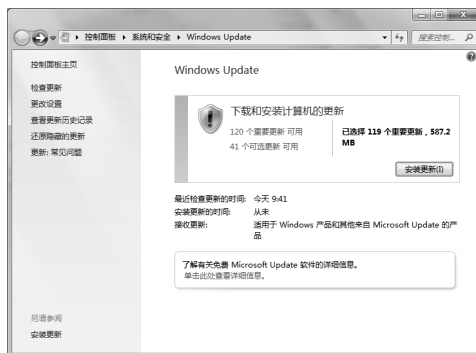


图 8.49 “自动更新”对话框

(2) 查询信息。通过 IE 浏览器浏览百度网站，以“ASP.net 文件上传”为关键字，进行网络搜索，利用信息链接关系，找到三篇正确答案的文章，并使用粘贴技术复制到 Word 中并保存。

(3) 查询图片。打开百度网站主页，选择图片浏览功能，以“路由器 Console 口”为关键字进行图片查询，找到 5 张以上清晰图片，使用鼠标右键方法进行下载。

(4) 抓取并保存页面。打开 www.163.com 网站主页，按下 Print Screen 键，再打开“画图”软件，截取该网站的 1 号广告图。

(5) 查询程序。打开百度网站主页，以“Save flash”为关键字进行网络搜索，利用信息链接关系，找到“Save Flash 4.2”工具软件，下载该软件，然后安装该程序。

(6) 利用“Save Flash”工具软件下载网页上的 Flash 动画文件。

(7) 保存 5 个页面最优秀的网站，并陈述选择理由，如配色、布局、信息质量、操作方便程度和访问速度等方面的问题。

8.4 电子邮件收发及其配置

一、实验目的

- (1) 免费邮箱的申请方法及过程。
- (2) Web 方式收发电子邮件的方法。

二、实验任务

- (1) 申请免费页面邮箱。
- (2) 使用页面邮箱。
- (3) 查询邮件的帮助。

三、实验步骤与操作指导

1. 申请免费页面邮箱

(1) 打开 IE 浏览器，在地址栏中输入“hao123”，按 Enter 键，打开好 123 导航主页，单击“邮箱”，进入邮箱页面，如图 8.50 所示。

(2) 在提供免费邮箱的目录中，找到“搜狐邮箱”并单击，打开“搜狐邮箱”页面，如图 8.51 所示（也可以直接在地址栏中输入“mail.sohu.com”打开“搜狐邮箱”页面）。

(3) 单击“现在注册”按钮，在“注册”页面中，在新用户名框中输入自定义的新名称，如“drwjl”，然后单击“查看用户名是否被占用”，如果该名称未被使用，则可继续进行注册。



图 8.50 hao123 主页导航



图 8.51 “搜狐邮箱”页面

(4) 在“密码”框和“确认密码”框中输入密码，必须输入相同的内容。

(5) 在用户资料页面中，详细按要求填写本人信息。注意：要按照页面上的规定，输入规定的“校验码”，同意搜狐服务协议，如图 8.52 所示。

(6) 单击“提交表单”按钮，进行用户资料审查，申请邮箱成功的页面如图 8.53 所示。



图 8.52 用户资料页面图



图 8.53 申请邮箱成功的页面

(7) 单击“登录 2G 免费邮箱”按钮，完成邮箱申请操作。

2. 使用页面邮箱发送邮件

(1) 打开 IE 浏览器窗口，在地址栏中输入“mail.sohu.com”，按 Enter 键，打开邮箱管理主页。

(2) 在“电子邮件”版块栏目中输入用户名“drwj1”，输入密码，然后单击“登录”按钮，打开邮箱页面。

(3) 单击“写信”按钮，打开“写信”页面，输入收件人地址“dragronwei@outlook.com”，再输入邮件标题“Hi”，然后输入邮件文字内容“这是我的新邮箱，常联系!”；将“已读回执”复选框置“√”，目的是及时获得邮件已经收到的信息。

(4) 单击“添加抄送”，则页面上自动产生一个文本地址框。

(5) 在文本地址框中输入“drwj1@sohu.com”，即邮件同时发给自己一份，如图 8.54 所示。

(6) 单击“发送”按钮，完成邮件发送操作

(7) 单击“收件箱”，查看新邮件，如图 8.55 所示。

(8) 双击邮件记录的标题文字，打开该邮件，如图 8.6 所示。

(9) 单击“回复”按钮，然后在“主题”框中输入“谢谢!”，在内容的多行框中输入“谢谢，免费邮箱!”。

(10) 单击“添加附件”链接按钮，则页面上自动产生一个文本输入框。



图 8.54 “写信”页面



图 8.55 “收件箱”页面

(11) 单击文本输入框右端的“浏览”按钮，选择一个本地计算机上的文件，如“128963.gif”，如图 8.57 所示。



图 8.56 邮件内容



图 8.57 “选择文件”对话框

(12) 再次单击“添加附件”按钮，打开“选择文件”对话框，选择本地计算机上另一个的文件，如“1(1).jpg”。单击“打开”按钮，关闭“选择文件”对话框。

(13) 单击“发送”按钮，完成邮件回复的发送操作。

3. 页面接收邮件

(1) 打开 IE 浏览器窗口，在地址栏中输入“mail.sohu.com”，按 Enter 键，打开搜狐邮箱主页。
(2) 在“电子邮件”版块中输入用户名“drwj1”，输入密码，然后单击“登录”按钮，打开邮箱页面。

(3) 单击“收件箱”，打开“收件箱”页面。

(4) 双击标题为“一封信”的邮件记录，则页面切换到该邮件的详细内容页面上。

(5) 鼠标指向附件文件名“1(1).jpg”，单击右键，打开附件文件的快捷菜单，选择“目标另存为”，则开始下载该文件。

四、练习

(1) 在 mail.qq.com 上申请免费 E-mail 邮箱，要求 E-mail 邮箱名不超过 8 个字符，并且名称是字母和数字的组合，不包含其他符号。

(2) 使用邮箱给老师发送邮件，报告申请情况，再将自己的学习情况和照片发送给老师，照片使用 JPG 格式图片，可以使用附件。

实验9 常用工具软件实验

工具软件是计算机技术中不可或缺的组成部分,对工具软件熟练使用的程度是衡量用户计算机应用技术水平的一个重要标志。由于计算机工具软件种类繁多,本章仅介绍目前应用最为广泛的几个计算机常用工具软件的实验内容,通过对本章实验的学习,读者可以初步掌握几个常用计算机工具软件的使用方法和技巧,进而掌握计算机工具软件的使用规律,提高计算机的使用水平,更方便、更有效地利用计算机解决工作当中遇到的问题,大大提高实际工作效率。

9.1 Adobe Reader、Snagit、ACDSee、WinRAR 的使用

一、实验目的

- (1) 学会使用截图软件、看图软件和压缩解压缩软件,培养综合使用工具软件的能力。
- (2) 掌握截图软件、看图软件和压缩解压缩软件的常用功能和使用方法。

二、实验任务

- (1) 使用 Adobe Reader 打开 PDF 文件,复制、粘贴部分文字内容。
- (2) 使用 Snagit 抓取菜单。
- (3) 使用 ACDSee 完成批量图像文件的格式转换、大小调整和更名等操作。
- (4) 使用 WinRAR,将一组图像文件压缩后再解压到另一个文件夹,给压缩包添加文件,删除压缩包的部分文件。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 Adobe Reader 打开一篇 PDF 格式的文章,复制、粘贴部分文字内容

- (1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“Adobe Reader XI”,启动 Adobe Reader。
- (2) 单击“打开”按钮,在“打开”对话框中找到需要打开的 PDF 文件,如图 9.1 所示。

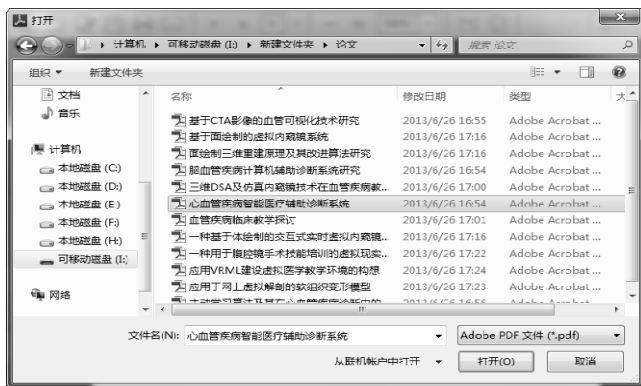


图 9.1 Adobe Reader 的“打开”对话框

- (3) 单击“打开”对话框中“打开”按钮,打开该 PDF 格式的文章。当鼠标指针形状由标准选择指针变为文字输入指针时,选取所需要的文字,选取的文字内容将变为蓝色底纹。

(4) 在选取内容上单击右键，在快捷菜单中选择“复制”，然后将所复制的文字内容粘贴到其他文字编辑器中，如 Word、记事本等。

提示：要将整个 PDF 文件转换为 Word 格式，需使用第三方工具软件，如“PDF 到 WORD 转换专家 3.0”等。

2. 使用 Snagit 抓取层级菜单

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“Snagit v11.1.0.Build.248”→“Snagit 11”，启动 Snagit 11。

(2) 选择“配置文件”→“捕获配置”→“图像”。

(3) 选择“配置设置”→“捕获类型”→“自由模式”→“属性”，打开“捕获类型属性”对话框，选择“菜单”选项卡，如图 9.2 所示，选中“包括菜单栏”和“捕获层叠菜单”项目。

(4) 设置全局捕获快捷键：在 Snagit 11 界面中选择“工具”→“程序首选项”，打开“程序首选项”对话框，选择“热键”选项卡，从中设置“全局捕获”快捷键为 Ctrl+Shift+A，其他参数保持默认，关闭对话框。

(5) 打开记事本，单击“文件”菜单，按快捷键 Ctrl+Shift+A，切换到 Snagit 编辑器窗口，记事本的“文件”菜单已出现在 Snagit 的编辑器中，如图 9.3 所示。



图 9.2 “捕获类型属性”对话框



图 9.3 Snagit 编辑器窗口

(6) 选择“文件”→“保存”，弹出“另存为”对话框，在“保存在”位置选择文件保存路径，在“文件名”处输入文件名，“保存类型”选择“JPG-JPEG 图像”，单击“保存”按钮。

3. 使用 ACDSee 14 对批量图像文件进行文件格式转换、大小图像调整和更名等操作

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“ACD System”→“ACDSee 14”，启动 ACDSee 14。

(2) 在左边“文件夹”窗格中选择要处理的图像所在的文件夹，选择模式为“管理”，在中间的浏览图片窗格中选择要处理的图像文件。

(3) 选择“批量”→“转换文件格式”命令，打开“批量转换文件格式”对话框，在“格式”选项卡中选择“JPG”。

(4) 单击“下一步”按钮，在新对话框的“目标”项中选中“将修改后的图像放入以下文件夹(F)”单选按钮，其余保持默认选项。单击“浏览”按钮，选择“我的文档”，单击“新建文件夹”按钮，输入新文件夹名“Myimage”，最后单击“确定”按钮。在“批量转换文件格式”对话框中单击“下一步”→“开始转换”→“完成”。

(5) 在左边“文件夹”窗格中单击“Myimage”，选中所有的图像文件。

(6) 选择“批量”→“调整大小”，弹出“批量图像调整大小”对话框，选中“以像素计的大小”，宽度输入“400”，高度输入“300”。然后单击“开始调整大小”→“完成”。

(7) 选中调整完成的图像，选择“批量”→“重命名”，弹出“批量重命名”对话框，在“模板”选项卡中选中“使用模板重命名文件”(复选框前出现“√”)，在模板下拉列表框中输入“cd-##”，其余保持默认，如图 9.4 所示，然后单击“开始重命名”→“完成”，最后将获得一组新名称的图像文件。



四、练习

(1) 下载一篇与本专业相关的 PDF 格式论文,用电子阅读软件 Adobe Reader 打开后,将论文摘要、关键词的文字内容变为高亮文本,另存为一个新文件。

(2) 利用 ACDSee 浏览一组 CCT 考试照片,将图片格式设置为 JPG 格式,文件名为班级名+4 位数字序号,如“信管 2013-0001”。将修改后的图像压缩打包,压缩文件名为学生姓名。

(3) 打开一个跨屏网页,如“<http://hao.360.cn/>”。利用截图 Snagit,将整个 360 导航网页抓取下来,保存在桌面上,文件名为“t-1.jpg”。

(4) 利用一个熟悉的视频播放器打开一个视频文件,作为要捕捉图片的窗口。使用 Snagit 软件连续捕获 10 张视频图片。(提示:视频捕获需要 Microsoft .NET Framework 版本 4.0 或更高版本。)

9.2 Windows 优化大师、驱动精灵的使用

一、实验目的

- (1) 掌握使用优化大师对计算机进行优化设置的方法。
- (2) 掌握使用驱动精灵进行驱动程序备份和还原的方法。

二、实验任务

- (1) 使用 Windows 优化大师对系统进行优化清理工作。
- (2) 使用 Windows 优化大师对文件加密/解密。
- (3) 使用驱动精灵 2013 查看、备份、还原驱动软件。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 Windows 优化大师对系统进行优化清理工作

在“开始”菜单中选择“所有程序”→“Windows 优化大师”→“Windows 优化大师”,出现“Windows 优化大师”窗口,选择“开始”→“首页”,通过以下步骤完成系统的优化与清理工作。

(1) 自动优化。在右边的任务窗格中单击“一键优化”按钮,开始优化工作,此时“一键优化”按钮变为灰色不可用状态,窗口的状态栏上也有相应的优化信息提示。优化工作完成后,“一键优化”按钮又恢复为可用状态,同时窗口状态栏上显示出“完成一键优化操作”的信息。

(2) 清理历史痕迹。

① 单击“一键清理”按钮,开始清理工作,此时“一键优化”按钮变为“取消”按钮,在窗口的状态栏上也有相应清理前的提示信息。弹出“要删除全部扫描到的文件或文件夹”提示信息框后,单击“确定”按钮,以确认删除操作。

② 弹出“删除多个项目”的对话框,单击“是”按钮,将上述删除项移至回收站。

③ 再次弹出“删除多个项目”对话框,再单击“是”按钮,以永久删除上述删除项。

(3) 清理垃圾文件。弹出“删除所有扫描历史记录痕迹”信息,单击“确定”按钮。

(4) 清理注册表。提示“删除前备份注册表”信息,单击“是”按钮,再次提示删除注册表信息,单击“确定”按钮。

2. 使用 Windows 优化大师对文件加密/解密

(1) 启动“Windows 优化大师”，单击“开始”→“优化工具箱”，如图 9.5 所示。

(2) 在 Windows 优化大师工具箱中，单击“文件加密/解密”按钮，出现如图 9.6 所示的窗口。



图 9.5 Windows 优化大师工具箱窗口

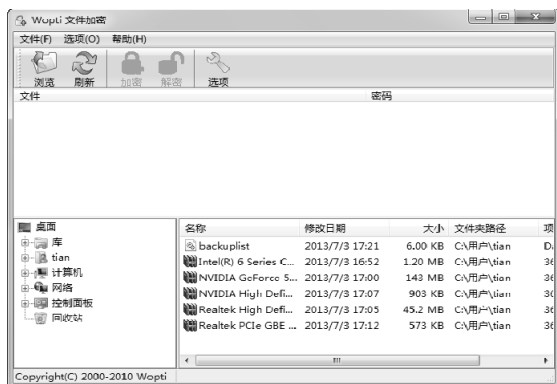


图 9.6 Windows 优化大师文件加密窗口

(3) 单击窗口下部左窗格的“桌面/tian/桌面/t”文件夹，其右窗格中出现“t”文件夹所包含的图像文件 t1.bmp。

(4) 双击文件 t1.bmp，在窗口上部的空白栏中会出现“t1”完整路径“C:\Users\tian\Desktop\t\t1.bmp”。

(5) 对文件名右边的密码栏单击后输入密码，并按回车键，以确认。此时工具栏中的“加密”、“解密”工具由灰色不可用状态转为可用状态。

(6) 单击“加密”工具，弹出一个“Wopti 文件加密”对话框，并提示加密文件的具体密码，单击“确定”按钮。在窗口下部右窗格出现已加密的新文件。

(7) 找到刚加密的文件，右键单击该加密文件，在快捷菜单中选择“Wopti 文件解密”，弹出“Wopti 文件解密”对话框，在输入密码处输入正确的密码，并选中“解密完成后删除加密文件”复选框，单击“确定”按钮。

(8) 再次单击“确定”按钮，跳转到解密文件所在的文件夹。

3. 使用驱动精灵 2013 查看、备份、还原驱动软件

(1) 双击桌面上“驱动精灵 2013”快捷方式，启动驱动精灵 2013。

(2) 单击“驱动程序”按钮，选择“标准模式”选项卡，可查看当前计算机的显卡、声卡和网卡等设备的生产厂商、品牌及其驱动软件的版本和大小等信息，如图 9.7 所示。

(3) 单击“百宝箱”按钮，单击“驱动精灵”选项卡中的“驱动备份”，打开“设备驱动备份还原向导”对话框，在“驱动备份”选项卡中选中“全选”复选框，单击“路径设置”，在打开的对话框中设置合适的备份路径（不要选择系统盘作为备份路径）。然后单击“开始备份”按钮，开始驱动程序的备份。稍等即可完成驱动的备份工作。

(4) 单击“百宝箱”按钮，再单击“驱动精灵”选项卡中的“驱动还原”，打开“设备驱动备份还原向导”对话框，在“驱动还原”选项卡中选中要还原驱动程序的设备，然后单击“开始还原”按钮，开始驱动程序的还原。还原结束后，将打开“驱动精灵”对话框，提示“驱动程序已经更新完成，需要重新启动计算机才能生效，现在就重新启动吗？”，单击“是”按钮，将重新启动计算机。



图 9.7 驱动精灵 2013 主界面

四、练习

(1) 利用 Windows 优化大师查询当前所使用计算机的操作系统、CPU、硬盘、内存、显卡、声卡和网卡等具体信息，同时查询当前计算机使用的浏览器、杀毒软件、木马查杀软件、即时通软件等一些常用应用软件的信息。

(2) 利用 Windows 优化大师对当前计算机进行系统个性设置，实现对本计算机名称的更改。设置后的计算机能通过右键菜单完成清空回收站、关机、重新启动计算机等操作。

(3) 利用驱动精灵对当前计算机的驱动软件进行在线升级，并完成系统漏洞的修复，对其它非驱动软件升级。

9.3 UltraISO、Nero 的使用

一、实验目的

学习使用光盘管理软件，掌握光盘管理软件的常用功能和使用方法。

二、实验任务

- (1) 使用 UltraISO 将硬盘数据制作成 ISO 文件。
- (2) 使用 UltraISO 从 ISO 文件提取文件。
- (3) 使用 Nero 刻录 CD 光盘。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 UltraISO 将硬盘数据制作成 ISO 文件

- (1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“UltraISO”→“UltraISO”，启动 UltraISO。
- (2) 在 UltraISO 窗口中，在左下角的“本地目录”窗格中单击“桌面”图标，在其右窗格中选择要制作的文件夹“t”（制作的文件或文件夹大小不要超过光盘的大小）。
- (3) 把文件夹“t”拖放到“光盘目录”的窗格中，会产生一个以当前日期为名字的默认 ISO 文件，如图 9.8 所示。

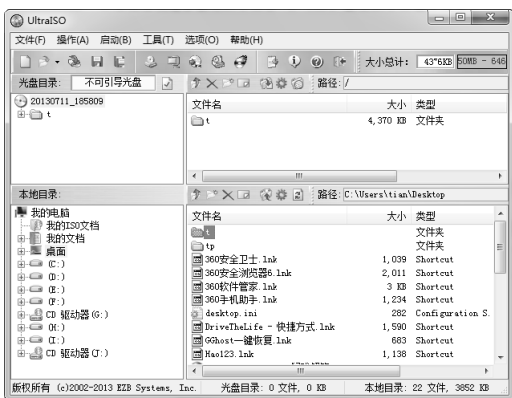


图 9.8 UltraISO 制作 ISO 文件窗口

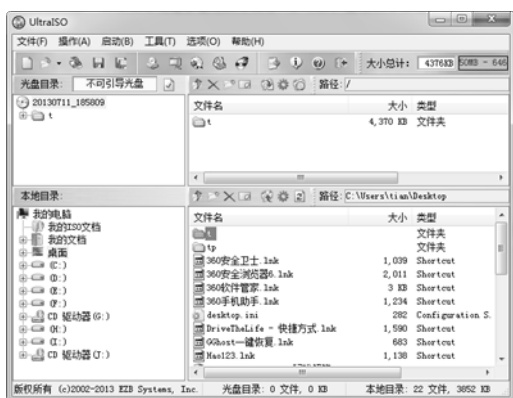


图 9.9 UltraISO 打开 ISO 文件窗口

(4) 单击工具栏的“保存”按钮，弹出“ISO 文件另存”对话框，选择文件保存路径，输入文件名，选择保存类型。单击“保存”按钮，开始制作镜像文件。

2. 使用 UltraISO 从 ISO 文件提取文件

(1) 找到一个需要从中提取文件的 ISO 文件，双击该 ISO 文件图标，启动 UltraISO。

(2) 在“光盘目录”的窗格中选择要提取的文件夹“t”，在其右边的窗格显示所提取文件夹“t”里的文件。

(3) 右键单击文件夹“t”，在快捷菜单中选择“提取到”。

(4) 在弹出的“浏览文件夹”对话框中选择提取目录“D:”，单击“确定”按钮。在 D 盘将会出现提取的文件。

3. 使用 Nero 刻录 CD 光盘

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“Nero”→“Nero Burning ROM”。

(2) 出现如图 9.10 所示的对话框，在“多区段”选项卡中选择“多区段”中的“启动多重区段光盘”，可多次向光盘中写入数据。



图 9.10 Nero 的“新编辑”对话框

(3) 选择“刻录”选项卡，在“操作”方式下选择“写入”，在“写入”方式下选择写入

速度“最大”和写入方式默认。

(4) 单击“新建”按钮，弹出一个“UDF1-Nero Burning Rom”窗口。

(5) 在窗口的“文件浏览器”窗格中，单击其下方的“文件夹”图标，指定需刻录文件的路径，选中需刻录的文件，拖放到“光盘内容”的窗格中。重复上述操作，直至所有需刻录文件都在“光盘内容”的窗格中显示。

(6) 单击“开始刻录”按钮。出现“等待放入光盘”提示对话框后，放入一张空白光盘到刻录光驱中，刻录开始。

四、练习

(1) 使用 UltraISO 将光盘数据制作成 ISO 文件，保存在硬盘上。

(2) 使用 UltraISO 编辑已有光盘文件，添加或删除部分内容。

(3) 使用 Nero 将几个视频文件刻录成 DVD 数据光盘。

实验 10 信息安全技术基础实验

10.1 用户及权限管理

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 用户帐户的管理方法。
- (2) 了解 NTFS 文件系统的保护措施和安全特性。
- (3) 掌握 EFS (Encrypting File System, 加密文件系统) 的使用及密钥文件的导出与导入的方法。

二、实验任务

- (1) 分别创建 2 个用户账户，创建只允许访问自己的文件夹，验证 NTFS 的权限功能。
- (2) 对指定的文件夹启用 EFS 功能，验证加密文件的效果。导出备份 EFS 密钥，在另一用户帐户中导入 EFS 密钥，验证加密文件的访问。

三、实验步骤和操作指导

1. 创建两个新的用户账户 ZHANG、WANG，创建只允许访问自己的文件夹

(1) 在“开始”菜单中选择“控制面板”，打开“控制面板”窗口，单击“添加和删除用户帐户”，打开“选择希望更改的帐户”窗口。

(2) 单击“创建一个新帐户”，弹出“命名帐户并选择帐户类型”窗口，输入名称“ZHANG”，并保持默认的帐户类型为“标准用户”，单击“创建用户”按钮，即可成功创建账户 ZHANG，返回到“选择希望更改的帐户”窗口。

(3) 在“选择希望更改的帐户”窗口中单击“ZHANG”用户，打开“更改 ZHANG 的帐户”窗口，单击“创建密码”，打开“为 ZHANG 用户创建一个密码”窗口，在“新密码”和“确认新密码”文本框中输入要创建的密码（一定记住设定的密码）。还可以设置一个密码提示，这样一旦忘记密码，则可以根据密码提示回想起密码。单击“创建密码”按钮，则成功为账户 ZHANG 创建了一个密码。

(3) 同上创建“WANG”用户账户并创建密码。可看到两个账户创建完成，如图 10.1 所示。

(4) 选择相应的用户，在更改用户账户窗口中可以更改账户名称、更改和删除帐户密码、更改图片、设置家长控制、更改账户类型、删除账户等。

(5) 以用户 ZHANG 启动计算机。注意启动过程、桌面与开始菜单的变化。

(6) 在 D 盘下创建文件夹 ZHANG，在文件夹 ZHANG 下创建若干个文本文件或从其他文件夹复制若干个文件到文件夹 ZHANG 下。



图 10.1 管理账户

(7) 打开 D 盘, 选中文件夹 ZHANG 并单击右键, 然后选择“属性”, 打开“ZHANG 属性”对话框, 选择“安全”选项卡, 单击“高级”按钮, 打开“ZHANG 的高级安全设置”对话框, 在“权限”选项卡中单击“更改权限”按钮, 在打开的对话框中(如图 10.2 所示)单击“包括可从该对象的父项继承的权限”, 取消选中复选框, 弹出“Windows 安全”对话框, 单击“删除”按钮, 返回到“ZHANG 的高级安全设置”对话框。单击“添加”按钮, 打开“选择用户或组”对话框, 单击“高级”按钮, 再单击“立即查找”按钮, 在“搜索结果”列表框中选中用户“ZHANG”, 单击“确定”按钮, 再单击“确定”按钮, 打开“ZHANG 的权限项目”对话框。选中“权限”下的“完全控制”的“允许”复选框, 一直单击“确定”按钮, 直至关闭“ZHANG 属性”对话框。

(8) 切换到用户 WANG, 打开 D 盘, 双击文件夹 ZHANG, 弹出“ZHANG”对话框, 提示“您当前无权访问该文件夹”, 单击“取消”按钮, 则返回, 单击“继续”按钮, 将提示“拒绝允许您访问该文件夹”。

(9) 切换到用户 Administrator, 也不能打开文件夹 ZHANG (管理员用户有权更改该文件或文件夹的所有者, 当更改所有者为管理员用户时, 将可以访问文件夹 ZHANG)。

2. 启用 EFS 功能加密文件夹。备份文件加密密钥(证书), 在另一用户中导入证书, 解密加密文件

(1) 切换到用户 ZHANG 或以用户 ZHANG 启动计算机。

(2) 在 D:\ 下创建“个人资料”文件夹, 在此文件夹下创建文本文件“test.txt”。

(3) 右键单击“个人资料”文件夹, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”, 打开“个人资料 属性”对话框, 在“常规”选项卡中单击“高级”按钮, 在弹出的“高级属性”对话框中选中“压缩内容以便保护数据”复选框, 如图 10.3 所示。单击“确定”按钮, 返回到“个人资料 属性”对话框, 单击“应用”按钮, 弹出“确认属性更改”对话框, 选中“将更改应用于此文件夹、子文件夹和文件”单选按钮, 则该文件夹下所有内容被加密。



图 10.2 “ZHANG 的高级安全设置”对话框

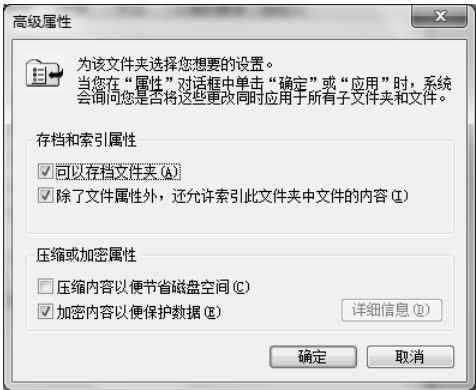




图 10.3 “高级属性”对话框


(4) 单击“确定”按钮, 可以看到被加密的文件夹的名称已经成绿色显示, 表明文件夹已被成功加密。提示: 如果把未加密的文件复制到具有加密属性的文件夹中, 这些文件将会被自动加密; 如果将加密数据移出, 如移动到 NTFS 分区上, 文件依旧保持加密属性, 移动到 FAT 分区上, 文件被自动解密。Windows 的系统文件和系统文件夹无法被加密。

(5) 单击任务栏上的“显示隐藏的图标”按钮, 在弹出的隐藏图标列表中单击“加密文件系统-备份文件加密密钥”按钮, 打开“加密文件系统”对话框, 单击“现在备份(推荐)”,

打开“证书导出向导”对话框，如图 10.4 所示。

(6) 单击“下一步”按钮，打开“导出文件格式”对话框，继续单击“下一步”按钮，打开“密码”对话框，输入密码和确认密码后，继续单击“下一步”按钮，打开“要导出的文件”对话框。直接输入文件名（或单击“浏览”按钮，在“另存为”对话框中确定文件存放位置和文件名后，单击“保存”按钮，返回到“要导出的文件”对话框），继续单击“下一步”按钮，打开“正在完成证书导出向导”对话框，单击“完成”按钮，弹出“证书导出向导 导出成功”对话框，单击“确定”按钮，完成证书导出。

提示：导出的文件非常重要，应妥善保存，这是日后重装了操作系统、用户账户被删后，唯一能解密加密文件的凭据。

(7) 如果没有“加密文件系统-备份文件加密密钥”按钮, 可通过下述方法备份证书。在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“运行”，在“运行”对话框中输入“certmgr.msc”，回车后，打开“证书”窗口，依次展开“证书-当前用户”→“个人”→“证书”，在右侧窗格中会出现以用户名为名称的证书。选中该证书并单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“所有任务”→“导出”，打开“证书导出向导”对话框，后面的操作方法同（6）。

(8) 切换用户到 WANG。

(9) 选择文件夹“D:\个人资料”，双击“test.txt”文件，则弹出“拒绝访问”对话框，如图 10.5 所示。该文件夹下的子文件夹和文件已经加密，拒绝文件所有者外的其他用户访问。

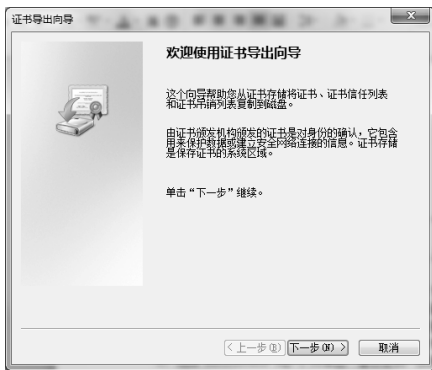


图 10.4 “证书导出向导”对话框



图 10.5 “记事本 拒绝访问”对话框

(10) 找到备份的证书文件并单击右键，在出现的快捷菜单中选择“安装 PFX”，打开“证书导入向导”对话框，根据提示完成证书的导入。

(11) 选择文件夹“D:\个人资料”，双击“test.txt”文件，文件正常打开。

四、练习

(1) 创建以自己姓名为用户名的账户，在 D 盘创建一个文件夹，自己和用户 WANG 对该文件夹拥有完全控制权限。

(2) 删除用户账户 ZHANG 后，重新创建用户账户 ZHANG，密码与先前相同，验证能否打开“D:\个人资料”中的文件。导入备份的证书文件，验证能否打开“D:\个人资料”中的文件。

10.2 Windows 7 安全策略和审核策略设置

一、实验目的

(1) 了解 Windows 7 的本地安全策略。

- (2) 掌握 Windows 7 的密码策略，提高客户机的安全系数。
- (3) 掌握 Windows 7 的账户锁定策略，以防黑客尝试密码攻击。

二、实验任务

- (1) 启用 Windows 7 的复杂性要求密码策略和账户审核策略。
- (2) 依据复杂性和最小长度的要求设置几个符合条件的密码，查看用户更改密码能否成功。
- (3) 设置账户锁定次数，尝试登录失败后，账户被锁定，有效的保护用户账户的安全。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用密码策略保护密码安全

如果运行的是 Windows 7 专业版、Windows 7 企业版或者 Windows 7 旗舰版，可以通过“本地安全策略”管理单元来设置账户策略，以便更好地保护用户账户密码的安全。

(1) 访问本地安全策略

要打开“本地安全策略”窗口，可以采用以下方法。

- ① 打开“控制面板”窗口，单击“系统和安全”→“管理工具”，打开“管理工具”窗口，在工作区窗格中双击“本地安全策略”选项，将打开“本地安全策略”窗口。
- ② 在“开始”菜单的搜索框中输入“本地安全”，在搜索结果栏中单击“本地安全策略”。
- ③ 在“开始”菜单的搜索框中输入“secpol.msc”，在搜索结果栏中单击“secpol.msc”。
- ④ 在打开的“本地安全策略”窗口左侧的控制台树中定位到“帐户策略”→“密码策略”，即可在右侧的详细窗格中查看可用的密码策略，如图 10.6 所示。

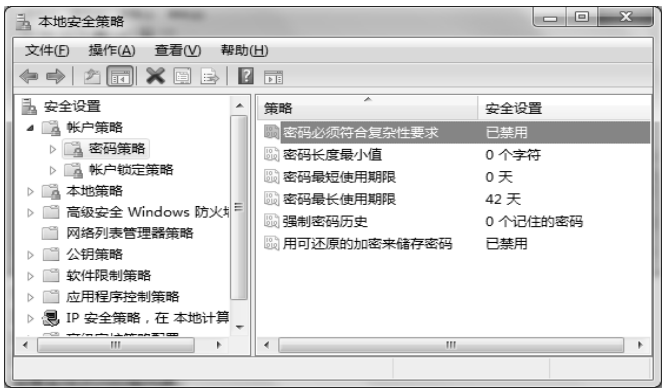


图 10.6 密码策略设置

(2) 密码必须符合复杂性要求策略

如果启用此策略，密码必须符合下列最低要求，这样黑客将更难猜测用户的密码，以提高客户机的安全系数。

- ① 不能包含用户名或者用户全名中超过两个连续字符的部分。
- ② 至少有 6 个字符长度。
- ③ 包含以下 4 类字符中的 3 类字符：英文大写字母、英文小写字母、10 个基本数字或非字母字符（如！、¥、#、%）。

双击该策略项，选择“已启用”单选按钮，单击“确定”按钮，保存此次更改。

(3) 密码长度最小值策略

该策略项可以确定用户账户密码包含的最小字符数。可以将值设置为 1~14 个字符，如果

设置为 0，则表明允许不要求密码。如果客户机对安全要求比较高，可以在这里把密码长度最小值设置为 7。

① 双击该策略项，输入长度为 7，单击“确定”按钮，保存此次更改。

② 设置完成后，打开“控制面板”窗口，单击“用户帐户和家庭安全”→“用户帐户”→“管理其他帐户”，单击账户 ZHANG，选择“更改密码”，输入密码“123456”，确认后即弹出如图 10.7 所示的对话框，提示密码不符合密码策略的要求。再次输入密码“Test1234”，则密码修改成功。用户可自己输入几个密码，查看是否能成功修改。

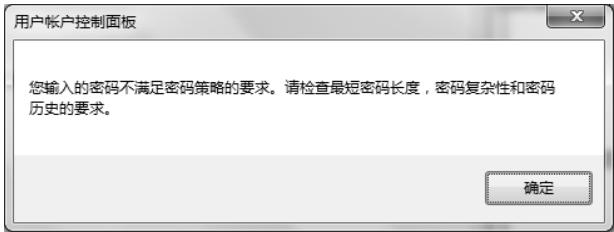


图 10.7 “用户帐户控制面板”对话框

2. 使用账户锁定策略保护用户账户的安全

打开“本地安全策略”窗口，单击左侧控制台树中的“帐户策略”→“帐户锁定策略”，即可在右侧的详细窗格中查看可用的密码策略，如图 10.8 所示。



图 10.8 “本地安全策略”之“帐户锁定策略”窗口

“帐户锁定阈值”策略项将设定登陆失败尝试的次数，超过该次数，该账户将被锁定。该值可以设置为 0~999，如果设置为 0，则表示不会锁定账户。双击“帐户锁定阈值”，输入阈值“3”，这样尝试 3 次登陆失败后，账户将被锁定。这样可以有效防止黑客反复尝试密码攻击。

单击“确定”按钮，弹出如图 10.9 所示的对话框，系统提示建议把“帐户锁定时间”设置为 30 分钟，把“复位帐户锁定计数器”设置为“30 分钟以后”，单击“确定”按钮即可。

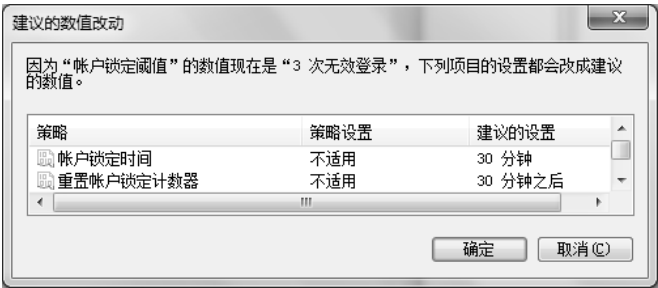


图 10.9 “建议的数值改动”对话框

单击“开始”菜单，切换用户 ZHANG，反复尝试 3 次不正确的密码，则系统提示“帐户已锁定，且无法登陆”信息。这时，账户 ZHANG 密码登录失败，并被锁定 30 分钟，这样可以防止黑客继续尝试密码攻击。30 分钟以后，该账户自动解锁，同时账户锁定计数器复位，以便开始下一轮的密码登陆尝试。

提示：一旦账户被锁定，只有等到“帐户锁定时间”到期后才能自动解锁。管理员也可以在“本地用户和组”管理窗口中提前解锁该账户。

四、练习

- (1) 设置个人计算机用户的密码最短使用期限和密码最长使用期限。
- (2) 设置用户账户锁定策略保护用户帐户的安全。
- (3) 为自己的用户账户创建相应的密码重设盘，用来防止忘记密码后，重设账户的密码。

提示：用自己的账户身份登录系统，打开“用户帐户”窗口，单击左侧的“创建密码重设盘”，在向导对话框中按照提示操作即可。

10.3 防火墙与杀毒软件使用

一、实验目的

- (1) 了解 Windows 7 防火墙的基本设置和配置防火墙规则。
- (2) 熟悉 360 安全卫士的常用功能。
- (3) 了解 360 木马防火墙的设置。
- (4) 掌握 360 杀毒软件的使用。

二、实验任务

- (1) 使用 Windows 7 防火墙。
- (2) 创建出站规则，阻止 QQ 音乐程序的运行。
- (3) 使用 360 安全卫士进行优化加速及设置木马防火墙。
- (4) 使用 360 杀毒软件扫描移动 U 盘。

三、实验步骤和操作指导

1. 使用 Windows 7 防火墙

- (1) 防火墙阻止 QQ 2013 的部分功能

① 打开“控制面板”窗口，单击“系统和安全”→“Windows 防火墙”，打开“Windows 7 防火墙”窗口。

② 单击“允许程序或功能通过 Windows 防火墙”，打开“允许程序通过 Windows 防火墙通信”窗口。

③ 在允许的程序和功能列表中选择“QQ 2013”，单击“删除”按钮，在弹出的删除程序对话框中单击“是”，则 QQ 2013 程序不在允许通过 Windows 防火墙的列表中。

④ 运行 QQ 2013，在登录时将弹出“Windows 安全警报”对话框，如图 10.10 所示，提示防火墙阻止了 QQ2013 的部分功能。

注意：Windows 7 防火墙可以自动把用户允许的程序添加到可信任程序列表中，因此一般不需要手动添加程序。

⑤ 在“Windows 7 防火墙”窗口中单击“打开或关闭 Windows 防火墙”，弹出“自定义设置”窗口，如图 10.11 所示。系统默认启用 Windows 防火墙，并选中“Windows 防火墙阻止新程序时通知我”复选框，这样防火墙发现可信任列表以外的程序访问用户计算机时，就会弹出“Windows 防火墙已经阻止此程序的部分功能”对话框。

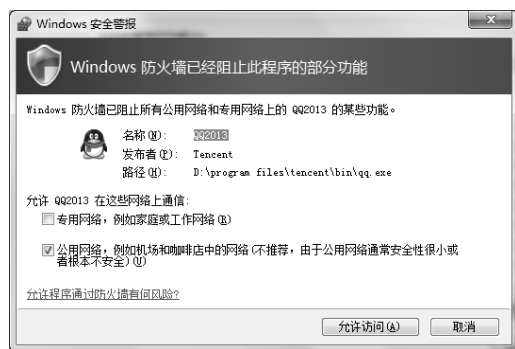


图 10.10 “Windows 安全警报”对话框

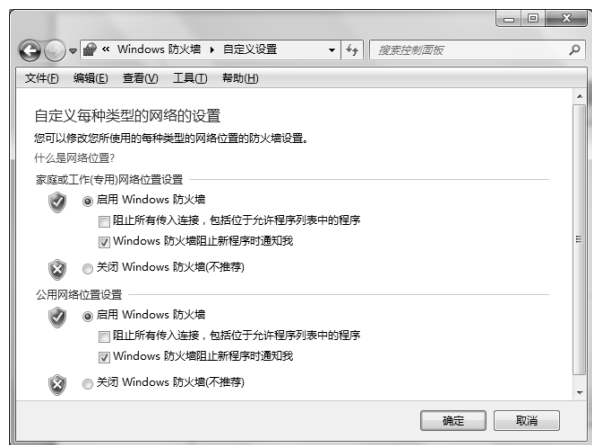


图 10.11 “自定义设置”窗口

⑥ 如果安装了第三方的防火墙程序，或想暂时禁用 Windows 自带的防火墙，可以选中“关闭 Windows 防火墙（不推荐）”单选按钮，然后单击“确定”按钮，这样就关闭了 Windows 自带的防火墙，此时所有的程序就都可以访问用户的计算机（包括病毒和木马）。

在某些特殊的场合，如机场，可能希望阻止所有的入站连接，以便获得更高的网络安全性。可在“公共网络位置设置”部分选择“阻止所有传入连接，包括位于允许程序列表中的程序”复选框，单击“确定”按钮。这样一旦用户在公用位置打开笔记本电脑，Windows 7 会自动识别到当前的网络位置，并自动应用防火墙设置。注意：即使把防火墙设置为这种状态，仍然可以浏览大多数的网页、收发电子邮件和查阅即时消息。

（2）恢复默认设置

如果是因为防火墙的错误设置导致用户出现了网络故障，可以在“Windows 防火墙”窗口中单击“还原默认设置”，打开“还原默认设置”窗口，如图 10.12 所示，然后单击“还原默认设置”按钮，在弹出的对话框中单击“是”按钮。

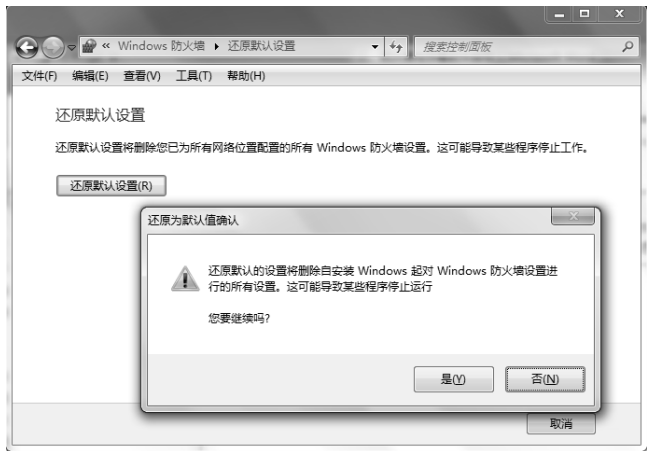


图 10.12 “还原默认设置”窗口及“还原为默认值”确认对话框

(3) 通过创建出站规则，阻止 QQ 音乐的运行

① 在“Windows 防火墙”窗口中单击“高级设置”，打开“高级安全 Windows 防火墙”窗口，在左侧窗格中选择“出站规则”，然后双击右侧窗格中的“新建规则”，打开“新建出站规则向导”对话框。

② 在“规则类型”对话框中显示了可以用来创建的 4 种类型，在此选中“程序”单选钮，单击“下一步”按钮。

③ 打开“程序”对话框，选择“此程序路径”单选钮，单击“浏览”按钮，打开“打开”对话框，在其下确定文件为“C:\Program Files\Tencent\QQMusic\QQMusic.exe”，单击“打开”按钮，单击“下一步”按钮。

④ 打开“操作”对话框，保持系统的默认选项“阻止连接”不变，单击“下一步”按钮。

⑤ 打开“配置文件”对话框，可以保持 3 个选项都处于选中状态，单击“下一步”按钮。




⑥ 打开“名称”对话框，在“名称”文本框中输入该规则的名称“阻止 QQ 音乐”，还可以在“描述”文本框中输入该规则的描述信息，单击“完成”按钮即可。

这时可以在“高级安全 Windows 防火墙”窗口中看到如图 10.13 所示新建的出站规则“阻止 QQ 音乐”。现在用户运行 QQ 音乐就会被防火墙阻止，出现无法连接的错误信息提示。



图 10.13 显示出站规则窗口

2. 使用 360 安全卫士优化加速

(1) 单击任务栏上“360 安全卫士”按钮（或单击任务栏的“显示隐藏的图标”按钮，在弹出的隐藏图标列表中单击“360 安全卫士”按钮），打开“360 安全卫士 9.2 Beta”窗口。

(2) 单击“优化加速”按钮，在“一键优化”选项卡（如图 10.14 所示）中发现 3 个可优化项目，单击“立即优化”按钮，优化加速会自动开始进行。观察优化结果，360 优化了 3 个项目：禁止了“加密文件系统”开机启动；清理了系统定期产生的缓存残留，加快开机速度；禁止 U 盘等移动设备的自动播放，防止被病毒感染。

3. 使用 360 安全卫士清理计算机

打开“360 安全卫士”窗口，单击“电脑清理”按钮，在“一键清理”选项卡中单击“一键清理”按钮，将自动清理计算机垃圾、痕迹、注册表等。

4. 设置 360 木马防火墙

(1) 在“360 安全卫士”窗口中，单击右边窗格中的“木马防火墙”按钮，打开“360 木马防火墙”窗口。



图 10.14 “优化加速”窗口

(2) 单击“入口防御已全部开启”，在展开列表中确认“U 盘安全防护”设置为“已开启”状态。

(3) 单击左侧的“U 盘安全防护”，打开“360 设置中心”对话框，如图 10.15 所示，确认“普通模式”单选按钮为选中状态、“插入 U 盘后显示 U 盘悬浮窗”和“插入 U 盘后在任务栏显示 U 盘小图标”复选框为选中状态，单击“确定”按钮。

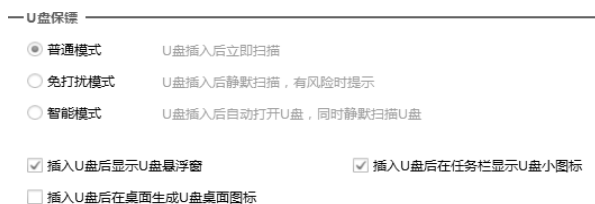


图 10.15 “U 盘保镖”设置

(4) 单击“360 安全卫士”窗口右下角的“设置”按钮，打开“360 设置中心”对话框，如图 10.16 所示，在“网络安全防护”中确认“自动分析并拦截下列网络行为”复选框为选中状态。此时拦截的网络行为有下载器自动下载木马程序、恶意推广程序、黑客远程控制本机、盗号木马程序。

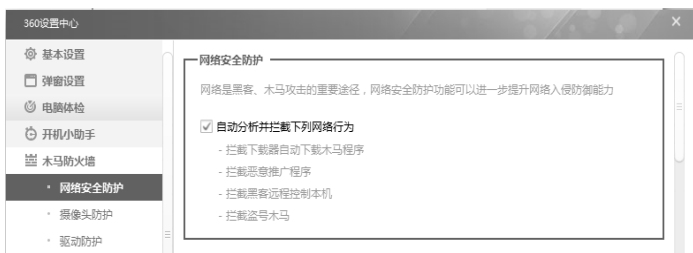


图 10.16 “网络安全防护”设置

(5) 在“360 木马防火墙”窗口中，选择右侧的弹窗模式滑块至“手动模式”。这时确定 360 安全浏览器为系统的默认浏览器，打开 IE 浏览器，单击“工具”→“Internet 选项”，打开“Internet 选项”对话框，选择“程序”选项卡，单击“设为默认值”按钮，即弹出如图 10.17 所示的“浏览器防护”提示对话框。

5. 使用 360 杀毒软件查杀 U 盘病毒

U 盘病毒又称为 Autorun 病毒，是通过 AutoRun.inf 文件使对方所有的硬盘完全共享或中木马的病毒。随着 U 盘、移动硬盘、存储卡等移动存储设备的普及，U 盘已成为病毒和恶意木马程序传播的主要途径。



图 10.17 “浏览器防护”提示对话框

(1) 运行 360 杀毒软件, 单击“自定义扫描”按钮, 在“选择扫描目录”对话框中选择移动存储设备 H:, 单击“扫描”按钮即可。

通常, 在图 10.15 默认设置情况下, 安装好 U 盘设备, 系统会自动弹出 360U 盘小助手, 并自动检测 U 盘中的危险文件, 如被隐藏的文件、木马文件、病毒文件等, 若出现了此类危险, 则立即弹出如图 10.18 所示的对话框, 单击“立即处理”, 并按照要求全面扫描 U 盘。



图 10.18 显示危险文件对话框

(2) 观察扫描过程, 发现对压缩包文件的检测需要较长的时间。因为杀毒软件对压缩文件中存在的病毒的处理方式是“先解压后杀毒”。若出现危险, 则在扫描结果中提示用户: “xxx 个文件无法清除, 你的系统依然存在病毒威胁!” 等信息。当然, 通常在压缩包不解压情况下, 压缩文件里的病毒对计算机没有危害。

(3) 查看扫描结果如图 10.19 所示, 系统给出如下信息: 此次扫描所用时间; 扫描文件数和压缩包文件数; 系统关键位置文件和系统内存运行模块情况; 安全文件和危险文件情况。单击“查看详细报告”, 可以显示并复制此次的 U 盘查杀扫描日志文件。



图 10.19 U 盘扫描结果窗口

四、练习

- (1) 使用 Windows 7 创建出站规则，阻止 Skype 软件的运行。
- (2) 使用 360 木马查杀 C:\Windows 文件夹。
- (3) 使用 360 软件管家管理系统的软件。

实验 11 微机组装与维护

11.1 微机的配置和拆装

一、实验目的

- (1) 熟悉微机机箱的各种按钮、接口的名称及作用。
- (2) 掌握微机的外部设备的连接方法。
- (3) 掌握微机拆装机顺序, 组成结构、内部部件的连接技巧。
- (4) 了解微机各硬件部件最新市场信息。

二、实验任务

- (1) 完成微机外部各硬件设备与主机的断开与连接。
- (2) 上网查找各硬件拆装的有关视频和资料, 掌握拆装技巧; 拆卸并识别微机内部各硬件部件, 了解各部件的安装位置和外设接口位置。
- (3) 网上查询最新的微机硬件部件的信息, 了解不同品牌的性价比, 制作一份适合普通家用的微机配置清单。
- (4) 完成一台微机的整机组装。

三、实验步骤和操作指导

1. 微机外部设备与主机的断开与连接

- (1) 观察微机外观, 微机系统的硬件包括主机和外设, 其中外设主要有显示器、键盘、鼠标 (有的微机还配有音箱、打印机等), 列出微机系统的各硬件名称和型号。
- (2) 确认主机及显示器电源已关闭, 从插座中拔出主机与显示器电源线。
- (3) 从主机箱后面拔出键盘与鼠标插头。
- (4) 松开显示器插头的螺丝, 拔下显示器信号线插头, 观察插头与主机上插座的形状。
- (5) 用手捏住网卡的 RJ-45 插头上的塑料片, 将插头拔出, 观察主机上网络插座和网卡的形状。
- (6) 拔下音箱、耳机话筒的插头, 观察主机上音频插座的形状和颜色。
- (7) 断开其他外部设备与主机的连接, 如打印机等。
- (8) 再按断开步骤反向顺序连接好微机各外部硬件设备。
- (9) 记下微机各外部硬件设备的断开与连接步骤。

2. 拆卸并识别微机内部各硬件部件

- (1) 认真阅读构成部件所附的技术资料, 在网上查找有关微机硬件的技术资料, 了解微机的主要构成部件和功能, 特别是了解主机的构成, 各部件的安装位置和各外设接口的位置等, 掌握拆装技巧。
- (2) 准备好所需的工具 (参见主教材 12.1 节的内容), 带磁性头的十字螺丝刀一把。
- (3) 确认已释放了身上的静电和从插座中拔出主机电源线。
- (4) 拆卸微机主机箱上的螺丝钉, 打开主机箱。

- (5) 观察机箱内各硬件部件的安装位置。
- (6) 观察 CPU 在主机上的位置、形状和型号。拆下 CPU 散热片和风扇,观察其外观特征。
- (7) 观察主机上的内存(RAM)区,取下内存条,观察其外观特征。
- (8) 拆下并观察主板上的扩展槽及各种接口卡,识别出 I/O 扩展槽、显卡、网卡等。
- (9) 观察硬盘和光驱驱动器在主机箱中的位置,将电源线和数据线拔出,并将它们从支架拆下,观察其形状和型号。
- (10) 观察连接主板的信号线和控制线的连接方式。
- (11) 观察主机电源的固定位置和固定方式,拆下主机电源,观察其形状和型号。
- (12) 用笔记录下微机内部各主要硬件设备的名称和型号。

3. 网上查询最新的微机硬件部件的信息,了解不同品牌的性价比,制作出适合家庭用的微机配置清单

(1) 微机硬件部件的信息可从“中关村在线”(http://www.zol.com.cn/)网站或太平洋电脑网(http://www.pconline.com.cn/)获悉。下面以“中关村在线”为例进行微机 DIY(Do It Yourself)。

中关村在线是中国第一科技门户,覆盖全国并定位于销售促进型的 IT 互动门户,是目前最具商业价值的 IT 专业门户。在此可查阅各硬件的产品报价,在“硬件频道”中可查询各部件的最新详细信息。

(2) 打开中关村在线网站,在首页中单击“模拟攒机”,在打开的页面中分别进入栏目“网友方案”、“热门配置排行”、“网友首选配件排行”中,了解相关信息及最新资讯。

(3) 选择“模拟攒机”,制作一份装机配置单。单击页面上部的各部件名,选择相应产品。在这里有多种分类查询方式,利于多种方式查找产品,如图 11.1 所示。



图 11.1 产品分类查询

(4) 利用搜索可很容易选中需要的产品,如图 11.2 所示。

(5) 可进行多区域报价切换,使用 ZOL(中关村在线)全国各分站的地区报价来进行模拟攒机,如图 11.3 所示。

(6) 重复第三步的过程,选择装机必备的其他部件。已选择的部件会在图标右侧有一个绿色的对勾表示。有*标记的部件为必选项目,如果不选则无法保存配置单,如图 11.4 所示。

(7) 各部件配置完后,可以单击“预览配置”按钮预览自己的配置单,也可单击“发表配置单”发表或返回继续编辑。保存配置单时一定要选好配置单类型,填好配置单名称、说明和验证码就可以发表配置单了,如图 11.5 所示。



图 11.2 搜索查询配件



图 11.3 不同地区查询



图 11.4 装机配置单



图 11.5 发表配置单

(8) 发表完配置单后，在“我的方案”中就得到了模拟攒机配置清单了，可以打印配置单，如图 11.6 所示。也可将配置单发送到硬件论坛的 DIY 与攒机区（只对一定等级以上的用户开放此功能）。单击“复制此表格”，可将配置清单保存下来，如图 11.7 所示。记录下各硬件部件的名称、型号和参数。

4. 完成一台微机的整机组装（以兼容机为例）

(1) 打开机箱。首先从主机插座中拔下主机电源线，小心拆开机箱。在机箱的背后拧下螺丝，就可打开机箱。后续操作方法请参照教材 12.1 节的内容。

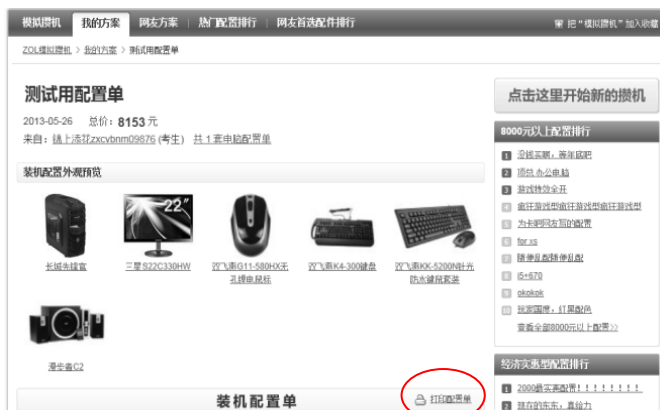


图 11.6 我的方案

散热器	九州风神超极核X6	1	¥ 159	¥159	18家商家
显示器	三星 S22C330HW	1	¥ 1129	¥1129	157家商家
鼠标	双飞燕 G11-580HX 无线键鼠套装	1	¥ 138	¥138	9家商家
键盘	双飞燕 K4-300 键盘	1	¥ 87	¥87	10家商家
键鼠装	双飞燕 KK-5200N 针光防水键鼠套装	1	¥ 75	¥75	18家商家
音箱	漫步者 C2	1	¥ 535	¥535	109家商家
光驱	三星 SE-218BB	1	¥ 299	¥299	14家商家
合计金额: 8153 元					

说明: 测试用配置单
配置单类型: 经济实惠型 配置单时间: 2013-05-26

图 11.7 复制配置单

- (2) 组装按以下步骤进行: 安装电源→安装 CPU→安装风扇→安装内存→安装主板→安装显卡→安装硬盘→安装光驱→连接控制线→连接主板电源和 CPU 电源→外部设备的连接。
- (3) 通电测试: 完成以上安装项目后就可以接通电源了, 观察计算机是否运行正常。

四、练习

- 列出组装微机的配置清单, 要求价格为 4500~5000 元。
- 独立完成拆卸微机外部设备的连线, 再连接好, 并测试运行正常。
- 完成一台微机的整机组装, 并测试运行正常。
- 网上查询最新的计算机硬件 (如主板和 CPU 等) 动态信息。

11.2 VMware 中 Windows 7 系统的安装与维护

一、实验目的

- 熟悉 VMware Workstation 9.0 的工作环境, 掌握在 VMware 虚拟机软件上安装操作系统的方法。
- 掌握使用一键 GHOST 工具软件进行系统的备份与还原。
- 了解 Windows7 内置功能实现系统备份与还原的方法。
- 熟悉磁盘分区、格式化操作方法。

- (5) 掌握进入安全模式的方法。
- (6) 了解安全模式中各启动选项的含义。

二、实验任务

- (1) 创建一台虚拟机，安装 Windows 7 操作系统。
- (2) 使用一键 GHOST 工具软件实现系统的备份与还原。
- (3) 用 Windows7 自带的软件实现系统的备份与还原。
- (4) 磁盘的分区和格式化操作。
- (5) 进入安全模式查杀病毒。
- (6) 选择“最后一次的正确配置”，解决 Windows 7 系统启动时蓝屏或突然断电造成的系统无法正常运行的情况。

三、实验步骤和操作指导

1. 创建虚拟机，安装 Windows 7 操作系统

- (1) 虚拟机 VMware Workstation 9.0 启动后，选择“文件”菜单的“新建虚拟机”命令，打开“新建虚拟机向导”对话框，选择推荐类型并单击“继续”按钮。
- (2) 在“安装客户机操作系统”选项时选择“安装盘镜像文件”。单击“浏览”，选择 Windows 7 系统安装镜像文件 WIN_7_ULTIMATE.iso（此文件提前下载好，存放在物理机磁盘下），然后单击“继续”，如图 11.8 所示。
- (3) 在“Windows 产品密钥”对话框中输入产品密钥、选择安装系统版本和进行个性化设置，如图 11.9 所示，然后单击“继续”按钮。

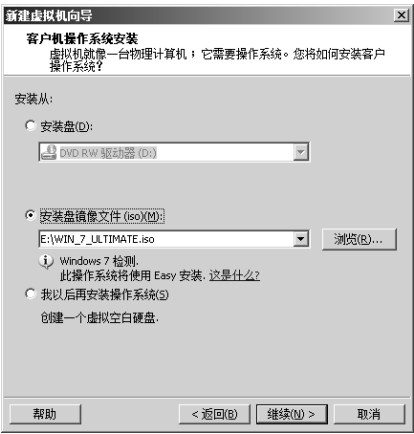


图 11.8 客户机操作系统安装



图 11.9 Easy 安装信息设置

- (4) 在“命名虚拟机”对话框中输入虚拟机的名称，选择设置虚拟机的保存位置，如图 11.10 所示，单击“继续”按钮。
- (5) 在“指定磁盘容量”对话框中设置磁盘的大小，在后续的操作中按照提示向导选择默认，最后单击“现在安装”按钮，开始系统的安装，如图 11.11 所示。全部完成后，系统将自动重新启动。

2. 使用一键 GHOST 工具软件实现系统的备份与还原

- (1) 上网下载“一键 GHOST 硬盘版”。



图 11.10 虚拟机名称位置设置



图 11.11 客户机操作系统安装

(2) 打开“一键 GHOST 硬盘版”所在文件夹，双击“一键 GHOST 硬盘版”图标，打开“一键 GHOST 安装程序”对话框，在出现的对话框中单击“下一步”按钮，共计 4 次，直至打开 IE 窗口。关闭 IE 窗口，出现“立即运行”对话框，取消“设置‘doshome.com 网址导航’为主页”复选按钮，单击“完成”按钮，完成“一键 GHOST 硬盘版”的安装。之后，将打开“一键备份系统”对话框。

(3) 在“一键备份系统”对话框中单击“备份”按钮，打开“一键 GHOST”对话框，单击“取消”按钮，出现提示将重新启动计算机对话框，单击“确定”按钮，重新启动计算机。

(4) 重新启动计算机后，系统自动进行备份。等待系统备份完成即可。

(5) 启动计算机，进入“Windows 启动管理器”，选择“一键 GHOST 2013.07.13”，即进入自动还原状态。等待系统还原完成即可。

3. Windows7 自带的软件实现系统的备份与还原

(1) 进入控制面板，选择“备份和还原”，打开如图 11.12 所示窗口。

(2) 选择“设置备份”，选择要保存备份的位置，如图 11.13 所示，选择 D 盘保存，然后单击“下一步”按钮。也可以将备份保存到外部硬盘上或网络上。



图 11.12 备份和还原

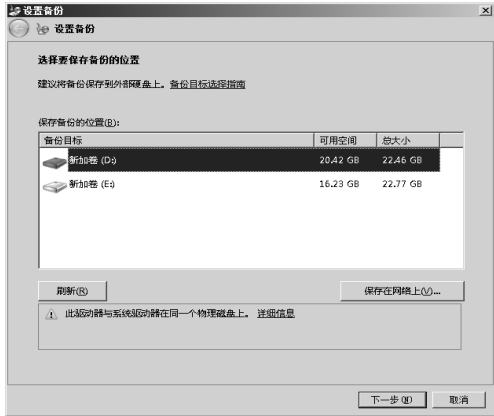


图 11.13 备份位置选择

(3) 选择希望备份的内容，如图 11.14 所示，选择系统推荐选项，然后单击“下一步”。

(4) 设置系统运行备份的计划，如图 11.15 所示，在此选择频率为每月一次，然后单击“确

定”按钮。



图 11.14 备份内容选择

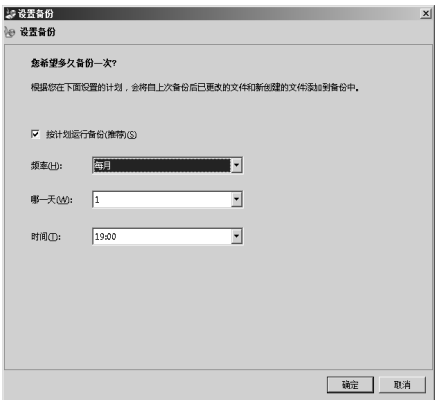


图 11.15 备份计划设置

(5) 系统开始备份，时间大约需 30 分钟，如图 11.16 所示。在备份过程中随时可以单击“查看详细信息”，显示备份的进度。

(6) 备份完成后，将显示已完成备份提示，并显示备份文件的大小，如图 11.17 所示。



图 11.16 系统备份中



图 11.17 系统备份完成

(7) 当系统出现异常需要还原时，需要先打开系统还原设置，若处于关闭状态则无法还原。方法为依次打开“控制面板”→“系统”→“系统保护”→“配置”，打开界面如图 11.18 所示。选择“还原系统设置和以前版本的文件”，然后单击“确定”按钮。

(8) 选择“恢复系统设置或计算机”，打开“恢复”窗口，如图 11.19 所示。

(9) 选择“打开系统还原”，按照提示向导，单击“下一步”按钮，选择还原点，如图 11.20 所示。

(10) 确认还原点，单击“完成”按钮，就开始系统还原，如图 11.21 所示。

4. 硬盘的分区和格式化

(1) 启动计算机，在桌面上右键单击“计算机”图标，在弹出的快捷菜单中选择“管理”，打开“计算机管理”窗口，在导航窗格中选择“存储”→“磁盘管理”，在“计算机管理”窗口的工作区中显示磁盘的相关信息。

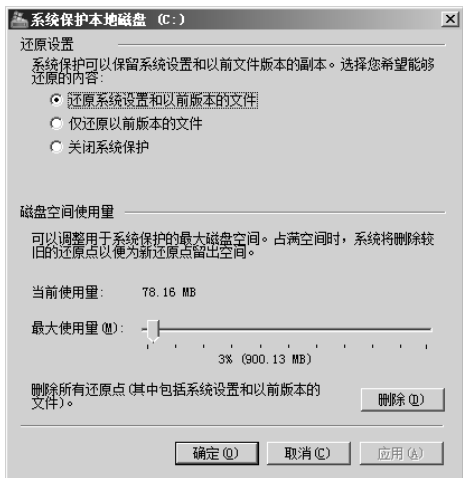


图 11.18 系统还原设置

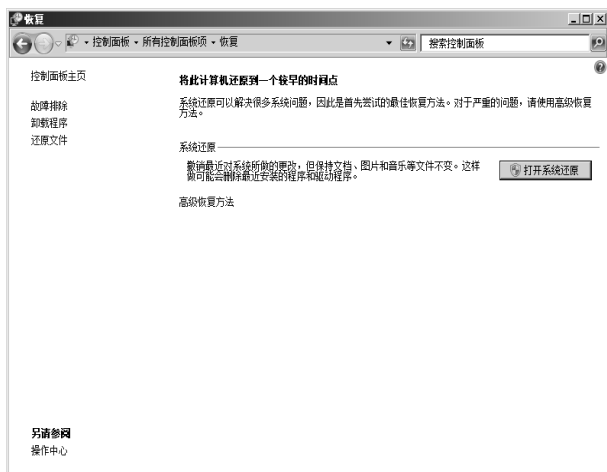


图 11.19 系统恢复设置



图 11.20 还原点设置

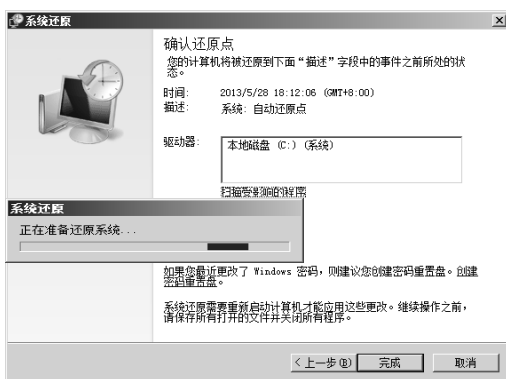


图 11.21 系统还原完成

(2) 选中需要分区的磁盘（以 D 盘为例），单击右键，在快捷菜单中选择“压缩卷”，在出现的对话框中输入新的空间大小，选择“压缩”，压缩完就出现一个指定容量大小的未分配的磁盘。

(3) 选中该磁盘并单击右键，在快捷菜单中选择“新建简单卷”，按照提示向导分配一个驱动器号 E，然后单击“下一步”按钮，打开“格式化分区”对话框。

(4) 选择“执行快速格式化”，单击“完成”按钮后，将出现分配的 E 区。

(5) 在出现的格式化 E 盘的对话框中，单击“格式化磁盘”按钮。

(6) 在格式化新加卷的对话框中勾选“快速格式化”选项，然后单击“开始”按钮，即可完成磁盘的格式化。

(7) 至此将原磁盘分成了 2 个区，如果要继续分区，方法同上操作即可。

5. 进入安全模式查杀病毒

(1) 启动计算机，在系统进入 Windows 启动画面前，按下 F8 键，出现“高级启动选项”窗口，如图 11.22 所示。

(2) 使用箭头键，将光条移到“安全模式”，按 Enter 键。注意观察启动过程。

(3) Windows 7 的“安全模式”启动成功后（注意观察桌面与正常启动后的桌面的不同），在“开始”菜单中选择“所有程序”→“360 安全中心”→“360 杀毒”→“360 杀毒”，启动 360 杀毒软件对计算机进行彻底查杀病毒。



图 11.22 高级启动选项

(4) 重启计算机。

6. 用“最后一次的正确配置”解决系统启动故障

(1) 启动计算机，在系统进入 Windows 启动画面前按下 F8 键，出现“高级启动选项”窗口。

(2) 使用箭头键，将光条移到“最后一次的正确配置”选项，按 Enter 键。

(3) Windows 7 正常启动。

注意：“最后一次的正确配置”不能解决由驱动程序或文件被损坏或丢失、注册表文件损坏或注册表内容错误而导致的问题；在 VMware 环境中，“高级启动选项”界面与图 11.22 不完全一样，只有前面三项。

四、练习

(1) 练习 VMware 的安装，以及在虚拟机中安装 Windows7 操作系统。

(2) 使用 Ghost 工具做系统备份，然后删除系统重要文件，出现运行故障，再进行还原，查看结果。

(3) 在虚拟机中增加一块硬盘，并将硬盘分为三个区。

(4) 选择虚拟机中的硬盘的最后一个分区，完成高级格式化操作。

(5) 在物理机中和虚拟机中分别进入“安全模式”，查看界面的区别。

(6) 先查看本地机显卡，下载一个与本地机不同的显卡驱动安装，启动系统查看运行情况，然后选择“最后一次正确的配置”启动选项进行恢复。

11.3 CMOS 设置

一、实验目的

(1) 掌握进入 CMOS 的两种方法。

(2) 熟悉 CMOS 中各选项的含义以及设置的方法。

二、实验任务

在 VMware 中，进入 CMOS，完成设置从光驱启动、更改日期与时间、给进入 CMOS 的管理员和用户分别设置密码。

三、实验步骤和操作指导

- (1) 启动 VMware Workstation 9.0.2，单击“打开此虚拟机电源”按钮旁的下拉箭头，在下拉菜单中选择“打开电源到 BIOS”，即可进入 CMOS 设置程序界面。
- (2) 用左右光标键选择“boot”选项，改变启动盘的顺序，设置第一启动盘为“CD-ROM”，如图 11.23 所示。
- (3) 用左右光标键选择“Main”菜单，在对应的“System Time”和“System Date”中改变数值，如图 11.24 所示。

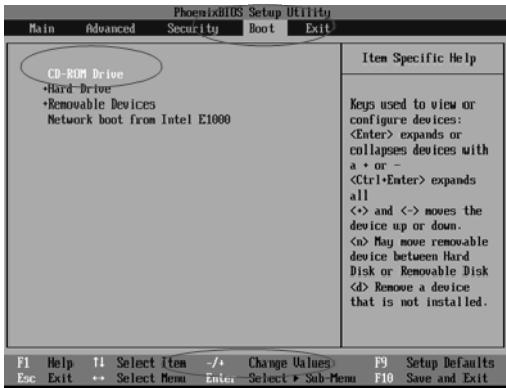


图 11.23 系统启动顺序设置

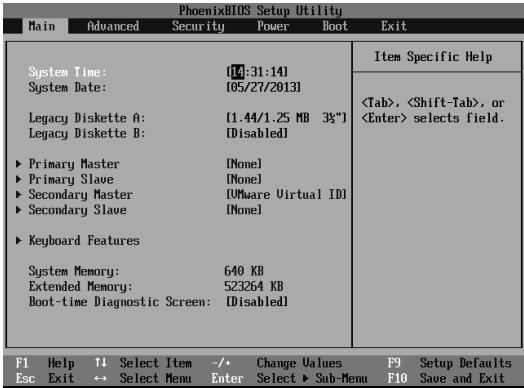


图 11.24 系统日期时间设置

- (4) 用左右光标键选择“Security”选项，分别设置管理员密码和普通用户密码，如图 11.25 所示。

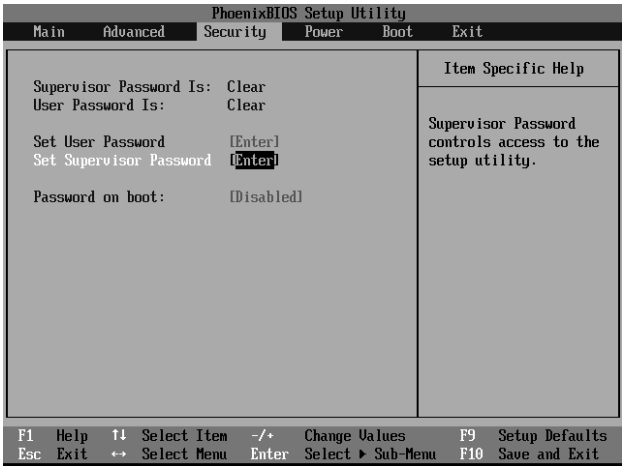


图 11.25 密码设置

- (5) 选择“Exit”菜单的“Exit Saving Changes”，保存设置并退出。

四、练习

- (1) 练习设置启动盘顺序分别为硬盘、U 盘启动。
- (2) 进入 CMOS，将计算机系统日期、时间修改为当前系统值。
- (3) 练习设置用户密码。

中 篇

练习题及参考答案

第 1 章 信息技术概论练习题与参考答案

1.1 练习题

一、单项选择题

1. 信息是客观世界的事物在人脑中的____。
A. 反映 B. 表现 C. 表示 D. 说明
2. 数据是信息在计算机内部的____。
A. 反映 B. 载体 C. 表现形式 D. 说明
3. 信息都可以转换成一定形式的数据, 所以数据是信息的____。
A. 字符 B. 信号 C. 数字 D. 载体
4. 信息技术是当今世界新的____。
A. 生产力 B. 生产工具 C. 生产方式 D. 劳动力
5. 人类经历过 5 次信息技术革命, 其中第一次是____。
A. 文字的使用 B. 语言的使用
C. 印刷术的发明 D. 电报、电话、广播和电视的使用
6. 人类经历过 5 次信息技术革命, 其中第二次是____。
A. 文字的使用 B. 语言的使用
C. 印刷术的发明 D. 卫星通信的使用
7. 人类经历过 5 次信息技术革命, 其中第三次是____。
A. 文字的使用 B. 语言的使用
C. 印刷术的发明 D. 激光的使用
8. 人类经历过 5 次信息技术革命, 其中第四次是____的使用。
A. 文字 B. 语言
C. 计算机 D. 电报、电话、广播和电视
9. 人类经历过 5 次信息技术革命, 其中第五次是____。
A. 文字的使用 B. 语言的使用
C. 计算机和现代通信技术的广泛应用 D. 电报、电话、广播和电视
10. 我国的毕昇发明活字印刷术的时间是____。
A. 1040 年 B. 公元前 1040 年 C. 公元前 840 年 D. 1924 年
11. 莫尔斯(Morse)发明电报的时间是____。
A. 1876 年 B. 1896 年 C. 1837 年 D. 1924 年
12. 贝尔(Bell)发明电话的时间是____。
A. 1876 年 B. 1896 年 C. 1837 年 D. 1924 年
13. 马可尼(G. W. Marconi)发明无线电发报机时间是____。
A. 1876 年 B. 1896 年 C. 1837 年 D. 1924 年
14. 信息技术的发展, 尤其是 Internet 的发展, 大大加快了社会信息化建设的步伐, 使全球信息____成为现实。

- A. 共享 B. 表现 C. 表示 D. 处理
15. 人类历史上最早的一种计算工具是_____。
- A. 算盘 B. 齿轮式加、减计算器
C. 差分机和分析机 D. 机电式计算机
16. 能够进行四则运算的机械式计算器是由_____设计的。
- A. 帕斯卡 (B. Pascal) B. 莱布尼兹 (W. Leibniz)
C. 查尔斯·巴贝齐 (C. Babbage) D. 艾肯 (H. Aiken)
17. 世界上第一台电子计算机的名称是_____。
- A. MARK I B. Z1 C. ENIAC D. EDVAC
18. 计算机存储程序的理论是由_____提出的。
- A. 冯·诺依曼 (John Von Neumann) B. 莱布尼兹 (W. Leibniz)
C. 查尔斯·巴贝齐 (C. Babbage) D. 艾肯 (H. Aiken)
19. 被世人公认为是“计算机之父”的是_____。
- A. 冯·诺依曼 (John Von Neumann) B. 莱布尼兹 (W. Leibniz)
C. 查尔斯·巴贝齐 (C. Babbage) D. 艾肯 (H. Aiken)
20. ENIAC 的加法运算速度为每秒_____。
- A. 50 万次 B. 500 万次 C. 5000 次 D. 5000 万次
21. 第一代计算机采用的逻辑元件是_____。
- A. 晶体管 B. 电子管
C. 中、小规模集成电路 D. 大规模和超大规模集成电路
22. 第_____代计算机开始使用操作系统。
- A. 一 B. 二
C. 三 D. 四
23. 目前使用的计算机的逻辑器件采用的是_____。
- A. 晶体管 B. 中小规模集成电路
C. 大规模或超大规模集成电路 D. 纳米集成电路
24. 计算机未来的发展趋势将主要集中在_____。
- A. 巨型化、中型化、网络化、多媒体化
B. 巨型化、大型化、网络化、多媒体化
C. 巨型化、小型化、网络化、多媒体化
D. 巨型化、微型化、网络化、多媒体化
25. 一些发达国家正在开展研究的“智能计算机”属于_____。
- A. 第四代计算机 B. 第五代计算机
C. 第六代计算机 D. 第三代计算机
26. 可信计算的总体目标是_____。
- A. 提高计算机系统的安全性
B. 动态扩展, 以满足用户和应用规模不断增长的需要
C. 服务的高可靠性
D. 数据的安全存储
27. 可信计算不包括下列_____。
- A. 可信硬件 B. 可信软件 C. 可信网络 D. 可信模式

28. 可信计算的总体目标是提高计算机系统的安全性, 确保实现____。
- A. 系统数据的完整性、数据的安全存储和平台可信性的远程证明等目标
 - B. 抽象的、虚拟的、可动态扩展、可管理的计算、存储、平台和服务等
 - C. 服务的能力和服务的规模经济
 - D. 服务的高可靠性
29. 云服务可以按需定制, 按需供应, 是指云计算的____特性。
- A. 可靠性
 - B. 可扩展性
 - C. 动态配置
 - D. 经济性
30. ____是云计算的首要特征。
- A. 虚拟化
 - B. 大规模
 - C. 可靠性
 - D. 经济性
31. 通过____, 云计算把各层次的功能封装为抽象实体, 为用户提供各层次的云服务。
- A. 动态扩展技术
 - B. 抽象技术
 - C. 虚拟化技术
 - D. 按需定制技术
32. 物联网不具备下列____特征。
- A. 是各种感知技术的广泛应用
 - B. 是一种建立在互联网上的泛在网络
 - C. 本身具有智能处理的能力
 - D. 可以按需定制, 按需供应
33. ____通过实时采集任何需要监控、连接、互动的物体或过程等各种需要的信息, 实现对物品的智能化识别、定位、跟踪、监控和管理。
- A. 信息传感设备
 - B. 互联网
 - C. 物联网
 - D. 云计算
34. 绿色计算机不具有下列____特性。
- A. 省电
 - B. 低噪声
 - C. 低污染
 - D. 大规模
35. 信息物理融合系统 (Cyber-Physical System, CPS) 是一个综合____的多维复杂系统。
- A. 具有智能处理的能力, 能够对物体实施智能控制
 - B. 以环保的理念设计、使用计算机及其相关资源的行为
 - C. 计算、网络和物理环境
 - D. 是一种建立在互联网上的泛在网络
36. 图灵的基本思想是____。
- A. 用计算机来模拟人用纸笔进行数学运算的过程
 - B. 用机器来模拟人用纸笔进行数学运算的过程
 - C. 用机械式计算器来模拟人用纸笔进行数学运算的过程
 - D. 用齿轮式加、减计算器来模拟人用纸笔进行数学运算的过程
37. ____由一个状态寄存器、一条可无限延伸的纸带和一个在纸带上左右移动的读写头组成。
- A. 机械式计算器
 - B. 巴贝齐分析机
 - C. 图灵机
 - D. 齿轮式加、减计算器
38. 计算思维具有以下哪个特征____。
- A. 计算思维是程序设计
 - B. 计算思维是一种死记硬背的技能
 - C. 计算思维是计算机的思维方式
 - D. 计算思维是数学和工程思维的互补与融合。
39. 计算思维不具有以下哪个特征____。
- A. 计算思维是思想而不是人造品

- B. 计算思维是计算机和工程思维的互补与融合
C. 计算思维面向所有的人和所有地方
D. 计算思维关注依旧亟待理解和解决的智力上极具挑战性的科学问题。
40. 计算思维最根本的内容是_____。
A. 抽象和自动化
B. 抽象和分解
C. 排序与索引
D. 并行与缓存
41. 计算思维采用了_____处理复杂的任务或者设计庞大的系统。
A. 排序与索引
B. 并行
C. 缓存
D. 抽象和分解
42. 科学界专家认为，人类认识世界和改造世界的三种思维不包括_____。
A. 以数学学科为基础的理论思维
B. 以物理学科为基础的实验思维
C. 以计算机学科为基础的计算思维
D. 以网络和通信学科为基础的计算思维
43. _____是提高信息处理效率的基础保障。
A. 排序与索引
B. 抽象
C. 分解
D. 递归
44. 探讨计算思维的目的是_____。
A. 更有效地利用和实现数据共享
B. 更有效地进行科学计算
C. 更有效的利用计算机分析和解决现实问题
D. 更有效地进行事务处理
45. 计算思维的典型方法有_____。
A. 抽象、分解、并行、缓存、排序与索引
B. 抽象、合并、串行、查找与索引
C. 抽象、分解、串行、索引
D. 抽象、合并、并行、索引
46. 计算机进行问题求解的过程是_____。
A. 设计算法、程序编码、程序调试和测试
B. 分析问题、设计算法、程序编码和测试
C. 分析问题、解决问题、程序编码和测试
D. 可行性分析、需求分析、设计算法、编码测试
47. 软件测试分为两种，分别是_____。
A. 功能测试和模块测试
B. 系统测试和单元测试
C. 白盒测试和黑盒测试
D. 模块测试和结构测试
48. 算法的特性不包括_____。
A. 至少一个或多个由外界提供的输入量
B. 至少产生一个输出量。
C. 确定性
D. 有限性
49. 一个“好”的算法应达到的目标不包括_____。
A. 正确性
B. 可行性
C. 健壮性
D. 执行效率高与存储需求少
50. 汉字机内码每个字节的最高位均是_____。
A. 2
B. 0
C. 空格
D. 1

51. 用 16×16 点阵存储一个汉字的字形码, 需要____个字节。
A. 256 B. 32 C. 4 D. 2
52. 与十进制数 113 等值的二进制数是____。
A. 1000111 B. 1110001 C. 1100000 D. 11101110
53. 与八进制数 37 等值的二进制数是____。
A. 100111 B. 11111 C. 11000 D. 111011
54. 数字字符“1”的 ASCII 码的十进制为 49, 则“6”的 ASCII 码的十进制为____。
A. 56 B. 55 C. 53 D. 54
55. 计算机内部信息的表示及存储往往采用二进制形式, 采用这种形式的最主要原因是____。
A. 计算方式简单 B. 表示形式单一
C. 避免与十进制相混淆 D. 与逻辑电路硬件相适应
56. 二进制数 $(01100100)_2$ 转换成十六进制数是____。
A. 64 B. 63 C. 100 D. 144
57. 与二进制数 $(111001)_2$ 等值的八进制数是____。
A. 17 B. 43 C. 66 D. 71
58. 与十六进制数 771 等值的十进制数是____。
A. 1955 B. 1905 C. 9105 D. 5091
59. 与十进制数 9771 等值的 8421BCD 码是____。
A. 1001011101110001 B. 100111111111
C. 1001011101111 D. 100111111110001
60. 将十进制数 486 转换为二进制数是____。
A. 1111001100 B. 111110011
C. 1111001110 D. 111100110

二、多项选择题

1. 信息处理就是对所获得的数据进行____的处理。
A. 转换 B. 识别 C. 存储
D. 分类 E. 加工 F. 整理
2. 信息系统是指与信息____等有关的系统。
A. 收集 B. 存储 C. 传递
D. 分类 E. 利用 F. 整理
3. 信息技术 (Information Technology, IT) 是指对信息的____的技术。
A. 获得 B. 传输 C. 处理
D. 分类 E. 控制 F. 综合应用
4. 在信息技术应用领域中, 最具有影响的是____等技术。
A. 交通自动化 B. 工厂自动化 C. 办公自动化
D. 农业自动化 E. 家庭自动化 F. 武器自动化
5. 随着计算机技术以及通信技术的不断发展, 信息技术的研究也从多个方面展开, 出现了许多研究热点, 如____等。
A. 工业数字化技术 B. 人工智能技术 C. 电子商务
D. 多媒体技术化 E. 通信技术

6. “多媒体 (Multimedia)” 一词是指____等多种形态信息的处理和集成呈现。
- A. 文本 B. 数字 C. 图形
D. 视频 E. 声音 F. 音乐
7. 在信息社会, 信息活动是社会发展的最基本活动, 信息经济为主导经济, 信息将改变人们的____。
- A. 教育 B. 生活 C. 工作方式
D. 价值观念 E. 交互方式
8. 信息社会的主要特征包括____几方面。
- A. 生活方式转变 B. 产业结构转变 C. 就业结构转变
D. 交易方式转变 E. 城市化 F. 新的生产方式的形成
9. 在发达地区, 信息技术已经实现了____。
- A. 贸易电子化 B. 市场开放化 C. 政府信息化
D. 教育信息化 E. 城市商业化 F. 生活便捷化
10. 智能化是使计算机具备人的某些智能, 即用计算机来模拟人的____过程。
- A. 感觉 B. 想象 C. 思维
D. 行走 E. 情感
11. 信息的内容是千差万别的, 有的是看得见、摸得着的有形的客观事物, 有的则是看不见、摸不着的抽象的事物和概念, 下列属于信息范畴的是____。
- A. 物体的形状 B. 物体的颜色 C. 商品的价格
D. 各种理论 E. 气味
12. 计算机的发展趋势是____。
- A. 网络化 B. 巨型化 C. 大型化
D. 微型化 E. 多媒体化 F. 智能化
13. 可信计算的总体目标是____。
- A. 提高计算机系统的安全性 B. 确保实现系统数据的完整性
C. 数据的安全存储 D. 平台可信性的远程证明
E. 数据的安全传递
14. 可信计算包括____。
- A. 可信硬件 B. 可信通信 C. 可信网络
D. 可信计算应用 E. 可信软件
15. 当前信息技术的研究热点包括____。
- A. 可信计算 B. 云计算 C. 物联网
D. 绿色计算 E. 信息物理融合系统
16. 云计算具有下列特征____。
- A. 大规模 B. 虚拟化 C. 动态配置
D. 可靠性 E. 可扩展性 F. 经济性
17. 物联网具有以下特征____。
- A. 物联网是各种感知技术的广泛应用
B. 物联网是一种建立在互联网上的泛在网络
C. 具有智能处理的能力, 能够对物体实施智能控制
D. 可以按需定制, 按需供应

18. 物联网是指通过____等信息传感设备, 与互联网结合形成一个巨大的网络。
- A. 射频识别 B. 红外感应器 C. 全球定位系统
D. 激光扫描器 E. 数码解读器
19. 绿色计算机具有下列特性____。
- A. 省电 B. 低辐射 C. 低噪声
D. 低污染 E. 材料可回收 F. 符合人体工程学
20. 信息物理融合系统 (Cyber-Physical System, CPS) 是一个综合____的多维复杂系统。
- A. 计算 B. 通信 C. 物理环境
D. 传感器 E. 网络
21. 信息物理融合系统 (Cyber-Physical System, CPS) 核心是通过 3C 技术的有机融合和深度协作, 实现大型工程系统的实时感知、动态控制和信息服务, 这里的 3C 是指____。
- A. 计算 B. 通信 C. 控制技术
D. 信息系统 E. 网络
22. 图灵机由____几部分组成。
- A. 一个状态寄存器 B. 一条可无限延伸的纸带
C. 一个在纸带上左右移动的读写头 D. 一套控制规则
E. 一个存储器
23. 计算思维具有以下特征____。
- A. 计算思维是程序设计
B. 计算思维是基本的而不是死记硬背的技能
C. 计算思维是计算机的思维方式
D. 计算思维是数学和工程思维的互补与融合
E. 计算思维是思想而不是人造品
24. 科学界专家认为, 人类认识世界和改造世界包括三种思维是____。
- A. 以数学学科为基础的理论思维 B. 以物理学科为基础的实验思维
C. 以计算机学科为基础的计算思维 D. 以通信学科为基础的通信思维
E. 以传递介质为基础的安全思维
25. 计算思维汲取了____思维方法。
- A. 解决问题所采用的一般数学思维方法
B. 现实世界复杂系统设计与评估的一般工程思维方法
C. 复杂性、智能、心理、人类行为理解等的一般科学思维方法
D. 采集、加工、存储、输出的一般程序存储思维方法
E. 分析、设计、编码的一般程序设计思维方法
26. 计算思维解决问题的方法, 较典型的有____。
- A. 抽象 B. 分解 C. 并行
D. 缓存 E. 排序与索引
27. 计算思维最根本的内容是____。
- A. 抽象 B. 分解 C. 自动化
D. 缓存 E. 排序与索引 D. 并行
28. 算法的特性包括____。
- A. 至少一个或多个由外界提供的输入量 B. 至少产生一个输出量。

- C. 确定性
E. 可行性
- D. 有限性
29. 一个“好”的算法应达到的目标包括_____。
- A. 正确性 B. 可行性 C. 健壮性
D. 执行效率高 E. 存储需求少
30. 描述算法的方法有_____。
- A. 自然语言 B. 流程图 C. 伪代码
D. 计算机程序语言 E. 数据结构
31. 使用计算机进行问题求解一般需要经过_____几个过程。
- A. 分析问题 B. 设计算法 C. 程序编码
D. 测试 E. 调试
32. 计算机使用二进制数的原因在于_____。
- A. 只有 0 和 1 两种状态，容易表示 B. 二进制数运算规则简单
C. 能方便使用逻辑代数 D. 记忆和传输可靠
E. 与十进制数运算规则一致

三、判断题

- () 1. 信息和数据是两个相互联系、相互依存、又相互区别的概念。
- () 2. 看不见、摸不着的抽象的事物和概念不是信息。
- () 3. 人们是通过接收信息来认识事物的。
- () 4. 信息产业现在已成为全球第一大产业。
- () 5. 信息都可以转换成一定形式的数据，所以数据是信息的载体。
- () 6. 信息社会与农业社会、工业社会在生产方式、产业结构、就业结构等方面相同。
- () 7. 数据是信息的表示形式。
- () 8. 信息是数据所表达的含义。
- () 9. 历次信息技术革命的到来，都会极大地促进社会生产力的发展。
- () 10. 电报是贝尔 (Bell) 发明的。
- () 11. 电话是莫尔斯 (Morse) 发明的。
- () 12. 无线电发报机是马可尼 (G. W. Marconi) 发明的。
- () 13. 文字的使用是人类历史上的第一次信息革命。
- () 14. 盗版的唯一受害者是软件盗版商。
- () 15. 法国科学家帕斯卡 (B. Pascal) 于 1642 年发明了齿轮式加、减计算器。
- () 16. 世界上第一个能进行四则运算的机械式计算器是查尔斯·巴贝齐 (C. Babbage) 发明的。
- () 17. 实现存储程序设计思想的第一台电子计算机是英国剑桥大学的威尔克斯 (M.V. Wilkes) 领导设计的。
- () 18. 尽管目前的计算机与早期的相比，已经发生了重大的变化，性能也有了惊人的提高，但其基本结构和原理仍然采用冯·诺依曼理论。
- () 19. 第四代计算机的逻辑元件采用大规模和超大规模集成电路。
- () 20. 笔记本电脑与台式计算机的功能相当，但它体积更小、重量更轻、价格便宜。
- () 21. 多媒体技术是目前微型计算机发展的主要方向。

- () 22. 通信技术已成为现代信息技术的核心技术。
- () 23. 智能化是指用计算机模拟人的感觉和思维的过程,使计算机具备人的某些智能。
- () 24. 可信计算把人类社会成功的管理经验用于计算机信息系统和网络空间。
- () 25. 可信计算是一种由规模经济驱动的大规模分布式计算模式。
- () 26. 云服务可以按需定制,按需供应。
- () 27. “云”的规模可以静态延伸,以满足用户和应用规模不断增长的需要。
- () 28. 通过抽象分解技术,云计算把各层次的功能封装为抽象实体,为用户提供各层次的云服务。
- () 29. 物联网上部署了少量的多种类型的传感器,每个传感器都是一个信息源。
- () 30. 物联网具有智能处理的能力,能够对物体实施智能控制。
- () 31. 传感器获得的数据具有分时性,周期性地按一定的频率采集环境信息,不断更新数据。
- () 32. 物联网是各种感知技术的广泛应用。
- () 33. 信息物理融合系统(Cyber-Physical System, CPS)是一个综合计算、网络 and 物理环境的一维复杂系统。
- () 34. 图灵的基本思想是用计算机来模拟人用纸笔进行数学运算的过程。
- () 35. 图灵机的每部分都是有限的,因此图灵机是一个现实存在着的设备。
- () 36. 组成图灵机的纸带是可无限延伸的。
- () 37. 计算思维是概念化的程序设计。
- () 38. 计算思维是基本的而不是死记硬背的技能。
- () 39. 计算思维是计算机的思维方式。
- () 40. 计算思维是数学和工程思维的互补与融合。
- () 41. 计算思维是思想而不是人造品。
- () 42. 计算思维面向特定的人和指定的地方。
- () 43. 计算思维关注依旧亟待理解和解决的智力上极具挑战性的科学问题。
- () 44. 与数学和物理科学相比,计算思维中的抽象显得更单一,也更简单。
- () 45. 抽象和分解是计算思维最根本的内容。
- () 46. 确定性是算法的特性之一。
- () 47. 当输入数据非法时,算法应能适当地做出反应或进行处理,而不会产生莫明其妙的输出结果,是指算法的正确性。
- () 48. 抽象是指抽取事物的独有的本质性特征。
- () 49. 日常工作中的层次化管理是对分解思维方法的具体运用。
- () 50. 在计算机系统中,排序和索引将未来可能用到的数据存放在外存储器中,使将来能够快速得到这些数据,从而提高系统的效率。
- () 51. 排序与索引是使用计算思维解决问题的典型方法之一。
- () 52. 绿色计算是指以环保的理念设计、使用计算器及其相关资源的行为。
- () 53. 计算思维采用了抽象和分解处理复杂的任务或者设计庞大的系统。
- () 54. 算法设计的好坏直接影响着程序的质量。
- () 55. ASCII 码是一种 7 位编码,但它存放时必须占全一个字节,即占用 8 位。
- () 56. 汉字的存储与 ASCII 码一样,均用一个字节即可。
- () 57. 汉字机内码每个字节的最高位是 1,而西文字符机内码(ASCII)最高位是 0。

- () 58. 一般把一个汉字看成是一个特定的图形,用点阵和矢量、曲线逼近进行描述。
- () 59. 汉字字型的编码叫字模。
- () 60. 字母 C 的 ASCII 码值比小写的字母 d 的 ASCII 码值大。
- () 61. 一个汉字有多个输入码,不同输入码经转换后存入计算机内的机内码均相同。
- () 62. 字库中的汉字不同,点阵字库所占用的空间也不同。
- () 63. 汉字编码中的国标码和汉字机内码是相同的。

1.2 参考答案

一、单项选择题

1. A 2. C 3. D 4. A 5. B 6. A 7. C 8. D 9. C 10. A
 11. C 12. A 13. B 14. A 15. A 16. B 17. C 18. A 19. C 20. C
 21. B 22. C 23. C 24. D 25. B 26. A 27. D 28. A 29. C 30. B
 31. C 32. D 33. A 34. D 35. C 36. B 37. C 38. D 39. B 40. A
 41. D 42. D 43. A 44. C 45. A 46. B 47. C 48. A 49. B 50. D
 51. B 52. B 53. B 54. D 55. D 56. A 57. D 58. B 59. A 60. D

二、多项选择题

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. ABCDEF | 2. ABCDE | 3. ABCEF |
| 4. BCEF | 5. BCDE | 6. ACDEF |
| 7. ABCD | 8. ABCDEF | 9. ACDF |
| 10. AC | 11. ABCDE | 12. ABDEF |
| 13. ABCD | 14. ACDE | 15. ABCDE |
| 16. ABCDEF | 17. ABC | 18. ABCD |
| 19. ABCDEF | 20. ACE | 21. ABC |
| 22. ABCD | 23. BDE | 24. ABC |
| 25. ABC | 26. ABCDE | 27. AC |
| 28. BCDE | 29. A CDE | 30. ABCD |
| 31. ABCD | 32. ABCD | |

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √ 6. × 7. √ 8. √ 9. √ 10. ×
 11. × 12. √ 13. × 14. × 15. √ 16. × 17. √ 18. √ 19. √ 20. ×
 21. × 22. √ 23. √ 24. √ 25. × 26. √ 27. × 28. × 29. × 30. √
 31. × 32. √ 33. × 34. × 35. × 36. √ 37. × 38. √ 39. × 40. √
 41. √ 42. × 43. √ 44. × 45. × 46. √ 47. × 48. × 49. √ 50. ×
 51. √ 52. × 53. √ 54. √ 55. √ 56. × 57. √ 58. √ 59. √ 60. ×
 61. √ 62. √ 63. ×

第2章 计算机基础知识练习题与参考答案

2.1 练习题

一、单项选择题

1. 计算机俗称电脑,是一种能够按____运行,自动、高速处理海量数据的现代化电子设备。
A. 程序 B. 数据 C. 字符串 D. 机器码
2. 计算机是____的延伸和扩充,是近代科学的重大成就之一。
A. 计算器 B. 脑力 C. 运算能力 D. 体力
3. 计算机最显著的特点是____。
A. 存取速度快 B. 采用机器码 C. 运算速度快 D. 接口多
4. 计算机既可以进行算术运算又可以进行____。
A. 浮点运算 B. 多媒体运算 C. 逻辑运算 D. 二进制运算
5. 计算机的高度自动化体现在采用____工作方式,自动执行,无需人工干预。
A. 串行 B. 并行 C. 人工控制 D. 程序控制
6. 计算机按其____可以分为通用计算机和专用计算机。
A. 规模 B. 主频 C. 用途 D. 速度
7. 计算机按其所处理的数据类型可分为____计算机、数字计算机和混合型计算机。
A. 多媒体 B. 工控 C. 嵌入式 D. 模拟
8. 由成百上千甚至更多的处理器组成、能计算由普通计算机和服务器的不能完成的大型复杂任务的计算机,称为____。
A. 大型机 B. 工作站 C. 工控机 D. 巨型机
9. 根据使用需求与组成形式,可将微型计算机划分为____和笔记本两种类型。
A. 工控机 B. 台式机 C. 工作站 D. 掌上型
10. 以个人计算机和分布式网络计算为基础,具备强大的数据运算与图形交互处理能力,在图像处理、计算机辅助设计等领域得到了广泛应用的是____。
A. 大型机 B. 巨型机 C. 工作站 D. 工控机
11. 采用总线结构,对生产过程及其机电设备、工艺装备进行检测与控制的计算机系统,称为____。
A. 巨型机 B. 工业控制计算机 C. 工作站 D. 嵌入式
12. 工控机包括计算机和过程输入、____两部分。
A. 输出结果 B. 显示结果 C. 输出存储 D. 输出通道
13. 计算机最早的应用领域是____,解决人工无法完成的庞大而复杂的计算量。
A. 浮点运算 B. 科学计算 C. 乘法运算 D. 二进制运算
14. 以数据库管理系统为基础,辅助管理者提高决策水平,改善运营策略的计算机技术,称为____。
A. 决策支持 B. 人工智能 C. 多媒体技术 D. 信息管理
15. 利用计算机实时采集数据、分析数据,按最优值迅速地控制对象进行自动调节或自

动控制，称为_____。

- A. 数模转换 B. 过程控制 C. 模数转换 D. 量化

16. 计算机辅助设计是使用计算机来帮助设计人员进行设计的一门技术，用_____表示。

- A. CAD B. CAM C. CAI D. CAF

17. 利用计算机对生产设备进行管理、控制和操作的过程，称为_____。

- A. 计算机辅助管理 B. 计算机辅助制造
C. 计算机辅助控制 D. 计算机辅助操作

18. 利用计算机系统对教与学过程的补充和完善，使教学内容生动、形象逼真，是提高教学质量的有效手段，简称为_____。

- A. CAI B. CAM C. CAD D. CAF

19. 集设计、制造、管理三大功能为一体的软件系统所构成的全盘自动化制造系统，称为_____。

- A. CAM B. CIMS C. CAD D. CAF

20. 人工智能是指计算机模拟人类某些_____的理论、技术和应用。

- A. 决策支持 B. 语言表达 C. 推理能力 D. 智力行为

21. 大型机被当作主机，许多终端用户共享主机的 CPU 和存储资源的模式，称为_____模式。

- A. B/S B. 单主机 C. C/S D. 混合

22. 在_____模式下，应用被分为前端（客户机部分）和后端（服务器部分）两部分，客户机提出服务请求，然后转交给服务器进行处理，最后将结果返回给客户机。

- A. C/S B. B/S C. 单主机 D. 混合

23. WWW 采用分布式 C/S 模式，这里的服务器可以是 Web 服务器、FTP 服务器或 E-mail 服务器，客户端一般是一个浏览器程序。这种模式称为_____模式。

- A. 单主机 B. B/S C. 混合 D. C/S

24. 一个完整的计算机系统是由_____两大部分组成。

- A. 计算机及其外部设备 B. 硬件系统和软件系统
C. 系统软件和应用软件 D. 主机和显示器

25. “冯·诺依曼”体系结构，即计算机硬件系统由运算器、_____、存储器、输入设备和输出设备这五大功能部件所组成。

- A. 寄存器 B. 控制器 C. 程序计数器 D. ALU

26. 存储器主要用来存放各类程序和数据信息，分为_____和外存储器。

- A. 内存储器 B. Cache C. 寄存器 D. U 盘

27. 主要采用半导体集成电路制成，用于暂时存放系统中运行的程序和数据，其存取速率相对较快，但存储容量较小的是_____。

- A. 寄存器 B. 外存储器 C. 硬盘 D. 内存储器

28. 一般采用磁性介质或光学材料制成，用于长期保存各种数据，特点是存储容量大，但存储速度较慢的是_____。

- A. 外存储器 B. 寄存器 C. 缓存器 D. 内存储器

29. 二进制数所表示的数据的最小单位是_____。

- A. 位 B. 字节 C. 字长 D. 双字

30. 8 bit 称为 1 _____，是计算机中的最小存储单元。

- A. MB B. KB C. bit D. Byte

31. 若干字节组成一个字, 其位数称为____, 代表计算机能直接处理的二进制数的数据位数, 直接影响到计算机的功能、用途及应用领域。
- A. 容量 B. 标号 C. 字长 D. 地址
32. 为了能有效地存取单元内存储的内容, 每个单元必须有唯一的编号来标志, 这个编号称为____。
- A. 内存地址 B. 内存容量 C. 标号 D. 字长
33. 微型计算机中, 1 GB 的含义是____。
- A. 1024 bit B. 1024 B C. 1024 MB D. 1024 KB
34. 计算机的整个内存被划分成若干存储单元以存放数据或程序代码, 每个存储单元可存放____二进制数。
- A. 4 位 B. 8 位 C. 16 位 D. 32 位
35. 关于存储单位 1TB 的换算关系是____B。
- A. 1024 P B. 1024G C. 1024K D. 1024
36. 既可以作为输入设备, 又可以作为输出设备的是____。
- A. 麦克风 B. 触摸屏 C. 扫描仪 D. 打印机
37. 一条指令通常由两部分组成: 前一部分是____, 后一部分是操作数。
- A. 地址码 B. 控制码 C. 指令码 D. 操作码
38. 参加运算的数据或者数据所在的地址由____表示。
- A. 地址码 B. 操作码 C. 操作数 D. 指令码
39. 一台计算机的所有指令的集合, 反映了计算机的基本功能, 称为____。
- A. 程序 B. 指令系统 C. 指令 D. 操作码
40. 为解决某一问题而选用的一组有序指令的集合, 称为____, 具有目的性、分步性、有限性、有序性、分支性等特性。
- A. 程序 B. 软件 C. 指令系统 D. 系统软件
41. 计算机的基本工作原理是____和进行程序控制。
- A. 取指令 B. 存取文件 C. 读数据 D. 存储程序
42. 计算机运行的各类程序及其相关文档的集合称为____, 计算机进行的任何工作都依赖于软件的运行。
- A. 汇编程序 B. 文件系统 C. 软件系统 D. 指令系统
43. 目前, 计算机系统的软件可分为系统软件和____。
- A. 应用软件 B. 操作系统 C. 指令系统 D. 汇编程序
44. 控制和协调计算机及其外部设备, 以支持应用软件开发和运行, 不需用户干预的各种程序的集合, 称为____。
- A. 调试程序 B. 指令系统 C. 指令 D. 系统软件
45. 操作系统的任务是合理有效地组织、管理计算机的____, 充分发挥资源效率, 为方便用户使用计算机提供一个良好的操作环境。
- A. 应用软件 B. 源程序和目标程序
C. 软/硬件资源 D. 外部设备
46. 为用户提供一种简单、方便、统一的存储和管理信息的方法, 称为____。
- A. 文件管理 B. 存储管理 C. 设备管理 D. 处理器管理
47. 主要解决处理器的使用和分配问题, 使处理器的资源得到最充分的利用, 称为____。

- A. 文件管理 B. 存储管理 C. 设备管理 D. 处理器管理
48. 由操作系统统一管理存储器,采取合理的分配策略,提高存储器的利用率,称为____。
- A. 处理器管理 B. 文件管理 C. 存储管理 D. 设备管理
49. 对作业进入、后备、执行和完成四个阶段进行宏观控制,并为其每一个阶段提供必要的服务,称为____。
- A. 文件管理 B. 存储管理 C. 作业管理 D. 处理器管理
50. 将系统处理机时间与内存空间按一定的时间间隔,轮流地切换给各终端用户的程序使用的操作系统,称为____操作系统。
- A. 实时 B. 网络 C. 分时 D. 分布式
51. 使计算机能及时响应外部事件的请求,在规定的严格时间内完成对该事件的处理,控制所有实时设备和实时任务协调一致地工作的操作系统,称为____操作系统。
- A. 实时 B. 网络 C. 分时 D. 分布式
52. 基于计算机网络在各种计算机操作系统上按网络体系结构协议标准开发的软件,包括网络管理、通信、安全、资源共享和各种网络应用,称为____操作系统。
- A. 分布式 B. 分时 C. 网络 D. 实时
53. 为分布计算系统配置的操作系统,大量的计算机通过网络被连接在一起,可以获得极高的运算能力及广泛的数据共享,称为____操作系统。
- A. 分布式 B. 分时 C. 网络 D. 实时
54. Android 一词的本义指“____”,也是 Google 于 2007 年 11 月宣布的基于 Linux 平台的开源手机操作系统的名称。
- A. 小企鹅 B. 安全性 C. 机器人 D. 界面最漂亮
55. UNIX 是一种通用的、____操作系统,是目前使用广泛、影响较大的主流操作系统之一。
- A. 单用户 B. 单用户分时 C. 多用户交互式分时 D. 多用户
56. 以下不属于操作系统的是____。
- A. Word B. Linux C. UNIX D. Windows 7
57. 一种用二进制代码表示机器指令的语言,它是计算机硬件唯一可以识别和直接执行的语言,称为____语言。
- A. 汇编 B. 机器 C. BASIC D. C
58. 用能反映指令功能的助记符来代替难懂、难记的机器指令的语言,称为____语言。
- A. C B. 机器 C. BASIC D. 汇编
59. 接近于数学语言或人的自然语言,具有严格的语法规则,同时又不依赖于计算机硬件,编出的程序能在所有机器上通用的语言,称为____语言。
- A. 汇编 B. 机器 C. 高级 D. 易
60. 用户不必了解计算机的内部结构,主要考虑解题算法和步骤,以过程为中心的编程思想,称为____语言。
- A. 汇编 B. 机器 C. 面向对象的程序设计 D. 面向过程的程序设计
61. 下列属于面向对象程序设计语言的是____。
- A. 汇编语言 B. 机器语言 C. C++ D. BASIC
62. 下列属于面向对象的可视化程序设计语言的是____。
- A. Visual Basic B. 机器语言 C. 汇编语言 D. Pascal

63. 人们称非过程语言是面向目标的语言, ____是一种典型的非过程化程序设计语言。
A. 汇编语言 B. SQL C. Visual C++ D. C 语言
64. LISP 等适用于人工智能和知识工程领域、具有符号处理和逻辑推理能力的计算机程序设计语言称为____语言。
A. C B. Visual Basic C. 人工智能 D. 汇编
65. 全中文全可视化的自主研发的国产汉语编程语言是____。
A. LISP B. Visual Basic.Net C. Java D. 易语言
66. 将高级语言编写的源程序全部翻译成机器语言表示的目标程序, 然后再执行, 完成此功能的程序叫____程序。
A. 解释 B. 连接 C. 编译 D. 源
67. 把目标程序以及所需的功能库等转换成一个可执行的程序, 完成此功能的程序叫____程序。
A. 编译 B. 连接 C. 应用 D. 解释
68. 将高级语言编写的源程序逐句地翻译成机器语言表示的目标程序, 边解释边执行, 并不生成新的文件。完成此功能的程序叫____程序。
A. 连接 B. 编译 C. 源 D. 解释
69. 系统诊断程序、测试程序、调试程序等, 常被称为____程序。
A. 系统服务 B. 目标 C. 应用 D. 编译
70. 按照数据结构组织、存储和管理数据的仓库, 被称为____。
A. 资源管理器 B. 操作系统 C. 数据库 D. 数据仓库
71. 下列属于数据库管理系统是____。
A. WPS B. Prolog C. Smalltalk D. SQL Server
72. 为满足用户不同领域、不同问题的应用需求而提供的应用程序及有关资料的总称, 称为____软件。
A. 系统 B. 应用 C. 数据库 D. 工具
73. 学校的学籍管理程序属于____软件。
A. 工具 B. 系统 C. 应用 D. 文字处理
74. Photoshop 是一种常用的____处理软件。
A. 电子表格 B. 电子排版 C. 三维动画 D. 图形图像
75. 下列属于三维动画软件的是____。
A. 3ds MAX B. WPS C. PageMaker D. AutoCAD
76. 目前使用的微机所用的主要逻辑元件为____。
A. 集成电路 B. 晶体管
C. 超大规模集成电路 D. 电子管
77. 主机板、系统板或母板, 又称为____, 它安装在机箱内, 是微机最基本的也是最重要的部件之一。
A. 扩展槽 B. CD-ROM 驱动器 C. 硬盘驱动器 D. 主板
78. 中央处理器简称____, 是计算机的核心部件, 主要包括控制器、运算器存储单元和内部总线等部分。
A. RAM B. CPU C. ALU D. CAD
79. 用来表示 CPU 的运算、处理数据的速度的性能指标是____, 其单位是兆赫或千兆赫。

A. 分辨率 B. 像素 C. 主频 D. 速度

80. 缓存 (Cache) 是为了解决 CPU 运算速率与____读写速率不匹配的矛盾。

A. 内存 B. 外存 C. 硬盘 D. 外设

81. 在一枚处理器中集成两个或多个完整的计算引擎 (内核), 称为____。

A. 多媒体扩展 B. 多核处理器 C. 多线程处理器 D. 随机存储器

82. 64 位技术是指 CPU 的通用寄存器的____为 64 位, 也就是说处理器一次可以运行 64 位数据。

A. 数据宽度 B. 地址宽度 C. 控制线 D. 扩展槽

83. CPU 扩展指令集是指 CPU 增加的多媒体或者 3D 处理指令, 这些扩展指令可以提高 CPU 处理多媒体和 3D 图形的能力。下列属于 CPU 扩展指令集的是____。

A. AutoCAD B. MMX C. PageMaker D. Fireworks

84. 只读存储器 ROM 和随机存储器 RAM 均属于____。

A. 外存储器 B. 显存 C. 高速缓存 D. 内存储器

85. 出厂时其内容由厂家用掩膜技术写好, 只可读而不能写入。存放在其中的信息在没有电源的情况下也能保持的存储器是____。

A. RAM B. ROM C. DRAM D. SRAM

86. 可编程只读存储器出厂时各个存储单元全为 1 或全为 0, 仅仅只能编写一次, 第一次写入的信息就被永久性地保存, 简称____。

A. EPROM B. Flash Memory C. EEPROM D. PROM

87. 用户可通过编程器将数据或程序写入____, 如需重新写入可通过紫外线照射, 将原来的信息擦除, 然后再次重新写入。

A. PROM B. EEPROM C. Flash Memory D. EPROM

88. 电可擦可编程只读存储器的擦除不用紫外线照射, 而是需要一个擦除电压, 简称____。

A. EEPROM B. Flash Memory C. EPROM D. PROM

89. 一般在系统板上都装有____, 在它里面固化一个基本输入/输出系统 BIOS。

A. SRAM B. Flash Memory C. DRAM D. ROM

90. 靠 MOS 电路中的栅极电容来记忆信息, 需要设置刷新电路定期对其刷新的是____。

A. DRAM B. Flash Memory C. PROM D. SRAM

91. 通过有源电路, 即一个双稳态电路保持存储器中的信息。只要存储体的电源不断, 存放在它里面的信息就不会丢失的是____。

A. DRAM B. Flash Memory C. SRAM D. PROM

92. 表示在存储器中容纳的存储单元总数, 作为衡量内存性能的基本指标之一的是____。

A. 带宽 B. 存储容量 C. 频率 D. 时序

93. 用来衡量内存传输数据的能力, 表示单位时间内传输数据容量的大小的是____。

A. 带宽 B. 频率 C. 时序 D. 存储容量

94. SDRAM 在一个时钟周期内传输一次数据, DDR 则是一个时钟周期内传输____次数据。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 16

95. DDR2 的主要优点是在内存模块速度相同的情况下, 可以提供相当于 DDR 内存____倍的带宽。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 16

96. 内存____代表着该内存所能达到的最高工作频率, 单位以 MHz (兆赫) 计量。

- A. 带宽 B. 时序 C. 容量 D. 主频
97. 微机各功能部件相互传输数据时, 需要有连接它们的通道, 这些公共通道就称为____。
- A. 连接池 B. 总线 C. 接口 D. 路径
98. 一次传输信息的位数则称为总线____。
- A. 容量 B. 主频 C. 宽度 D. 时序
99. 通常把 CPU 芯片内部的总线称为____总线, 把连接系统各部件间的总线称为外部总线或系统总线。
- A. 主存 B. 内部 C. 通信 D. 接口
100. 按总线上传输信息类型的不同, 总线可以分为____总线、地址总线和控制总线。
- A. 内部 B. 主存 C. 数据 D. 通信
101. 扩展槽是主板上用于固定扩展卡并将其连接到____总线上的插槽, 是一种添加或增强计算机特性及功能的方法。
- A. 外部 B. 主存 C. 系统 D. 扩展
102. 目前____的种类主要有 PCI、AGP、CNR、AMR、ACR 和比较少见的 WI-FI、VXB 以及笔记本电脑专用的 PCMCIA 等。
- A. 内存条 B. 扩展槽 C. 网卡 D. 声卡
103. 一种最新的总线和接口标准, 将全面取代现行的 PCI 和 AGP, 最终实现总线标准的统一, 称为____。
- A. PCI-Express B. CNR C. AMR D. PCMCIA
104. 计算机输入输出接口是 CPU 与____之间交换信息的连接电路, 它们通过总线与 CPU 相连, 简称 I/O 接口。
- A. 内存 B. 外部设备 C. 寄存器 D. 运算器
105. 能够支持功能传递、连接简单、不需要外接电源, 支持即插即用, 通过串联方式最多可串接 127 个设备的接口是____接口。
- A. RJ-45 B. 串行 C. 并行 D. USB
106. 计算机系统中用来存储数据的设备, 相比其他外部存储设备具有容量大、成本低等优点的是____。
- A. 主存 B. 高速缓存 C. 硬盘 D. U 盘
107. U 盘是一种采用____作为存储介质, 采用 USB 接口与计算机相连的小型存储设备。
- A. 闪存 B. SRAM C. DRAM D. EPROM
108. 大/小写字母转换键是____。
- A. Tab B. Ctrl C. Alt D. Caps Lock.
109. 键盘上的插入键为____。
- A. Ctrl B. Delete C. Alt D. Insert
110. 键盘上的删除键为____。
- A. Delete B. Home C. Insert D. End
111. Print Screen 键是____。
- A. 屏幕打印键 B. 插入键 C. 暂停键 D. 换挡键
112. 键盘上制表键是____。
- A. CapsLock B. Ctrl C. Alt D. Tab
113. 键盘上的上档键是____。

A. Alt B. Ctrl C. Ins D. Shift

114. 标准的输入设备是_____。

A. 打印机 B. 扫描仪 C. 键盘 D. 显示器

115. 下列设备中，只能做输入设备的是_____。

A. 显示器 B. 绘图仪 C. 鼠标器 D. 打印机

116. 关于微型计算机的知识，正确的叙述是_____。

- A. 扫描仪是输入设备，打印机是输出设备，它们都是计算机的外部设备
- B. 当显示器显示键盘输入的字符时，它属于输入设备；当显示器显示程序的运行结果时，它属于输出设备
- C. 通常的彩色显示器都有 7 种颜色
- D. 打印机只能打印字符和表格，不能打印图形

117. 扫描仪是一种高精度的光电一体化产品，它通过捕获图像并将之转换成计算机可以显示、编辑、存储和输出的数字化_____设备。

A. 输出 B. 输入 C. 显示 D. 存储

118. 将计算机内部的二进制信息转换为数字、字符、图形图像、声音等人们所能够识别的媒体信息的设备是_____。

A. 扫描仪 B. 键盘 C. 条形码阅读器 D. 输出设备

119. 显卡是_____与计算机主机间的桥梁，使用专门的总线接口与主板进行连接。

A. 扫描仪 B. 打印机 C. 显示器 D. 麦克风

120. 显卡的性能主要由显示芯片和_____决定。

A. 接口 B. 显示器 C. 声卡 D. 显存

121. 下列设备中，只能做输出设备的是_____。

A. 麦克风 B. 键盘 C. 扫描仪 D. 打印机

122. 激光打印机作为一种_____打印机，具有输出速度快、分辨率高、成本低、噪声低等优点，适合办公室用户选用。

A. 非击打式 B. 击打式 C. 喷墨式 D. 热升华

123. 针式打印机是典型的_____打印机，多用于银行、医院、邮局等行业。

A. 非击打式 B. 击打式 C. 喷墨式 D. 热升华

124. 喷墨打印机属于_____打印机，通过将墨水喷洒到纸面，从而形成字符和图形。

A. 非击打式 B. 击打式 C. 喷墨式 D. 热升华

125. 热升华打印机常用于彩色_____打印，特别适合打印对人像的皮肤质感和精致细腻有较高要求的照片，具有长久保存不易退色的特点。

A. 图形 B. 数码照片 C. 胶片 D. 位图

126. 衡量打印机好坏的指标有三项：_____、打印速度和噪声。

A. 打印幅面 B. 打印介质 C. 打印机重量 D. 打印分辨率

二、多项选择题

1. 从应用角度来说，计算机已经在_____等领域做出巨大的贡献。

A. 科学计算 B. 经营管理 C. 过程控制 D. 人工智能

2. 计算机的特点是_____。

A. 运算速度快 B. 计算精度高

- C. 逻辑判断和记忆能力 D. 高度自动化
3. 按照计算机的运算速度、字长、存储容量、软件配置等多方面的综合性能指标可将计算机分为____等几类。
- A. 巨型机 B. 微型计算机 C. 工业控制计算机 D. 嵌入式计算机
E. 工作站 F. iPad
4. 巨型机主要用于____等尖端领域。
- A. 空间技术 B. 原子能研究 C. 气象 D. 国防
5. 微型计算机, 也称为个人计算机 (PC), 由____及其他相应的辅助电路构成。
- A. 微处理器 B. 内存储器 C. I/O 接口电路 D. 累加器
E. 指令寄存器
6. 按照微处理器的字长, 先后经历了____和 64 位等发展阶段。
- A. 4 位 B. 8 位 C. 16 位 D. 20 位
E. 32 位
7. 工控机的主要类别有____。
- A. UPS B. PNP C. IPC D. PLC
E. DCS F. FCS G. CNC
8. 随着计算机及网络技术的迅速发展, 计算机应用发展模式经历了____等。
- A. 单主机模式 B. M/S C. C/S D. B/S
9. “冯·诺依曼”体系结构的计算机硬件系统由____五大功能部件所组成。
- A. 运算器 B. 控制器 C. 存储器 D. 输入设备
E. 输出设备 F. 累加器 G. 指令译码器
10. 控制器主要由____和操作控制器等部件组成。
- A. 指令寄存器 B. 指令译码器 C. 程序计数器 D. 时序产生器
11. 运算器由____等组成。
- A. 算术逻辑单元 B. 累加器 C. 状态寄存器 D. 通用寄存器组
12. 计算机上的常用外部存储器主要有____等。
- A. 硬盘 B. SRAM C. 光盘 D. U 盘
13. 计算机的存储器容量及文件的大小通常以____来表示。
- A. KB B. MB C. GB D. TB
E. PB F. EB G. FB
14. 目前常用的输入设备有____等。
- A. 激光打印机 B. 键盘 C. 鼠标 D. 摄像头
E. 扫描仪 F. 光笔 G. 游戏杆
15. 常用的输出设备有____以及音响设备和投影仪等。
- A. 显示器 B. 扫描仪 C. 打印机 D. 绘图仪
16. 程序具有____等特性。
- A. 目的性 B. 分步性 C. 有限性 D. 有序性
E. 纠错性 F. 分支性
17. 系统软件主要包括: ____以及数据库管理系统和网络通信软件等。
- A. Word B. 操作系统 C. 程序设计语言 D. 编译程序
E. 解释程序 F. 连接程序 G. 系统服务性程序

18. 操作系统具有____等五大功能。
A. 主频管理 B. 处理器管理 C. 时钟管理 D. 文件管理
E. 存储管理 F. 作业管理 G. 设备管理
19. 下列属于操作系统的是____。
A. Photoshop B. UNIX C. Linux D. XENIX
E. Windows 7 F. Mac OS
20. 根据用途不同、设计目标、主要功能和使用环境, 操作系统可分为____。
A. 分时操作系统 B. 实时操作系统 C. 网络操作系统
D. 分布式操作系统 E. 嵌入式操作系统 F. 磁盘操作系统
21. 典型的人工智能语言主要有____。
A. FORTRAN B. LISP C. Prolog D. Smalltalk
22. 常用的数据库管理系统有____。
A. MySQL B. WPS C. SQL Server D. Oracle
E. Sybase F. Microsoft Access G. DB2
23. 不管是卧式还是立式的主机箱, 一般都有____等部件。
A. 主板 B. 硬盘驱动器 C. 显示卡 D. 电源
E. CD-ROM 驱动器
24. 在 CPU 读取数据的过程中, 会依次从____和主存内进行读取。
A. L0 Cache B. L1 Cache C. L2 Cache D. L3 Cache
25. CPU 扩展指令集是指 CPU 增加的多媒体或者 3D 处理指令, 著名的有____。
A. MMX B. SSE C. DMA D. 3DNow!
26. 常用的只读存储器有____。
A. PROM B. EPROM C. EEPROM D. Flash Memory
27. 目前扩展槽的种类主要有____。
A. PCR B. PCI C. AGP D. CNR
E. AMR F. ACR
28. 设置接口的主要目的是解决 CPU 与外设之间存在着____等方面的不匹配。
A. 速度 B. 时序 C. 形状 D. 数据格式
29. 按总线上传输信息类型的不同, 总线可以分为____。
A. 数据总线 B. 地址总线 C. 控制总线 D. 内部总线
30. PCI 扩展槽为白色, 可插接____以及内置 ADSL Modem、USB 2.0 卡以及其他种类繁多的扩展卡。
A. 显卡 B. 声卡 C. 网卡 D. 内置 Modem
31. 串行接口, 又称为 RS-232 口, 通常用来外接____。
A. 并行打印机 B. 高速数据通道 C. 鼠标 D. 调制解调器
32. IEEE1394 接口也叫 Firewire 火线接口, 是苹果公司开发的串行标准。已广泛应用于____、计算机及其外围设备等
A. 数字摄像机 B. 数字照相机 C. 电视机顶盒 D. 家庭游戏机
33. 从数据线接口方式上, 硬盘分为____。
A. IDE 接口 B. SCSI 接口 C. SATA 接口 D. HDD 接口

34. 光盘的种类繁多,按照记录数据时采用的格式,大致可分为____。
- A. CD 光盘 B. DVD 光盘 C. 蓝光光盘 D. HD-DVD
35. 下列属于微型机上常见的输入设备的是____。
- A. 键盘 B. 鼠标器 C. 扫描仪 D. LED 显示器
36. 按接口类型,鼠标可分为____。
- A. 滚轮鼠标 B. PS/2 鼠标 C. USB 鼠标 D. 无线鼠标
37. 扫描仪的种类繁多,按照成像方式可分成____。
- A. CCD 扫描仪 B. CMOS 扫描仪 C. CIS 扫描仪 D. LCD 扫描仪
38. 输出设备将其内部的二进制信息转换为____等人们所能够识别的媒体信息。
- A. 数字 B. 字符 C. 图形图像 D. 声音
39. 按显像技术划分,显示器分为____。
- A. 彩色显示器 B. 液晶显示器 C. LED 显示器 D. 3D 显示器
40. LED 显示器具有色彩鲜艳、动态范围广、____、耐冲击和工作稳定可靠等优点。
- A. 清晰度高 B. 工作电压低 C. 功耗小 D. 寿命长
41. 显卡主要由显示芯片 GPU、____等组成。
- A. 数模转换器 B. 显存 C. 显卡 BIOS D. 显卡接口
42. 按照显卡的构成形式,显卡分为____。
- A. 独立显卡 B. AGP 显卡 C. 集成显卡 D. 核芯显卡
43. 衡量打印机好坏的指标有:____。
- A. 是否为击打式 B. 打印分辨率 C. 打印速度 D. 噪声
44. 按照工作方式,打印机分为____等类型。
- A. 针式打印机 B. 喷墨式打印机 C. 激光打印机 D. 热升华打印机
45. 激光打印机作为一种非击打式打印机,具有____等优点,适合办公室用户选用。
- A. 输出速度快 B. 分辨率高 C. 成本低 D. 噪声低

三、判断题

- () 1. 计算机可以进行算术运算,不能进行逻辑运算。
- () 2. 计算机采用程序控制工作方式,可按程序连续、自动执行,无需人工干预。
- () 3. 计算机按照处理的数据类型可分为模拟计算机、数字计算机和混合型计算机。
- () 4. 巨型计算机一向被视为国家竞争力的象征,世界上运算速度最快的计算机的宝座近年来一直被美国、中国和日本这三个国家交替占据。
- () 5. 中国超级计算机继天河一号之后,第3次登上了世界第一的宝座。
- () 6. 微型计算机按照微处理器的字长,先后经历了4位、8位、16位、20位和64位等发展阶段。
- () 7. 工作站是一种高档的微型计算机,它以个人计算机和分布式网络计算为基础。
- () 8. 工业控制计算机包括计算机和过程输入、输出通道两部分。
- () 9. 嵌入式系统核心是由一个或几个预先编程的以用来执行少数几项任务的微处理器或者单片机组成。
- () 10. 科学计算是计算机最早的应用领域。
- () 11. 信息管理是以数据库管理系统为基础辅助管理者提高决策水平并改善运营策略的计算机技术。

- () 12. 过程控制是利用计算机实时采集数据、分析数据,按最优值迅速地对控制对象进行自动调节或自动控制也称实时控制。
- () 13. 计算机辅助制造是使用计算机来帮助设计人员进行设计的一门技术。
- () 14. 计算机辅助设计是利用计算机对生产设备进行管理、控制和操作的过程。
- () 15. 计算机辅助教学是指利用计算机系统对教与学过程的补充和完善,使教学内容生动、形象逼真,是提高教学质量的有效手段。
- () 16. 计算机集成制造系统是集设计、制造、管理三大功能为一体的软件系统所构成的全盘自动化制造系统。
- () 17. 计算机翻译技术被列为 21 世纪世界十大科技难题。
- () 18. 人工智能是指计算机模拟人类某些操作技能的理论、技术和应用。
- () 19. 在 B/S 模式下,应用被分为前端(客户机部分)和后端(服务器部分)两部分。
- () 20. C/S 计算模式的发展经历的第一阶段是静态 Web 技术阶段。
- () 21. 一个完整的计算机系统是由硬件系统和软件系统两大部分组成。
- () 22. 如果说硬件是计算机的躯体,那么软件可以称为计算机的血液和灵魂。
- () 23. 计算机硬件系统由运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备这五大功能部件组成。
- () 24. 硬盘主要用来存放各类程序和数据信息,分为内存储器和外存储器。
- () 25. 内存储器主要采用半导体集成电路制成,用于暂时存放系统中运行的程序和数据,其存取速率相对较快,但存储容量较小。
- () 26. 计算机中一个字节由 16 位组成。
- () 27. 计算机的存储器容量及文件的大小通常以字为单位表示。
- () 28. 内存地址是计算机存储单元的编号,每个存储单元可存放 16 位二进制数。
- () 29. 输入设备是变换输入形式的部件,将通过各种输入设备输入的信息形式变换成计算机能接收并识别的信息形式。
- () 30. 输出设备将计算机处理后的结果信息,转换成人们能够识别和使用的数字、文字、图形、声音、电压等信息形式。
- () 31. 一条指令通常由两部分组成,前一部分是操作数,后一部分是操作码。
- () 32. 指令系统是一台计算机的所有指令的集合,反映了计算机的基本功能。
- () 33. 程序是为解决某一问题而选用的一组有序指令的集合,程序具有目的性、分步性、有限性、有序性、分支性等特性。
- () 34. 应用软件是指控制和协调计算机及其外部设备,以支持应用软件开发和运行,不需用户干预的各种程序的集合。
- () 35. 操作系统的存储管理指的是对 U 盘的管理。
- () 36. 微机如果没有操作系统仍可以正常运转。
- () 37. 软件系统由系统软件和应用软件组成。
- () 38. 操作系统是方便用户、管理和控制计算机软硬件资源的系统软件,它实际上就是一组程序的集合。
- () 39. 从人机交互方式来看,操作系统是用户与计算机的接口。
- () 40. 从用户角度看,操作系统可以看成是对计算机硬件的扩充。
- () 41. 从管理的角度讲,操作系统是计算机资源的组织者和管理者。
- () 42. 操作系统具备处理器管理、文件管理、存储管理、作业管理和设备管理等 5 大

功能。

- () 43. 操作系统的处理器管理主要解决存储器的使用和分配问题。
- () 44. 操作系统的文件管理是为用户提供一种简单、方便、统一的存储和管理信息的方法。
- () 45. 存储管理是由操作系统统一管理存储器,采取合理的分配策略,提高存储器的利用率。
- () 46. 作业是交给计算机运行的用户程序,是一个独立的计算任务或事务处理。
- () 47. 实时操作系统将系统处理机时间与内存空间按一定的时间间隔,轮流切换给各终端用户的程序使用。
- () 48. 分时操作系统是指使计算机能及时响应外部事件的请求,并在规定的严格时间内完成对该事件的处理,控制所有实时设备和实时任务协调一致地工作的操作系统。
- () 49. 分布式操作系统负责管理分布式处理系统资源和控制分布式程序运行。
- () 50. DOS 系统已经不能适应现代的硬件系统的需求。
- () 51. Mac OS 是全球领先的操作系统,以简单易用和稳定可靠著称。
- () 52. 由于 UNIX 结构简练、功能强大、开放性好及吸收新技术的能力强等特点,被公认为操作系统的经典。
- () 53. Linux 继承了 UNIX 以网络为核心的设计思想,是一个多用户、多任务、支持多线程和多 CPU 的操作系统。
- () 54. Android 一词是 Google 于 2007 年 11 月宣布的基于 Linux 平台的开源手机操作系统的名称。
- () 55. 不同型号的计算机,所采用的机器语言相同。
- () 56. 用机器语言编写的程序执行速度较慢。
- () 57. 编译程序是一边翻译一边执行,若发现错误马上停止。
- () 58. 机器语言指令直接用二进制代码,而汇编语言指令则用助记符。
- () 59. 高级语言接近于数学语言或人的自然语言,具有严格的语法规则,又不依赖于计算机硬件,编写的程序能在所有计算机上通用。
- () 60. 用高级语言编写的源程序在计算机中不能直接执行,通常要翻译成机器语言的目标程序才能执行。
- () 61. 把目标程序以及所需的功能库等转换成一个可执行的程序,完成此功能的程序叫解释程序。
- () 62. 很多动画片都是利用三维动画软件完成的,例如 3ds MAX、Maya 等。
- () 63. 当今市场上主要的 CPU 生产厂家为 Intel 和 AMD。
- () 64. 计算机的所有操作都受 ALU 控制,所以其品质直接影响整个计算机系统的性能。
- () 65. 主频越高,CPU 处理数据的速度就越快。
- () 66. 缓存(Cache)是为了解决 CPU 运算速率与硬盘读写速率不匹配的矛盾。
- () 67. 64 位技术是指 CPU 的通用寄存器的数据宽度为 64 位,即处理器一次可以运行 64 位数据。
- () 68. ROM 是只读存储器,出厂时由厂家用掩模技术写好,只可读不能写入。
- () 69. 关机后,ROM 中保存的信息将丢失,RAM 中保存的信息不会丢失。
- () 70. 计算机程序必须调入内存,计算机才能执行程序中的指令。

- () 71. 一般在系统板上都装有只读存储器 ROM, 在它里面固化一个基本输入/输出系统 BIOS。
- () 72. RAM 存储的数据只能读取, 无法写入。
- () 73. 动态随机存取存储器是 RAM 家族中最大的成员, 通常意义上的 RAM 即指 VRAM 内存。
- () 74. DRAM 的缺点是功耗较大, 集成度低, 成本高。一般用来作为计算机中的高速缓冲存储器。
- () 75. 内存主频和 CPU 主频一样, 它代表着该内存所能达到的最高工作频率。
- () 76. 按总线上传输信息类型的不同, 总线可以分为数据总线、地址总线和控制总线。
- () 77. 地址总线用来传输数据信息, 是 CPU 同各部件交换信息的通道。
- () 78. 数据总线用来传输控制信号, 以协调各部件的操作, 包括 CPU 对内存存储器和接口电路的读写信息、中断响应信号等。
- () 79. 扩展槽是主板上用于固定扩展卡并将其连接到系统总线上的插槽, 是一种添加或增强计算机特性及功能的方法。
- () 80. PCI 插槽是主板的主要扩展插槽, 是名副其实的“万用”扩展插槽。
- () 81. 计算机输入/输出接口是 CPU 与外部设备之间交换信息的连接电路, 它们通过总线与 CPU 相连, 简称 I/O 接口。
- () 82. 并行接口采用一位接一位依次传送数据的方式, 数据的传送效率不高, 但其传输稳定、可靠、传输距离长。
- () 83. IEEE1394 接口是苹果公司开发的并行标准, 传输速度快, 适合传送数字图像信号。
- () 84. 移动硬盘是一种以硬盘为存储介质, 利用 USB 接口来增强便携性的存储产品。
- () 85. U 盘是用闪存作为存储介质, 采用 USB 接口与计算机相连的小型存储设备。
- () 86. 光盘驱动器特点是能够利用激光来读取光盘内的信息, 或利用激光将数据记录在空白光盘内。
- () 87. 根据接口类型, 计算机的键盘分为 IDE 接口、SATA 接口。
- () 88. 小键盘上标有“Num Lock”字样的键是一个数字/编辑转换键。
- () 89. PrintScreen 为屏幕打印键, 将屏幕上显示的内容保存到剪贴板中。
- () 90. 鼠标按接口类型可分为 PS/2 鼠标、USB 鼠标以及无线鼠标。
- () 91. 扫描仪是一种高精度的光电一体化产品, 通过捕获图像将之转换成计算机可以显示、编辑、存储和输出的数字化输出设备。
- () 92. 输入设备将计算机内部的二进制信息转换为数字、字符、图形图像、声音等人们所能够识别的媒体信息。
- () 93. 有机 LED 显示屏的单个元素反应速度是 LCD 液晶屏的 1000 倍。
- () 94. 显卡是显示器与计算机主机间的桥梁, 使用专门的总线接口与主板连接。
- () 95. 根据独立显卡使用的数据接口类型, 显卡分为 AGP 显卡和 PCI-E 显卡。
- () 96. 喷墨式打印机属于击打式打印机, 通过将墨水喷洒到纸面上形成字符和图形。

2.2 参考答案

一、单项选择题

1. A 2. B 3. C 4. C 5. D 6. C 7. D 8. D 9. B
10. C 11. B 12. D 13. B 14. D 15. B 16. A 17. B 18. A

19. B 20. D 21. B 22. A 23. B 24. B 25. B 26. A 27. D
 28. A 29. A 30. D 31. C 32. A 33. C 34. B 35. B 36. B
 37. D 38. C 39. B 40. A 41. D 42. C 43. A 44. D 45. C
 46. A 47. D 48. C 49. C 50. C 51. A 52. C 53. A 54. C
 55. C 56. A 57. B 58. D 59. C 60. D 61. C 62. A 63. B
 64. C 65. D 66. C 67. B 68. D 69. A 70. C 71. D 72. B
 73. C 74. D 75. A 76. C 77. D 78. B 79. C 80. A 81. B
 82. A 83. B 84. D 85. B 86. D 87. D 88. A 89. D 90. A
 91. C 92. B 93. A 94. A 95. A 96. D 97. B 98. C 99. B
 100. C 101. C 102. B 103. A 104. B 105. D 106. C 107. A 108. D
 109. D 110. A 111. A 112. D 113. D 114. C 115. C 116. A 117. B
 118. D 119. C 120. D 121. D 122. A 123. B 124. A 125. B 126. D

二、多项选择题

1. ABCD	2. ABCD	3. ABCDE
4. ABCD	5. ABC	6. ABCE
7. CDEFG	8. ACD	9. ABCDE
10. ABCD	11. ABCD	12. ACD
13. ABCDEF	14. BCDEFG	15. ACD
16. ABCDF	17. BCDEFG	18. BDEFG
19. BCDEF	20. ABCDE	21. BCD
22. ACDEFG	23. ABCDE	24. BCD
25. ABD	26. ABCD	27. BCDEF
28. ABD	29. ABC	30. ABCD
31. CD	32. ABCD	33. ABC
34. ABCD	35. ABC	36. BCD
37. ABC	38. ABCD	39. BCD
40. ABCD	41. BCD	42. ACD
43. BCD	44. ABCD	45. ABCD

三、判断题


1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. × 6. × 7. √ 8. √ 9. √ 10. √
 11. √ 12. √ 13. × 14. × 15. √ 16. √ 17. √ 18. × 19. × 20. ×
 21. √ 22. √ 23. √ 24. × 25. √ 26. × 27. × 28. × 29. √ 30. √
 31. × 32. √ 33. √ 34. × 35. × 36. × 37. √ 38. √ 39. √ 40. √
 41. √ 42. √ 43. × 44. √ 45. √ 46. √ 47. × 48. × 49. √ 50. √
 51. √ 52. √ 53. √ 54. √ 55. × 56. × 57. × 58. √ 59. √ 60. √
 61. × 62. √ 63. √ 64. × 65. √ 66. × 67. √ 68. √ 69. × 70. √
 71. √ 72. × 73. × 74. × 75. √ 76. √ 77. × 78. × 79. √ 80. √
 81. √ 82. × 83. × 84. √ 85. √ 86. √ 87. × 88. √ 89. √ 90. √
 91. × 92. × 93. √ 94. √ 95. √ 96. ×



第3章 中文 Windows 7 练习题与参考答案

3.1 练习题

一、单项选择题

1. 以下不属于 Windows 7 的版本的是____。
A. 家庭高级版 B. 服务器版 C. 专业版 D. 旗舰版
2. 以下____操作不可以返回至账户登录界面。
A. 切换用户 B. 锁定 C. 关机 D. 注销
3. 在进入 Windows 7 系统之前, 用户需要进行的操作是____。
A. 单击鼠标左键 B. 单击鼠标右键
C. 单击某个用户名和输入密码 D. 按键盘上的 Windows 键
4. 启动 Windows 7 后, 出现在屏幕上的整个区域称为____。
A. 工作区 B. 桌面 C. 文件管理器 D. 程序管理器
5. 按下____快捷键可以迅速锁定计算机。
A. Ctrl+M B. Windows+L C. Ctrl+L D. Windows+M
6. 以下关于“开始”菜单叙述不正确的是____。
A. 可以启动程序 B. 可以搜索文件、文件夹和程序
C. 可以设置任务栏属性 D. 关闭、锁定或注销计算机
7. 下列不属于 Windows 7 的任务栏组成部分的是____。
A. “开始”按钮 B. “显示桌面”按钮
C. 通知区域 D. “关机”按钮
8. 下列位置不属于任务栏的是____。
A. 语言栏 B. 窗口标题区 C. 通知区域 D. “开始”按钮
9. 任务栏的中间部分用于显示____。
A. 系统中已打开的程序和文档 B. 系统中保存的所有程序
C. 系统前台运行的程序 D. 系统后台运行的程序
10. 任务栏的通知区域不包括____。
A. “关机”按钮 B. 系统时钟
C. 音量 D. 网络和共享中心
11. 下列不能关闭程序窗口的是____。
A. 双击标题栏的“应用程序”图标 B. 使用组合键 Ctrl+O
C. 单击窗口标题栏的“关闭”按钮 D. 选择“文件”菜单的“关闭”命令
12. 在 Windows 7 中, 用户同时打开多个窗口, 可以层叠式或并排式排列, 要想改变窗口的排列方式, 应进行的操作是____。
A. 右键单击“任务栏”空白处, 在弹出的快捷菜单中选取排列方式命令
B. 右键单击桌面空白处, 在弹出的快捷菜单中选取要排列的方式
C. 打开“资源管理器”窗口, 选择其中的“查看”菜单下的“排列”项

- D. 打开“计算机”窗口，选择其中的“查看”菜单下的“排列方式”项
13. 下列有关菜单常用符号的含义，不正确的是____。
- A. 变灰的命令，表示该命令目前不可用
 - B. 命令后带省略号的，表示执行后将出现对话框
 - C. 命令前有选择标记的，表示用户不能控制该命令
 - D. 命令名右侧的三角形，表示该命令执行后将出现一个级联菜单
14. 把 Windows 7 的窗口和对话框做一比较，窗口可以移动和改变大小，而对话框____。
- A. 既不能移动，也不能改变大小
 - B. 仅可以移动，不能改变大小
 - C. 不能移动，仅可以改变大小
 - D. 既能移动，也能改变大小
15. 对话框的作用是向用户提供____。
- A. 系统警告信息
 - B. 输入命令参数的环境
 - C. 一个可以撤销自己误操作的途径
 - D. A、B、C 都对
16. 下列不是单选按钮特点的是____。
- A. 单选按钮是一组互相排斥的选项
 - B. 在同一组选项中一次只能选定一项
 - C. 在同一组选项可以选择多个选项
 - D. 可用鼠标单击进行选择
17. 关闭对话框的正确方法是____。
- A. 按最小化按钮
 - B. 单击鼠标右键
 - C. 单击关闭按钮
 - D. 双击鼠标左键
18. 当鼠标指针在某位置变为“I”形时，单击鼠标左键，则用户允许执行的操作为____。
- A. 输入文本
 - B. 调整窗口大小
 - C. 等待
 - D. 移动窗口
19. 用____组合键可以进行“中/英文”输入法的切换。
- A. Shift+Ctrl
 - B. Alt+Ctrl
 - C. Ctrl+Space
 - D. Shift+Alt
20. 当屏幕的指针为时，表示 Windows 7____。
- A. 正在执行一项任务，不能执行其他任务
 - B. 正在执行打印任务
 - C. 正在执行一项任务，但仍能执行其他任务
 - D. 没有执行任何任务
21. 在 Windows 7 中能更改文件名的操作是____。
- A. 用鼠标右键单击文件名，然后选择“重命名”，输入新文件名后按回车键
 - B. 用鼠标左键单击文件名，然后选择“重命名”，输入新文件名后按回车键
 - C. 用鼠标右键双击文件名，输入新文件名后按回车键
 - D. 用鼠标左键双击文件名，输入新文件名后按回车键
22. 在对话框的选项字母有下划线的，选定这一选项可使用的键是____。
- A. Shift + 该字母
 - B. Tab + 该字母
 - C. Alt + 该字母
 - D. Ctrl + 该字母
23. 当一个应用程序窗口被最小化后，该应用程序将____。
- A. 被终止执行
 - B. 继续在前台执行
 - C. 被暂停执行
 - D. 转入后台执行
24. 使用 Windows 7 帮助功能的方法，错误的是____。
- A. 按 F1 键
 - B. 使用工具栏上的帮助按钮
 - C. 单击鼠标右键，选择帮助
 - D. 使用帮助菜单
25. 在资源管理器窗口中可以对文件及文件夹进行的操作是____。
- A. 更改文件及文件夹显示模式
 - B. 新建文件及文件夹
 - C. 搜索文件及文件夹
 - D. 以上皆可
26. 在资源管理器窗口中，不可取消显示的部分是____。
- A. 菜单栏
 - B. 导航窗格
 - C. 搜索栏
 - D. 预览窗格

27. TrueType 字体是典型的____字体。
A. 屏幕 B. 可缩放 C. 打印机 D. 不可缩放
28. 下列文件名中, 不合法的是____。
A. 2013 年 B. 非法文件 C. IT IS FALSE D. MM<.?
29. 下面是关于 Windows 7 文件名的叙述, 错误的是____。
A. 文件名中允许使用汉字 B. 文件名中允许使用多个圆点分隔符
C. 文件名中允许使用空格 D. 文件名中允许使用西文字符“|”
30. 在 Windows 7 中, 下列正确的文件名是____。
A. My Program .txt B. file1/file2 C. A<>B.C D. A?B.DOC
31. 下列说法不正确的是____。
A. 资源管理器是 Windows 7 中一个用于管理文件资源的重要工具
B. 按键盘上的 Esc 键可以关闭资源管理器
C. 资源管理器在其导航窗格中以树型格式来显示系统内容的
D. Windows 7 的资源管理器提供了搜索功能
32. 按下____键, 可以同时选择多个不相邻的文件(夹)。
A. Tab 键 B. Home 键 C. Alt 键 D. Ctrl 键
33. 在 Windows 7 中, 不属于“资源管理器”窗口的有____。
A. 对象列表 B. 导航窗格 C. 当前时间显示 D. 详细信息面板
34. 在“资源管理器”中, 单击文件夹左边的“”图标, ____。
A. 在导航窗格中显示文件夹中的子文件夹
B. 在导航窗格中扩展该文件夹和文件
C. 在工作区中显示子文件夹
D. 在工作区中显示该文件夹中的文件夹和文件
35. Windows 7 资源管理器提供了多种布局方式, 改变布局方式的方法是____。
A. 单击“查看”菜单 B. 单击“工具”菜单
C. 单击“组织”按钮 D. 单击“文件”菜单
36. 资源管理器窗口有多个小窗口, 左边小窗口称为____窗格。
A. 文件夹 B. 导航 C. 文件 D. 资源
37. 在 Windows 桌面上, 不能打开“资源管理器”的操作是____。
A. 单击“开始”→“所有程序”→“附件”→“Windows 资源管理器”
B. 右击“开始”按钮, 在弹出的菜单中选择“打开 Windows 资源管理器”
C. 打开“计算机”窗口, 选择 C 盘, 在文件菜单下选择“打开”命令
D. 在 C 盘上右击, 在快捷菜单中选择“打开 Windows 资源管理器”命令
38. 不属于“资源管理器”搜索文件功能的是____。
A. 直接搜索 B. 添加搜索筛选 C. 隐藏搜索结果 D. 设置搜索选项
39. 在“资源管理器”中, 文件夹树中的某个文件夹的左边的“”图标表示该文件夹____。
A. 含有隐藏文件 B. 为空 C. 含有子文件夹 D. 含有系统文件
40. 下列不可能出现在 Windows 7 “资源管理器”窗口左部的选项是____。
A. 收藏夹 B. 库 C. 计算机 D. 我的电脑
41. 在 Windows 7 系统中, 在文件夹中选择多个不相邻的文件夹时, 在单击鼠标的同时,

应按下_____。

A. Shift

B. Space

C. Ctrl

D. Alt

42. 选定文件夹后, 下列操作中不能删除该文件夹的是_____。

A. 在键盘上按 Del 键

B. 右击该文件夹, 打开快捷菜单, 然后选择“删除”命令

C. 在“文件”菜单中选择“删除”命令

D. 双击该文件夹

43. 在使用“文件”菜单中的“另存为”命令时, 一般_____文件名。

A. 另起一个

B. 忽略

C. 不给任何

D. 使用原有

44. 在 Windows 7 中可以同时打开多个文件夹窗口, 用鼠标将一个文件从一个窗口拖到另一个窗口中, 通常是用于完成文件的_____。

A. 删除

B. 移动或复制

C. 修改或保存

D. 更新

45. 在桌面上创建一个文件夹, 有以下操作步骤: (a) 在桌面空白处单击鼠标右键; (b) 输入新名字; (c) 选择新建文件夹菜单项; (d) 按 Enter 键。正确操作步骤为_____。

A. abc

B. dcd

C. abcd

D. acbd

46. 在 Windows 7 中, 按住鼠标左键, 在同一驱动器的不同文件夹内拖动某一对象, 结果是_____。

A. 移动该对象

B. 复制该对象

C. 无任何结果

D. 删除该对象

47. 在 Windows 7 中, 按住 Ctrl 键和鼠标左键, 在同一驱动器的不同文件夹之间拖动某一对象, 结果是_____。

A. 移动该对象

B. 无任何结果

C. 复制该对象

D. 删除该对象

48. 在 Windows 7 中, 按住鼠标右键, 在同一驱动器的不同文件夹内拖动某一对象, 不可能发生的结果是_____。

A. 移动该对象

B. 复制该对象

C. 删除该对象

D. 在目标文件夹创建快捷方式

49. 修改桌面上文件夹的名字, 有以下操作步骤: (a) 选中此文件夹; (b) 单击名字框; (c) 输入新名字; (d) 按 Enter 键; (e) 双击名字框。正确操作的步骤为_____。

A. ecd

B. abcd

C. bcd

D. ebcd

50. 在 Windows 7 “资源管理器”窗口工作区窗格中, 已选定了所有文件, 如果要取消其中几个文件的选定, 应进行的操作是_____。

A. 用鼠标左键依次单击各个要取消选定的文件

B. 按住 Ctrl 键, 再用鼠标左键依次单击各个要取消选定的文件

C. 按住 Shift 键, 再用鼠标左键依次单击各个要取消选定的文件

D. 按住 Alt 键, 再用鼠标左键依次单击各个要取消选定的文件

51. 在资源管理器中, 选定多个相邻文件或文件夹的步骤有: (a) 选中第一个文件或文件夹; (b) 按住 Shift 键; (c) 按住 Ctrl 键; (d) 选中最后一个文件或文件夹。正确操作步骤为_____。

A. ad

B. abd

C. acd

D. da

52. 对选中的文件或文件夹执行彻底删除的快捷键是_____。

A. Ctrl + Del

B. alt + Del

C. Shift + Del

D. Shift + X

53. 关于回收站, 叙述正确的是_____。

- A. 暂存硬盘上被删除的文件或文件夹 B. 回收站的内容不可以恢复
C. 清空回收站后, 仍可用命令方式恢复 D. 回收站的内容不占用硬盘空间
54. 在 Windows 7 下, U 盘上被删除的文件_____。
A. 可以用“回收站”恢复 B. 不能使用“回收站”恢复
C. 一定能用“回收站”恢复 D. 在重写的情况下也可以恢复
55. 在 Windows 7 中, 未更改“回收站”的默认设置, 若已选定硬盘上的文件或文件夹, 并按了 Del 键和单击了“确定”按钮, 则该文件或文件夹将_____。
A. 被删除并放入“回收站” B. 不被删除也不放入“回收站”
C. 被删除但不放入“回收站” D. 不被删除但放入“回收站”
56. 在 Windows 7 的“回收站”中, 存放的_____。
A. 只能是硬盘上被删除的文件或文件夹
B. 只能是 U 盘上被删除的文件或文件夹
C. 可以是硬盘或 U 盘上被删除的文件或文件夹
D. 可以是所有外存储器中被删除的文件或文件夹
57. 下列操作中, 可以确保打开一个记不清用何种程序建立的文档的方法是_____。
A. 用“开始”菜单中的“默认程序”功能打开
B. 用建立该文档的程序打开
C. 用“开始”菜单中的“搜索”功能找到该文档, 然后双击它
D. 用“开始”菜单中的“文档”功能打开
58. 可以复制文件或文件夹的快捷键是_____。
A. Ctrl+V B. Ctrl+X C. Ctrl+A D. Ctrl+C
59. 下列关于文件和文件夹属性的说法, 不正确的是_____。
A. 文件(文件夹)的属性是指文件(文件夹)在显示、保存和操作方式上的数据特征
B. 每个文件(文件夹)都具有“大小”、“只读”、和“隐藏”等基本属性
C. 在“Windows 资源管理器”中, 可以方便地查看文件和文件夹的属性, 并修改它们的个体属性和整体属性
D. 文件的属性由操作系统设置, 用户不能进行修改
60. 在 Windows 7 中, 为了防止他人修改某一文件, 应设置该文件属性为_____。
A. 只读 B. 隐藏 C. 存档 D. 压缩
61. 在 Windows 7 的“计算机”窗口中, 若已选定了文件或文件夹, 为了设置其属性, 可以打开“属性”对话框的操作是_____。
A. 右击文件或文件夹, 选择快捷菜单中的“属性”命令
B. 用鼠标左键双击文件夹, 打开文件夹
C. 右击“任务栏”中的空白处, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令
D. 单击“查看”菜单中“详细信息”
62. 下列不属于文件的基本属性的是_____。
A. 共享 B. 只读 C. 隐藏 D. 大小
63. 在 Windows 7 中, _____可运行一个应用程序。
A. 用“开始”菜单中的“搜索”功能 B. 用鼠标右键单击该应用程序名
C. 用鼠标左键双击该应用程序名 D. 用鼠标右键双击该应用程序名
64. 在 Windows 7 中指定用记事本打开名为 test.xls 的文档文件后, 双击桌面上的 test.xls

文件，Windows 7 将启动_____。

- A. 写字板 B. 记事本 C. Word D. Excel

65. 在“资源管理器”中快速查找 EXE 文件，最快且准确定位的显示方式是按_____显示。

- A. 名称 B. 类型 C. 大小 D. 日期

66. 下列关于快捷方式的说法，不正确的是_____。

- A. 一个文件可以建立多个快捷方式文件
B. 删除原文件，则所有该文件的快捷方式文件都将失去作用
C. 删除文件快捷方式，对原文件没有影响
D. 文件的快捷方式只能和原文件建立在同一个文件夹内

67. 在 Windows 7 中，用“快捷方式”创建的图标_____。

- A. 可以是任何文件或文件夹 B. 只能是可执行程序或程序组
C. 只能是单个文件 D. 只能是程序文件和文档文件

68. 如果删除了桌面上某个应用程序的图标，那么_____。

- A. 该应用程序再也不能运行 B. 再也找不回该应用程序的图标
C. 还能重新建立该应用程序的快捷方式 D. 该应用程序图标在回收站中找不到

69. 删除已经安装的应用程序的正确方法是_____。

- A. 选定应用程序所在的文件夹，使用 Del 键删除
B. 选定应用程序所在的文件夹，使用 Shift+Del 组合键删除
C. 选定应用程序所在的文件夹，用鼠标拖到回收站
D. 使用控制面板中的“程序/卸载程序”进行删除

70. Windows 7 中的“剪贴板”是_____上的一块区域。

- A. 硬盘 B. U 盘
C. 内存 D. 移动内存

71. 将文档的一部分内容复制到别处，第一步操作是_____。

- A. 粘贴 B. 复制 C. 选择 D. 拷贝

72. 在某个文档窗口中已经进行了多次剪切操作，当关闭该文档窗口后，剪贴板中的内容为_____。

- A. 第一次剪切的内容 B. 最后一次剪切的内容
C. 所有剪切的内容 D. 空白

73. 计算机正在执行屏幕保护程序，若要使其停止，屏幕恢复到原来状态的操作是_____。

- A. 移动显示器，调整显示器视图 B. 搬动主机
C. 移动鼠标或按任意键 D. 关掉计算机电源

74. 在使用 Windows 7 时，如果要改变显示器的分辨率，则应使用_____。

- A. 资源管理器 B. 显示属性对话框
C. 附件 D. 控制面板、系统

75. 对已经设置屏幕保护程序的计算机，当_____，屏幕保护程序开始运行。

- A. 用户停止操作时 B. 计算机系统处于等待时
C. 用户停止操作，并延迟 5 分钟后 D. 用户停止操作，并延迟设定等待时间

76. 进入桌面，如果系统发现计算机硬件有变动，将会在_____地方出现发现新硬件的提示。

- A. 工具栏 B. 快速启动栏 C. 系统任务栏 D. 桌面上任意位置

77. 在 Windows 7 中，为了设置屏幕分辨率，下列操作中，正确的是_____。

- A. 右键单击“任务栏”空白处，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令
B. 右键单击桌面空白处，在弹出的快捷菜单中选择“屏幕分辨率”命令
C. 右键单击“计算机”窗口空白处，在快捷菜单中选择“属性”命令
D. 右键单击“资源管理器”窗口空白处，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令
78. 屏幕保护程序的作用是____。
A. 保护用户的眼睛
B. 保护用户的身体
C. 保护计算机系统的硬盘
D. 不仅保护屏幕，而且还可保障系统安全
79. 如果要更新设备的驱动程序，下列条件中不是升级驱动程序必须的是____。
A. 所有驱动程序必须是最新的
B. 驱动程序必须适合硬件使用
C. 驱动程序必须适合该计算机的操作系统使用
D. 所用驱动程序必须比原来版本高
80. 下列关于格式化的说法，错误的是____。
A. 格式化工作的主要目的是检测磁盘的物理存储性能，并在磁盘上建立文件存储格式，为存储数据做好准备
B. 格式化操作将删除磁盘上原有的文件，对硬盘一般不建议随意格式化
C. 硬盘在首次使用时必须对它进行格式化，但 U 盘不需要
D. 当使用磁盘存取文件时出错，一般需要对该磁盘进行格式化
81. 关于磁盘清理程序，下述错误的是____。
A. 可以检测出无用的文件
B. 检测磁盘上是否有临时文件
C. 对无用文件做出标记
D. 可以腾出一部分磁盘空间
82. 使用磁盘碎片整理工具整理文件碎片时，下列叙述正确的是____。
A. 保证了文件的存储和磁盘空闲空间的连续性
B. 仅合并磁盘上的空闲空间
C. 将每个文件保存在磁盘上的连续区域中，但空闲碎片可能增加
D. 对整理后的文件读出时间比整理前的读出时间长
83. 下列为磁盘碎片整理工具不能实现的功能是____。
A. 整理文件碎片
B. 整理磁盘上的空闲空间
C. 同时整理文件碎片和空闲碎片
D. 修复错误的文件碎片
84. 在 Windows 7 下，可以检查并修复磁盘驱动器错误的是____程序。
A. 备份
B. 检查磁盘
C. 磁盘碎片整理
D. 磁盘空间管理
85. 用户在运行程序之前，操作系统必须将程序装入到____中。
A. U 盘
B. 内存
C. 硬盘
D. 控制器
86. 下列只能打开纯文本文件的程序是____。
A. 画图程序
B. 写字板
C. 图像处理软件
D. 记事本
87. 下列____功能不属于画图程序。
A. 查看位图
B. 画椭圆线
C. 播放 CD
D. 翻转图像
88. 在“计算器”程序窗口中，表示“按键”的操作是____。
A. 单击
B. 单击右键
C. 双击
D. 双击右键
89. 对 Windows 7 新增“截图工具”功能的叙述中，正确的是____。
A. 只能对当前窗口截取矩形图

- B. 只能对当前窗口截取圆形图
C. 可以对桌面上任意形状截图
D. 截图结果只能保存为位图文件
90. 以下不符合用户名密码复杂性要求的是____。
A. 必须定期更改密码
B. 至少有 6 个字符长度
C. 不能包含用户账户名
D. 不能包含用户姓名
91. “回收站”是____。
A. 系统文件夹 B. 用户文件夹 C. 文件 D. 程序
92. 以下关于磁盘碎片的说法，错误的是____。
A. 随着创建、更改或删除文件次数的增加而增加
B. 磁盘碎片增加后，读取文件时消耗的时间也相应增加
C. 整理磁盘碎片，可以提高文件读取时间
D. 磁盘碎片文件属于垃圾文件
93. 第一次使用 Windows Media player 程序必须执行的操作是____。
A. 初始化 B. 安装 C. 下载 D. 以上均要执行
94. 以下关于用户账户的说法，错误的是 ____。
A. “标准用户”属于受限账户
B. “Power Users”组中的账户具有与管理员完全相同的权限
C. “管理员”账户对计算机具有完全的访问权限
D. “标准用户”属于“Users”组
95. ____是 Windows 7 自带的中文输入法。
A. 紫光拼音 B. 五笔字型 C. 万能五笔 D. 微软拼音
96. 下面关于“计算机管理”中账户管理功能的说法，错误的是____。
A. 允许启用和禁止账户
B. 不允许删除账户
C. 允许创建账户
D. 允许设置账户密码策略
97. 下列不属于 Windows 7 的新特性的有____。
A. 全新的用户体验界面
B. 桌面小工具
C. 虚拟文件夹功能
D. 创建宽带连接
98. 关于用户组的说法，下列叙述中错误的是____。
A. 用户组是用户账户的集合，同一组中的账户具有相同的管理和操作权限
B. 账户拥有的权限是其隶属的所有用户组的权限之和
C. Windows 7 不允许一个账户隶属于多个用户组
D. 将账户添加到某个用户组后，即可获得该用户组的权限

二、多项选择题

1. Windows 7 的新功能有____。
A. 全新的用户体验界面 B. 桌面小工具 C. 虚拟文件夹功能
D. Device Stage 功能 E. 跳转列表
2. Windows Aero 主题界面是 Windows 7 提供的增强用户体验方案，它提供____。
A. Glass 效果 B. 屏幕保护程序 C. Windows Flip 特性 D. 任务栏缩略图
3. 刚安装好的 Windows 7，桌面的基本元素有____。

- A. “图片”图标 B. 任务栏 C. “计算器”图标
D. “文档”图标 E. “回收站”图标
4. Windows 7 中的窗口主要组成部分包括_____。
A. 标题栏 B. 菜单栏 C. 状态栏 D. 工具栏
E. 关闭按钮
5. 关闭应用程序窗口的方法有_____。
A. 单击“关闭”按钮 B. 双击窗口的标题栏
C. 单击状态栏中的另一个任务 D. 选择“文件”菜单中的“关闭”选项
6. Windows 7 资源管理器的“库”可以管理电脑中的_____。
A. 杀毒程序 B. 文档 C. 音乐、图片 D. 其他文件
7. Windows7 中多个窗口的排列方式有_____。
A. 堆叠显示窗口 B. 层叠窗口 C. 按大小显示 D. 并排显示窗口
8. Windows 的开始菜单可以_____。
A. 添加项目 B. 删除项目 C. 隐藏开始菜单 D. 显示小图标
9. Windows 的任务栏可以移到屏幕的_____。
A. 顶部 B. 任何位置 C. 左边界 D. 右边界
10. 在多个窗口中切换的方法是_____。
A. 在“任务栏”上，单击任一个窗口按钮或组按钮中的选项
B. 按 Alt + Tab 组合键选择
C. 单击非活动窗口的任一未被遮蔽的可见位置
D. 用鼠标右键单击
11. Windows 7 附带的桌面小工具有_____幻灯片放映、图片拼图板等。
A. 日历 B. 时钟 C. 源标题 D. 天气
12. Windows 7 中，在文件和文件夹命名时，可以使用_____。
A. 长文件名 B. 汉字
C. 大/小写英文字母 D. 特殊符号如“\”、“/”、“.”等
13. 在“资源管理器”中，可以使文件和文件夹按_____排序。
A. 大小 B. 类型 C. 修改时间 D. 属性
14. 在 Windows 7 中，删除文件的方法有_____。
A. 用 Del 键删除 B. 用鼠标将其拖放到回收站
C. 用 Erase 命令删除 D. 用鼠标将其拖出本窗口
15. 选择连续的若干个文件的方法有_____。
A. Shift+光标移动键 B. Ctrl+光标移动键
C. 按住鼠标左键拖动选中某区域 D. 用鼠标左键连续单击文件名
16. 可以实现文件复制的方法有_____。
A. 选中文件，然后单击鼠标右键，选择其中的“发送到”选项
B. 用鼠标拖放技术
C. 用“复制”，“粘贴”功能
D. 选中文件，然后单击目标文件
17. 在 Windows 7 中，开始菜单的功能有_____。
A. 启动程序 B. 搜索文件、文件夹和程序

- C. 调整计算机设置 D. 注销 Windows 或切换用户
18. 在“计算机”窗口中, 利用“查看”菜单可以对窗口内的对象以____方式进行浏览。
A. 大、中等、小图标 B. 刷新 C. 平铺
D. 内容 E. 列表 F. 详细信息
19. 对于“回收站”的说法, 正确的是____。
A. “回收站”是一个系统文件夹
B. 放到“回收站”的文件无法恢复
C. “回收站”满时, 站内所有文件被清除
D. 如果“回收站”被清空, 清空前的所有文件无法恢复
20. Windows 7 中, 启动应用程序的方式有____。
A. 双击程序图标 B. 通过“开始”菜单
C. 通过快捷方式 D. 通过“默认程序”
21. 下面关于快捷方式的说法, 正确的是____。
A. 可以将快捷方式建立在桌面上
B. 可以把快捷方式建立在文件夹中
C. 可以在当前文件夹中建立其他文件的快捷方式
D. 可以将快捷方式放入任务栏的快速启动工具栏中
22. 下面关于快捷菜单的说法, 正确的是____。
A. 是常用菜单命令的快速使用方法
B. 许多 Windows 程序都提供快捷菜单
C. 它可显示出与某一对象相关的命令清单
D. 在快捷菜单以外的地方单击鼠标左键可取消快捷菜单
23. “外观和个性化”窗口中, 可以设置____。
A. 调整屏幕分辨率 B. 设置屏幕保护程序
C. 更改桌面背景 D. 更改主题
24. 通过控制面板可以____。
A. 更改系统日期 B. 更改桌面背景
C. 改变窗口位置 D. 添加/删除硬件
25. “控制面板”主要是对____等系统资源进行配置的工具软件。
A. 硬件设备 B. bat 文件 C. 软件程序 D. com 文件
26. 图案作为桌面背景在桌面上的摆放形式有____。
A. 居中 B. 平铺 C. 填充 D. 拉伸
E. 适应
27. “磁盘扫描”可以____。
A. 删除文件碎片 B. 发现磁盘表面错误
C. 整理文件存放位置 D. 修复磁盘表面错误
28. 在磁盘格式化的“格式化选项”中, 可选择类型为____。
A. 快速格式化 B. 启用压缩
C. 创建一个启动盘 D. 自动命名卷标
29. 下列对于“截图工具”的说法, 不正确的是____。

- A. 可以使用截图工具捕获屏幕上任何对象的屏幕快照
 - B. 可以对所截图像添加注释、保存或共享该图像
 - C. 只能将所截图像保存为位图格式
 - D. 不是所有 Windows 7 版本中都包含“截图工具”
30. Windows 7 的“默认程序”功能有_____。
- A. 将文件类型或协议与程序关联
 - B. 设置默认程序
 - C. 更改自动播放设置
 - D. 设置程序访问和计算机的默认值

三、判断题

- () 1. 直接切断计算机供电的做法, 对 Windows 7 系统有损害。
- () 2. 使用“开始”菜单上的“最近使用的项目”命令将迅速打开最近使用的文档。
- () 3. Windows 7 的桌面是一个系统文件夹。
- () 4. 任务栏可以拖动到桌面上的任何位置。
- () 5. 窗口一般可分为“文档窗口”和“对话框”两个基本类型。
- () 6. 对话框窗口中没有菜单项。
- () 7. 对话框窗口可以最小化。
- () 8. 对话框窗口可以移动, 可以改变大小。
- () 9. 列表框可以显示多个条目, 由用户选择其中一项或多项。
- () 10. 下拉列表框中当选项条目较多时, 有滚动条, 可以单击滚动按钮来查看和选择。
- () 11. Windows 7 允许用户不设置密码。
- () 12. 任务栏一般放置在桌面的底部, 但用户可以改变它的位置。
- () 13. 快速启动图标是由系统设置的, 用户不能改变。
- () 14. 单选按钮是一组互相排斥的项, 一次只能选定一项。
- () 15. 菜单中变灰的命令, 表示该命令目前不能使用。
- () 16. 在 Windows 7 中, “任务栏”的作用是显示系统的所有功能。
- () 17. “鼠标”与“鼠标指针”含义相同。
- () 18. 在资源管理器中, 鼠标右键无任何作用。
- () 19. 工具栏是菜单命令的快速使用方法, 包含了所有的菜单命令。
- () 20. 只有在“文档”窗口下才能打开用户的文件。
- () 21. “资源管理器”窗口中, 左右区域大小是固定的。
- () 22. 所有的文件都必须有扩展名。
- () 23. 安装 Windows 7 操作系统的磁盘必须命名为系统盘。
- () 24. 文件和文件夹不允许重新命名。
- () 25. 在 Windows 7 中, 文件名中可使用符号“<”或“>”。
- () 26. 查找文件时只能在 C: 盘上查找。
- () 27. 文件名和文件夹名可以使用汉字。
- () 28. 在 Windows 7 中, 给文件和文件夹命名时字母大小写均可。
- () 29. 在 Windows 7 中, 只要对文件或文件夹设置“共享”属性, 与之联网的计算机就可访问该文件或文件夹。
- () 30. “资源管理器”和“计算机”的功能基本相同。
- () 31. Windows 7 资源管理器的窗口内, 用鼠标双击所需程序的图标即能运行该程序。

- () 32. Windows 7 中所有的应用程序都可以登记到“开始”菜单中。
- () 33. 在 Windows 7 中, 文件的类型可以用图标来表示。
- () 34. Windows 7 会自动检测电脑中的硬件设备, 并自动安装所有驱动程序。
- () 35. 在 Windows 7 中, 删除 U 盘上的文件后, 仍可在“回收站”中恢复。
- () 36. 单击“清空回收站”命令, 则意味着永久性地删除了文件。
- () 37. 被删除的文件或文件夹, 被暂存到“回收站”中, 它们已经不再占用硬盘空间了。
- () 38. 一般来说, 快捷方式图标的左下角都有“斜箭头”标志。
- () 39. 在“回收站属性”对话框中, 可以调整“回收站”所占磁盘空间的大小。
- () 40. Windows 7 把所有的系统环境设置功能都统一到资源管理器中。
- () 41. “回收站”的容量是由系统预先设定好的, 不能进行修改。
- () 42. 在“计算器”程序窗口中, 表示“按键”的操作是双击鼠标右键。
- () 43. 写字板只能运行纯文本文件。
- () 44. 画图应用程序中的工具栏和调色板可以隐藏起来。
- () 45. 按 Alt+PrintScreen 组合键可以复制活动窗口的图形到剪贴板上。
- () 46. 文件扩展名没有进行登记的文件称为未关联文件, 此类文件无法打开。
- () 47. Windows 7 中可以通过“更改主题”设置屏幕的外观。
- () 48. 要调整计算机桌面的背景, 可以通过快捷菜单的“个性化”命令来设置。
- () 49. 当显示器进入电源保护程序后, 显示器上将没有任何图像信息, 此时计算机被称为处于“死机”状态。
- () 50. 要更改日期, 可以单击“控制面板”窗口中的“时钟、语言和区域选项”图标。
- () 51. 要设置打印品质, 应在“打印机属性”对话框中选择相应的选项。
- () 52. Windows 7 支持的打印方式分为前台打印和后台打印两种。
- () 53. 要改变字符重复速度, 应在“键盘属性”对话框中进行设置。
- () 54. “鼠标属性”对话框的“指针选项”选项卡用于设置指针的移动速度和可见性。
- () 55. 要更改鼠标指针轨迹的设置, 应在“鼠标属性”对话框中选择“指针选项”选项卡。
- () 56. “碎片”是磁盘上的一些难以利用的文件与文件之间的空隙。
- () 57. “即插即用”技术简称为 PnP。
- () 58. 计算机硬件设备没有安装相应的设备驱动程序, 也能正常使用。
- () 59. “编辑”菜单上的“撤消”命令可以取消最后一次进行的误操作。
- () 60. 用户不能查看系统的硬件资源配置。
- () 61. 格式化操作不会破坏磁盘的信息。
- () 62. Windows 7 增加了“数学输入面板”程序。

3.2 参考答案

一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C 7. D 8. B 9. A 10. A
11. B 12. A 13. C 14. B 15. D 16. C 17. C 18. A 19. C 20. C
21. A 22. C 23. D 24. C 25. D 26. C 27. B 28. D 29. D 30. A

31. B 32. D 33. C 34. A 35. C 36. B 37. D 38. C 39. C 40. D
 41. C 42. D 43. A 44. B 45. D 46. A 47. C 48. C 49. B 50. B
 51. B 52. C 53. A 54. B 55. A 56. A 57. C 58. D 59. D 60. A
 61. A 62. A 63. C 64. B 65. B 66. D 67. A 68. C 69. D 70. C
 71. C 72. B 73. C 74. B 75. D 76. C 77. B 78. D 79. A 80. C
 81. C 82. A 83. D 84. B 85. B 86. D 87. C 88. A 89. C 90. A
 91. A 92. D 93. A 94. B 95. D 96. B 97. D 98. D

二、多项选择题

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. ABCDE | 2. ACD | 3. BE |
| 4. ABCDE | 5. AD | 6. BCD |
| 7. ABD | 8. ABD | 9. ACD |
| 10. ABC | 11. ABCD | 12. ABC |
| 13. ABC | 14. AB | 15. AC |
| 16. ABC | 17. ABCD | 18. ACDEF |
| 19. AD | 20. ABCD | 21. ABCD |
| 22. ABCD | 23. ABCD | 24. ABD |
| 25. AC | 26. ABCDE | 27. BD |
| 28. AC | 29. CD | 30. ABCD |





三、判断题





1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √ 6. √ 7. × 8. × 9. √ 10. √
 11. √ 12. √ 13. × 14. √ 15. √ 16. × 17. × 18. × 19. × 20. ×
 21. × 22. × 23. × 24. × 25. × 26. × 27. √ 28. √ 29. √ 30. ×
 31. √ 32. √ 33. √ 34. × 35. × 36. √ 37. × 38. √ 39. √ 40. ×
 41. × 42. × 43. × 44. √ 45. √ 46. × 47. √ 48. √ 49. × 50. √
 51. √ 52. √ 53. √ 54. √ 55. √ 56. √ 57. √ 58. × 59. √ 60. ×
 61. × 62. √





第4章 中文字处理系统 Word 2010 练习题与参考答案

4.1 练习题

一、单项选择题

1. 下列关于 Word 2010 说法不正确的是____。
 - A. 利用 Word 2010 可制作图文并茂的文档
 - B. 文本编辑好后可通过打印预览才能查看与实际打印效果一致的文档
 - C. 具有强大的编辑排版功能, 支持文字的竖排和多种绕排效果
 - D. 依靠中文 Windows 操作系统的支持, 具有多种汉字字体和多种西文字体
2. 以下____软件为中国公司开发的。
 - A. Office
 - B. Lotus 123
 - C. WPS
 - D. DOS
3. 下列软件中, 不属于 Office 软件包的是____。
 - A. Word
 - B. Excel
 - C. PowerPoint
 - D. Windows
4. 下列操作中, Word 2010 不能打开已有文档进行编辑操作的是____。
 - A. 启动 Word 2010
 - B. 在“计算机”或“资源管理器”窗口中双击一个扩展名为.docx 的文件
 - C. 在“文件”选项卡里单击“打开”按钮
 - D. 单击“文件”选项卡中的“最近使用文件”按钮
5. 在 Word 2010 中“文件”选项卡不能完成的操作是____。
 - A. 设置本文档的操作权限
 - B. 新建空白文档
 - C. 查看最近访问过的 Word 文档
 - D. 设置文档的视图方式
6. 在 Word2010 中, “打开”文档的作用是____。
 - A. 将指定的文档从内存中读入, 并显示出来
 - B. 为指定的文档打开一个空白窗口
 - C. 将指定的文档从外存中读入, 并显示出来
 - D. 显示并打印指定文档的内容
7. 退出 Word 2010 的键盘操作方法为____。
 - A. Shift + F4
 - B. Alt + F4
 - C. Ctrl + F4
 - D. Ctrl + Esc
8. 启动 Word 2010 后, 空白文档的名字为____。
 - A. 文档 1.docx
 - B. 新文档.docx
 - C. 文档.docx
 - D. 我的文档.docx
9. 用鼠标退出 Word 2010 的最快方法是单击窗口上的____按钮。
 - A. 
 - B. 
 - C. 
 - D. 
10. 下列操作中, 不能关闭 Word 2010 的是____。
 - A. 双击标题栏左边的“W”
 - B. 单击标题栏右边的“×”
 - C. 单击“文件”选项卡中的“关闭”
 - D. 单击“文件”选项卡中的“退出”
11. 当前活动文档为 test.docx, 单击“文件”选项卡中的____按钮, 可以打开一个对话框。
 - A. 新建
 - B. 保存
 - C. 另存为
 - D. 打印

12. 下列关于 Word 2010 对话框的说法中, 正确的是_____。
- A. 对话框没有标题栏, 不可以改变对话框的大小和位置
B. 对话框有关闭按钮、最大化按钮、最小化按钮
C. 对话框的标题栏右上角有控制菜单按钮, 双击该按钮可以关闭对话框
D. 对话框的标题栏有一个帮助按钮“?”
13. 以下各项在 Word 2010 的屏幕中不可隐藏的是_____。
- A. 快速访问工具栏和功能选项卡 B. 功能区选项卡和状态栏
C. 标题栏条和快速访问工具栏 D. 标尺和滚动条
14. 在 Word 2010 中, 当前正在编辑文档的文档名显示在_____。
- A. 状态栏 B. 工具栏的左边 C. “文件”选项卡中 D. 标题栏
15. 当鼠标指针通过 Word 2010 工作区文档窗口时的形状为_____。
- A. I 型 B. 沙漏型 C. 箭头 D. 手型
16. Word 2010 中, 快速访问工具栏可以在_____选项卡设定。
- A. “文件” B. “开始” C. “插入” D. “页面布局”
17. 单击快速工具栏按钮_____可以新建 Word 2010 文件。
- A.  B.  C.  D. 
18. 在 Word 2010 中, 使功能区最小化操作方法是_____。
- A. 右击按钮 ^ B. 右键双击按钮 ^ C. 双击按钮 ^ D. 单击按钮 ^
19. _____不是 Word 2010 的选项卡名。
- A. “开始” B. “插入” C. “编辑” D. “视图”
20. 在 Word 2010 中, 打开文件的快捷键是_____。
- A. Ctrl+O B. Ctrl+S C. Ctrl+N D. Ctrl+V
21. 下列关于文档窗口的说法中, 正确的是_____。
- A. 只能打开一个文档窗口
B. 可以同时打开多个文档窗口, 被打开的窗口都是活动窗口
C. 可以同时打开多个文档窗口, 但其中只有一个是活动窗口
D. 可以同时打开多个文档窗口, 但在屏幕上只能见到一个文档窗口
22. 关于 Word 2010 中的多文档窗口操作, 以下叙述中错误的是_____。
- A. Word 的文档窗口可以拆分为两个文档窗口
B. 多个文档编辑工作结束后, 只能一个一个地存盘或关闭文档窗口
C. Word 允许同时打开多个文档进行编辑, 每个文档有一个文档窗口
D. 多文档窗口间的内容可以进行剪切、粘贴和复制等操作
23. 在 Word 2010 的编辑状态, 当前编辑的文档是 C 盘中的 d1.docx 文档, 要将该文档复制到可移动磁盘上, 应当使用_____命令。
- A. “文件”选项卡中的“另存为” B. “文件”选项卡中的“保存”
C. “文件”选项卡中的“新建” D. “文件”选项卡中的“保存并发送”
24. 在 Word 2010 的编辑状态, 当前正编辑一个新建文档“文档 1”, 当单击“文件”选项卡中的“保存”按钮后_____。
- A. 该“文档 1”被存盘 B. 弹出“另存为”对话框, 供进一步操作
C. 自动以“文档 1”为名存盘 D. 不能将“文档 1”存盘
25. 在 Word 2010 对已存在的文件进行编辑, 执行“文件”选项卡中的“保存”命令后_____。

- A. 将所有打开的文档存盘
B. 将当前文档重新存储一份复件在原文件夹内
C. 将当前文档所做的修改保存至原文件中
D. 可选择将当前文档保存至其他位置
26. 保存 Word 2010 文件的快捷键是_____。
A. Ctrl+O B. Ctrl+S C. Ctrl+N D. Ctrl+V
27. Word 2010 默认将用户编辑后得到的文档保存在_____中
A. 我的文档 B. \Windows C. \Office 2010 D. \Word 2010
28. 单击快速访问工具栏上的_____按钮可以保存 Word 2010 文件。
A.  B.  C.  D. 
29. 要创建一个名字为 MYFILE.DOCX 的文档，正确的操作是_____。
A. 利用“文件”选项卡中的“打开”命令，在“打开”文件对话框中输入文件名
B. 利用“文件”选项卡中的“新建”命令，创建一个空文档，输入完毕后保存，在弹出的“另存为”对话框中输入文件名
C. 利用“插入”选项卡中的“文件”命令，输入文件名
D. 利用“视图”选项卡中的“新建窗口”命令
30. 在 Word 2010 中，想用新名字保存文件应_____。
A. 选择文件选项卡中的“另存为”命令
B. 选择文件选项卡中的“保存”命令
C. 单击快速工具栏的“保存”按钮
D. 复制文件到新命名的文件中
31. 当一个 Word 2010 文档窗口被关闭后，该文档将_____。
A. 保存在外存中 B. 保存在内存中
C. 保存在剪贴板中 D. 既保存在外存中也保存在内存中
32. 在 Word 2010 中，可以将编辑的文本以多种格式保存下来。下列选项中，Word 2010 支持的保存格式是_____。
A. 文本文件、wps 文件、位图文件 B. doc 文件、txt 文件、pdf 文件
C. pic 文件、txt 文件、书写器文件 D. wri 文件、bmp 文件、doc 文件
33. Word 2010 文档文件的扩展名是_____。
A. .txt B. .doc C. .wps D. .docx
34. 在编辑 Word 2010 文档时，输入的新字符总是覆盖文档中已输入的字符_____。
A. 原因是当前文档正处于改写的编辑方式
B. 原因是当前文档正处于插入的编辑方式
C. 连按两次 Insert 键，可防止覆盖发生
D. 按 Del 键可防止覆盖发生
35. 录入文档时，改写、插入切换方式可按_____键。
A. Insert B. Delete C. Home D. End
36. 在 Word 2010 的编辑状态，要在文档中添加符号“★”，应使用_____选项卡中的命令。
A. “开始” B. “页面布局” C. “引用” D. “插入”
37. 所有的特殊符号都可以通过_____选项卡中“符号”按钮实现。
A. 开始 B. 插入 C. 引用 D. 视图

38. 在 Word 2010 的编辑状态下, 当前输入的文字显示在____。
- A. 鼠标光标处 B. 插入点 C. 文件尾部 D. 当前行尾部
39. 在 Word 2010 中, 对于用户可以编辑的文档个数, 下面说法正确的是____。
- A. 用户只能打开一个文档进行编辑 B. 用户只能打开两个文档进行编辑
C. 用户可打开多个文档进行编辑 D. 用户可以设定每次打开的文件个数
40. 在 Word 2010 中, 一个文档有 200 页, 最快定位于第 112 页的方式是____。
- A. 用垂直滚动条, 快速移动文档, 定位于第 112 页
B. 用 PageUp 或 PageDown, 定位于第 112 页
C. 用向下或向上箭头, 定位于第 112 页
D. 用“开始”选项卡中的“转到”命令, 定位于第 112 页
41. 移动光标到文件尾的快捷键是____。
- A. Ctrl+PgDn B. Ctrl+PgUp C. Ctrl+Home D. Ctrl+End
42. 在 Word 2010 中选定整个文档为文本块, 可用快捷键____。
- A. Ctrl+A B. Shift+A C. Alt+A D. Ctrl+Shift+A
43. 在一个正处于编辑状态的 Word 2010 文档中, 选择一段文字有两种方法: 一种是将鼠标移到这段文字的开头, 按住鼠标左键, 一直拖到这段文字的末尾; 另一种方法是将光标移到这段文字的开头, 按住____键再按住方向键, 直至选中需要的文字。
- A. Ctrl B. Alt C. Shift D. Esc
44. 在 Word 2010 中选定一个句子的方法是____。
- A. 单击该句中任意位置 B. 双击该句中任意位置
C. 按住 Ctrl 同时单击句中任意位置 D. 按住 Ctrl 同时双击句中任意位置
45. 用鼠标选择光标所在单词, 可以____该单词。
- A. 单击 B. 双击 C. 三击 D. Ctrl+三击
46. 应用 Word 2010 时, 下列操作中不能选择全部文档的是____。
- A. 将光标移到文本左边空白区内任意处, 连击三次鼠标
B. 将光标移到文本右边空白区内任意处, 连击三次鼠标
C. 将光标移到文本左边空白区内任意处, 按下 Ctrl 键, 并单击鼠标左键
D. 按 Ctrl + A 键
47. 在 Word 2010 编辑状态下, 操作的对象经常是被选择的内容, 若鼠标在某行行首的左边, 下列____操作可以仅选择光标所在的行。
- A. 单击鼠标左键 B. 三击鼠标左键 C. 双击鼠标左键 D. 单击鼠标右键
48. 在 Word 2010 中, 若要将某行文字居中, 则首先需要执行的操作是____。
- A. 单击居中按钮 B. 单击 B 按钮 C. 选中 D. 选格式选项卡
49. 在 Word 2010 中, 选择一个矩形文字块时, 应按住____键并拖动鼠标左键。
- A. Ctrl B. Shift C. Alt D. Tab
50. 在 Word 2010 的编辑状态, 执行两次“剪切”操作, 则剪贴板中____。
- A. 仅有第一次被剪切的内容 B. 仅有第二次被剪切的内容
C. 有两次被剪切的内容 D. 内容被清除
51. 在编辑 Word 2010 文档时, 要用鼠标拖动完成文字或图形的复制, 应按的键是____。
- A. Ctrl B. Alt C. Shift D. F1
52. 删除当前已选定文本并将其放在剪贴板上的快捷键是____。

- A. Ctrl+A 或 Shift+Ins B. Ctrl+X 或 Shift+Ins
C. Ctrl+C 或 Shift+Del D. Ctrl+X 或 Shift+Del
53. 将 Word 2010 文档中的一部分文本内容复制到别处, 先要进行的操作是_____。
A. 粘贴 B. 复制 C. 选择 D. 替换
54. 粘贴被复制的文本可以用快捷_____键。
A. Ctrl+C B. Ctrl+V C. Ctrl+X D. Ctrl+Z
55. 在 Word 2010 的文档中, 选定文档某行内容后, 使用鼠标拖动方法将其移动时, 配合的键盘操作是_____。
A. 按住 Esc 键 B. 按住 Ctrl 键 C. 按住 Alt 键 D. 不按任何键
56. 在 Word 2010 中, 以下_____是错误的。
A. “剪切”功能将选取的对象从文档中删除, 并存放在剪切板中
B. “粘贴”功能将剪切板上的内容粘贴到文档中插入点所在的位置
C. 剪切板是外存中一个临时存放信息的特殊区域
D. 剪切板是内存中一个临时存放信息的特殊区域
57. 在 Word 2010 的编辑状态下, 文档有一行被选择, 当按 Del 键后, _____。
A. 删除了插入点所在的行 B. 删除了被选择的一行
C. 删除了被选择行及其后的所有内容 D. 删除了插入点及其前的所有内容
58. 在 Word 2010 中, 选中了文档的内容, 按 Delete 键, 则_____。
A. 相当于“开始”选项卡中的“剪切”功能
B. 相当于“开始”选项卡中的“清除”功能, 但可被粘贴
C. 文档内容被清除, 且不能用撤销恢复
D. 文档内容被清除, 但可以使用撤销恢复
59. Word 2010 中查找/替换操作功能是在_____选项卡中。
A. 开始 B. 插入 C. 页面布局 D. 视图
60. Word 2010 的查找和替换功能十分强大, 不属于其功能的是_____。
A. 查找文本与替换文本中的格式
B. 查找和替换带格式及样式的文本
C. 查找图形对象
D. 用通配字符进行复杂的搜索
61. 在 Word 2010 中查找英文单词时, _____。
A. 必须区分大小写, 但可以区分全角和半角
B. 必须区分全角和半角, 但可以区分大小写
C. 必须区分全角和半角, 也必须区分大小写
D. 由操作者决定是否区分大小写与全角和半角
62. 在 Word 2010 中, 在有关查找与替换的下列说法中, 错误的是_____。
A. 查找与替换时可以区分大小写字母
B. 可以对段落标记、分页符进行查找与替换
C. 只能从文档的光标处向下查找与替换
D. 查找与替换时可以使用通配符“*”和“?”
63. 执行“编辑”菜单里的“替换”命令, 在对话框内指定了“查找内容”, 但在“替换为”框内未输入任何内容, 此时单击“全部替换”命令按钮, 将_____。

- A. 不能执行
 - B. 每查找到一个, 就询问用户, 让用户指定“替换什么”
 - C. 把所有查找到的内容全都删除
 - D. 只能查找, 不做任何替换
64. 误操作后可以按____键恢复以前的操作。
- A. Ctrl+C B. Ctrl+V C. Ctrl+X D. Ctrl+Z
65. 在 Word 2010 中, 如果用户需要取消刚才的输入, 则可以在快速启动工具栏中单击“撤销”按钮; 在撤销后若要重做刚才的操作, 可以在快速启动工具栏中单击“重做”按钮, 这两个操作的组合键分别是_____。
- A. Ctrl + T 和 Ctrl + I B. Ctrl + Z 和 Ctrl + Y
 - C. Ctrl + Z 和 Ctrl + I D. Ctrl + T 和 Ctrl + Y
66. 段落的标记是在输入_____之后产生的。
- A. 句号 B. Enter C. Shift + Enter D. 分页符
67. 在 Word 2010 文档中, 每个段落都有自己的段落标记, 段落标记的位置在_____。
- A. 段落的首部 B. 段落的结尾部
 - C. 段落的中间位置 D. 段落中, 但用户找不到位置
68. 在 Word 2010 中, 每个段落_____。
- A. 以句号结束 B. 以用户输入 Enter 键结束
 - C. 以空格结束 D. 由 Word 2010 自动设定结束
69. 在 Word 2010 中, 将一个段落分成两段, 应按_____键。
- A. Enter B. Insert C. Shift + Enter D. Shift + Insert
70. 以下哪个标记是段落标记_____。
- A. ¶ B. → C. ⤵ D. ↓
71. 在 Word 2010 的编辑状态, 文档窗口显示出垂直标尺, 则当前的视图方式一定是_____。
- A. 草稿视图方式 B. 页面视图方式
 - C. 阅读版式视图方式 D. 大纲视图方式
72. 在 Word 2010 文档中插入了页眉、页脚、批注和脚注等, 可在_____视图中观察到这些设置。
- A. 阅读版式 B. 大纲 C. 页面 D. Web 版式
73. 在 Word 2010 中, 文档的视图模式会影响字符在屏幕上的显示方式, 为了保证字符格式的显示与打印完全相同应设定_____。
- A. 大纲视图 B. 草稿视图 C. 页面视图 D. 阅读版式视图
74. Word 2010 中, 最接近打印结果的是_____视图。
- A. 草稿视图 B. 页面视图 C. 大纲视图 D. 阅读版式视图
75. _____视图是最节省计算机系统硬件资源的视图方式。
- A. 草稿视图 B. 页面视图 C. 大纲视图 D. 阅读版式视图
76. 在_____视图方式中, 能够看到文本框和使用绘图工具栏的工具绘制图形。
- A. 草稿 B. 大纲 C. 页面 D. 所有
77. 下列视图中, 不是 Word 2010 提供的视图是_____。
- A. 普通视图 B. 页面视图 C. 大纲视图 D. 草稿视图
78. 当文章很长时, 为了提高显示速度, 应使用_____视图。

A. 大纲 B. 页面 C. 草稿 D. Web 版式

79. 当文章很长且有不同的大标题、小标题时, 可以使用____视图来组织文档。

A. 大纲 B. 页面 C. 草稿 D. 阅读版式

80. 用 Word 2010 编辑文档时, 只有____视图才能直接看到设置的页眉和页脚。

A. 草稿 B. Web 版式 C. 页面 D. 大纲

81. 在 Word 2010 中, 下列字号中, 最大的字号是____。

A. 一号 B. 二号 C. 初号 D. 大号

82. 在 Word 2010 的编辑状态, 当前编辑文档中的字体全是宋体字, 选择了一段文字使之成反显状, 先设为楷体, 再设为仿宋体, 则____。

A. 文档全文都是楷体 B. 被选择的内容仍为宋体
C. 被选择的内容变为仿宋体 D. 文档的全部文字的字体不变

83. 在 Word 2010 的编辑状态, 进行字体设置操作后, 按新设置的字体显示的文字是____。

A. 插入点所在段落中的文字 B. 文档中被选择的文字
C. 插入点所在行中的文字 D. 文档全部文字

84. 在 Word 2010 中, 不能设置的文字格式为____。

A. 加粗倾斜 B. 加下划线 C. 立体字 D. 文字倾斜与加粗

85. 在 Word 2010 文档中, 进行文本格式化的最小单元是____。

A. 字符 B. 数字 C. 单个字母 D. 单个汉字

86. 在 Word 2010 中, 要取消文档中某行文字的粗体格式, 应____。

A. 选中该行文字, 单击开始选项卡中粗体按钮
B. 直接单击开始选项卡中粗体按钮
C. 选中该行文字, 单击开始选项卡中非粗体按钮
D. 单击开始选项卡中非粗体按钮

87. 在 Word 2010 中选中某句话, 双击工具条中的斜体按钮____。

A. 这句话呈左斜体格式 B. 这句话是右斜体格式
C. 这句话的字符格式不变 D. 产生错误报告

88. 字号中, 磅值的阿拉伯数值越大, 表示字符越____。

A. 大 B. 小 C. 不变 D. 都不是

89. 在 Word 2010 中, 关于字号和定义与实际字大小比较, 正确的是____。

A. 五号>四号, 13 磅>12 磅 B. 五号<四号, 13 磅<12 磅
C. 五号<四号, 13 磅>12 磅 D. 五号>四号, 13 磅<12 磅

90. 复制文本的排版格式可以单击选项卡中的____按钮。

A.  B.  C.  D. 

91. 在 Word2010 中, “格式刷”可用于复制文本或段落的格式, 若要将选中的文本或段落格式重复应用多次, 则最有效的操作方法是____格式刷按钮。





A. 单击 B. 双击 C. 右击 D. 拖动

92. 在 Word 2010 编辑的内容中, 文字下面有红色波浪下划线表示____。

A. 已修改过的文档 B. 对输入的确认
C. 可能有拼写错误 D. 可能有语法错误

93. 在 Word 2010 编辑的内容中, 文字下面有绿色波浪下划线表示____。

A. 已修改过的文档 B. 对输入的确认

- C. 可能有拼写错误 D. 可能有语法错误
94. 在 Word 2010 中, 可在____选项卡中改变文档的字体大小。
A. 开始 B. 插入 C. 页面布局 D. 审阅
95. 下列选项卡中, 含有设定段落格式命令的选项卡是____选项卡。
A. 开始 B. 插入 C. 页面布局 D. 审阅
96. 若要将一些文本内容设置为黑体字, 则应先____。
A. 用鼠标单击“B”按钮 B. 用鼠标单击“U”按钮
C. 选择要设置的文本 D. 用鼠标单击“A”按钮
97. 在 Word 2010 的编辑状态下, 若要调整左右边界, 比较直接、快捷的方法是____。
A. 快速工具栏 B. 设计选项卡 C. 开始选项卡 D. 标尺
98. 居中对齐按钮为____。
A.  B.  C.  D. 
99. 在 Word 2010 中, 段落是一个格式化单位。下列不属于段落的格式有____。
A. 对齐方式 B. 缩进 C. 行距 D. 字体
100. 如果规定某一段的首行左端起始位置在该段落其余各行左端的左面, 这叫做____。
A. 左缩进 B. 右缩进 C. 首行缩进 D. 悬挂缩进
101. 如果文档中某一段与其前后两段之间要求留有较大间隔, 最好的解决方法是____。
A. 在每两行之间用按回车键的办法添加空行
B. 在每两段之间用按回车键的办法添加空行
C. 用段落格式设定来增加段间距
D. 用字符格式设定来增加间距
102. 在 Word 2010 窗口中, 利用____可方便地调整段落缩进, 页面上、下、左、右边距, 表格的列宽和行高。
A. 标尺 B. 开始选项卡 C. 段落分组 D. 缩进按钮
103. 在 Word 2010 中, 可以采用多种对齐方式, 默认的对齐方式是____。
A. 居中对齐 B. 左边对齐 C. 右边对齐 D. 两端对齐
104. 在 Word 2010 中, 可利用开始选项卡中____的各种按钮, 方便地改变段落的对齐方式等。
A. 标尺 B. 字体分组 C. 段落分组 D. 样式分组
105. 在 Word 2010 中, 有关标尺中“左缩进标记”和“悬挂缩进标记”的说法, 正确的是____。
A. “左缩进标记”对光标所在的段中的各行起作用
B. “悬挂缩进标记”对光标所在的段中的各行起作用
C. “左缩进标记”对光标所在的段中的首行不起作用
D. “悬挂缩进标记”对光标所在的段中的首行起作用
106. 在 Word 2010 中, 使用标尺可以直接设置缩进, 标尺的顶部三角形标记代表____。
A. 左端缩进 B. 右端缩进 C. 首行缩进 D. 悬挂式缩进
107. 在 Word 2010 中, 使用标尺不能在排版过程中改变的设置是____。
A. 左缩进标志 B. 右缩进标志 C. 行缩进标志 D. 字体
108. 在 Word 2010 中, 若设置了行距, 则下列说法中, 正确的是____。
A. 对光标所在的行设置与上行的间距 B. 对光标所在的行设置与下行的间距

C. 对选中行所在的段落设置行间距 D. 对选中的所有行设置行间距

109. 在 Word 的编辑状态, 选择了文档全文, 若在“段落”对话框中设置行距为 20 磅的格式, 应当选择“行距”列表框中的_____。

A. 单倍行距 B. 5 倍行距 C. 固定值 D. 多倍行距

110. 如果想在 Word 2010 的文档中插入页眉和页脚, 应当使用的是_____选项卡。

A. “开始” B. “插入” C. “页面布局” D. “视图”

111. 在 Word 2010 中, 关于页眉和页脚的设置, 下列叙述错误的是_____。

A. 允许为文档的第一页设置不同的页眉和页脚
B. 允许为文档的每个节设置不同的页眉和页脚
C. 允许为偶数页和奇数页设置不同的页眉和页脚
D. 不允许页眉或页脚的内容超出页边距范围

112. 在 Word 2010 中, 关于页码叙述错误的是_____。

A. 对文档设置页码时, 可以对第一页不设置页码
B. 文档的不同节可以设置不同的页码
C. 删除某页的页码, 将自动删除整篇文档的页码
D. 只有该文档为一节或节与节之间的连接没有断开时, 删除某页的页码, 将自动删除整篇文档的页码

113. 关于 Word 2010 插入页码的操作, 下列叙述正确的是_____。

A. 可以选择页码位置、对齐方式, 还可以更改格式
B. 可以选择页码位置、更改格式, 不能选择对齐方式
C. 可以选择对齐方式、更改格式, 不能选择页码位置
D. 不能选择页码位置、对齐方式, 不能更改格式

114. 如果已有页眉或页脚, 再次进入页眉页脚区只需双击_____就行了。

A. 文本区 B. 选项卡 C. 工作区 D. 页眉页脚区

115. 给文档加上页码, 应选择的命令是_____。

A. “文件”选项卡的“打印”命令 B. “视图”选项卡的“页面”命令
C. “视图”选项卡的“工具栏”命令 D. “插入”选项卡的“页码”命令

116. 要求打印文档时每一页上都有页码, _____。

A. 已经由 Word 2010 根据纸张大小分页时自动加上
B. 应当由用户执行“插入”选项卡的“页码”命令加以指定
C. 应当由用户执行“文件”选项卡的“页面设置”命令加以指定
D. 应当由用户在每一页的文字中自行输入

117. 在文档中, 人工设定分页符的命令是_____。

A. “文件”选项卡里的“选项” B. “视图”选项卡里的“页面”
C. “插入”选项卡里的“分隔符” D. “插入”选项卡里的“分页”

118. 关于 Word 2010 中的分页符的描述, 错误的是_____。

A. 分页符的作用是分页
B. 按 Ctrl+Enter 可以插入一个分页符
C. 各种分页符都可以选中后按 Delete 键删除
D. 在“草稿视图”方式下分页符以虚线显示

119. 在 Word 2010 中, 可用标尺直接设置页边距, 下列叙述错误的是_____。

- A. 水平标尺用于设置左右（或内外）边距
- B. 垂直标尺用于设置顶端和底部边距
- C. 标尺上的白色区域表示页边距
- D. 标尺上的灰色区域表示页边距

120. 在 Word 2010 中, 要为文档的某一部分设置不同的页边距, 下列可以省略不做的步骤有_____。

- A. 选定要设置不同页边距的文档内容
- B. 单击“页面布局”选项卡中的“页边距”命令
- C. 在“页面设置”对话框中, 从应用范围列表选择选取的文本选项
- D. 将插入点置于选定的文档中

121. Word 2010 具有分栏功能, 下列关于分栏的说法中, 正确的是_____。

- A. 最多可以设 4 栏
- B. 各栏的宽度必须相同
- C. 各栏的宽度可以不同
- D. 各栏之间的间距是固定的

122. 在 Word 2010 中, 下述关于分栏操作的说法, 正确的是_____。

- A. 可以将指定的段落分成指定宽度的两栏
- B. 任何视图下均可看到分栏效果
- C. 设置的各栏宽度和间距与页面宽度无关.
- D. 栏与栏之间不可以设置分隔线

123. 如果文档中的内容在一页没满的情况下需要强制换页, 可使用的方法是_____。

- A. 不可以这样做
- B. 插入分页符
- C. 多敲几次回车键
- D. 分节

124. 用户若要修改文本框中的信息, 应首先移动鼠标指针指向文本框对象, 然后_____, 即可进行修改。

- A. 单击左键
- B. 双击左键
- C. 单击右键
- D. 双击右键

125. 在 Word 2010 中, 在行间距为 1 英寸的文档中插入一个 2 英寸的图形_____。

- A. 无法插入
- B. 文档自动调整行间距, 以适应图形放置
- C. 无法看到图形的全部
- D. 整个图形置于文字的上一层

126. 在 Word 2010 图形编辑器中, 用选定框选中多个图形, 造成图形没有被全部选定的原因是_____。

- A. 因为图形不可选
- B. 因为图形处于文字层的下层
- C. 因为图形处于文字层的上层
- D. 因为没有把所有对象全部圈于选定框中

127. 在 Word 2010 中, 如果用户是在绘制图形, 为了确定图形的大小, 一般都要切换到_____。

- A. 大纲视图
- B. 页面视图
- C. 主控文档视图
- D. 全屏幕视图

128. 在 Word 2010 中插入艺术字可以通过单击选项卡_____来实现。

- A. 文件一打开
- B. 插入一图片
- C. 插入一艺术字
- D. 工具一选项

129. 调整图片大小可以用鼠标拖动图片四周任一控制点, 但只有拖动_____控制点才能使图片等比例缩小。

- A. 左
- B. 右
- C. 上
- D. 四角

130. 在 Word 2010 中插入图片, 以下_____是正确的。

- A. 插入图片后, 既可以改变图片的大小, 也可以移动其位置
- B. 插入图片后, 可以改变图片的大小, 但不可以移动其位置

- C. 插入图片后, 不可以改变图片的大小, 但可以移动其位置
D. 插入图片后, 既不可以改变图片的大小, 也不可以移动其位置
131. 艺术字对象实际上是____对象。
A. 文字 B. 图形 C. 特殊 D. 链接
132. 在 Word 2010 中, 若想要绘制一个标准的圆, 应该先选择椭圆工具, 再按住____键, 然后拖动鼠标。
A. Shift B. Alt C. Ctrl D. Tab
133. 下列关于文本框的说法, 不正确的是____。
A. 文本框可以插入图片 B. 可以用文本框插入水印
C. 文本框中的文字方向可以改变 D. 文档中一个页面只能插入一个文本框
134. Word 2010 提供了五个制表符, 包括左对齐制表符、居中对齐制表符、右对齐制表符、小数点制表符和____。
A. 横线制表符 B. 竖线制表符 C. 图形制表符 D. 斜线制表符
135. 在 Word 2010 中, 在一个 4 行 4 列的表格中编辑时, 在表格的第 3 行最右一列键入 Tab, 插入点将____。
A. 移动到上一行的左边 B. 移动到下一行的左边
C. 移动到上一行的右边 D. 移动到下一行的右边
136. 在 Word 2010 表格中, 对表格的内容进行排序, 下列不能作为排序类型的有____。
A. 笔画 B. 拼音 C. 偏旁部首 D. 数字
137. 在 Word 2010 表格中, 同时对多个不同的列排序, 列之间的关系为____。
A. 与的关系 B. 或的关系 C. 非的关系 D. 用户自行设定
138. 在 Word 2010 中, 关于表格单元格, 叙述不正确的是____。
A. 单元格可以包含多个段 B. 单元格的内容可以为图形
C. 同一行的单元格的格式相同 D. 单元格可以被拆分
139. 在 Word 2010 的编辑状态, 有一个由多个行和列组成的空表格, 将插入点定在某个单元格内, 用鼠标单击“表格”选项卡中的“选定列”命令, 则表格中被“选择”的部分是____。
A. 插入点所在的行 B. 插入点所在的列
C. 一个单元格 D. 整个表格
140. 关于 Word 2010 文档中的表格, 下列叙述中正确的是____。
A. 对表格中的数据进行组合排序时, 作为关键字的列不能超过三列
B. 一张表格不能在行方向拆分成两张表格
C. 一张表格中的列不能被删除
D. 表格中的某一行的行高只能用鼠标去改变, 不能在“表格属性”中改变
141. 在 Word 2010 的编辑状态, 选择整个表格, 执行了表格选项卡中的“删除行”命令后, 则____。
A. 整个表格被删除 B. 表格中一行被删除
C. 表格中一列被删除 D. 表格中没有被删除的内容
142. 关于 Word 2010 制表, 下列说法不正确的是____。
A. 表格的每一单元格的宽度可以不一样
B. 表格同一行各单元格的高度可以不一样
C. 能将表格转换成文本

D. 能自动套用若干表格格式

143. 在 Word 2010 的编辑状态中, 一个表格设置为无边框, 在“表格”选项卡中设置“查看网络线”, 则_____。

- A. 在页面视图中可以看见表格的虚线, 在打印预览时也可以看见表格的虚线
- B. 在页面视图中可以看见表格的虚线, 在打印预览时看不见表格的虚线
- C. 在页面视图中看不到表格的虚线, 在打印预览时也看不见表格的虚线
- D. 在页面视图中看不到表格的虚线, 在打印预览时可以看见表格的虚线

144. 在 Word 2010 的编辑状态下, 设置了一个由多个行和列组成的表格。如果选中一个单元格, 再按 Del 键, 则删除_____。

- A. 该单元格所在的行
- B. 该单元格的内容
- C. 该单元格, 右边单元格左移
- D. 该单元格, 下方单元格上移

145. 在 Word 2010 中, 表格的拆分指的是_____。

- A. 从某两行之间把原来的表格分为上下两个表格
- B. 从某两列之间把原来的表格分为左右两个表格
- C. 从表格的正中间把原来的表格分为两个表格, 拆分方向由用户指定
- D. 在表格中由用户任意指定一个区域, 将其单独存为另一张表格

146. 在 Word 2010 中制作表格, 按_____键可以将光标移到下一个单元格。

- A. Tab
- B. Shift + Tab
- C. Enter
- D. Ctrl

147. 在 Word 2010 中, 选定一个单元格, 执行“拆分单元格”命令, 则_____。

- A. 将单元格拆分为多列, 列数由用户指定
- B. 将单元格拆分为多行, 行数由用户指定
- C. 将单元格拆分为多行多列, 列数和行数由用户指定
- D. 默认将单元格拆分为 3 列 1 行

148. 在 Word 中, 若要计算表格中某行数值的总和, 可使用的统计函数是_____。

- A. Sum()
- B. Total()
- C. Count()
- D. Age()

149. 用 Word 2010 建立表格时, 表格单元中可以填入的信息_____。

- A. 只限于文字形式
- B. 只限于数字形式
- C. 为文字、数字和图形等形式
- D. 只限于文字和数字形式

150. 对 Word 2010 文档中的表格处理, 下列说法不正确的是_____。

- A. 可对任意一行或列进行求和或求平均值运算
- B. 可将表格转换成文本, 也可将文本转换成表格
- C. 可将文本转换成表格, 但不能将表格转换成文本
- D. 可单击鼠标右键调出快捷菜单设置边框线

151. 当前插入点在表格中某行的最后一个单元格内, 按回车键后, _____。

- A. 插入点所在的行加宽
- B. 插入点所在的列加宽
- C. 在插入点下一行增加一行
- D. 对表格不起作用

152. 打印页码 2-5, 10, 12 表示打印的是_____。

- A. 第 2 页、第 5 页、第 10 页、第 12 页
- B. 第 2 至 5 页, 第 10 至 12 页
- C. 第 2 至 5 页、第 10 页、第 12 页
- D. 第 3 页、第 4 页、第 10 页、第 12 页

153. 若 Word 2010 正处于打印预览状态, 要打印文件, 则_____。

- A. 只能在打印预览状态打印
- B. 在打印预览状态也可以直接打印

- C. 在打印预览状态不能打印 D. 必须退出打印预览状态后才可以打印
154. Word 2010 在编辑排版一个文件完毕后, 要想知道其打印效果, 可以选择____功能。
A. 打印预览 B. 模拟打印 C. 提前打印 D. 屏幕打印
155. 在 Word 2010 中, 关于打印预览叙述错误的是____。
A. 打印预览可显示文档的页眉和页脚
B. 预览的效果和打印出的文档效果相匹配
C. 无法对打印预览的文档进行编辑
D. 在打印预览方式中, 不能同时查看多页文档
156. 利用 Word 2010 状态栏上的“显示比例”按钮, 可以实现____。
A. 字间距的缩放 B. 字符的缩放 C. 页面的缩放 D. 图片的缩放
157. Word 2010 的“视图”选项卡“切换窗口”按钮底部显示的文件名所对应的文件是____文件。
A. 当前被操作的 B. 当前已打开的所有
C. 最近被操作的 D. 扩展名是.doc 的所有
158. 在 Word 2010 中, 单击“视图”选项卡“新建窗口”按钮, 则在新打开的窗口中____。
A. 新建立一个文档
B. 打开用户指定的文档
C. 显示、处理原先当前窗口里所编辑的文档
D. 没有任何文档
159. 设定打印纸张大小时, 应当使用的是____命令。
A. “页面布局”选项卡中的“页边距”
B. “页面布局”选项卡中的“纸张大小”
C. “视图”选项卡中的“页面视图”
D. “视图”选项卡中的“页宽”
160. 想知道某篇文章的字数、行数、段落数、文档编辑所花时间等信息, 可通过____。
A. 文件→信息 B. 文件→选项
C. 审阅→字数统计 D. 页面布局→行号
161. 关于 Word 2010 的功能, 下面说法中错误的是____。
A. Word 2010 可以自动保存文件, 间隔时间由用户设定
B. Word 2010 在查找和替换字符串时可以区分大小写, 但目前不能区分全角和半角
C. Word 2010 由用户自定义选项卡
D. 在 Word 2010 中, 能以不同的比例显示文档
162. Word 2010 中的拼写检查功能可以检查____。
A. 中文错别字 B. 中文词语搭配
C. 英文拼写和语法错误 D. 中文病句
163. 当前活动窗口是文档 d1.docx 的窗口, 单击该窗口的“最小化”按钮后____。
A. 不显示 d1.docx 文档内容, 但 d1.docx 文档并未关闭
B. 该窗口和 d1.docx 文档都被关闭
C. d1.docx 文档未关闭, 且继续显示其内容
D. 关闭了 d1.docx 文档, 但该窗口并未关闭
164. 在使用 Word 2010 进行文字编辑时, 下面的叙述中错误的是____。

- A. Word 2010 可将正在编辑的文档另存为一个纯文本 (TXT) 文件
 - B. 使用“文件”选项卡中的“打开”命令可以打开一个已存在的 Word 2010 文档
 - C. 打印预览文档时, 打印机必须是已经开启的
 - D. Word 2010 允许同时打开多个文档
165. 下面对 Word 2010 编辑功能的描述中, 错误的是_____。
- A. Word 2010 可以开启多个文档编辑窗口
 - B. Word 2010 可以插入多种类型的图形文件
 - C. Word 2010 可将多种格式的系统日期、时间插入到光标位置
 - D. 使用“编辑”选项卡中的“复制”命令可将已选中的对象直接复制到光标位置
166. Word 2010 的模板文件的扩展名是_____。
- A. .docx B. .dotx C. .wps D. .htm
167. 在 Word 2010 中, 要写入一个形如 $A = x^2 + e^2$ 的式子, 可以使用 Word 2010 附带的_____。
- A. 画图 B. 公式编辑器 C. 图像生成器 D. 剪贴板
168. 启动 Word 2010 “公式编辑器”应选择_____选项卡中的“公式”命令。
- A. “开始” B. 插入 C. “引用” D. “工具”
169. 在 Word 的编辑状态, 对当前文档中的文字进行“字数统计”操作, 应当使用_____选项卡。
- A. 开始 B. 文件 C. 视图 D. 审阅
170. 每年的元旦, 某信息公司要发大量的内容相同的信, 只是信中的称呼不一样, 为了不做重复的编辑工作, 提高效率, 可用_____功能实现。
- A. 邮件合并 B. 书签 C. 信封和选项卡 D. 复制

二、多项选择题

1. Word 2010 工作界面包括_____。
 - A. 标题栏 B. 选项卡 C. 工具栏
 - D. 状态栏 E. 正文区
2. Word 2010 的视图有_____等种类。
 - A. 普通视图 B. Web 版式 C. 页面视图
 - D. 大纲视图 E. 备注页视图
3. 下列是一组选项卡名, 其中_____是 Word 2010 的默认选项卡。
 - A. 文件 B. 打印 C. 编辑
 - D. 发送 E. 视图 F. 插入 G. 帮助
4. Word 2010 的“插入”选项卡中主要包括_____等基本操作。
 - A. 剪切 B. 复制 C. 粘贴
 - D. 插图 E. 定位 F. 查找 G. 替换
5. Word 2010 “开始”选项卡中主要包括_____功能。
 - A. 字体字型设置 B. 段落调整 C. 表格设置
 - D. 文字排列方向 E. 项目符号及各种编号 F. 分栏
6. Word 2010 “文件”选项卡中主要包括_____功能。
 - A. 保存 B. 新建 C. 另存为 D. 打开
7. Word 2010 视图可按_____的比例显示文档。

- A. 多页 B. 页宽 C. 整页 D. 双页
8. 关于 Word 2010 的文档查看模式，下列说法正确的是_____。
- A. Word 2010 提供了多种文档查看模式
B. 在大纲模式下，可显示正文及其格式
C. 在打印预览模式下，可显示正文及其格式
D. 在大纲模式下，仅显示文档的各级标题，暂时隐藏正文
9. 下列关于 Word 2010 文档查看方式的叙述中，正确的是_____。
- A. 在页面视图下可以一屏显示多页文档
B. 在草稿视图下可以查看设置好的页码、页眉和页脚
C. 只有在页面视图下才可以用标尺调整页边距
D. 在草稿视图下可以看到图文框中的文字部分，但无法看到其中的图形对象
10. 进入 Word 2010 编辑状态后，打开一个已有的 Word 2010 文档可用_____的方法。
- A. 按 Ctrl+O 键再选定文件名
B. 在“文件”选项卡选“打开”命令
C. 按快速访问工具栏中的“打开”按钮
D. 在“编辑”选项卡中打开
11. 在 Word 2010 中输入时，以下说法中正确的是_____。
- A. 可以按 Ctrl+空格键，在中文与英文之间切换
B. 录入文档时应注意插入点的位置，插入处即下一个字符将出现的位置
C. 全角、半角方式中的西文字符均以汉字大小显示
D. 可以按 Ctrl+Shift 键，在输入法之间切换
12. 下列操作中，能选择全部文档的是_____。
- A. 按 Ctrl+A 键
B. 将光标移到文档的左边空白处，当光标变成一个空心的大箭头时，按住 Ctrl 键，单击文档
C. 将光标移到文档的左边空白处，当光标变为一个空心的大箭头时，连续三击文档
D. 将光标移到文档的左边空白处，当光标变为一个空心的大箭头时，双击文档
13. 在编辑 Word 2010 文档时，可用_____等方法，进行部分文本选定操作。
- A. 编辑选项卡中的全选 B. Ctrl+A 键
C. Shift 和左、右、上、下移光标键 D. 在选定栏单击鼠标左键
E. 在选定栏双击鼠标左键 F. 在选定栏三击鼠标左键
14. 在编辑 Word 2010 文档时，下列有关剪切、复制与粘贴操作的说法，正确的是_____。
- A. 必须先选定文档中的指定部分才可以做剪切或复制操作
B. 做了剪切操作后，当前文档中的选定部分即被删除
C. 复制操作可将选定内容直接复制到文档中指定位置
D. 做完粘贴操作后，方可做剪切或复制操作
E. 做完剪切或复制操作后，方可做粘贴操作
15. 要删除 Word 2010 文档中选定的文本块，可以_____。
- A. 在“开始”选项卡中选“清除”命令 B. 在“开始”选项卡中选“剪切”命令
C. 按 Del 键 D. 按 Backspace 键
E. 按任意键 F. 按 Esc 键

16. Word 2010 提供了“查找与替换”功能，可以使用功能选项卡中的按钮，也可使用快捷键_____。
- A. Ctrl+F B. Ctrl+G C. Ctrl+H D. Ctrl+S
17. Word 2010 提供的字形主要包括_____等类型。
- A. 常规 B. 标准 C. 长型
D. 宽型 E. 加粗 F. 加粗并倾斜
18. 如果要将文档中从现在开始输入的文本的格式设置为粗体并带有下划线，应当实行_____。
- A. 选择“开始”选项卡
B. 单击字体分组上的“B”按钮
C. 单击字体分组上的“U”按钮
D. 单击字体分析组上的“I”按钮
19. 在 Word 2010 中，可利用_____对文档中的各种字符进行设置。
- A. 浮动工具栏上的字符快捷按钮 B. “字体”对话框
C. “开始”选项卡中的“字体”命令 D. “文件”选项卡中的“选项”命令
20. Word 2010 文档中的对齐方式有_____。
- A. 左对齐 B. 两端对齐 C. 居中 D. 右对齐 E. 分散对齐
21. 下列关于 Word 2010 文档中分页符的说法，正确的是_____。
- A. Word 2010 文档中有两种分页符：软分页符和硬分页符
B. 软分页符和硬分页符都是人工设置的
C. 软分页符可以被删除，硬分页符则不能被删除
D. 硬分页符可以被删除，软分页符则不能被删除
E. 软分页符和硬分页符都能够被删除
22. 在 Word 2010 文档中插入页码，可以在_____中设置。
- A. “页面布局”选项卡中的“页面设置”分组
B. “插入”选项卡中的“页眉”、“页脚”按钮
C. “视图”选项卡中的“单页”按钮
D. “插入”选项卡中的“页码”按钮
23. 在对 Word 2010 文档页面格式化时，不正确的说法是_____。
- A. 页边距是文本区至页边界的距离
B. 页边距的设置既可以用标尺，也可用“文件”→“打印”→“自定义边距”命令
C. 同一页的文字方向不可以设置成水平和垂直两个方向
D. 要删除页码、先选定页码，然后用“剪切”按钮切掉即可
E. 行距的设置只能用单倍行距、1.5 倍行距等来设定，不可以用磅值为单位来精确地设定
24. 在 Word 2010 中，有关样式与模板概念的正确叙述是_____。
- A. 样式与模板密切相关
B. 模板是一种特殊的文档、用来作为生成一份文档的基础
C. 样式是不可以修改的
D. 所有 Word 2010 文档都是基于模板建立的
E. 模板是由系统提供的，用户自己不可以定义
25. 下列操作中，操作执行后能在 Word 2010 文档中插入图片的是_____。

- A. 单击“插入”选项卡中的“图片”按钮
 - B. 使用剪贴其他文件的部分图形或全部图形
 - C. 使用“插入”选项卡中的“文件”命令
 - D. 使用“插入”选项卡中的“对象”命令
26. 下面对 Word 2010 编辑功能的描述中正确的是_____。
- A. Word 2010 可以开启多个文档编辑窗口
 - B. Word 2010 可以插入多种类型的图形文件
 - C. Word 2010 可以将多种格式的系统日期、时间插入到光标位置
 - D. 使用“开始”选项卡中的“复制”命令可将已选中的对象复制到光标位置
27. 下列说法中正确的是_____。
- A. 利用 Word 2010 可制作图文并茂的文档
 - B. 打开多个文档窗口时，每个窗口内都有一个插入点光标在闪烁
 - C. 可以利用剪贴板将其他应用程序中的图形粘贴到所需文档中
 - D. 可通过选择“插入”选项卡中的“图片”命令再选择某个图形文件名来插入图片
28. 在使用 Word 2010 进行文字编辑时，下面的叙述中正确的是_____。
- A. Word 2010 可将正在编辑的文档另存为一个纯文本（TXT）文件
 - B. 使用“文件”选项卡中的“打开”命令可以打开一个已存在的 Word 2010 文档
 - C. 打印预览文档时，打印机必须是已经开启的
 - D. Word 2010 允许同时打开多个文档
29. 有关 Word 2010 图形对象的处理，正确的说法是_____。
- A. Word 2010 只支持 bmp 格式的图形格式
 - B. 当向文档中插入一图片时，只能选择是链接式插入或嵌入式插入，不能同时既是链接式又是嵌入式插入
 - C. 同文本和表格一样，在编辑或处理一个图形对象之前，要先选定它
 - D. 按 PrintScreen 键可以将全屏幕画面插入到文档中
 - E. 仅以链接方式插入文档的图片，在文档中不可能对它进行编辑
30. 下列有关 Word 2010 文本框的说法，正确的是_____。
- A. 文本框可以看成是可移动、可调节大小的文本和图形框
 - B. 文本框可以转换为图文框
 - C. 图文框可以转换为文本框
 - D. 可以在文本框中插入图片和设置艺术字
 - E. 可以用“页面布局”选项卡中的“文字方向”改变文本框中的文字方向
31. 在 Word 2010 中，有关对表格的处理，下列叙述中不正确的是_____。
- A. 表格中可以填入文字、数字、图形，但是不能填入另一个表格
 - B. 使用“表格→“绘制表格”命令，可以绘制不规则的复杂表格
 - C. Word 2010 可以将表格转换成文本
 - D. 表格一旦建立好，就只能删除表中内容，而无法删除表格本身
 - E. 编辑表格时，可以将同一行的多个单元格合并为一个单元格，但不可以将同一列中的多个单元格合并为一个单元格
32. Word 2010 表格中，数据的对齐方式有_____等。
- A. 左对齐
 - B. 居中
 - C. 右对齐
 - D. 分散对齐
 - E. 两端对齐

33. 打印 Word 2010 文档时, 页面选择方式包括下列_____。
- A. 打印当前页 B. 打印指定页 C. 打印连续的若干页
D. 打印不连续的若干页 E. 打印奇数页 F. 打印偶数页
34. Word 2010 中, 创建目录的方法有_____。
- A. 使用内置标题样式组织并编制目录 B. 使用大纲样式组织并编制目录
C. 使用自定样式组织并编制目录 D. 使用标题嵌入样式组织并编制目录
E. 使用“插入”选项卡编制目录
35. 下列有关 Word 2010 “公式编辑器”的说法, 正确的是_____。
- A. 公式编辑器提供了数字、文字、变量、函数、希腊字母、矩阵向量等多种样式
B. 公式编辑器中字符的尺寸都是固定的, 不能改变
C. 公式编辑器中字符的相对比例, 由该字符在公式中的位置和作用决定
D. 公式中字符的大小可以重新设定

三、判断题

- () 1. Word 2010 是一种字处理软件, 属于应用软件而非系统软件。
- () 2. Word 2010 不仅可以编辑 Word 2010 格式的文档, 也可以编辑其他格式的文档。
- () 3. 在整个 Office 环境中, 每个独立的组成部分都可以和其他部分共享数据和信息。
- () 4. 在创建一个新文档后, Word 2010 会自动给它一个临时文件名。
- () 5. 单击“文件”选项卡中的“关闭”按钮, 只能关闭当前正在编辑的文档窗口, 并不能退出 Word 2010。
- () 6. 在结束 Word 2010 的工作之前, 必须先保存正在编辑的文档, 才能退出 Word 2010 程序。
- () 7. 直接单击快速访问工具栏上的“新建”按钮, 可直接新建一个空文档。
- () 8. 关闭文档是指将文档从内存中清除, 并关闭当前文档窗口。
- () 9. 在 Word2010 中默认会显示 20 个最近打开或编辑过的 Word 文档, 用户可以通过“文件”选项卡中“最近所用文件”打开最近使用的文档。
- () 10. 每时每刻只能有一个窗口是当前窗口。
- () 11. 只有在页面视图和打印预览显示下, 才能真正看到多栏并排显示的效果。
- () 12. 在 Word 2010 草稿视图下, 文本内容分页时并不分成不同页面显示, 只是在分页位置显示一条虚线。
- () 13. 在页面视图中, 可以看到对象在实际打印页面中的位置。
- () 14. 双击磁盘上 Word 2010 文档图标, 可直接启动 Word 2010, 并打开一个新文档。
- () 15. 在 Word 2010 的编辑状态, 打开一个新的文档, 必须关闭一个已打开的旧文档。
- () 16. 在 Word 2010 的编辑状态, 可以同时打开多个文档。
- () 17. 在 Word 2010 中打开多个文档, 则只有一个文档是活动文档。
- () 18. 在 Word 2010 中打开多个文档, 要关闭其中一个文档, 则首先要将其设置为活动文档。
- () 19. 用鼠标左键单击“最近使用文档”中列出的文档名称之一时, 可打开该文档。
- () 20. 在 Word 2010 窗口的标题栏中有“文档 1”字样时, 说明当前文档已执行过保存操作。
- () 21. Word 2010 定时自动保存功能的作用是定时自动地为用户保存文档。

- () 22. 按 Ctrl 键并在选定栏处单击鼠标左键将选定整个文档。
- () 23. 在选定栏处三击鼠标左键将选定整个文档。
- () 24. 按 Ctrl+A 键将选定整个文档。
- () 25. 要大范围地选定文本, 首先将插入点移到指定文本的开始处, 滚动文档, 找到指定文本的结尾处, 然后按 Shift 键, 在文本结尾处单击鼠标左键即可。
- () 26. 窗口之间也可以进行内容复制或移动。
- () 27. 选择 Word 2010 文档的一行时, 可用鼠标双击该行的任何位置。
- () 28. 在 Word 2010 中利用鼠标选定一个矩形区域的文字块时, 需按住 Alt 键。
- () 29. 文档编辑区左侧的区域, 称为选定区, 专门用于快捷选定文本块, 鼠标指针移入此区域时, 将变为向右倾斜的空心箭头。
- () 30. 复制就是将选定的文本内容复制到文档的指定位置。
- () 31. 只有执行了粘贴操作才算是完成了文本块的复制操作。
- () 32. 用“剪切”命令同样可起到删除文本块的作用。
- () 33. 文本块的一般删除方法是先选定欲删除的文本块, 再按任意键即可。
- () 34. 替换命令可以帮助用户方便地将文档的任意部分“替换”成新的内容。
- () 35. Word 2010 中提供的撤销功能和重做功能是一样的。
- () 36. 执行“替换”命令时, 只指定“查找内容”, 但在“替换为”框内未输入任何内容, 此时单击“全部替换”按钮, 替换操作将不能执行。
- () 37. 按 Shift+Enter 键也可使段落形成。
- () 38. Word 2010 可以定义的最大字为初号字, 最小字为八号字。
- () 39. Word 2010 文档中的分页符可以人工删除。
- () 40. Word 2010 文档中的软分页符不能人工删除, 硬分页符可以被删除。
- () 41. 为了方便对文档进行格式化, 可以将文档分割成任意数量的节。
- () 42. 在 Word 2010 的文本中进行插入、删除等更新段落的操作时, 文本会自动按左右边界进行调整。
- () 43. 在 Word 2010 中, 输入文本时只能手工输入项目符号。
- () 44. 在 Word 2010 中, 输入文本时可以自动创建项目符号或编号列表。
- () 45. 单击“格式刷”按钮可将被选中的文本或段落格式重复应用多次。
- () 46. 在“页面设置”命令中, 可指定每页中的行数和每行的字符数。
- () 47. 在一个 Word 2010 文档中, 可将不同的部分分成不同的栏数。
- () 48. 可将一个 Word 2010 文档分成一至多栏, 但每栏的宽度、间距必须相等。
- () 49. 在草稿视图中, 也能看到多栏并排显示的效果。
- () 50. 在 Word 2010 中, 允许使用非数字形式页码。
- () 51. 利用标尺可以查看或设置页边距、段落缩进、表格行高、列宽等操作。
- () 52. Word 2010 中预定义的模板均放在 My Documents 文件夹下。
- () 53. 在 Word 2010 文档中插入的“剪贴画”, 用户可以随意移动其位置, 改变其大小。
- () 54. Word 2010 提供的“艺术字”可生成任意尺寸、配有阴影、旋转、弯曲效果的文本。
- () 55. 艺术字实际上也是一个图形。
- () 56. Word 2010 具有图文混排功能, 文字竖排和多种绕排效果。
- () 57. 要想实现图文混排, 必须首先选取一段包含有图形的文字。

- () 58. 文本框里也可以插入图片。
- () 59. Word 2010 制表时, 同一行中各单元格的宽度可以不同, 但高度必须一样。
- () 60. Word 2010 表格中填入的信息只限于文字和数字形式。
- () 61. Word 2010 表格由若干行、列组成, 行和列交叉的地方称为交叉点。
- () 62. 在 Word 2010 文档中, 可以将表格的一些数据有条理地组织起来, 以图表的方式显示出来。
- () 63. Word 2010 提供了 40 多种预定义的表格格式, 用户可以通过表格样式来快速编排表格。
- () 64. Word 2010 只能在水平位置上将表格内容居于单元格的中间, 而不能在垂直方向上向将表格内容居于单元格的中间。
- () 65. Word 2010 表格中的数据, 可以按“升序”或“降序”重新排序。
- () 66. 可以对 Word 2010 表格中的数据进行求和、求平均值、加、减、乘、除等运算。
- () 67. 选定表格后, 直接按 Delete 键, 只能删除表格里面的内容。
- () 68. 如果要删除表格, 可在选定表格后单击工具栏上的“剪切”按钮。
- () 69. 在 Word 2010 使用“打印”命令, 可以预览打印效果。
- () 70. “文件”选项卡中的“打印预览”功能将会提供文档在纸上的打印效果。
- () 71. 为了在打印 Word 2010 文档的同时可以做其他工作, 往往采用后台打印的方式打印。
- () 72. 在 Word 2010 中, 可以为表格、段落或选定的文本的四周或任意一边添加边框。
- () 73. Word 2010 的自动更正功能, 能自动更正中文文稿中的错别字。
- () 74. 在 Word 2010 中, 创建的目录可以自动更新。
- () 75. 在公式编辑器中, 字符的尺寸和字体是由该字符在公式中的位置和作用决定的, 不能任意改变。
- () 76. 在 Word 2010 文档中可以嵌入 Excel 图表。
- () 77. Word 2010 文档的扩展名为.doc, Word 2010 模板的扩展名为.dot。
- () 78. 水印效果必须在页面视图模式中才可以看见。
- () 79. Word 2010 只能编排文档, 不能进行复杂公式的建立。
- () 80. Word 2010 具有直接另存为 PDF 文件的功能, 用户可以将 Word 2010 文档直接保存为 PDF 文件。

4.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. D | 4. A | 5. D | 6. C | 7. B | 8. A | 9. D | 10. C |
| 11. C | 12. D | 13. C | 14. D | 15. A | 16. A | 17. A | 18. D | 19. C | 20. A |
| 21. C | 22. B | 23. A | 24. B | 25. C | 26. B | 27. A | 28. C | 29. B | 30. A |
| 31. A | 32. B | 33. D | 34. A | 35. A | 36. D | 37. B | 38. A | 39. C | 40. D |
| 41. D | 42. A | 43. C | 44. C | 45. B | 46. B | 47. A | 48. C | 49. C | 50. C |
| 51. A | 52. D | 53. C | 54. B | 55. D | 56. C | 57. B | 58. D | 59. A | 60. C |
| 61. D | 62. C | 63. D | 64. D | 65. B | 66. B | 67. B | 68. B | 69. A | 70. A |
| 71. B | 72. C | 73. C | 74. B | 75. A | 76. C | 77. A | 78. A | 79. A | 80. C |

81. C 82. C 83. B 84. C 85. A 86. A 87. C 88. A 89. C 90. C
 91. B 92. C 93. D 94. A 95. A 96. C 97. D 98. B 99. D 100. C
 101. C 102. A 103. D 104. C 105. A 106. C 107. D 108. C 109. C 110. B
 111. D 112. C 113. A 114. D 115. D 116. B 117. D 118. C 119. C 120. D
 121. C 122. A 123. B 124. A 125. B 126. D 127. B 128. C 129. D 130. A
 131. B 132. A 133. D 134. B 135. B 136. C 137. A 138. C 139. B 140. A
 141. A 142. B 143. B 144. B 145. A 146. A 147. C 148. A 149. C 150. C
 151. A 152. C 153. B 154. A 155. D 156. C 157. B 158. C 159. B 160. A
 161. B 162. C 163. A 164. C 165. D 166. B 167. B 168. B 169. D 170. A

二、多项选择题

1. A B C D E	2. B C D	3. A E F
4. D F G	5. A B E	6. A B C D
7. A B C D	8. A B C	9. A C D
10. A B C	11. A B D	12. A B C
13. C D	14. A B E	15. A B C D
16. A C	17. A E F	18. A B C
19. A B C	20. A B C D E	21. A D
22. B D	23. C E	24. B D
25. A B D	26. A B C	27. A C D
28. A B D	29. B C	30. A D E
31. A D E	32. A B C D E	33. A B C D E F
34. A B C D	35. A C D	

三、判断题

1. √	2. √	3. √	4. √	5. √	6. ×	7. √	8. √	9. √	10. √
11. √	12. √	13. √	14. √	15. ×	16. √	17. √	18. √	19. √	20. ×
21. √	22. √	23. √	24. √	25. √	26. √	27. ×	28. √	29. √	30. ×
31. √	32. √	33. ×	34. ×	35. ×	36. ×	37. √	38. √	39. ×	40. √
41. √	42. √	43. ×	44. √	45. ×	46. √	47. √	48. ×	49. ×	50. √
51. √	52. ×	53. √	54. √	55. √	56. √	57. ×	58. √	59. √	60. ×
61. ×	62. √	63. √	64. ×	65. √	66. √	67. √	68. √	69. √	70. ×
71. √	72. √	73. ×	74. √	75. ×	76. √	77. ×	78. √	79. ×	80. √

第5章 中文电子表格处理系统 Excel 2010 练习题 与参考答案

5.1 练习题

一、单项选择题

1. 在 Excel 2010 中, 工作表最多允许有____列。
A. 16384 B. 65536 C. 256 D. 128
2. 在 Excel 2010 中, 工作表最多允许有____行。
A. 65536 B. 256 C. 1048576 D. 128
3. 在 Excel 2010 中, 每个工作簿最多可以包含的工作表数____。
A. 受外存的限制 B. 受可用内存的限制 C. 65536 个 D. 256 个
4. 要新建一个 Excel 2010 工作簿, 下面错误的是____。
A. 单击“文件”选项卡的“新建”命令, 选择“空白工作簿”
B. 按 Alt 后, 使用功能区按键提示, 先按 F 键, 然后按 N 键, 再按 L 键
C. 按快捷键 Ctrl+N
D. 按快捷键 Ctrl+W
5. 要打开一个 Excel 2010 工作簿, 下列操作中错误的是____。
A. 单击“文件”选项卡的“打开”命令
B. 按 Alt 后, 使用功能区按键提示, 先按 F 键, 然后按 O 键
C. 单击“开始”功能区中的“打开”按钮
D. 按快捷键 Ctrl+O
6. 新建一个工作簿后, 默认的第一张工作表的名称为____。
A. Excel 20101 B. Sheet1 C. Book1 D. 表 1
7. 在 Excel 2010 中, 若要显示功能区按键提示, 应该按____键。
A. Alt B. Ctrl C. Shift D. Enter
8. 把单元格指针移到 Y100 的最简单的方法是____。
A. 拖动滚动条 B. 在名称框中输入 Y100
C. 按 Ctrl+Y100 键 D. 先用 Ctrl+→键移到 Y 列, 再用 Ctrl+↓键移到 100 行
9. 工作表中表格大标题在表格中居中显示的方法是____。
A. 在标题行处于表格居中位置的单元格输入表格标题
B. 在标题行任一单元格输入标题, 在“开始”功能区中, 单击“居中”按钮
C. 在标题行任一单元格输入标题, 在“开始”功能区中, 单击“合并后居中”按钮
D. 在标题行处于表格宽度范围内的单元格中输入标题, 选定标题行处于表格宽度范围内的所有单元格, 在“开始”功能区中, 单击“合并后居中”按钮
10. 在 Excel 2010 中, 遇到的重复操作, 可以录制____来记录这些操作。
A. 公式 B. 宏 C. 复制 D. 引用

11. 在 Excel 2010 中新建模板时, 需要单击____功能区中的____命令。
A. 编辑、定位 B. 文件、另存为 C. 工具、向导 D. 文件、新建
12. 选取工作表中某一行单元格中的数据的操作方法是____。
A. 按 Ctrl +A 组合键 B. 按 Ctrl+→组合键
C. 单击要选中行的行号 D. 选择“插入→行”命令
13. 要选取整张工作表的快捷键是____。
A. Ctrl +O B. Ctrl + A C. Ctrl + W D. Shift + A
14. 在工作表中, 要快速移到本行行首的方法是____。
A. 拖动滚动条 B. 用键盘移动鼠标指针
C. 按 Ctrl + Home 组合键 D. 按 Home 键
15. 要选取工作表中某一列单元格数据的操作是____。
A. 按 Ctrl +A 组合键 B. 按 Ctrl + ↓组合键
C. 选择“插入→列”命令 D. 单击要选中列的列号
16. 在同一工作簿中复制一张工作表, 只要选中要复制的工作表标签, 按住____键, 然后沿着标签行拖动工作表标签到目标位置即可。
A. Ctrl B. Tab C. Alt D. Shift
17. 快速隐藏选中单元格所在行, 使用____组合键。
A. Ctrl +Shift +0 B. Ctrl +Shift +9 C. Ctrl+0 D. Ctrl + 9
18. 在 Excel 2010 中要选取多个不相邻的单元格, 在选择一个单元格后, 需要按住____键, 然后连续选择即可。
A. Tab B. Ctrl C. Alt D. Shift
19. 下列打印文件的方法中, 错误的是____。
A. 选择“引用”功能区中的“打印”命令
B. 选择“文件”选项卡中的“打印”命令
C. 在“页面布局”功能区中, 打开页面设置对话框中打印
D. 使用功能区按键提示, 先按 F 键, 然后按 P 键
20. 在 Excel 2010 中, “打印”文件的快捷键是____。
A. Ctrl + O B. Ctrl +D C. Ctrl +P D. Shift +P
21. 如果复制批注, 复制的内容将____目标单元格中原有的批注内容。
A. 隐藏 B. 增加 C. 替换 D. 以上都可以
22. 在 Excel 2010 中要选取多个不相邻的工作表, 需要按住____键。
A. Ctrl B. Tab C. Alt D. Shift
23. 在 Excel 2010 中, 要快速移到工作表最后一行的方法是____。
A. 按 Ctrl +End 组合键 B. 按 Ctrl + ↓组合键
C. 拖动滚动条 D. 按 ↓键
24. 使用____功能区按键提示, 可对“开始”功能区进行操作。
A. F B. P C. M D. H
25. 如果想一次插入数张工作表, 可以按住____键, 依次单击多张工作表标签, 使选定的标签数与要插入的工作表的数目相等, 然后在“开始”功能区的“单元格”组中, 单击“插入”按钮右侧的下拉箭头, 在弹出的下拉列表中选择“插入工作表”命令。
A. Ctrl B. Alt C. Tab D. Shift

26. 利用“开始”功能区中“删除”按钮中的“删除工作表”一次可以删除____个工作表。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
27. 双击某一工作表标签, 可对工作表名称进行____操作。
A. 改变大小 B. 计算 C. 隐藏 D. 重新命名
28. 将工作表进行重命名工作时, 工作表名称中不能含有字符____。
A. \$ B. * C. & D. @
29. 要在工作簿中插入一张工作表, 正确的操作是____。
A. 选择“插入”功能区“工作表”按钮 B. 选择“数据”功能区“插入”按钮
C. 选择“开始”功能区“插入”按钮 D. 选择“文件”选项卡“工作表”命令
30. 下面的____项不是 Excel 2010 功能区。
A. 属性 B. 插入 C. 数据 D. 页面布局
31. 当输入的数字被系统辨识为正确时, 会采用____对齐方式。
A. 居中 B. 靠左 C. 靠右 D. 不动
32. 数据在单元格的对齐方式有两种, 分别是____。
A. 上、下对齐 B. 水平、垂直对齐 C. 左、右对齐 D. 前、后对齐
33. 若某工作簿内有两张工作表和一个图表时, 在存文件时会以____个文件存储。
A. 1 B. 3 C. 2 D. 4
34. 当向单元格输入文本内容时, 会采用____对齐方式。
A. 居中 B. 靠右 C. 靠左 D. 不动
35. 在 Excel 2010 中, 关闭当前工作簿的快捷键是____。
A. Ctrl+Q B. Ctrl+F2 C. Alt+F4 D. Ctrl+F4
36. 下列快捷键, 能退出 Excel 2010 的是____。
A. Ctrl+W B. Shift+F4 C. Alt+F4 D. Ctrl+F4
37. 下列操作方法, 不能退出 Excel 2010 的是____。
A. 选择“文件”选项卡中的“退出”命令
B. 双击左上角窗口控制按钮
C. 单击标题栏右端的窗口关闭按钮“×”
D. 按快捷键 Ctrl+F4
38. 要保存一个 Excel 2010 工作簿, 下面的____项是错误的。
A. 选择“文件”选项卡中的“保存”命令
B. 使用功能区按键提示, 按住 Alt 键后按 F 键, 然后按 S 键
C. 单击“格式”工具栏中的“保存”按钮
D. 按快捷键 Ctrl+S
39. 在 Excel 2010 中, 保存文档的命令出现在____选项卡或功能区中。
A. 保存 B. 数据 C. 文件 D. 视图
40. 保存工作簿时出现“另存为”对话框, 说明____。
A. 该文件不能保存 B. 该文件已经保存过
C. 该文件作了修改 D. 该文件未保存过
41. 要在工作簿中删除一张工作表, 正确的操作是选择____命令。
A. “开始”功能区的删除按钮 B. “数据”功能区的删除工作表按钮
C. “视图”功能区的工作表按钮 D. “文件”选项卡的关闭命令

42. 在 Excel 2010 工作表单元格中, 输入下列表达式, 错误的是_____。
- A. C1-C6 B. =B6/2 C. =A1+F3 D. =C1*C8
43. 在 Excel2010 中, 某公式引用单元格为(A4:B6,D1:E2), 则其引用的单元格总数为_____。
- A. 8 B. 10 C. 12 D. 14
44. 在 Excel 2010 中, 输入查找内容时, 通配符“?”的含义是表示_____字符。
- A. 一个任意 B. 多个任意 C. 一个特定 D. 其本身
45. 当某一单元格中显示的内容为“#NAME?”时, 它表示_____。
- A. 使用了 Excel 2010 不能识别的名称 B. 公式中的名称有问题
C. 在公式中引用了无效的单元格 D. 无意义
46. 在某个单元格中使用了公式, 但显示的内容为“#NUM!”, 其表示_____。
- A. 在公式中引用了函数
B. 公式计算结果的数字太大或太小, Excel 2010 无法表示
C. 在公式中使用了错误的参数
D. 使用了错误的名称
47. 利用鼠标拖动移动数据时, 若有“是否替换目标单元格内容?”提示框出现, 则说明_____。
- A. 数据不能移动 B. 目标区域已有数据
C. 目标区域为空白 D. 不能用鼠标拖动进行数据移动
48. 若要选定区域 A1:C5 和 D3:E5, 应按鼠标左键从 A1 拖动到 C5, 然后_____。
- A. 按鼠标左键从 D3 拖动到 E5
B. 按住 Ctrl 键, 并按鼠标左键从 D3 拖动到 E5
C. 按住 Shift 键, 并按鼠标左键从 D3 拖动到 E5
D. 按住 Tab 键, 并按鼠标左键从 D3 拖动到 E5
49. 下列 Excel 2010 的表示中, 属于绝对地址的表达式是_____。
- A. V7 B. F\$8 C. \$B3 D. \$B\$6
50. 在 Excel 2010 中, 如果单元格 A5 的值是单元格 A1、A2、A3、A4 的平均值, 则不正确的输入公式为_____。
- A. =(A1+A2+A3+A4)/4 B. =AVERAGE(A1,A2,A3,A4)
C. =AVERAGE(A1:A4) D. =AVERAGE(A1+A2+A3+A4)
51. 在 Excel 2010 工作表中, 单元格 E6 中有公式“=A2+\$B\$3”, 在第一列之前插入新列后, 单元格 E6 中的公式为_____。
- A. =B2+\$B\$3 B. =B2+\$C\$3 C. =B3+\$C\$4 D. =B2+\$C\$4
52. 若在数值单元格中出现一连串的“###”符号, 希望正常显示, 则需要_____。
- A. 删除这些符号 B. 删除该单元格 C. 调整单元格的宽度 D. 重新输入数据
53. 在单元格中输入数值时, 当输入的长度超过单元格宽度时自动转换成_____方法表示。
- A. 四舍五入 B. 科学记数 C. 自动舍去 D. 以上都对
54. 在当前单元格 A1 中输入数据 20, 若要使单元格 B1 到 E1 中均输入数据 20, 则最简单的方法是_____。
- A. 选中单元格 A1 后, 按“复制”按钮, 然后从单元格 B1 到 E1 逐个“粘贴”
B. 从单元格 B1 到 E1 逐个输入数据 20
C. 选中单元格 B1 到 E1 的所有单元格, 然后逐个地输入数据 20
D. 选中单元格 A1, 将鼠标移到填充柄上拖动它向右直到 E1, 然后松开鼠标

55. 要在某单元格中输入时间 19 点 15 分, 其正确的格式是____。
- A. 19:15 B. 19-15 C. 7:15 D. 19, 15
56. 在输入公式之前必须先输入____符号。
- A. ? B. = C. @ D. &
57. 在 Excel 2010 中, 范围地址是以____分隔的。
- A. 逗号 B. 冒号 C. 分号 D. 等号
58. 在输入____字符时, 可将数值转换成文本。
- A. " B. / C. : D. '
59. 在单元格中输入____, 使该单元格显示 0.3。
- A. 6/20 B. =" 6/20" C. " 6/20" D. =6/20
60. 在 Excel 2010 中, 文本运算符&可以将____文本连接为一个组合文本。
- A. 一个或多个 B. 两个 C. 至少三个 D. 最多有三个
61. 已知工作表 B3 单元格与 B4 单元格的值分别为“中国”和“北京”, 要在 C4 单元格中显示“中国北京”, 正确的公式为____。
- A. =B3+B4 B. =B3,B4 C. =B3&B4 D. =B3:B4
62. 下面____中的两个数相等。
- A. =50%和 5/100 B. =50%和 50/100 C. ="50%"和"50/100" D. ="50%"和 50/100
63. 在单元格中输入数字字符串 100081 (邮政编码) 时, 应输入____。
- A. 100081 B. "100081" C. '100081 D. 100081'
64. 设在单元格 A1 中有公式: =B1+B2, 若将其复制到单元格 C1 中, 则公式为____。
- A. =D1+D2 B. =D1+A2 C. =A1+A2+C1 D. =A1+C1
65. 计算一项目的总价值, 如果单元格 A8 中是单价, C8 中是数量, 则计算公式是____。
- A. +A8×C8 B. =A8*C8 C. =A8×C8 D. A8*C8
66. 在单元格中输入计算公式时, 下面的____写法是正确的。
- A. A1+B1+C1 B. (A1+B1+C1) C. "A1+B1+C1" D. =A1+B1+C1
67. 要引用工作簿中其他工作表中单元格的数据, 应加符号____。
- A. ? B. " " C. ! D. &
68. 在 Excel 2010 中, 按住____键可以改变单元格的引用类型。
- A. F8 B. F4 C. F10 D. F2
69. 将行号和列号设为绝对地址, 需在其左边附加字符____。
- A. ? B. & C. \$ D. @
70. 要引用其他工作簿中单元格的数据, 需要在引用的工作簿上加____符号。
- A. " " B. {} C. : D. []
71. 区分不同工作表的单元格, 要在地址前面增加____。
- A. 工作簿名称 B. 单元格名称 C. 工作表名称 D. Sheet
72. 绝对地址在被复制到其他单元格时, 其单元格地址____。
- A. 改变 B. 不能复制 C. 不变 D. 部分改变
73. 当向 Excel 2010 工作表单元格输入公式时, 使用单元格地址 D\$2 引用 D 列 2 行单元格, 该单元格的引用称为____。
- A. 交叉地址引用 B. 混合地址引用 C. 相对地址引用 D. 绝对地址引用
74. 在同一工作簿中要引用其他工作表某个单元格的数据 (如 Sheet3 中 A2 单元格中的数

据), 下面表达式中正确的是_____。

- A. +Sheet3!A2 B. =A2(Sheet3) C. =Sheet3!A2 D. \$Sheet3>\$A

75. 设在 B1 单元格存有一公式为: =A\$5, 将其复制到 D1 后, 公式变为_____。

- A. =D\$5 B. =D\$1 C. 不变 D. =C\$5

76. 在单元格中输入: =Average(10, -3)-Pi(), 则该单元格显示的值_____。

- A. 大于零 B. 小于零 C. 等于零 D. 不确定

77. SUM(5,6,7)的值是_____。

- A. 18 B. 210 C. 4 D. 8

78. 设在 B5 单元格存有一公式为 SUM(B2:B4), 将其复制到 D5 后, 公式变为_____。

- A. SUM(B2:B4) B. SUM(B2:D5) C. SUM(D5:B2) D. SUM(D2:D4)

79. 下列函数的写法中, 错误的是_____。

- A. SUM(A1:A3) B. AVERAGE(20,B1,A1:C1)
C. MAX(C4,C5) D. SUM[A1:A3]

80. 若在 A1, A2, A3 单元格中分别输入 5、10、15, 则 SUM(A1:A3)的结果是_____。

- A. 20 B. 15 C. 5 D. 30

81. 设 A1, B1, C1, D1 中的值分别是 2, 3, 7, 3, 则 SUM(A1:C1)/D1 为_____。

- A. 4 B. 12/3 C. 3 D. 12

82. 函数 COUNT(12, 13, "china")的返回值是_____。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 无法判断

83. 若单元格 B1, B2 中的数据分别为-12.34 和 12.34, 则函数 MIN(B1, B2)的返回值是_____。

- A. 12.34 B. 0 C. -12.34 D. 无法判断

84. 已知工作表中 B2:F2 单元格中是某个学生 5 门课的考试成绩, 要计算其平均成绩应在 G2 单元格中输入公式_____。

- A. =INT(B2:F2) B. =ABS(B2:F2)
C. =COUNT(B2:F2) D. =AVERAGE(B2:F2)

85. INT(12.67)的值为_____。

- A. 12 B. 13 C. 12.6 D. 12.7

86. 在“开始”选项卡上的“编辑”组中, 单击“ Σ ”按钮, 则其执行的操作是_____。

- A. 求和操作 B. 求平均数操作 C. 求最大值操作 D. 求最小值操作

87. 已知 A1 单元格中输入文本"20", A2 单元格输入数字 6, 则函数 COUNT(A1:A2) 的返回值为_____。

- A. 26 B. 6 C. 1 D. 2

88. 用户在建立数据清单时应注意_____。

- A. 避免在一张工作表中建立多个数据清单, 最好一张工作表中建立一张数据清单
B. 同一列的数据类型应一致
C. 不要在数据清单中放置空白行或列
D. 以上都对

89. 当单击图表区域或者图表中的某个对象之后, 工作簿窗口中会增加_____功能区。

- A. 表格 B. 绘图 C. 视图 D. 图表工具

90. 对工作表建立的柱形图表, 若删除图表中某数据系列柱形图_____。

- A. 则数据表中相应的数据消失
B. 则数据表中相应的数据不变
C. 若事先选定与被删除柱形图相应的数据区域, 则该区域数据消失, 否则保持不变
D. 若事先选定与被删除柱形图相应的数据区域, 则该区域数据不变, 否则将消失
91. 在 Excel 2010 中, 可以把____作为数据库来处理, 实现排序、筛选、分类汇总等数据库功能。
A. 数据库 B. 数据表 C. 数据 D. 表单
92. 下列不能对数据表升序排序的是____。
A. 单击数据区中任一单元格, 单击“数据”功能区中的“升序”按钮
B. 选定要排序的数据区域, 使用功能区提示键, 先按 Alt 键, 按 A 键, 再按 SA 键
C. 选定要排序的数据区域, 然后使用“开始”功能区的“排序”命令
D. 选定要排序的数据区域, 使用功能区提示键, 先按 Alt 键, 按 A 键, 再按 SS 键, 进行设置
93. 在数据表(有“总分”字段)中查找总分大于 500 的记录, 其方法为____。
A. 依次查看各记录“总分”字段的值
B. 按 Ctrl+QA 组合键, 在出现的对话框的“总分”栏输入“>500”, 再单击“确定”按钮
C. 在“自定义自动筛选方式”对话框中输入筛选条件, 单击“确定”按钮
D. 在“记录单”对话框中连续单击“下一条”按钮
94. 高级筛选的条件区域在____。
A. 数据表的前几行 B. 数据表的后几行
C. 数据表中间某单元格 D. 数据表的前几行或后几行
95. 使用筛选中“数字筛选”的“介于...”, 设置条件“数学>65 与总分>500”对成绩数据表进行筛选后, 筛选结果中都是____。
A. 数学分>65 的记录 B. 数学分>65 同时总分>500 的记录
C. 总分>500 的记录 D. 数学分>65 或总分>500 的记录
96. 在当前工作表 Sheet1 后面增加一个新的工作表, 其操作步骤是____。
A. 选取 Sheet1 为当前工作表, 选择“插入”功能区中的“工作表”命令
B. 选取 Sheet1 后面的工作表为当前工作表, 在“开始”功能区的“单元格”组中, 单击“插入”按钮右侧的下拉箭头, 在弹出的下拉列表中选择“插入工作表”命令
C. 选取 Sheet1 为当前工作表, 选择“格式”功能区中的“工作表”命令
D. 选取 Sheet1 后面的工作表为当前工作表, 选择“格式”功能区中的“工作表”命令
97. 在“筛选”中筛选条件可以是一个, 也可以用自定义指定两个条件, 但一次筛选只能针对____个字段。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 任意
98. 将学生信息表中, 性别为女的单元格以“浅红填充色深红色文本”显示的方法是: 全选所有数据, 在“开始”功能区中的条件格式按钮中选择____后, 进行设置。
A. 突出显示单元格规则 B. 项目选取规则
C. 数据条 D. 色阶

二、多项选择题

1. 在 Excel 2010 中, 选择“文件”选项卡中的“信息”项, 弹出的窗体包含____按钮。

- A. 保护工作簿 B. 帮助 C. 检查问题 D. 管理版本
2. 属于 Excel 2010 的功能区的是_____。
- A. 文件 B. 开始 C. 插入 D. 公式
3. 在 Excel 2010 中,“开始”功能区下的“删除”命令包括删除_____。
- A. 单元格 B. 工作表行 C. 工作表列 D. 工作表
4. 下列说法正确的是_____。
- A. 按 Tab 键活动单元格右移 B. 按 Enter 键活动单元格下移
C. 按 Shift+Tab 组合键活动单元格左移 D. 按 Shift+Enter 组合键活动单元格上移
5. Excel 2010 中,“垂直对齐”方式有_____。
- A. 顶端对齐 B. 底端对齐 C. 垂直居中 D. 分散对齐
6. Excel 2010 数据填充功能具有按_____序列方式填充数据的功能
- A. 等差 B. 等比 C. 日期 D. 自定义序列
7. 在 Excel 2010 工作表中,欲将单元格 A1 中的公式复制到区域 A2:A10,方法是_____。
- A. 选定区域 A1:A10,使用“开始”功能区的“复制”按钮
B. 将鼠标指向单元格 A1 的填充句柄,拖动鼠标到 A10
C. 选定单元格 A1,使用“开始”功能区的“剪切”按钮,再选定区域 A2:A10,使用“粘贴”按钮
D. 选定单元格 A1,使用“开始”功能区的“复制”按钮,再选定区域 A2:A10,使用“开始”功能区的“粘贴”按钮
E. 选定单元格 A1,使用组合键 Ctrl+C,再选定区域 A2:A10,使用组合键 Ctrl+V
8. Excel 2010 的_____可以计算和存储数据。
- A. 工作表 B. 工作簿 C. 功能区 D. 单元格
9. 要为 Excel 2010 工作表改名,可行的方法是_____。
- A. 单击该工作表的标签,并选“编辑”功能区的“重命名”命令
B. 双击要改名的工作表标签,使其反色显示,然后输入新名字
C. 右击该工作表标签,在弹出的菜单中选择“重命名”命令
D. 在“开始”功能区的“单元格”组中,单击“格式”按钮右侧的下拉箭头,在弹出的下拉列表中选择“重命名工作表”命令
10. 在 Excel2010 的打印设置中,可以设置打印的是_____。
- A. 打印活动工作表 B. 打印选定区域
C. 打印整个工作簿 D. 打印单元格
11. 打开 Excel 2010 时,一般情况下,_____出现在打开的屏幕上。
- A. 快速访问工具栏 B. 功能区
C. 显示比例 D. Microsoft Excel 2010 帮助主题
12. Excel 2010 的“页面布局”功能区可以对页面_____进行设置。
- A. 页边距 B. 打印区域 C. 打印标题 D. 纸张方向、大小
13. 在 Excel 2010 的“开始”功能区中,“条件格式”下的突出显示单元格规则包括_____。
- A. 大于 B. 小于 C. 介于 D. 重复值
E. 发生日期
14. 在 Excel 2010 中,保存工作簿正确的方法是_____。
- A. 按 Alt 后,使用功能区按键提示,先按 F 键,然后按 S 键

- B. 选择“文件”选项卡的“保存”命令
C. 用快捷键 Ctrl+S 保存
D. 用快捷键 Ctrl+N 保存
15. Excel 2010 默认的对齐方式中，____为右对齐。
A. 文本 B. 数字 C. 货币 D. 日期时间
16. 在 Excel 2010 中，“视图”功能区的“窗口”组中的操作包含____。
A. 新建窗口 B. 隐藏 C. 拆分 D. 全部重排
E. 冻结窗格
17. 在 Excel 2010 中，想要编辑单元格内数据，可行的方法是____。
A. 直接双击目标单元格 B. 按 F2 键
C. 直接用鼠标选中目标单元格 D. 选中目标单元格后再单击编辑栏
18. 在 Excel2010 中，数字的分类有____。
A. 文本 B. 数字 C. 货币 D. 条形码
19. 在 Excel 2010 中，单元格引用包括____。
A. 相对引用 B. 绝对引用 C. 混合引用 D. 交叉引用
20. 在 Excel 2010 中，字符型数据包括____。
A. 汉字 B. 英文字母
C. 数字 D. 空格及键盘能输入的其他符号
21. Excel 2010 的数据类型包括____。
A. 字符型 B. 数值型 C. 日期时间型 D. 逻辑型
22. 下列数据或公式的结果为字符型的是____。
A. [10+2] B. 2013 年 C. (75=5) D. =SQRT(2)
E. '6536114
23. 用户在 Excel 2010 工作表中输入日期，符合日期格式的数据是____。
A. 13-10-01 B. 01-OCT-13 C. 2013/10/01 D. “10/01/13”
24. 公式中使用的运算符包括____运算符。
A. 算术 B. 比较 C. 字符连接 D. 引用
25. Excel 2010 提供的函数包括____函数等。
A. 日期与时间 B. 逻辑 C. 数据库 D. 财务
26. 在 Excel2010 中，工作簿视图方式有____。
A. 普通 B. 页面布局 C. 分页预览 D. 自定义视图
E. 全屏显示
27. 插入图表对象，自动增加“图表工具”功能区，在该功能区中有____选项卡。
A. 设计 B. 属性 C. 布局 D. 格式
28. Excel 2010 可对数据进行____排序。
A. 升序 B. 降序 C. 单个字段 D. 多个字段
29. Excel 2010 可对数据清单中的数据进行____等各种数据管理和统计的操作。
A. 排序 B. 筛选 C. 分类汇总 D. 有效性
30. 以下说法正确的有____。
A. 单击鼠标右键，“从下拉列表中选择”功能只适用于文字数据
B. 以填充柄生成日期数列后，单击“自动填充选项”按钮后，选择“以工作日填充”

- 命令，数列可自动跳过星期六和星期日
- C. Excel 2010 中公式的计算结果会随着单元格内容的变动而自动更新
- D. 两个日期型单元格不能相减

三、判断题

- () 1. “文件”选项卡中的“最近所用文件”按钮，可直接打开最近使用过的 Excel 2010 文件。
- () 2. 所有 Excel 2010 工作表具有相同表名。
- () 3. Excel 2010 工作表的顺序和表名可由用户指定。
- () 4. 在 Excel 2010 中，一个工作簿文件就是一个扩展名为 .xlsx 的文件。
- () 5. 新建一个 Excel 2010 文件时，默认工作簿为“工作簿 1”。
- () 6. 双击 Excel 2010 左上角的控制按钮可退出 Excel 2010。
- () 7. 任一时刻所操作的单元格称为当前单元格又称为活动单元格。
- () 8. Excel 2010 中的数据是指只包括文字和数值。
- () 9. 当改变字体时，Excel 2010 会自动改变单元格的行高。
- () 10. Excel 2010 中，在“冻结窗格”中选择“冻结首行”表示滚动工作表时，保持首行可见。
- () 11. 如要删除某个区域的内容，可以先选定要删除的区域，然后按 Delete 键或 Backspace 键。
- () 12. Excel 2010 工作表中当前活动单元格在 C 列 15 行上，用绝对地址方式表示是 C\$15\$。
- () 13. 在默认情况下，工作表以 Sheet1、Sheet2 和 Sheet3 命名，且不能改名。
- () 14. 单元格的删除命令只能清除单元格中的信息，而不能清除单元格本身。
- () 15. 在 Excel 2010 中，欲使单元格中的内容垂直居中，可使用“开始”功能区的垂直居中按钮。
- () 16. 可以选择“文件”选项卡下的“新建”命令，选择相应模板类型创建模板。
- () 17. Excel 2010 中不能进行超链接设置。
- () 18. Excel 2010 提供了工作簿的“自动保存”功能。
- () 19. 设置了“自动保存”后，Excel 2010 将每隔一定时间为用户自动保存工作簿，默认时间间隔为 10 分钟。
- () 20. Excel 2010 中创建数据透视表，在“视图”功能区中单击“数据透视表”按钮，在打开的创建数据透视表对话框中选择透视表的数据来源区域，即可创建。
- () 21. 执行“粘贴”命令时，只能粘贴单元格的数据，不能粘贴格式、公式、批注等其他信息。
- () 22. 用鼠标选定一定区域后，按 Tab 键，可使目标单元格向后移，按 Shift+Tab 键，可向前移。
- () 23. “清除”命令清除的是单元格内的数据、格式或批注，单元格本身依然存在。
- () 24. 删除单元格以后，原单元格已不复存在。
- () 25. 查找与替换操作只能在一个工作表中进行。
- () 26. 在 Excel 2010 中，设置“页眉和页脚”只能通过“插入”功能区来插入页眉和页脚，没有其他操作方法。

- () 27. 如欲选择多个不相邻的单元格或单元格区域,可在按住 Shift 键的同时进行单元格选择或单元格区域选择操作。
- () 28. 按 Enter 键活动单元格下移;按 Tab 键活动单元格右移;按 Shift+Tab 组合键活动单元格左移;按 Shift+Enter 组合键活动单元格上移。
- () 29. 在“数据”功能区中的获取外部数据区域选择相应的类型,即可将外部数据引入到工作表中。
- () 30. 工作表的删除是永久删除,删除之后将无法撤销与恢复。
- () 31. “合并后居中”按钮可以将多个单元格合并为一个单元格。
- () 32. Excel 2010 默认字体是楷体、常规字形、12 号。
- () 33. Excel 2010 工作表默认的边框为淡虚线,打印时显示。
- () 34. 按 Ctrl+Tab 键,可在打开的工作表间切换。
- () 35. 窗口操作分为新建窗口、拆分与冻结和重排窗口等。
- () 36. Excel 2010 的数据类型分为数值型、字符型和日期时间型 3 种。
- () 37. 数值型数据在单元格中的默认对齐方式为“左对齐”。
- () 38. 数值型数据包括数字(0~9)组成的字符串,也包括+、-、E、e、\$、%、小数点和千分位符号(,),以及特殊字符(如\$231、¥12.5)。
- () 39. Excel 2010 数值型数据的输入与显示完全相同。
- () 40. 当数值型数据的输入长度超过单元格的宽度时,Excel 2010 将自动用科学计数法来表示。
- () 41. 字符型数据包括汉字、英文字母、数字、空格及键盘能输入的其他符号。
- () 42. 在“窗口”功能区中单击拆分按钮,可将工作表拆分成多个窗口。
- () 43. “hh:mm (am/pm)”是输入时间的格式,其中 am/pm 与时间之间的空格可以有也可以没有。
- () 44. 日期时间型数据在单元格中的默认对齐方式为“右对齐”。
- () 45. 输入当前日期的快捷方式为“Ctrl+;”组合键。
- () 46. 输入当前时间的快捷方式为“Ctrl+Shift+;”组合键。
- () 47. 数值型数据只能进行+、-、×、/ 和 ^ (乘方)等算术运算。
- () 48. 字符型数据只能进行字符串连接运算(运算符为&)。
- () 49. 日期时间型数据只能进行加减运算。
- () 50. Excel 2010 中不同数据类型之间能进行运算。
- () 51. 编辑单元格只有在单元格内直接进行编辑一种方法。
- () 52. Excel 2010 提供的“条件格式”功能可以对选定区域中的单元格数据是否在指定范围进行动态的管理。
- () 53. 公式必须以等号(=)开头,等号后面是参与运算的元素(即运算数)和运算符。运算数可以是常量数值、单元格引用、标志名称或者工作表函数。
- () 54. 文字运算符&可用于连接字符串,也可以连接数字。连接字符串时,字符串两边必须加双引号("");连接数字时,数字两边的双引号可有可无。
- () 55. 比较运算符用于比较两个数字或字符串,产生逻辑值“TRUE”或“FALSE”。
- () 56. 要冻结第一行以及 A、B 两列,可将光标放在 C2 单元格,然后选择冻结窗口。
- () 57. 使用“填充柄”可以快速地将一个公式复制到多个单元格中。
- () 58. 工作表的保护可以防止修改表中的单元格内容及图表、图形等对象。工作簿的

保护可以防止修改工作簿的结构和窗口大小。

- () 59. 当把数据转换为表对象后,表中会自动出现筛选功能。
- () 60. 只有在工作表被保护的情况下,“保护单元格”设置才有效。正确的做法是先保护工作表后保护单元格。
- () 61. 在 Excel 2010 公式中,可以对单元格或单元格区域进行引用。
- () 62. 在 Excel 2010 中要想使用宏功能,需要添加开发工具标签。
- () 63. 将饼图的一部分同其他部分分离,可在插入功能区中选择饼图下拉菜单,选择分离效果即可。
- () 64. Excel 2010 工作簿中既有一般工作表又有图表,当执行”文件”选项卡的“保存”命令时,Excel 2010 将工作表和图表保存到两个不同的文件中。
- () 65. Excel 2010 的图表建立有两种方式,一种是在原工作表嵌入图表,另一种是在新工作表生成图表。
- () 66. 数据透视表与图表类似,它随数据清单中的数据变化而变化。
- () 67. “分类汇总”是指将表格的数据按照某一个字段的值进行分类,再按这些类别求和、求平均值等。
- () 68. 当用户按行进行排序时,数据列表中的列将被重新排列,但行保持不变。
- () 69. 在 Excel 2010 中,排序条件最多可以支持 64 个关键字。
- () 70. 在 Excel 2010 中,只能设置表格的边框,不能设置单元格边框。

5.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. D | 5. C | 6. B | 7. A | 8. B | 9. D | 10. B |
| 11. D | 12. C | 13. B | 14. D | 15. D | 16. A | 17. D | 18. B | 19. A | 20. C |
| 21. C | 22. A | 23. A | 24. D | 25. D | 26. A | 27. D | 28. B | 29. C | 30. A |
| 31. C | 32. B | 33. A | 34. C | 35. D | 36. C | 37. D | 38. C | 39. C | 40. D |
| 41. A | 42. A | 43. B | 44. A | 45. A | 46. B | 47. B | 48. B | 49. D | 50. D |
| 51. B | 52. C | 53. B | 54. D | 55. A | 56. B | 57. B | 58. D | 59. D | 60. A |
| 61. C | 62. B | 63. C | 64. A | 65. B | 66. D | 67. C | 68. B | 69. C | 70. D |
| 71. C | 72. C | 73. B | 74. C | 75. D | 76. A | 77. A | 78. D | 79. D | 80. D |
| 81. A | 82. B | 83. C | 84. D | 85. A | 86. A | 87. C | 88. D | 89. D | 90. B |
| 91. B | 92. C | 93. C | 94. D | 95. B | 96. B | 97. A | 98. A | | |

二、多项选择题

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. ACD | 2. ABCD | 3. ABCD |
| 4. ABCD | 5. ABC | 6. ABCD |
| 7. BDE | 8. ABD | 9. BCD |
| 10. ABC | 11. ABC | 12. ABCD |
| 13. ABCDE | 14. ABC | 15. BCD |
| 16. ABCDE | 17. ABCD | 18. ABC |

19. A B C
22. A B C E
25. A B C D
28. A B C D

20. A B C D
23. A B C
26. A B C D E
29. A B C D

21. A B C
24. A B C D
27. A C D
30. A B C

三、判断题

1. √	2. ×	3. √	4. √	5. √	6. √	7. √	8. ×	9. √	10. √
11. √	12. ×	13. ×	14. ×	15. √	16. √	17. ×	18. √	19. √	20. ×
21. ×	22. √	23. √	24. √	25. ×	26. ×	27. ×	28. √	29. √	30. √
31. √	32. ×	33. ×	34. ×	35. √	36. √	37. ×	38. √	39. ×	40. √
41. √	42. ×	43. ×	44. √	45. √	46. √	47. √	48. √	49. √	50. ×
51. ×	52. √	53. √	54. √	55. √	56. √	57. √	58. √	59. √	60. ×
61. √	62. √	63. √	64. ×	65. √	66. √	67. √	68. √	69. √	70. ×

第6章 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010

练习题与参考答案

6.1 练习题

一、单项选择题

1. 目前被广泛应用于会议、课堂演示、教育培训、广告宣传、产品演示等方面的软件是____。
A. Word 2010 B. Excel 2010 C. PowerPoint 2010 D. Access 2010
2. 由 PowerPoint 2010 软件制作的演示文稿文件的默认扩展名是____。
A. ppt B. pptx C. pot D. potx
3. 一个演示文稿一般由若干张____组成。
A. 幻灯片 B. 文档 C. 工作表 D. 数据表
4. 由 PowerPoint 2010 制作的默认模板的扩展名是____。
A. ppt B. pptx C. pot D. potx
5. 可以同时显示多张幻灯片, 方便对幻灯片进行移动、复制、删除等操作的视图方式是____视图。
A. 普通 B. 幻灯片浏览 C. 阅读 D. 幻灯片放映
6. 启动 PowerPoint 2010 后, 第一张幻灯片默认的版式是____版式。
A. 标题 B. 标题和内容 C. 仅标题 D. 空白
7. 在演示文稿的幻灯片中, 要插入剪贴画或照片等图形时, 应在____选项卡中进行。
A. 插入 B. 开始 C. 设计 D. 视图
8. 有关 PowerPoint 2010, 下列说法中不正确的是____。
A. PowerPoint 2010 中可加入文字、图形、图像、声音、视频剪辑等内容
B. PowerPoint 2010 中可加入文字、图形、图像内容, 但不能加入声音和视频内容
C. PowerPoint 2010 制作的幻灯片可自动播放
D. PowerPoint 2010 可以为演示文稿录制旁白或配音
9. 如果希望在演示过程中终止幻灯片的演示, 则随时可按的终止键是____。
A. Delete B. Ctrl+C C. Shift+C D. Esc
10. 在 PowerPoint 2010 中, 可以将演示文稿文件保存类型更改为____, 将其保存成合适的文件版本。
A. 演示文稿类型 B. 图片文件类型 C. 其他类型 D. 以上三个都对
11. 在 PowerPoint 2010 中, 下列____操作不能启动幻灯片的放映。
A. “视图”选项卡下的“普通”视图
B. 按 F5 键
C. 单击“幻灯片放映”选项卡下的“从头开始”按钮
D. 单击演示文稿窗口底部的“幻灯片放映”按钮

12. 对不想放映的幻灯片,可使用____选项卡中的“隐藏幻灯片”按钮隐藏。
A. 编辑 B. 工具 C. 视图 D. 幻灯片放映
13. 以下不是“打印设置”选项的是____。
A. 全部讲义 B. 全部幻灯片 C. 所选幻灯片 D. 当前幻灯片
14. 如果希望幻灯片切换时间是由放映过程记录下的,则可以使用____来设置。
A. 幻灯片放映 B. 幻灯片切换 C. 排练计时 D. 幻灯片设置
15. 在 PowerPoint 2010 中,复制幻灯片一般在____视图下。
A. 阅读 B. 幻灯片放映 C. 幻灯片浏览 D. 备注页
16. 在 PowerPoint 2010 中,能编辑幻灯片中图片对象的是____视图。
A. 备注页 B. 普通 C. 幻灯片放映 D. 幻灯片浏览
17. 在 PowerPoint 2010 中,幻灯片的切换方式是指____。
A. 在编辑新幻灯片时的过渡形式 B. 在编辑幻灯片时切换不同视图
C. 在编辑幻灯片时切换不同的设计模板 D. 幻灯片放映时两张幻灯片间过渡形式
18. 在 PowerPoint 2010 中的幻灯片普通视图窗口中,在状态栏中出现了“幻灯片 第 2 张 共 7 张”的文字,则表示____。
A. 共有 7 张幻灯片,目前只编辑了 2 张 B. 共有 7 张幻灯片,目前显示的是第 2 张
C. 共编辑了七分之二张的幻灯片 D. 共有 9 张幻灯片,目前显示的是第 2 张
19. 如果对一张幻灯片使用系统提供的版式,对其中各个对象的占位符____。
A. 能用具体内容去替换,不可删除
B. 能移动位置,但不能改变格式
C. 可以删除不用,也可以在幻灯片中插入新的对象
D. 可以删除不用,但不能在幻灯片中插入新的对象
20. 若要更换 PowerPoint 幻灯片的版式,下列操作中正确的是____。
A. 选择“视图”选项卡下的“幻灯片版式”按钮
B. 选择“开始”选项卡下的“版式”按钮
C. 选择“设计”选项卡下的“版式”按钮
D. 选择“插入”选项卡下的“幻灯片版式”按钮
21. 演示文稿中每张幻灯片都是基于某种____创建的,它预定义了新建幻灯片的各种占位符布局情况。
A. 视图 B. 版式 C. 母版 D. 模板
22. 在 PowerPoint 2010 中,要插入一张名为“T1.jpg”照片的文件,应该采用的操作是选择____。
A. “插入”选项卡中的“相册”按钮 B. “插入”选项卡中的“图片”按钮
C. “设计”选项卡中的“图片”按钮 D. “插入”选项卡中的“剪贴画”按钮
23. PowerPoint 2010 中自带很多图片文件,将它们加入演示文稿中,应插入的对象是____。
A. 剪贴画 B. 自选图形 C. 对象 D. 符号
24. 在 PowerPoint 2010 中,下列说法中正确的是____。
A. 不可以在幻灯片中插入剪贴画和自定义图像
B. 可以在幻灯片中插入声音和影像
C. 不可以在幻灯片中插入艺术字
D. 不可以在幻灯片中插入超链接

25. 在 PowerPoint 2010 “设计”选项卡的页面设置中,能够设置_____。
- A. 幻灯片页面的对齐方式 B. 幻灯片的页脚
C. 幻灯片的页眉 D. 幻灯片编号的起始值
26. 在对 PowerPoint 2010 中进行动画设置时,可以改变的是_____。
- A. 幻灯片中某一对象的动画效果 B. 幻灯片的背景
C. 幻灯片切换的速度 D. 幻灯片的页眉和页脚
27. 在 PowerPoint 2010 中,下列说法中错误的是_____。
- A. 可以动态显示文本和对象 B. 可以更改动画对象的出现顺序
C. 图表不可以设置动画效果 D. 可以设置幻灯片切换效果
28. 使 PowerPoint2010 从当前选定的幻灯片开始播放应按_____快捷键。
- A. Shift+F5 B. F5 C. Ctrl+Alt D. Shift+F6
29. 在 PowerPoint 2010 中,若一个演示文稿中有 4 张幻灯片,播放时要跳过第二张放映,正确的操作是_____。
- A. 取消第二张幻灯片的切换效果 B. 隐藏第二张幻灯片
C. 取消第一张幻灯片的动画效果 D. 只能删除第二张幻灯片
30. 在 PowerPoint 中,只需放映全部幻灯片中的 1、5、9 三张采用的操作是_____。
- A. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“设置幻灯片放映”按钮
B. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“自定义幻灯片放映”按钮
C. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“幻灯片切换”按钮
D. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“广播幻灯片”按钮
31. 播放演示文稿时,以下说法中正确的是_____。
- A. 只能按顺序播放 B. 只能按幻灯片编号的顺序播放
C. 可以按任意顺序播放 D. 不能倒回去播放
32. 在演示文稿中插入超级链接时,所链接的目标不能是_____。
- A. 另一个演示文稿 B. 同一演示文稿的某一张幻灯片
C. 其他应用程序的文档 D. 幻灯片中的某一个对象
33. 在 PowerPoint 2010 中,可在_____选项卡中设置幻灯片间的切换效果。
- A. 幻灯片放映 B. 切换 C. 格式 D. 设计
34. 在 PowerPoint 2010 中,下列有关幻灯片放映的叙述中,错误的是_____。
- A. 可自动放映,也可人工放映 B. 放映时可只放映部分幻灯片
C. 可以选择放映时放弃原来的动画设置 D. 放映时无法进行循环放映
35. 下列有关 PowerPoint 2010 幻灯片打印的说法中,正确的是_____。
- A. 打印出来的幻灯片不能加框 B. 打印出来的幻灯片大小是固定的
C. 打印出来的幻灯片顺序不可调 D. 可以同时打印多份幻灯片
36. 在 PowerPoint 2010 中,若希望演示文稿中作者的名字出现在所有幻灯片中,则应将其加入到_____中。
- A. 幻灯片母版 B. 备注母版 C. 配色方案 D. 动作按钮
37. 在 PowerPoint 2010 中,有关“自定义幻灯片放映”的说法中,错误的是_____。
- A. 自定义放映功能可以产生该演示文稿的多个版本,避免浪费磁盘空间
B. 通过这个功能,不用再针对不同的听众创建多个几乎完全相同的演示文稿
C. 用户可以在演示过程中,单击快捷菜单上的“自定义放映”命令,然后单击所需的放映

- D. 创建自定义放映时，不能改变幻灯片的显示次序
38. 在 PowerPoint 2010 中，有关“排练计时”的说法中，错误的是_____。
- A. 可以首先放映演示文稿，进行相应的演示操作，同时记录幻灯片之间切换的时间间隔
- B. 要使用排练计时，可单击“幻灯片放映”选项卡的“排练计时”按钮
- C. 演示文稿以窗口方式播放
- D. 如果对当前幻灯片的播放时间不满意，可以单击重新计时按钮
39. 在 PowerPoint 2010 中，关于在幻灯片中插入多媒体内容的说法中，错误的是_____。
- A. 可以插入声音（如掌声）
- B. 可以插入音乐（如 MP3 乐曲）
- C. 可以插入影片
- D. 不可以插入屏幕截图
40. 在 PowerPoint 2010 中，不能完成对个别幻灯片进行设计或修饰的是_____。
- A. 背景样式
- B. 幻灯片版式
- C. 主题选项组
- D. 样本模板
41. 在 PowerPoint 2010 的_____视图中，用户可以看到画面变成上下两半，上面是幻灯片，下面是文本框，可以记录演讲者讲演时所需的一些提示重点。
- A. 备注页
- B. 浏览
- C. 幻灯片
- D. 黑白
42. 若要将另一张 Excel 表格链接到当前幻灯片中，应从“插入”选项卡中选择_____。
- A. 超链接
- B. 对象
- C. 表格
- D. 图表
43. 在 PowerPoint 2010 中，插入一个动作按钮的操作方法是_____。
- A. 单击“插入”选项卡中的“形状”中的“动作”按钮
- B. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“动作”按钮
- C. 单击“插入”选项卡中的“超链接”按钮
- D. 单击“幻灯片放映”选项卡中的“放映方式”按钮
44. 在 PowerPoint 2010 中进行打印时，如需要打印当前幻灯片，可使用_____。
- A. “文件”选项卡中的“打印”按钮下的“打印全部幻灯片”
- B. “文件”选项卡中的“打印”按钮下的“设置”下的“打印所选幻灯片”
- C. “文件”选项卡中的“打印”按钮下的“设置”下的“打印当前幻灯片”
- D. “文件”选项卡中的“打印”按钮下的“设置”下的“自定义范围”
45. 幻灯片中占位符的作用是_____。
- A. 表示文本长度
- B. 限制插入对象的数量
- C. 表示图形大小
- D. 为文本、图形预留位置
46. 在 PowerPoint 2010 中，新建演示文稿已选定某种应用设计模板，在文稿中插入一张新幻灯片时，新幻灯片的模板将_____。
- A. 采用默认型设计模板
- B. 采用已选定设计模板
- C. 随机选择任意设计模板
- D. 需要用户指定另外设计模板
47. 在 PowerPoint 2010 中，不可以为动作按钮设置以下_____动作。
- A. 链接到下一张幻灯片
- B. 改变当前放映类型
- C. 结束放映
- D. 运行程序 Calc.exe
48. PowerPoint 2010 提供了多种_____，它包含了相应的配色方案、母版和字体样式等，可供用户快速生成风格统一的演示文稿。
- A. 版式
- B. 对象
- C. 模板
- D. 样式
49. 在 PowerPoint 2010 中，对已创建的多媒体演示文档可以用_____命令转移到其他未安

装 PowerPoint 的机器上放映。

- A. “文件” → “保存并发送” → “将演示文稿打包成 CD”
- B. “文件” → “保存并发送”
- C. “文件” → “另存为”
- D. “文件” → “另存为” → “PowerPoint 放映”

50. 在 PowerPoint 2010 中, 若希望在文字预留区域外的区域输入其他文字, 可以通过____按钮来插入文字。

- A. 图标
- B. 文本框
- C. 格式刷
- D. 剪贴画

二、多项选择题

1. 在 PowerPoint 2010 中, 创建演示文稿时可以使用____方式创建。
 - A. 模板
 - B. 空白演示文稿
 - C. 自定义
 - D. 主题
2. 在 PowerPoint 2010 中, 放映幻灯片时可以____。
 - A. 从头开始放映
 - B. 从当前幻灯片开始放映
 - C. 自定义放映
 - D. 按 Esc 键停止放映
3. 在 PowerPoint 2010 中, 新建幻灯片时, 可以通过____操作实现。
 - A. 按 F5 键
 - B. 按 Ctrl+M 组合键
 - C. 在幻灯片窗格单击右键, 然后选择“新建幻灯片”的命令
 - D. 按 Ctrl+N 组合键
4. 幻灯片的超链接功能, 可以实现____。
 - A. 用浏览器浏览网页
 - B. 用相应的软件显示其他文档的内容
 - C. 放映其他演示文稿的幻灯片
 - D. 修改其他文档
5. 在 PowerPoint 2010 中, 使用“另存为”命令时不能将文件保存为____类型。
 - A. .txt
 - B. .swf
 - C. .pot
 - D. .potx
6. 以下属于 PowerPoint 2010 工作界面的是____。
 - A. 标题栏
 - B. 工具栏
 - C. 状态栏
 - D. 帮助栏
7. 在演示文稿中可以添加的对象是____。
 - A. 图片
 - B. 声音
 - C. 视频图像
 - D. 图表
8. 关于幻灯片的放映, 下列说法正确的是____。
 - A. 只能按顺序播放
 - B. 可以自动播放
 - C. 可以不按顺序播放
 - D. 不播放隐藏幻灯片
9. 在幻灯片“动作设置”对话框中, 设置的超链接对象可以链接到____。
 - A. 下一张幻灯片
 - B. 一个应用程序
 - C. 其他演示文稿
 - D. 幻灯片的某一对象
10. 在 PowerPoint 2010 中, 超链接可以建立在____上。
 - A. 图形
 - B. 文本
 - C. 表格
 - D. 图片
11. PowerPoint 2010 的放映类型有____。
 - A. 演讲者放映
 - B. 观众自行浏览
 - C. 在展台浏览
 - D. 幻灯片浏览
12. 在 PowerPoint 2010 中, 母版包括____。
 - A. 幻灯片母版
 - B. 标题母版
 - C. 讲义母版
 - D. 备注母版

13. 在设计幻灯片动画时,有____和____不同的动画设计。
A. 幻灯片内 B. 幻灯片间 C. 幻灯片母版 D. 幻灯片翻转
14. 将当前演示文稿保存成文件的方法有____。
A. 保存 B. 复制 C. 另存为 D. 退出
15. 幻灯片可以插入的视频和音频文件类型包含____。
A. 文件中的视频 B. 剪贴画视频 C. 来自网站的视频 D. 录制的音频
16. 想要退出 PowerPoint 2010, 可以选择____。
A. 双击窗口左上角的控制图标 B. 按组合键 Ctrl+W
C. 单击标题栏右上角的“关闭”按钮 D. 单击“文件”选项卡下的“退出”。
17. 在幻灯片放映时, 如果想切换到下一张幻灯片, 其操作方法有____。
A. 单击鼠标左键 B. 按键盘 P 键 C. 按 Enter 键 D. 按方向键→
18. 在 PowerPoint 2010 中, 占位符可以容纳____等内容。
A. 文本 B. 剪贴画 C. 影片 D. 图表
19. 在 PowerPoint 2010 中, ____视图下可以移动幻灯片。
A. 普通 B. 幻灯片放映 C. 大纲 D. 幻灯片浏览
20. 对于 PowerPoint 2010, 下列说法中正确的是____。
A. 在 PowerPoint 2010 中, 一个演示文稿由若干张幻灯片组成
B. 每当插入一张新幻灯片时, PowerPoint 2010 要为用户提供若干个幻灯片参考布局
C. 用 PowerPoint 2010 既能创建、编辑演示文稿, 也能播放演示文稿
D. 选择“应用设计模板”, 可以为个别幻灯片设计外观

三、判断题

- () 1. 在 PowerPoint 2010 中默认幻灯片的背景都是空白的。
- () 2. 在 PowerPoint 2010 中, 大纲视图能显示文字, 不能看出幻灯片中是否包含了图形。
- () 3. 在 PowerPoint 2010 中, 新建幻灯片时, 一旦主题确定, 以后就无法更改了。
- () 4. 在 PowerPoint 2010 中, 幻灯片母版只能控制演示文稿的格式, 不能控制幻灯片的具体内容。
- () 5. 当第一次启动 PowerPoint 2010 时会自动新建一个演示文稿。
- () 6. 在 PowerPoint 2010 中, 当系统提供的幻灯片主题不能满足用户的需要时, 用户可以自己来设计幻灯片的主题。
- () 7. 在 PowerPoint 2010 中, 若要为幻灯片的表格添加多列, 只能通过若干次添加一列的操作来完成。
- () 8. 在 PowerPoint 2010 中, 如果仅显示演示文稿的文本内容, 不显示图形、图像、图标等对象, 则应选择大纲视图方式。
- () 9. 为了使其他用户可以在网上观看演示文稿, PowerPoint 2010 可以将演示文稿保存为 HTML 格式。
- () 10. 在大纲视图和幻灯片浏览视图中, 一次只能删除一张幻灯片。
- () 11. 可以将 Word 中的图片复制到 PowerPoint 2010 中。
- () 12. 在空白幻灯片上即可输入文字。
- () 13. 在 PowerPoint 2010 中, 普通视图包含大纲窗格、幻灯片窗格、备注窗格。
- () 14. 在 PowerPoint 2010 中, 演示文稿中幻灯片之间不能相互链接。

- () 15. “广播幻灯片”是 PowerPoint 2010 中新增加的一项功能,该功能允许其他用户通过互联网同步观看主机的幻灯片播放。
- () 16. 在幻灯片母版状态下,“日期区”显示的日期和时间会随着计算机系统日期的变化而变化。
- () 17. “强调”效果是指幻灯片中的对象会以动画形式“进入”屏幕。
- () 18. 如果用户希望自己制定动画的行进路径,可以使用“动作路径”来制作自定义路径。
- () 19. “动画刷”是 PowerPoint 2010 的新增功能,可以把一个对象的动画属性方便地复制到其他对象上,达到批量制作动画的目的。
- () 20. 幻灯片内的动画设置是指在幻灯片的放映过程中前后两张幻灯片之间的“换片”效果。
- () 21. 在 PowerPoint 2010 中,可以通过颜色来分辨该超链接是否被访问过。
- () 22. PowerPoint 2010 定义了多种幻灯片放映方式,可以在不同场合选择不同的放映方式。
- () 23. “在展台浏览(全屏幕)”放映方式是系统默认的放映方式。
- () 24. “演讲者放映”放映方式在放映过程中以全屏显示幻灯片。
- () 25. 在 PowerPoint 2010 中,可以选择打印全部或者部分幻灯片,但不能指定需要打印幻灯片的页数。
- () 26. 在 PowerPoint 2010 中,还可以选择在一页纸上打印多少张幻灯片。
- () 27. 用户在幻灯片中输入标题、正文之后,这些文字、段落的格式仅限于模板所指定的格式,不能重新设定对象、文字和段落的格式。
- () 28. 在 PowerPoint 2010 中,若希望删除超链接及所在的对象,可在超链接的对象上单击鼠标右键,选择“取消超链接(M)”命令即可。
- () 29. 在 PowerPoint 2010 中,如果希望某些幻灯片不出现在最终的放映中,则必须将它们删除。
- () 30. 在 PowerPoint 2010 中,如果计算机连接并识别出了两台显示器或投影仪,可以设定两个显示器的播放内容不同,一个包含演示者视图用以提示演讲者,另一个正常播放给观众。

6.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. D | 5. B | 6. A | 7. A | 8. B | 9. D | 10. D |
| 11. A | 12. D | 13. A | 14. C | 15. C | 16. B | 17. D | 18. B | 19. C | 20. B |
| 21. B | 22. B | 23. A | 24. B | 25. D | 26. A | 27. C | 28. A | 29. B | 30. B |
| 31. C | 32. D | 33. B | 34. D | 35. D | 36. A | 37. D | 38. C | 39. D | 40. D |
| 41. A | 42. A | 43. A | 44. C | 45. D | 46. B | 47. B | 48. C | 49. A | 50. B |

二、多项选择题

- | | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| 1. ABD | 2. ABCD | 3. BC | 4. ABC |
| 5. AB | 6. ABC | 7. ABCD | 8. BCD |

9. A B C

10. A B D

11. A B C

12. A C D

13. A B

14. A C

15. A B C D

16. A C D

17. A C D

18. A B C D

19. A C D

20. A C

三、判断题

- | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. \checkmark | 2. \checkmark | 3. \times | 4. \checkmark | 5. \checkmark | 6. \checkmark | 7. \times | 8. \checkmark | 9. \times | 10. \times |
| 11. \checkmark | 12. \times | 13. \checkmark | 14. \times | 15. \checkmark | 16. \times | 17. \times | 18. \checkmark | 19. \checkmark | 20. \times |
| 21. \checkmark | 22. \checkmark | 23. \times | 24. \checkmark | 25. \times | 26. \checkmark | 27. \times | 28. \times | 29. \times | 30. \checkmark |

第7章 数据库技术基础练习题与参考答案

7.1 练习题

一、单项选择题

1. 数据模型反映的是_____。
A. 事物本身的数据和相关事物之间的联系 B. 事物本身所包含的数据
C. 记录中所包含的全部数据 D. 记录本身的数据和相关关系
2. 数据库系统的核心是_____。
A. 数据库 B. 数据库管理系统 C. 数据库管理员 D. 文件
3. 数据库管理系统中负责数据模式定义的语言是_____语言。
A. 数据定义 B. 数据管理 C. 数据控制 D. 数据操纵
4. 数据库管理系统是_____。
A. 操作系统的一部分 B. 在操作系统支持下的系统软件
C. 一种编译系统 D. 一种操作系统
5. 在数据管理技术发展阶段中, 数据共享最好的是_____阶段。
A. 人工管理 B. 文件系统 C. 数据库系统 D. 数据集中
6. SQL 的含义是_____。
A. 结构化查询语言 B. 数据定义语言
C. 数据库查询语言 D. 数据库控制语言
7. 创建交叉表查询, 在“交叉表”行上有且只能有一个的是_____。
A. 行标题和列标题 B. 行标题和值
C. 行标题、列标题和值 D. 列标题和值
8. 利用对话框提示, 用户输入值的查询过程称为_____查询。
A. 选择 B. 参数 C. 操作 D. SQL
9. 下列逻辑表达式中, 能正确表示条件“x 和 y 都是奇数”的是_____。
A. $x \text{ Mod } 2=1 \text{ or } y \text{ Mod } 2=1$ B. $x \text{ Mod } 2=0 \text{ or } y \text{ Mod } 2=0$
C. $x \text{ Mod } 2=1 \text{ And } y \text{ Mod } 2=1$ D. $x \text{ Mod } 2=0 \text{ And } y \text{ Mod } 2=0$
10. 下列不属于关系运算的是_____。
A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 抽取
11. 已知学生表(学号, 姓名, 成绩), 按学生成绩从高到低检索出全班学生信息的 SQL 命令是_____。
A. `SELECT FROM 学生 BY 成绩`
B. `SELECT * FROM 学生 ORDER BY 成绩`
C. `SELECT * FROM 学生 ORDER BY 成绩 DESC`
D. `SELECT * FROM 学生 GROUP BY 成绩 DESC`
12. 在 SQL 查询中, 使用 WHERE 子句是用于指出_____。
A. 查询目标 B. 查询结果 C. 查询视图 D. 查询条件

13. 在 SELECT 语句中 DISTINCT 关键字表示_____。
- A. 检索结果为所有元组 B. 检索所有符合条件的元组
C. 检索结果为去掉重复元组的所有元组 D. 检索所有重复的元组
14. 实际存储在数据库中的表是_____。
- A. 基本表 B. 视图 C. 基本表和视图 D. 索引
15. 使用 SQL 语句进行分组检索时, 为了去掉不满足条件的元组, 应该_____。
- A. 使用 WHERE 子句
B. 在 GROUP BY 后面使用 WHERE 子句
C. 先使用 WHERE 子句, 再使用 HAVING 子句
D. 先使用 HAVING 子句, 再使用 WHERE 子句
16. 在 SQL 语句中, 与“工资 BETWEEN 1210 AND 1240”功能相同的表达式是_____。
- A. 工资>=1210 AND 工资<=1240 B. 工资>1210 AND 工资<1240
C. 工资<=1210 AND 工资>1240 D. 工资>=1210 OR 工资<=1240
17. DDL 是_____语言。
- A. 数据定义 B. 数据操作 C. 自含 D. 宿主
18. Access 2010 数据库文件的扩展名是_____。
- A. .adb B. .htm C. .accdb D. .mdb
19. 在 Access 的六种数据对象中, 一般用户不需要掌握的是_____。
- A. 表 B. 查询 C. 报表 D. 模块
20. 设计数据库的第一个步骤是_____。
- A. 确定数据库中需要的表 B. 确定表间关系
C. 确定创建数据库的目的 D. 确定数据库的功能模块
21. 窗体的_____视图用于设计窗体对象的结构、控件的布局和窗口控件。
- A. 设计 B. 布局 C. 窗体 D. SQL
22. 下列不属于 Access 2010 的六种数据对象之一的是_____。
- A. 表 B. 查询 C. 向导 D. 模块
23. 在“Access 选项”对话框中可以设置用于 Access 中创建和修改数据库对象的选项的是_____类别。
- A. 数据表 B. 对象设计器 C. 自定义 D. 高级
24. 下列属于 Access 2010 可以导入或链接的数据源是_____。
- A. Access B. XML C. Excel D. 以上都可以
25. 下列选项不属于 Access 2010 数据库导出的文件格式的是_____。
- A. RTF 文件 B. Excel C. Access 数据库 D. PDF 文件
26. 数据库管理系统中, DML 是_____语言。
- A. 数据定义 B. 数据管理 C. 数据控制 D. 数据操纵
27. 数据库管理系统中负责数据完整性、安全性的定义语言是_____语言。
- A. 数据定义 B. 数据管理 C. 数据控制 D. 数据操纵
28. 从学生成绩表中查找某门课的成绩大于 89 分的学生姓名, 进行的查询操作是_____。
- A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 自然连接
29. 运算结果是将两个关系中的所有元组组成差集合, 这个运算是_____。
- A. 差 B. 交 C. 连接 D. 并

30. 以下软件中, _____属于小型数据库管理系统。
A. Oracle B. Access C. SQL Server D. Word 2010
31. 在 Access 数据表设计视图中, 数据类型不包括_____。
A. 文本 B. 逻辑 C. 数字 D. 备注
32. 下列属于 Access 对象的是_____。
A. 文件 B. 数据 C. 记录 D. 查询
33. 在 Access 中, 表就是_____。
A. 关系 B. 记录 C. 索引 D. 数据库
34. 在关系数据库中, 用来表示实体之间联系的是_____。
A. 树结构 B. 网结构 C. 线性表 D. 二维表
35. 用二维表来表示实体及实体之间联系的数据模型是_____模型。
A. 实体-联系 B. 层次 C. 网状 D. 关系
36. 要在查找表达式中使用通配符通配一个数字字符, 应选用的通配符是_____。
A. * B. ? C. ! D. #
37. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是_____。
A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DBMS 包括 DB 和 DBS
C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB, 也就是 DBMS
38. 在 SQL 查询中使用 WHERE 子句指出的是_____。
A. 查询目标 B. 查询结果 C. 查询视图 D. 查询条件
39. Access 支持的查询类型有_____。
A. 选择查询、交叉表查询、参数查询、SQL 查询和操作查询
B. 基本查询、选择查询、参数查询、SQL 查询和操作查询
C. 多表查询、单表查询、交叉表查询、参数查询和操作查询
D. 选择查询、统计查询、参数查询、SQL 查询和操作查询
40. 条件语句“Where 工资额>1000”的意思是_____。
A. “工资额”中大于 1000 元的记录
B. 将“工资额”中大于 1000 元的记录删除
C. 拷贝字段“工资额”中大于 1000 元的记录
D. 将字段“工资额”中大于 1000 元的记录进行替换
41. 在下列四个选项中, 不属于基本关系运算的是_____。
A. 连接 B. 投影 C. 选择 D. 排序
42. 一辆汽车由多个零部件组成, 且相同的零部件可适用于不同型号的汽车, 则汽车实体集与零部件实体集之间的联系是_____。
A. 多对多 B. 一对多 C. 多对一 D. 一对一
43. 为了合理组织数据, 在设计数据库中的表时, 应遵从的设计原则是_____。
A. “一事一地”原则, 即一个表描述一个实体或实体间的一种联系。
B. 表中的字段必须是原始数据的基本数据元素, 并避免在表中出现重复字段。
C. 用外部关键字保证有关联的表之间的联系。
D. 以上各原则都包括。
44. 数据库类型是根据_____划分的。
A. 数据模型 B. 文件形式 C. 记录形式 D. 存取数据方法

45. DBMS 是_____。
- A. 操作系统的一部分 B. 操作系统支持下的系统软件
C. 一种编译程序 D. 一种操作系统
46. 在关系型数据库管理系统中, 查找满足一定条件的元组的运算称为_____。
- A. 查询 B. 选择 C. 投影 D. 联接
47. 如果要改变一个关系中属性的排列顺序, 应使用的关系运算是_____。
- A. 选择 B. 投影 C. 连接 D. 重建
48. 从关系表中, 通过关键字挑选出相关表指定的属性组成新的表的运算称为_____运算。
- A. “选择” B. “投影” C. “连接” D. “交”
49. 下列操作中, 不属于关系数据模型的基本操作是_____。
- A. 连接 B. 查询 C. 投影 D. 选择
50. 数据库系统与文件系统管理数据时的主要区别之一是_____。
- A. 文件系统能实现数据共享, 而数据库系统却不能。
B. 文件系统不能解决数据冗余和数据独立性问题, 而数据库系统可以解决。
C. 文件系统只能管理程序文件, 而数据库系统能够管理各种类型的文件。
D. 文件系统管理的数据量庞大, 而数据库系统管理的数据量较少。
51. 以下不能退出 Access 的是 _____。
- A. “文件” → “退出” B. Alt+F4
C. 按 Esc 键 D. Ctrl+Alt+Del
52. 在数据库管理系统中, 数据储存在_____。
- A. 窗体 B. 报表 C. 数据表 D. 宏
53. Access 能处理的数据包括_____。
- A. 数字 B. 文字 C. 图片、动画、音频 D. 以上均可以
54. 在 Access 中, 对数据表的结构进行操作, 应在_____视图下进行。
- A. 数据透视视图 B. 设计 C. 数据表 D. 数据透视表
55. 在 Access 中, 对数据表进行修改, 以下各操作在数据表视图和设计视图下都可以进行的是_____。
- A. 修改字段类型 B. 重命名字段 C. 修改记录 D. 删除记录
56. 关系数据库中的关键字是指_____。
- A. 能唯一决定关系的字段 B. 不可改动的专用保留字
C. 关键的很重要的字段 D. 能唯一标识元组的属性或属性集合
57. 有关字段属性, 下面说法中错误的是_____。
- A. 字段大小可用于设置文本、数字或自动编号等类型字段的最大容量
B. 可以对任何类型的字段设置默认值属性
C. 有效性规则属性是用于限制此字段输入值的表达式
D. 不同的字段类型, 其字段属性有所不同
58. 下列关于获取外部数据的说法中, 错误的是_____。
- A. 导入表后, 在 Access 2010 中修改、删除记录等操作不影响原来的数据文件
B. 链接表后, 在 Access 2010 中对数据所做的更改都会影响到原数据文件
C. 在 Access 2010 中可以导入 Excel 表、其他 Access 数据库中的表
D. 链接表后形成的表其图标和用 Access 向导生成的表的图标是一样的

59. 一个字段由_____组成。
A. 字段名称 B. 数据类型 C. 字段属性 D. 以上都是
60. 使用表设计器定义表中的字段时, 不是必须设置的内容是_____。
A. 字段名称 B. 数据类型 C. 说明 D. 字段属性
61. 如果想在已建立的表的数据视图中直接显示出姓“李”的记录, 应使用 Access 提供的_____功能。
A. 筛选 B. 排序 C. 查询 D. 报表
62. 要求主表中没有相关记录时就不能将记录添加到相关表中, 则应该在表关系中设置_____。
A. 参照完整性 B. 有效性规则 C. 输入掩码级联 D. 更新相关字段
63. 要在查找表达式中使用通配符通配一个数字字符, 应使用的通配符是_____。
A. * B. ? C. ! D. #
64. 如果一张数据表中含有照片, 则保存照片的字段数据类型应是_____。
A. OLE 对象型 B. 超链接型 C. 查阅向导型 D. 备注型
65. 在 Access 中, 一个表最多可以建立_____个主键。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 任意
66. 如果要在一对多关系中, 修改一方的原始记录后, 另一方立即更改, 应设置_____。
A. 实施参照完整性 B. 级联更新相关记录
C. 级联删除相关记录 D. 以上都不对
67. 选定表中所有记录的方法是_____。
A. 选定第 1 个记录
B. 选定最后一个记录
C. 任意选定一个记录
D. 选定第 1 个记录, 按住 Shift 键, 选定最后一个记录
68. 在 Access 2010 中文版中, 以下排序记录所依据的规则中, 错误的是_____。
A. 中文按拼音字母的顺序排序
B. 数字由小到大排序
C. 英文按字母顺序排序, 小写在前, 大写在后
D. 以升序来排序时, 任何含有空字段值的记录将排在列表的第 1 条
69. _____可以唯一标识表中的每一条记录, 可以是一个字段, 也可以是多个字段的组合。
A. 索引 B. 排序 C. 主关键字 D. 次关键字
70. 使用_____字段类型创建新的字段, 可以使用列表框或组合框从另一个表或值列表中选择一个值。
A. 超链接 B. 自动编号 C. 查阅向导 D. OLE 对象
71. 在关系中, 一个元组是一个或多个_____值的列表
A. 数字 B. 属性 C. 字段 D. 文字
72. 在一个关系中, 选出满足指定条件元组来组成新关系的操作是_____运算。
A. 选择 B. 查询 C. 投影 D. 连接
73. 在一个关系中, 挑选出某些字段列来组成新关系的操作是_____运算。
A. 连接 B. 选择 C. 查询 D. 投影
74. 从多个关系中抽取出所需要的属性来组成新关系的操作是_____运算。

- A. 查询 B. 连接 C. 投影 D. 选择
75. 采用树型结构表示实体之间联系的数据模型为_____模型。
A. 层次 B. 网状 C. 树状 D. 关系
76. 在关系数据模型中, 域指的是_____。
A. 字段 B. 元组 C. 属性 D. 属性的取值范围
77. 若表 A 中的一条记录与表 B 中的多条记录相匹配, 且表 B 中的一条记录在表 A 中最多只能找到一条记录与之相匹配, 则表 A 与表 B 存在的关系是_____。
A. 一对一 B. 一对多 C. 多对一 D. 多对多
78. 在 SELECT 语句中, 用_____子句来指定查询输出项。
A. SELECT B. FROM C. WHERE D. INTO
79. 用 SELECT 语句来实现生成表查询时, 必须包含有_____子句。
A. TO B. INTO C. ORDER BY D. GROUP BY
80. 嵌套查询是指在一个 SELECT 语句的_____子句中又出现另一个 SELECT 语句。
A. FROM B. WHERE C. ORDER BY D. GROUP BY
81. 若要对 SELECT 语句所实现的查询结果进行排序, 则应包含_____子句。
A. TO B. INTO C. GROUP BY D. ORDER BY
82. 在 SQL 中, 可用包含有_____子句的 SELECT 语句来实现分组查询。
A. WHERE B. INTO C. GROUP BY D. ORDER BY
83. 在 SQL 中, 可用 ALTER 语句来_____。
A. 创建数据表 B. 修改表结构 C. 修改宏定义 D. 查询数据表
84. 在 SQL 的 SELECT 语句中, 用来指定数据源记录中所有字段的参数是_____。
A. ALL B. % C. ? D. *
85. 一个 SQL 语句的最基本组成成分是_____子句。
A. SELECT B. FROM C. SELECT 与 FROM D. WHERE
86. 在 SQL 的 SELECT 语句中, 用_____子句来指定数据源。
A. SELECT B. FROM C. WHERE D. ORDER BY
87. 在 SQL 的 SELECT 语句中, 用_____子句来指定查询条件。
A. SELECT B. FROM C. WHERE D. GROUP BY
88. 下列不属于数据操作的基本操作的是_____。
A. 删除 B. 修改 C. 连接 D. 查询
89. 假设 A、B 两表的表结构相同, 现要将 A 表的记录复制到 B 表中, 又不删除 B 表中的原有记录, 可以使用的查询是_____查询。
A. 更新 B. 追加 C. 生成表 D. 删除
90. 把根据用户输入值来构造查询条件的查询称为_____查询。
A. 可视化 B. 对话 C. 参数 D. 自定义
91. 下列查询中, 不属于操作查询的是_____查询。
A. 删除 B. 更新 C. 生成表 D. 交叉表
92. 按照特定的查询条件, 从一个或多个表中获取数据并显示结果的查询是_____查询。
A. 特定 B. 参数 C. 选择 D. 操作
93. 需要指定行标题和列标题的查询是_____查询。
A. 交叉表 B. 参数 C. 操作 D. 标题

94. 要修改表中的一些记录数据, 应采用的操作查询类别为_____查询。
A. 追加 B. 删除 C. 生成表 D. 更新
95. 修改表结构只能在_____视图。
A. 数据表 B. 设计 C. 表向导 D. 数据库
96. SQL 的数据操纵语句不包括_____。
A. INSERT B. UPDATE C. DELETE D. CREATE
97. SELECT 命令中用于排序的关键词是_____。
A. GROUP BY B. ORDER BY C. HAVING D. SELECT
98. SELECT 命令中条件短语的关键词是_____。
A. WHILE B. FOR C. WHERE D. CONDITION
99. SELECT 命令中用于分组的关键词是_____。
A. FROM B. GROUP BY C. ORDER BY D. COUNT

二、多项选择题

1. 下列属于数据库系统中的用户的是_____。
A. 数据库管理员 B. 数据库设计员 C. 应用程序员
D. 终端用户 E. 项目审定人员
2. 退出 Access 2010 常用的方法有_____。
A. 从“文件”菜单中选择“退出”命令
B. 单击 Access 2010 应用程序窗口右上角的“关闭”按钮
C. 按 Alt+F4 组合键
D. 双击 Access 2010 应用程序窗口右上角的“关闭”按钮
E. 按 Ctrl+F4 组合键
3. 下列属于 Access 2010 中字段的数据类型的是_____。
A. 文本 B. 数字 C. 逻辑
D. 货币 E. 自动编号
4. 下列属于专门的关系运算的是_____。
A. 比较 B. 选择 C. 合并
D. 连接 E. 投影
5. 查询可以分为_____。
A. 选择查询 B. 操作查询 C. 更新查询
D. 交叉表查询 E. 参数查询
6. 下列对主关键字的叙述, 正确的是_____。
A. 数据库的每个表都必须有一个主关键字段
B. 主关键字段值是唯一的
C. 主关键字可以是一个字段, 也可以是一组字段
D. 主关键字段中不允许有重复值和空值
E. 主关键字段中允许有空值
7. 在 Access 2010 中, 创建表的方法主要有_____。
A. 运用表模板创建表 B. 通过“表设计器”创建表
C. 通过“字段”模板创建表 D. 通过从外部数据导入创建表

E. 利用输入数据创建表

8. 在 Access 2010 中, 查询的种类有_____。

- A. 选择查询
- B. 参数查询
- C. 交叉表查询
- D. 操作查询
- E. SQL 查询

9. 关系的特点_____。

- A. 每个属性必须是不可划分的数据项, 表中不能再包含表。
- B. 每一列的元素必须是同一类型的数据, 来自同一个域。
- C. 在同一个关系中不能出现相同的属性名。
- D. 任意两个元组可以完全相同
- E. 行的次序和列的次序无关紧要

10. 在 Access 2010 中, 属于窗体视图的是_____。

- A. 设计视图
- B. 数据透视图视图
- C. 窗体视图
- D. 数据表视图
- E. 布局视图

11. 要查询 1995 年出生的学生情况, 则在查询设计视图的“出生日期”列的条件单元格中输入的条件式可为_____。

- A. `>=#1995-1-1# and <=#1995-12-31#`
- B. `>=#1995-1-1# and <=#1996-1-1#`
- C. `>=#1995-1-1# or <=#1996-1-1#`
- D. `=1995`
- E. `between #1995-1-1# and <=#1995-12-31#`

12. 下列操作中, 属于关系数据模型的基本操作的是_____。

- A. 选择
- B. 查询
- C. 并 (联合)
- D. 投影
- E. 差

13. 在 Access 中, 字段的命名规则是_____。

- A. 字段名长度为 1~64 个字符
- B. 字段名可以包含字母、汉字、数字、空格和其他字符
- C. 字段名不能包含句号(.)、惊叹号(!)、方括号([])和重音符号(')
- D. 字段名长度为 1~128 个字符
- E. 以上命名规则都是

14. 下列描述正确的是_____。

- A. 数据定义语言是 SQL 语言集中负责数据结构定义与数据库对象定义的语言
- B. 数据定义语言由 CREATE、ALTER 与 DROP 三个语句所组成
- C. 数据查询语言负责进行数据查询而不会对数据本身进行修改
- D. 用户通过数据操纵语言可以实现对数据库的更新操作
- E. 用户通过数据操纵语言来设置或者更改数据库用户或角色权限

15. 在 Access 2010 中, 属于查询对象视图的是_____。

- A. 数据表视图
- B. 数据透视表视图
- C. 数据透视图视图
- D. SQL 视图
- E. 设计视图

16. 在 Access 2010 中, 属于报表对象视图的是_____。

- A. 报表视图
- B. 打印预览
- C. 布局视图
- D. 设计视图
- E. 数据透视图视图

17. 报表对象的数据来源可以是_____。

- A. 表
- B. 查询
- C. SQL 语句

- D. 窗体 E. 宏
18. 在 Access 2010 中, 查询有五种视图, 支持用户的操作的视图有_____。
A. 数据表视图 B. 数据透视表视图 C. 数据透视图视图
D. SQL 视图 E. 设计视图
19. 利用查询向导可以创建_____。
A. 简单选择查询 B. 交叉表查询 C. 查找重复项查询
D. 查找不匹配项查询 E. 连接查询
20. 下面描述正确的是_____。
A. 谓词 IN 可以用来查找属性值属于指定集合的元组
B. 谓词 NOT IN 可以用于查找属性值不属于指定集合的元组
C. 通配符星号代表任意单个字符
D. 通配符问号代表任意长度的字符串
E. 谓词 IN 是嵌套查询中最常使用的谓词。
21. 查询的数据源可以是_____。
A. 窗体 B. 报表 C. 查询
D. 数据表 E. 宏
22. 在 SQL 中, 下列语句中的_____属于数据定义功能的语句。
A. CREATE TABLE B. ALTER TABLE C. UPDATE
D. SELECT E. WHERE
23. 下列的_____对象包含在 Access 数据库中。
A. 报表 B. 多媒体 C. 宏
D. 窗体 E. 模块
24. 在数据操作语言(DML)的基本功能中, 不包括的是_____。
A. 插入新数据 B. 描述数据库结构 C. 修改数据
D. 删除对象 E. 更新
25. 下列查询中, 属于操作查询的是_____。
A. 删除查询 B. 更新查询 C. 交叉表查询
D. 生成表查询 E. 追加查询
26. 在 Access 数据库的表设计视图中, 能进行的操作是_____。
A. 修改字段名 B. 修改数据类型 C. 定义主键
D. 删除记录 E. 定义字段属性
27. 下列叙述中, 正确的是_____。
A. 查询是从数据库的表中筛选出符合条件的记录, 构成一个新的数据集合
B. 创建复杂的查询不能使用查询向导
C. 可以使用查询逻辑运算符、关系运算符、函数创建复杂的表达式
D. 在 Access 2010 中, 不能进行交叉查询
E. 以上都不对
28. 关于数据库管理阶段的数据管理技术的特点, 叙述正确的是_____。
A. 数据结构化 B. 数据共享性较高 C. 数据冗余减少
D. 数据的安全性、可靠性和正确性有了保障 E. 数据需要人工管理
29. 数据库管理系统的主要功能包括_____。

- A. 数据定义功能 B. 数据操作功能 C. 数据库的运行管理
D. 数据库的建立 E. 数据库的维护功能

30. 传统的集合运算包括_____。

- A. 并 B. 交 C. 广义的笛卡尔积 D. 除 E. 差

三、判断题

- () 1. 数据库管理系统中, 负责数据模式定义的语言是数据控制语言。
() 2. 数据库管理系统中, 负责数据的物理存取构建的语言是数据定义语言。
() 3. 数据库管理系统中, DML 是数据操纵语言。
() 4. 数据库管理系统中负责数据完整性、安全性的定义与检查的语言是数据控制语言。
() 5. 软件工具是数据库系统的核心。
() 6. 创建交叉表查询, 在“交叉表”行上有且只能有一个的行标题。
() 7. 实际存储在数据库中的表是视图。
() 8. 关系代数运算是以关系运算为基础的运算。
() 9. 排序可以同时多个字段进行。
() 10. Access 2010 数据库的 7 大对象是表、查询、报表、窗体、视图、宏、模块。
() 11. 字节是 Access 2010 的数据类型。
() 12. 使用查询对象可以创建数据表。
() 13. 报表本身可以存储数据。
() 14. 查询可以添加、更改或删除表数据。
() 15. 用户使用参数查询可以计算并重新组织数据的结构。
() 16. 在使用设计视图创建查询时, Access 将在后台构造等效的 SQL 语句。
() 17. 在数据表视图中用户可以对查询结果进行更新操作。
() 18. 在查询的 SQL 视图下, 使用该 SQL 语句可以创建所有类型的查询。
() 19. 在查询设计视图下, 可以创建联合查询。
() 20. 谓词 IN 可以用来查找属性值属于指定集合的元组。
() 21. 关系数据库是以关系数学理论为基础的数据库系统。
() 22. 在关系中, 根据实际需要可把属性细分成若干个子属性。
() 23. 在层次模型中, 允许一个以上的结点无双亲。
() 24. 在关系模型中数据的逻辑结构就是一张二维表。
() 25. 在一个 SELECT 语句中, 不可能包含有另一个 SELECT 语句。
() 26. 包含有 ORDER BY 子句的 SELECT-SQL 语句可实现分组查询。
() 27. 在 SELECT 语句中, SELECT 子句和 FROM 子句是必不可少的。
() 28. 用 SELECT 实现查询时, 不可能把查询结果保存于一数据表中。
() 29. 在 SQL 中, ALTER TABLE 语句属于一种数据操作功能的语句。
() 30. 在 SQL 中, 可通过执行 INSERT 语句来往数据库中添加表。
() 31. 既可使用向导来创建一个查询, 也可利用设计视图来创建一个查询。
() 32. 从是否影响到数据表中数据的角度可把查询分成选择查询和操作查询两大类。
() 33. 使用查询也可间接地创建数据表。
() 34. 查询的结果必定被保存于一数据表中。
() 35. 在 Access 2010 中, 无法把查询的结果保存于一数据表中。

- () 36. 在 Access 2010 数据库中, 数据是以二维表的形式存放。
- () 37. 记录是关系数据库中最基本的数据单位。
- () 38. 在表的设计视图中也可以进行增加、删除、修改记录的操作。
- () 39. 表与表之间的关系包括一对一、一对多两种类型。
- () 40. UPDATE 语句可以同时更新多个表的数据。
- () 41. 表与表之间的关系包括一对一、一对多两种类型。
- () 42. 一个查询的数据只能来自于一个表。
- () 43. 所有的查询都可以在 SQL 视图中创建、修改。
- () 44. 统计“成绩”表中参加考试的人数用“最大值”统计。
- () 45. 查询中的字段显示名称可通过字段属性修改。
- () 46. SELECT 语句必须指定查询的字段列表。
- () 47. SELECT 语句的 HAVING 子句指定的是筛选条件
- () 48. INSERT 语句中没有指定字段列表, 则 VALUES 子句中的值的个数与顺序必须与表的字段的个数与顺序相同。
- () 49. 不论表间关系是否实施了参照完整性, 父表的记录都可以删除。
- () 50. UPFATE 语句可以同时更新多个表的数据。
- () 51. 编辑修改表的字段 (也称为修改表结构), 一般是在表的设计视图进行。
- () 52. 修改字段名时不影响该字段的数据内容, 也不会影响其他基于该表创建的数据库对象。
- () 53. 数据表字段的最初排列顺序与数据表创建时字段的输入顺序是一致的。
- () 54. 一个数据表中可以有多个主关键字。
- () 55. 删除记录的过程分两步进行。先选定要删除的记录, 然后将其删除。
- () 56. 查找和替换操作是在表的数据视图进行的。
- () 57. 在 Access 2010 中进行排序, 英文字母是按照字母的 ASCII 码顺序排序的。
- () 58. 隐藏列的目的是为了在数据表中只显示那些需要的数据, 而并没有删除该列。
- () 59. 要修改表的字段属性, 只能在表的设计视图进行。
- () 60. 文本类型的字段只能用于英文字母和汉字及其组合。

7.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. B | 5. C | 6. A | 7. D | 8. B | 9. C |
| 10. D | 11. C | 12. D | 13. C | 14. A | 15. C | 16. A | 17. A | 18. C |
| 19. D | 20. C | 21. B | 22. C | 23. B | 24. D | 25. A | 26. D | 27. C |
| 28. A | 29. A | 30. B | 31. B | 32. D | 33. A | 34. D | 35. D | 36. B |
| 37. A | 38. D | 39. A | 40. A | 41. D | 42. A | 43. D | 44. A | 45. B |
| 46. B | 47. B | 48. C | 49. B | 50. B | 51. C | 52. C | 53. D | 54. B |
| 55. B | 56. D | 57. B | 58. D | 59. D | 60. C | 61. A | 62. A | 63. D |
| 64. A | 65. A | 66. B | 67. D | 68. C | 69. C | 70. C | 71. B | 72. A |
| 73. D | 74. B | 75. A | 76. D | 77. B | 78. A | 79. B | 80. B | 81. D |

82. C 83. B 84. D 85. D 86. B 87. C 88. C 89. B 90. C
 91. D 92. C 93. A 94. D 95. B 96. D 97. B 98. C 99. B

二、多项选择题

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1. ABD | 2. ABC | 3. ABDE | 4. BDE |
| 5. ABDE | 6. BCD | 7. ABCDE | 8. ABCDE |
| 9. ABCE | 10. ABCDE | 11. ABE | 12. ACDE |
| 13. ABC | 14. ABCE | 15. ABCDE | 16. ABCD |
| 17. ABC | 18. ADE | 19. ABCD | 20. ABE |
| 21. CD | 22. AB | 23. ACDE | 24. ACD |
| 25. ABD | 26. ABCE | 27. ABC | 28. ABCD |
| 29. ABCDE | 30. ABCE | | |

三、判断题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. × | 2. √ | 3. √ | 4. √ | 5. × | 6. × | 7. × | 8. × | 9. √ | 10. × |
| 11. × | 12. √ | 13. × | 14. √ | 15. × | 16. √ | 17. × | 18. √ | 19. × | 20. √ |
| 21. √ | 22. × | 23. × | 24. √ | 25. × | 26. × | 27. √ | 28. × | 29. × | 30. × |
| 31. √ | 32. √ | 33. √ | 34. × | 35. × | 36. √ | 37. × | 38. × | 39. × | 40. × |
| 41. × | 42. × | 43. √ | 44. × | 45. √ | 46. × | 47. √ | 48. √ | 49. × | 50. × |
| 51. √ | 52. × | 53. √ | 54. √ | 55. √ | 56. √ | 57. × | 58. √ | 59. √ | 60. × |

第8章 多媒体技术基础练习题与参考答案

8.1 练习题

一、单项选择题

1. 媒体是指____。
A. 携带信息的载体
B. 存储信息的物理实体
C. 计算机内部存储器
D. 外存
2. 在计算机领域,媒体分为____几类。
A. 感觉媒体、表示媒体、表现媒体、存储媒体和传输媒体
B. 动画媒体、语言媒体和声音媒体
C. 硬件媒体和软件媒体
D. 信息媒体、文字媒体和图像媒体
3. 所谓感觉媒体,指的是____。
A. 感觉媒体传输中电信号和感觉媒体之间转换所用的媒体
B. 直接作用于人的感觉器官,使人产生直接感觉的媒体
C. 用于存储表示媒体的介质
D. 将表示媒体从一处传送到另一处的物理载体
4. 所谓表示媒体,指的是____。
A. 传输感觉媒体的中介媒体,即用于数据交换的编码
B. 直接作用于人的感觉器官,使人产生直接感觉的媒体
C. 用于存储表示媒体的介质
D. 将表示媒体从一处传送到另一处的物理载体
5. 所谓表现媒体,指的是____。
A. 用于存储表示媒体的介质
B. 将表示媒体从一处传送到另一处的物理载体
C. 进行信息输入和输出的媒体
D. 直接作用于人的感觉器官,使人产生直接感觉的媒体
6. 所谓存储媒体,指的是____。
A. 直接作用于人的感觉器官,使人产生直接感觉的媒体
B. 将表示媒体从一处传送到另一处的物理载体
C. 进行信息输入和输出的媒体
D. 用于存储表示媒体的物理介质
7. 所谓传输媒体,指的是____。
A. 进行信息输入和输出的媒体
B. 作用于人的感觉器官,使人产生直接感觉的媒体
C. 传输表示媒体的物理介质
D. 用于存储表示媒体的物理介质

8. 在多媒体系统中, 显示器和打印机属于____媒体。
A. 表现 B. 表示 C. 存储 D. 传输
9. 在多媒体系统中, U 盘和光盘属于____媒体。
A. 感觉 B. 传输 C. 表示 D. 存储
10. 图像编码 (JPEG、MPEG 等)、文本编码和声音编码都是____。
A. 表示媒体 B. 存储媒体 C. 感觉媒体 D. 传输媒体
11. 电缆、光缆等都是____。
A. 显示媒体 B. 传输媒体 C. 表示媒体 D. 感觉媒体
12. 多媒体是____。
A. 融合两种或两种以上媒体的一种人机交互式信息交流传播媒体
B. 存储器、输入设备、输出设备
C. 声卡、显卡和存储介质
D. 存储在光盘中的各种媒体
13. 多媒体系统是利用____和数字通信网技术对多媒体信息进行处理和控制的系统。
A. 扫描仪 B. 数码相机 C. 显示器 D. 计算机
14. 将多种媒体组合在一起, 实现信息处理和加工的技术是____。
A. 多媒体技术 B. 存储技术 C. 显示技术 D. 处理机
15. 多媒体特点中, 用户给出操作命令时, 相应的多媒体信息都能够得到实时控制的特点是指____。
A. 数字化 B. 集成性 C. 交互性 D. 实时性
16. 传统的大众化信息交流媒体只能单向传播信息, 而多媒体技术则可以实现人对信息的主动选择和控制, 是____的体现。
A. 完整性 B. 交互性 C. 选择性 D. 集成性
17. 多媒体信息的____技术是解决多媒体数据存储和传输问题重要技术。
A. 存储 B. 传输 C. 压缩 D. 运算
18. 多媒体数据如影音媒体均为海量数据, 目前存储这类数据的存储介质多为大容量____, 为多媒体推广应用铺平了道路。
A. U 盘 B. 光盘 C. 内存 D. Cache
19. 可以实现对音频、图像、视频等多种媒体信息进行综合处理的计算机称为____。
A. 笔记本 B. 多媒体计算机 C. 并行计算机 D. 图形工作站
20. 多媒体计算机的软件系统一般包括多媒体操作系统和多媒体____系统。
A. 游戏软件 B. 仿真软件 C. 应用软件 D. 图像软件
21. 多媒体基本元素中, 由语言文字和符号字符组成的数据文件, 如 ASCII、存储汉字的文件属于____。
A. 视频 B. 动画 C. 图形 D. 文本
22. 由一幅图像的全部像素信息组成的点位图数据文件属于____。
A. 图像 B. 音频 C. 文本 D. 图形
23. 用数学方法 (算法和特征描述), 如画点、线、圆函数等生成的数据文件属于____文件。
A. 音频 B. 文本 C. 动画 D. 图形
24. 将静态的图像、图形及连环图画等按一定时间顺序显示而形成连续的动态画面称为____。

- A. 动画 B. 文本 C. 图像 D. 图形
25. 用于记录人类听觉可感知范围内的声音频率信号称为_____。
- A. 音频 B. 视频 C. 动画 D. 文本
26. 计算机屏幕上显示的动态信息, 如动态图形、动态图像等可视信号称为_____。
- A. 动画 B. 图像 C. 音频 D. 视频
27. 常见音频文件格式中, _____是波形文件, 是 Microsoft 公司的音频文件的格式, 来源于对声音模拟波形的采样。
- A. WAV B. PAP C. MP3 D. JPG
28. MIDI 文件中记录的是_____。
- A. JPG 数据 B. 描述乐曲演奏过程的指令
C. 波形采样 D. 声道
29. 根据 MPEG-1 视频压缩标准中, 对立体声伴音进行三层压缩的方法所得到的声音文件是_____文件。
- A. JPG B. MP3 C. MID D. WAV
30. PhotoShop 创建的默认存储文档扩展名是_____。
- A. PSD B. DOC C. TXT D. DAT
31. 图像文件一般分为两类, _____放大时, 放大的是其中每个像素的点, 所以看到的是模糊的图片。
- A. 矢量图 B. MP3 C. 位图 D. MID
32. BMP 是 bitmap 的缩写, 即位图文件, 是一种与设备无关、格式最原始和最通用的_____文件, 但其存储量较大。
- A. 音频 B. 动画 C. 静态图像 D. 动态图像
33. JPG 也可以表示为 JPEG, 一般是同尺寸 BMP 图像大小的 1/10, 它是一种图像_____。
- A. 压缩标准 B. 传输标准 C. 存储标准 D. 显示标准
34. AVI (Audio Video Interleaved) 文件是由_____信号混合交错地存储在一起构成的文件。
- A. 图形和图像 B. 位图和点图 C. 图形和点阵 D. 音频和视频
35. MPG 是 MPEG 制定出来的压缩标准所确定的文件格式, 用于存储_____。
- A. 图形和点阵 B. 位图和点图 C. 动画和视频影像 D. 音频和视频
36. 在常见的视频文件格式中, _____文件是 VCD 专用的视频文件格式, 是一种基于 MPEG 压缩、解压技术的视频文件格式。
- A. VOC B. MP3 C. DAT D. MID
37. Adobe 公司开发的一个跨平台平面图形图像处理软件_____, 能够运行在微软的 Windows 操作系统或苹果的操作系统下。
- A. WPS B. Flash C. Photoshop D. Authorware
38. 在 Photoshop 中, _____是 Photoshop 的专用文件格式, 也是唯一可以存取所有 Photoshop 特有的文件信息及所有颜色模式的文件格式。
- A. BMP B. TIFF C. PCX D. PSD
39. 在 Photoshop 绘图工具箱中提供了很多工具, _____主要用来选取不规则的图像区域。
- A. 油漆桶工具 B. 画笔工具 C. 魔棒工具 D. 套索类工具
40. Photoshop 软件最具特色的是_____编辑技术。
- A. 文字 B. 图层 C. 颜色 D. 动画

41. 以下不属于多媒体动态图像文件格式的是_____。
- A. AVI B. MPG C. DAT D. BMP
42. 下列选项中, _____不属于 PhotoShop 的应用范围。
- A. 三维动画制作 B. 平面设计 C. 数码暗房 D. 网页设计
43. 下述声音分类中声音质量最好的是_____。
- A. 数字激光唱盘 B. 调频无线电广播
C. 调幅无线电广播 D. 电话
44. 根据多媒体的特性判断, 以下属于多媒体范畴的是_____。
- A. 交互式视频游戏 B. 报纸
C. 彩色画报 D. 彩色电视
45. 下列设备, 不属于多媒体输入设备的是_____。
- A. 红外遥控器 B. 数码相机 C. 触摸屏 D. 调制解调器
46. _____可作为多媒体输入设备使用。
- A. 显示器 B. 数码相机 C. 绘图仪 D. 调制解调器
47. 信息载体的_____不是多媒体技术的基本特性。
- A. 集成性 B. 交互性 C. 独立性 D. 实时性
48. 为方便加工、处理和传输感觉媒体而人为研究、构造出来的一种媒体, 如文字、图像、声音、视频等的数字化编码表示是_____。
- A. 感觉媒体 B. 表示媒体 C. 显示媒体 D. 传输媒体
49. Photoshop 中_____工具可以快速选取颜色相似的连续区域。
- A. 磁性套索 B. 魔术棒 C. 仿制图章 D. 矩形选择
50. 下列各组应用中, 不属于多媒体技术应用的是_____。
- A. 计算机辅助训练 B. 脉冲电话
C. 虚拟现实 D. 网络视频会议
51. 常用的多媒体输入设备是_____。
- A. 显示器 B. 扫描仪 C. 打印机 D. 绘图仪
52. 下列图像文件中, 属于矢量图的是_____。
- A. BMP B. WMF C. JPG D. GIF
53. 下面的文件格式_____不是图形图像的存储格式。
- A. PDF B. JPG C. GIF D. BMP
54. 多媒体信息不包括_____。
- A. 音频、视频 B. 动画、图像 C. 声卡、光盘 D. 文字、图像
55. 计算机存储信息的文件格式有多种, MPG 格式的文件是用于存储_____信息的。
- A. 文本 B. 图片 C. 声音 D. 视频
56. 用_____可将图片输入到计算机。
- A. 绘图仪 B. 数码照相机 C. 键盘 D. 鼠标
57. 欲查找计算机中的声音文件时, 应查找的文件类型为_____。
- A. JPG B. WAV C. TXT D. HTM
58. 制作网页时, 图片常采用 GIF 或 JPEG 格式, 这是为了使网页_____。
- A. 浏览时速度更快 B. 设计制作更方便
C. 编辑修改更容易 D. 浏览时更清晰

59. “MPEG” 是____格式文件的后缀名。

- A. 文本 B. 图片 C. 声音 D. 视频

60. 计算机存储信息的文件格式有多种, BMP 格式的文件用于存储____信息。

- A. 文本 B. 图片 C. 声音 D. 视频

61. 以下不是声音文件格式的是____。

- A. JPEG B. WAV C. MIDI D. MP3

62. JPEG 是____图像压缩编码标准。

- A. 静止 B. 动态 C. 点阵 D. 矢量

63. Photoshop 是一款____软件。

- A. 看图 B. 图形图像处理 C. 操作系统 D. 抓图

64. Photoshop 文件可存储为多种格式, 下列不能作为 Photoshop 存储文件格式的是____。

- A. .JPEG B. .PNG C. .GIF D. .MPG

65. 以下____设备可将图像信息采集到计算机。

- A. 扫描仪 B. 打印机 C. 麦克风 D. 显示器

66. 下列____文件采用无损压缩存储, 支持透明色, 在不影响图像质量的情况下, 文件占用空间很小。

- A. JPEG B. GIF C. PNG D. BMP

67. 下列____文件是一种最佳的图形存贮方式, 可存储多达 24 个通道信息, 包含图形信息最全, 几乎所有图像处理软件都支持这种格式。

- A. JPEG B. TIF C. PNG D. GIF

68. 计算机图像处理软件中常见的适于处理位图图像的工具软件是_____。

- A. Adobe Photoshop B. Fireworks C. CorelDraw D. AutoCAD

69. 计算机图像处理软件中常见的适于处理矢量图的工具软件是_____。

- A. Adobe Photoshop B. ACDSee C. CorelDraw D. PaintShop Pro

70. 通过 PhotoShop 的 Bridge 对一批文件重命名的命令是_____。

- A. Ctrl+Shift+S B. Ctrl+Shift+R C. Ctrl+Alt+R D. Ctrl+Shift+I

71. PhotoShop 创建“规则选区”的工具是_____工具。

- A. 矩形选框 B. 套索 C. 多边形套索 D. 魔术棒

72. PhotoShop 创建“不规则选区”的工具是_____工具。

- A. 矩形选框 B. 椭圆选框 C. 磁性套索 D. 单行选框


73. PhotoShop 中用于从图像中取样, 将样本复制到图像或另一图像其他位置的工具_____工具。

- A. 套索 B. 仿制图章 C. 画笔 D. 图案图章

74. PhotoShop 在图像绘制过程中, 使用最为频繁的工具是_____工具。

- A. 画笔 B. 修复画笔 C. 魔术棒 D. 仿制图章

75. PhotoShop 图层操作面板中, 创建新图层的按钮是_____。

- A.  B.  C.  D. 

76. GoldWave 控制器面板中, 录制音频的录音按钮是_____。

- A.  B.  C.  D. 

77. GoldWave 查看波形的命令按钮中, 全选命令与下面____命令相类似。

- A. 选示 B. 全显 C. 选显 D. 设标

二、多项选择题

1. 在计算机技术领域, 根据媒体信息表现形式不同, 媒体有多种表现形式, 如文本、声音和____等。
A. 图形 B. 图像 C. 动画 D. 视频
2. 国际电报电话咨询委员会 (CCITT) 对媒体的分类包括感觉媒体及____等。
A. 表示媒体 B. 表现媒体 C. 存储媒体 D. 传输媒体
3. 与传统媒体相比, 多媒体特性包括____。
A. 集成性 B. 实时性 C. 交互性 D. 可用性
4. 多媒体计算机系统不是单一的技术, 是把多种技术综合应用到一个计算机系统中, 实现____等多种功能。
A. 信息输入 B. 信息处理 C. 信息输出 D. 信息累加
5. 多媒体应用软件的编辑工具包括____、声音编辑及视频编辑等软件。
A. 字处理软件 B. 绘图软件 C. 图像处理 D. 动画制作
6. 在多媒体系统中, 常见的信息是数字型的, 基本的元素包括文本、图像和____。
A. 图形 B. 动画 C. 音频 D. 视频
7. 常见的音频文件格式有____等。
A. WAV B. MIDI C. MP3 D. AU
8. 图像文件分为____。
A. 静态图像 B. 声音图像 C. 电视图像 D. 动态图像
9. 下列属于动态图像文件格式的是____。
A. AVI B. MPG C. FLV D. MP4
E. ASF
10. Photoshop 软件是 Adobe 公司推出的优秀图形图像处理软件, 该软件集图像____功能于一体。
A. 设计 B. 扫描 C. 编辑 D. 合成
E. 视频输出
11. 在 Photoshop 中, 可以使用和处理的文件格式有____。
A. PSD B. BMP C. JPEG D. PCX
E. TIFF
12. 计算机系统中常见的图像处理软件有____。
A. Adobe Photoshop B. ACDSee C. CorelDraw D. PaintShop Pro
13. 图像获取的常用方法包括____。
A. 图像处理软件绘制而成 B. 数码相机、数码摄像机摄像获取
C. 扫描图像获得 D. 网络获取
E. 录音机录音获取
14. PhotoShop 界面由菜单栏、____等构成。
A. 工具选项栏 B. 工具箱 C. 面板 D. 工作区
E. 状态栏
15. PhotoShop 的 Bridge 常用功能包括____。
A. 标记文件 B. 为文件标星级 C. 修改图像元数 D. 输出照片为 PDF
E. 创建照片画廊

16. PhotoShop 创建“不规则选区”的工具包括____。
A. 套索工具
B. 多边形套索工具
C. 磁性套索
D. 使用“色彩范围”命令
17. PhotoShop 仿制图章工具选项设置包括____。
A. 模式
B. 流量
C. 不透明度
D. 对齐
E. 样本
18. PhotoShop 图层操作面板的功能包括____。
A. 创建图层
B. 复制图层
C. 删除图层
D. 修改图层
E. 合并图层
19. 常见的静态图像文件格式包括____。
A. BMP
B. AVI
C. JPG
D. PNG
E. GIF
20. Photoshop 新建文件的参数设置选项包括____。
A. 宽度
B. 高度
C. 分辨率
D. 画笔大小
E. 颜色模式
21. GoldWave 查看波形的命令包括____。
A. 选示
B. 设标
C. 全选
D. 全显
E. 选显
22. GoldWave 制作声音的特殊效果操作包括____。
A. 混音
B. 降噪
C. 回声
D. 淡入淡出
E. 调整频率
23. GoldWave 支持的常见音频文件有____。
A. MID
B. MP3
C. WMA
D. AIF
E. VOC
24. 视频文件的主要类型包括____。
A. MPEG
B. MP3
C. ASF
D. MP4
E. VOC
25. Windows media player 可以播放多种媒体文件，包括____。
A. MPG
B. MP3
C. VCD
D. CD
E. MIDI
26. 常见的视频编辑和处理软件有____。
A. Adobe Premiere
B. Adobe PhotoShop
C. 绘声绘影
D. Movie Maker
E. Windows media Player
27. Windows Live 影音制作默认界面含有的选项卡有____。
A. 开始
B. 动画
C. 视觉效果
D. 项目
E. 查看
28. Windows Live 影音制作中素材的编辑操作包括____。
A. 素材调整
B. 添加动画效果
C. 添加主题
D. 添加视觉效果
29. Windows Live 影音制作中视频的编辑操作包括____。
A. 制作字幕
B. 淡入淡出
C. 播放速度
D. 剪裁
E. 拆分

30. 常见视频转换工具包括_____。
- A. 狸窝全能视频转换器 B. 格式工厂
C. 暴风转码 D. 快乐影音转换器
31. 以下属于多媒体的范畴的是_____。
- A. 交互式视频游戏 B. 有声图书 C. 彩色画报 D. 立体声音乐
32. 多媒体技术的主要特性有_____。
- A. 可扩充性 B. 集成性 C. 交互性 D. 实时性
33. 触摸屏主要应用在_____场合。
- A. 公共信息查询, 如地区导航、图书检索、旅游介绍
B. 工厂培训与操作控制
C. 游戏娱乐、抽签
D. 教育、医疗与商业零售

三、判断题

- () 1. CCITT 将媒体分类为感觉媒体、表示媒体、表现媒体、存储媒体、传输媒体等媒体类型。
- () 2. 多媒体是融合两种或两种以上媒体的一种人-机交互式信息交流传播媒体。
- () 3. 多媒体系统是利用计算机和数字通信网技术对多媒体信息进行处理和控制的系统。
- () 4. 多媒体数据一般数据量很大, 特别是声音、影视数据更是海量数据, 目前存储这类数据的最佳介质为光盘。
- () 5. 多媒体应用开发技术在多媒体数据库、视频点播、远程教育、环球超媒体信息系统等方面都有广阔的应用前景。
- () 6. 与传统媒体相比, 多媒体具有集成性、实时性、交互性等特点。
- () 7. 常见的音频文件格式有 BMP、MIDI、MP3 等。
- () 8. 在位图图形文件中所涉及的图形元素均由像素点来表示。
- () 9. 位图无论如何放大, 它依然清晰。
- () 10. GIF 图像文件格式不适合在网上传输交换。
- () 11. 无损格式数字音频采用一定压缩比, 解压还原的音频数据与未压缩的原音频数据不完全相同。
- () 12. TIF 是一种最佳质量的图形存储方式, 可存储多达 8 个通道的信息。
- () 13. Photoshop 中的魔棒工具使您可以选择颜色一致的区域(例如, 一朵红花), 而不必跟踪其轮廓。
- () 14. Photoshop 中的油漆桶工具主要用来对选取区域进行颜色填充。
- () 15. Photoshop 图像的编辑一般是在各个相联系的图层上进行。
- () 16. 一般情况下, Photoshop 默认的文件格式为 PSD 文件格式。
- () 17. Photoshop 中的效果滤镜简称“滤镜”, 是一组包含各种算法和数据、完成特定视觉效果的程序。
- () 18. WAV 是 APPLE 公司推出的音频文件格式。
- () 19. 由于 MIDI 文件是一系列指令而不是波形数据集合, 所以其要求的存储空间较大。
- () 20. 在相同的条件下, 位图所占的空间比矢量图小。

- () 21. 位图可以用画图程序获得、荧光屏上直接抓取、用扫描仪或视频图像抓取设备从照片等抓取、购买现成的图片库。
- () 22. 对于 MIDI, 可以用 Windows 自带的一个录音机程序编辑。
- () 23. Windows 中最常用的静态图像文件格式包括: BMP、JPG、AVI 和 FLV。
- () 24. PhotoShop 的 Bridge 功能非常强大, 可用于组织、浏览和寻找所需的图像文件资源, 并可直接对所选文件进行操作。
- () 25. PhotoShop 中, 不能通过工具预设选择要裁剪的图像尺寸, 将一张相片裁剪为规定尺寸。
- () 26. 污点修复画笔工具需要定义源图像, 在有瑕疵的地方单击图像即可进行图像修复。
- () 27. 修复画笔工具可以按 Alt 键定义修复的源图像样本, 根据源图像周围的像素及其色彩对目标图像位置进行修复。
- () 28. 修补工具可以用图像其他区域修复选中的区域, 其修补选项若选“内容识别”选项, 系统将自动根据修补目标周围的图像信息进行智能修补。
- () 29. 效果滤镜只能对图像选定区域进行特殊效果处理。
- () 30. GoldWave 可对音频进行录制、编辑、转换格式等操作, 还可添加回声、混响等多种音频特效。
- () 31. GoldWave 的编辑器面板可以控制声音的录制、播放和一些其他设置操作。
- () 32. GoldWave 中点击播放按钮, 可以播放声音文件, 在波形窗口中出现一条移动的指针, 表示系统精确的时间。
- () 33. GoldWave 可以完成对音频文件的普通编辑, 也能实现很多特殊效果。
- () 34. GoldWave 对音频文件的剪裁是将当前被选中波形以外的其余波形删除。
- () 35. GoldWave 可将 MID 文件转换为 MP3 格式文件。
- () 36. ASF 文件是高级流格式文件, 是微软公司开发出的一种可以直接在网上观看视频节目的压缩格式文件。
- () 37. Windows Live 是一个功能比较简单、可组合镜头、声音等特效, 适合家用摄像后进行小规模视频处理的软件。
- () 38. Windows Live “保存电影”命令支持电影的二次编辑。

8.2 参考答案

一、单项选择题

1. A 2. A 3. B 4. A 5. C 6. D 7. C 8. A 9. D 10. A
11. B 12. A 13. D 14. A 15. D 16. B 17. C 18. B 19. B 20. C
21. D 22. A 23. D 24. A 25. A 26. D 27. A 28. B 29. B 30. A
31. C 32. C 33. A 34. D 35. C 36. C 37. C 38. D 39. D 40. B
41. D 42. A 43. A 44. A 45. D 46. B 47. C 48. B 49. B 50. B
51. B 52. B 53. A 54. C 55. D 56. B 57. B 58. A 59. D 60. B
61. A 62. A 63. B 64. D 65. A 66. B 67. B 68. A 69. C 70. B
71. A 72. C 73. B 74. A 75. D 76. C 77. B

二、多项选择题

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABC |
| 4. AB C | 5. ABCD | 6. ABCD |
| 7. ABCD | 8. AD | 9. ABCDE |
| 10. ABCD | 11. ABCDE | 12. ABCD |
| 13. ABCD | 14. ABCDE | 15. ABDE |
| 16. ABCD | 17. ABCDE | 18. ABCE |
| 19. ACDE | 20. ABCE | 21. ABCDE |
| 22. ABCDE | 23. BCDE | 24. ACD |
| 25. ABCDE | 26. ACD | 27. ABCDE |
| 28. ABCD | 29. BCDE | 30. ABCD |
| 31. AB | 32. BCD | 33. ABCD |

三、判断题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. √ | 2. √ | 3. √ | 4. √ | 5. √ | 6. √ | 7. × | 8. √ | 9. × | 10. × |
| 11. × | 12. × | 13. √ | 14. √ | 15. × | 16. √ | 17. √ | 18. × | 19. × | 20. × |
| 21. √ | 22. × | 23. × | 24. √ | 25. × | 26. × | 27. √ | 28. √ | 29. × | 30. √ |
| 31. × | 32. × | 33. √ | 34. √ | 35. × | 36. √ | 37. √ | 38. × | | |

第9章 计算机网络基础练习题与参考答案

9.1 练习题

一、单项选择题

1. 计算机网络主要由____组成。
A. 传输介质和通信设备
B. 通信子网和资源子网
C. 用户计算机和终端
D. 主机和通信处理机
2. 计算机网络最突出的优点是____。
A. 精度高
B. 内存容量大
C. 运算速度快
D. 共享资源
3. 计算机网络最基本的功能为____。
A. 信息流通
B. 数据传送
C. 数据共享
D. 降低费用
4. 计算机网络中,共享的资源主要是指____。
A. 主机、程序、通信信道和数据
B. 主机、外设、通信信道和数据
C. 软件、外设和数据
D. 软件、硬件、数据和通信信道
5. 在计算机网络中负责信息处理的那一部分称为____。
A. 远程通信网
B. 交换网
C. 资源子网
D. 工作站
6. 计算机网络中的有线网和无线网是按照____划分的。
A. 距离
B. 通信媒体
C. 通信速率
D. 通信传播方式
7. 用于将有限范围内的各种计算机、终端与外部设备互连起来的网络是____。
A. 广域网
B. 局域网
C. 城市网
D. 公共网
8. 范围从几十公里到几千公里,覆盖一个国家、地区或横跨几个洲的网络是____。
A. 广域网
B. 局域网
C. 城市网
D. 公共网
9. 在一所大学中,每个系都有自己的局域网,则连接各个系的校园网是____。
A. 广域网
B. 局域网
C. 城市网
D. 公共网
10. 和广域网相比,局域网____。
A. 时效性好,可靠性好
B. 时效性差,但可靠性好
C. 时效性好,但可靠性差
D. 只能采用基带传输
11. 计算机网络根据所采用的数据传输技术可以分为____。
A. 局域网和广域网
B. 广播式网络和点到点式网络
C. 局域网和点到点式网络
D. 广域网和广播式网络
12. 广域网的英文拼写____。
A. Internet
B. Intranet
C. Local Area Network
D. Wide Area Network
13. 局域网的英文拼写是____。
A. Internet
B. Wide Area Network
C. Intranet
D. Local Area Network
14. 一旦中心节点出现故障则整个网络就会瘫痪的局域网拓扑结构是____。

- A. 星状结构 B. 树状结构 C. 总线状结构 D. 环状结构
15. 局域网中最常用的一种传输介质是_____。
- A. 双绞线 B. 同轴电缆 C. 光纤 D. 电话线
16. 局域网常用的传输介质中, 传输速率最快的是_____。
- A. 双绞线 B. 同轴电缆 C. 光纤 D. 电话线
17. 不是有线网的物理媒体是_____。
- A. 同轴电缆 B. 微波 C. 双绞线 D. 光纤
18. 在计算机网络中, 带宽这一术语表示_____。
- A. 数据传输的宽度 B. 数据传输速率
C. 计算机位数 D. CPU 主频
19. 网络协议是_____。
- A. 网络用户使用网络资源时必须遵守的规定
B. 网络计算机之间进行通信的规则
C. 网络操作系统
D. 用于编写通信软件的程序设计语言
20. 网络中的所有微机在进行信息交换时, 应使用_____网络协议。
- A. 较流行的 B. 不同的 C. 统一的 D. 独立的
21. 关于 TCP/IP 协议, 下列说法正确的是_____。
- A. 是 Internet 所使用的基本协议
B. TCP 协议用于保证信息传输的正确性, 而 IP 协议用于转发数据包
C. TCP/IP 协议只包含 TCP 协议和 IP 协议
D. 使 Internet 上软、硬件系统差别很大的计算机之间可以通信
22. Internet 上许多不同的网络 and 不同类型的计算机互相通信的基础是_____。
- A. ATM B. TCP/IP C. NOVELL D. X.25
23. 下面关于 TCP/IP 协议的叙述, 不正确的是_____。
- A. 全球最大的网络是因特网 (Internet) 所采用的网络协议是 TCP/IP
B. TCP/IP, 具体地说就是传输控制协议 TCP 和网际协议 IP
C. TCP/IP 本质上是一种采用报文交换技术的协议
D. TCP 用于负责网上信息的正确传输, IP 则负责将信息从一处传输到另一处
24. 局域网的网络软件主要包括_____。
- A. 服务器操作系统、网络数据库管理系统和网络应用软件
B. 网络操作系统、网络数据库管理系统和网络应用软件
C. 网络传输协议和网络应用软件
D. 工作站软件和网络数据库管理系统
25. ISO/OSI 模型将计算机网络分为_____层。
- A. 2 B. 3 C. 4 D. 7
26. 下列不属于网络操作系统的有_____。
- A. Linux B. Windows Server 2012
C. DOS D. UNIX
27. 国际标准化组织 ISO 于 1984 年正式颁布的开放系统互连基本参考模型简称为_____。
- A. SNA B. OSI C. DNA D. TCP/IP

28. 工作站上的主流操作系统是_____。
- A. DOS B. UNIX C. VMS D. Windows 7
29. 连入计算机网络的计算机或服务器都必须在主机板上插一块_____才能互相通信。
- A. 视频卡 B. 网卡 C. 显示卡 D. 声卡
30. Internet 是由_____发展起来的。
- A. NSFNET 网 B. TCP/IP C. ARPANET 网 D. ESNET
31. Internet 是一个_____。
- A. 大型网络 B. 国际性组织 C. 网络的集合 D. 计算机软件
32. Internet 使用_____作为通信协议。
- A. OSI/RM B. IPX/SPX C. PPP D. TCP/IP
33. Internet 服务提供者的英文编写是_____。
- A. DSS B. NII C. IIS D. ISP
34. 有关 Internet 的概念叙述错误的是_____。
- A. Internet 即国际互联网 B. Internet 具有网络资源共享的特点
C. 在中国称为因特网 D. Internet 是局域网的一种
35. 网络 CHINANET 代表的是_____。
- A. 科学院网络中心的中国科学技术网 B. 国家教育部的中国教育科研网
C. 邮电部的中国公用信息网 D. 电子工业部中国金桥网
36. 网络 CSTNET 代表的是_____。
- A. 中国科学技术网 B. 中国教育科研网
C. 中国公用信息网 D. 中国金桥网
37. 中国教育科研网的缩写是_____。
- A. NCFC B. CERNET C. ISDN D. INTERNET
38. 网络 CHINAGBN 代表的是_____。
- A. 中国金桥网 B. 中国教育科研网
C. 中国公用信息网 D. 中国科学技术网
39. 在 Internet 上, 每个网络和每台主机都被分配一个地址, 该地址由数字表示, 数字之间用小数点分开, 该地址称为_____。
- A. TCP 地址 B. IP 地址
C. WWW 服务器地址 D. WWW 客户机地址
40. IP 地址由一组_____的二进制数组成。
- A. 8 位 B. 16 位 C. 32 位 D. 64 位
41. Internet 中的 IP 地址, 由 4 个字节组成, 每个字节间用符号_____分隔开。
- A. 。 B. , C. ; D. .
42. IP 地址是_____。
- A. 接入 Internet 的计算机地址编号 B. Internet 中网络资源的地理位置
C. Internet 中的子网地址 D. 接入 Internet 的局域网编号
43. 下面_____是一个合法的 IP 地址。
- A. 202.201.253.131 B. 202,130,11,119
C. 202:130:114:118 D. 54;21;67;1
44. 域名是_____。

- A. IP 地址的 ASCII 码表示形式
 - B. 按接入 Internet 的局域网的地理位置所规定的名称
 - C. 按接入 Internet 的局域网的大小所规定的名称
 - D. 按分层的方法为 Internet 中的计算机所起的直观名字
45. 域名与 IP 地址一一对应, Internet 是靠_____完成这种对应关系的。
- A. DNS
 - B. TCP
 - C. PING
 - D. IP
46. 主机域名 company.tpt.tj.cn 由 4 个域名组成, 其中表示网络名的是_____。
- A. company
 - B. tpt
 - C. tj
 - D. cn
47. 下面关于域名内容的说法中, 正确的是_____。
- A. cn 代表中国, com 代表商业机构
 - B. cn 代表中国, edu 代表科研机构
 - C. uk 代表美国, gov 代表政府机构
 - D. uk 代表中国, ac 代表教育机构
48. 在 Internet 上, 大学或教育机构的类别域名中一般包括_____。
- A. edu
 - B. com
 - C. gov
 - D. org
49. 若某用户 E-mail 地址为 shjkbk@online.sh.cn, 那么邮件服务器的域名是_____。
- A. shjkbk
 - B. online
 - C. online.sh.cn
 - D. sh.cn
50. 下列主机域名写法正确的是_____。
- A. public.tjy.net.cn
 - B. 11111110.000000.101010101.00001010
 - C. public tjy net cn
 - D. 11111110 000000 101010101 00001010
51. Web 中的信息资源的基本构成是_____。
- A. 文本信息
 - B. Web 页
 - C. Web 站点
 - D. 超链接
52. 超文本又称超媒体, 其正确的解释是_____。
- A. 该文本中包含文本信息
 - B. 该文本中包含声音、图像等多媒体信息
 - C. 该文本中包含二进制字符
 - D. 该文本中有链接到其他文本的链接点
53. 超文本与普通文本的主要区别是_____。
- A. 超文本必须包括多媒体信息
 - B. 超文本的信息量超过了普通文本
 - C. 超文本含有指向其他文本的链接点
 - D. 超文本必须在浏览器中显示
54. 超文本中还隐含着指向其他超文本的链接, 这种链接称为_____。
- A. 超链接
 - B. 指针
 - C. 文件链
 - D. 媒体链
55. 在 Internet 上, 实现超文本传输的协议是_____。
- A. HTTP
 - B. FTP
 - C. WWW
 - D. HYTERTEXT
56. 浏览 WWW 使用的地址称为 URL, URL 是指_____。
- A. IP 地址
 - B. 统一资源定位地址
 - C. 主机域名
 - D. 主页
57. 所有单位和个人, 如果需要通过 WWW 提供信息, 必须在自己的计算机或所在局域网的主机上安装_____软件。
- A. Web 服务器
 - B. FTP 服务器
 - C. Telnet 服务器
 - D. BBS 服务器
58. 使用 Internet Explorer 时, URL 一栏的内容是_____。
- A. 只能输入域名
 - B. 只能输入 IP 地址
 - C. 可以输入域名或 IP 地址
 - D. 域名和 IP 地址都必须输入
59. 以下统一资源定位地址中, 写法正确的是_____。
- A. http://www.microsoft.com/cn
 - B. http://www.microsoft.com/cn
 - C. http:\\www.microsoft.com/cn
 - D. http:\\www.microsoft.com\\cn

60. 在 Internet 中的大多数服务（如 WWW、FTP）都采用____模型。
A. 主机/终端 B. 星状 C. 网状 D. 客户-服务器
61. 浏览 Web 的软件称为____。
A. HTML 解释器 B. Web 浏览器 C. Explorer D. Netscape Navigator
62. Internet Explorer 是一种上网的____。
A. 搜索软件 B. 浏览器 C. 传输协议 D. 电子邮件发送程序
63. 在 IE 浏览器中，关于保存网页的说法不正确的是____。
A. IE 提供了强大的功能，可以保存整个网页
B. IE 可以保存网页其中的部分内容
C. IE 可以保存网页中文本、图形等，但无法保存网页的链接
D. 在 IE 显示的网页的目标上单击鼠标右键，会提供“目标另存为”等功能
64. 在 IE 属性设置的“常规”选项设置里面，不可以____。
A. 设置“主页”栏
B. 设置“Internet 临时文件”栏
C. 设置“历史记录”栏
D. 设置“字体”、“语言”、“内容”、“辅助功能”等内容
65. 下列关于收藏夹的说法，不正确的是____。
A. IE 浏览器的收藏夹可以帮助用户保存自己喜欢的站点地址
B. 通过收藏夹便可快速连接到所要的网页
C. 收藏夹是一个专用的文件夹
D. 收藏网页的内容保存在收藏夹的文件夹中
66. 浏览器的标题栏显示“脱机工作”则表示____。
A. 计算机没有开机 B. 计算机没有连接 Internet
C. 浏览器没有联机工作 D. 以上说法都不对
67. FTP 指的是____协议。
A. 文件传输 B. 用户数据报 C. 域名服务 D. 简单邮件传输
68. 在 Internet 上，使用最广泛的是____。
A. 电子邮件 E-mail B. 专题讨论 USENET
C. 文件传输 FTP D. 电子公告板系统 BBS
69. E-mail 是指____。
A. 利用计算机网络及时地向特定对象传送文字、声音、图形图像的一种通信方式
B. 电报、电话、电传等通信方式
C. 无线和有线的总称
D. 报文的传送
70. 下列电子邮件地址中，写法正确的是____。
A. fox a public tpt.tj.com B. pubic tyt.ty c@fox
C. fox@public tpt tj.com D. fox@public.tptotj.com
71. 关于电子邮件（E-mail），下列说法正确的是____。
A. 连入 Internet 中的计算机，只有型号相同才能收发电子邮件
B. 电子邮件只能传输文本文件
C. 在发送电子邮件时，必须与收件人使用的计算机建立实时连接

- D. 若想使用电子邮件, 必须具有 ISP 提供的电子邮件账号
72. 关于电子邮件 (E-mail), 下列说法正确的是_____。
- A. 电子邮件只能传输声音文件
B. 电子邮件的地址格式与域名相同
C. 若想使用电子邮件, 用户计算机必须有自己的 IP 地址
D. 电子邮件一次可发送给多个人
73. 下列_____不是邮件服务器使用的协议。
- A. SMTP 协议 B. MIME 协议 C. POP3 协议 D. FTP 协议
74. SMTP 指的是_____协议。
- A. 文件传输 B. 用户数据报 C. 域名服务 D. 简单邮件传输
75. WLAN 技术使用了_____介质。
- A. 无线电波 B. 双绞线 C. 光波 D. 沙浪
76. 以下不属于无线网卡的接口类型是_____。
- A. PCI B. PCMCIA C. IEEE1394 D. USB、
77. 无线桥接可做到点到_____。
- A. 2 点 B. 3 点 C. 4 点 D. 4 点以上都可以
78. 无线局域网的最初协议是_____。
- A. IEEE802.11 B. IEEE802.5 C. IEEE802.3 D. IEEE802.
79. 制作网页的基本技术标准是_____。
- A. HTML B. CSS C. ASP D. DTML
80. HTML 文件的控制部分和正文部分用_____符号进行区分。
- A. [] B. “ ” C. < > D. # #
81. WWW 是一种_____多媒体超文本系统。
- A. 分步式 B. 分段式 C. 复合式 D. 立体式
82. Web 页是一种_____。
- A. 图形文件 B. 文本文件 C. 系统文件 D. 编码文件
83. 一个具体的 Web 站点或网站应该是由多_____组成的。
- A. 文本页 B. 服务器 C. 表单 D. Web 页
84. Web 服务器的最主要特征之一就是它具有使一个 HTML 文件连接到另一个 HTML 文件的能力, 称为_____。
- A. 超链接 B. 连接 C. 转移 D. 下载
85. HTML 是根据国际标准化组织 (ISO) 的广义置标语言_____定义的。
- A. SQAML B. SML C. SGML D. TML
86. _____具体制定了 Web 传送信息的标准。
- A. HTTP B. TCP C. HTML D. FTP
87. HTML 文件的扩展名为_____。
- A. .DOC B. .BAK C. .XLS D. .HTM
88. 使用浏览器访问网站时, 第一个被访问的网页称为_____。
- A. 网页 B. 网站 C. HTML D. 主页

二、多项选择题

1. 下列属于计算机网络发展所经历的阶段是____阶段。
A. 联机系统 B. 互连网络 C. 标准化网络 D. 以太网
2. 计算机网络的组成包括____。
A. 传输介质 B. 资源子网 C. 通信子网 D. 用户计算机
3. 在计算机网络中, 服务器提供的共享资源主要是指____。
A. 硬件资源 B. 软件资源 C. 数据资源 D. 人力资源
4. 下列属于计算机网络功能的是____。
A. 信息传输 B. 资源共享 C. 分布式处理 D. 均衡负载
5. 早期的计算机网络按照其覆盖的地理范围进行分类, 可以分为____。
A. 局域网 B. 广域网 C. 城域网 D. 点到点式网络
6. 局域网最基本的网络拓扑结构有____结构。
A. 总线状 B. 环状 C. 星状 D. 网状
7. 计算机网络常用的传输介质有____。
A. 同轴电缆 B. 双绞线 C. 光纤 D. 激光红外线
8. 实现网络互连的设备有____。
A. 中继器 B. 网桥 C. 路由器 D. 网关
9. 按照资源共享观点定义的计算机网络的基本特征主要表现在____。
A. 资源共享 B. 联网计算机是自治的
C. 联网计算机有主从关系 D. 联网计算机必须遵循全网统一的协议
10. 下列____组成了国际标准化组织 OSI 模型的传输部分。
A. 物理层 B. 数据链路层 C. 网络层 D. 传输层
E. 会话层 F. 表示层 G. 应用层
11. 局域网的特点主要是____。
A. 较小的地理范围 B. 传输速率高
C. 误码率低 D. 易建立、维护和扩展
12. 下列____可作为局域网操作系统。
A. UNIX B. Linux C. Windows Server 2012 D. DOS
13. 下列____是网络操作系统的功能。
A. 屏蔽本地资源与网络资源的差异性 B. 提供网络服务功能
C. 管理网络资源 D. 提供网络系统安全
14. 目前我国直接进行国际联网的互连网络有____。
A. CHINANET B. CSTNET C. CHINAGBN D. CERNET
15. IP 地址可分为____地址。
A. A 类 B. B 类 C. C 类 D. D 类
16. 常用的连接 Internet 的方法有____。
A. 通过局域网直接连接 B. 通过电话线拨号连接
C. 通过有线电视电缆接入 D. 通过 xDSL 接入
17. 下面属 Internet 服务的是____服务。
A. 万维网 B. 电子邮件 C. TELNET D. FTP

18. 在浏览器所显示的网页中, 可以组成“超链”的是____。
A. 文字 B. 按钮 C. 图片 D. 颜色
19. 关于脱机浏览叙述中, 正确的是____。
A. 脱机浏览是在不连接 Internet 的状态下, 仍可以在 IE 中浏览网页
B. 脱机浏览的网页必须已经事先下载并保存在计算机本地盘
C. “文件”菜单中单击“脱机工作”, 便可进行脱机浏览和在线浏览的状态转换
D. 用户在切断与 Internet 的连接下才可以进行脱机浏览
20. 在 Internet 中, 很多数据服务中心提供了匿名的 FTP 服务, 用户可以使用____登录。
A. WWW 地址与统一资源定位地址、主机 IP 地址与 E-mail 地址
B. anonymous 作为用户名, 自己的 E-mail 地址作为口令
C. 节点的 IP 地址
D. anonymous 作为用户名, guest 作为口令
21. 与普通通信方式相比, 电子邮件具有____特点。
A. 速度快 B. 一封电子邮件可同时传输给多人
C. 价格低 D. 可传送多媒体信息
22. E-mail 账号包括____。
A. 用户名 B. 主机地址 C. 电子邮箱号 D. 用户密码
23. 无线联网技术相对于有线局域网的优势有____。
A. 可移动性 B. 临时性 C. 降低成本 D. 传输速度快
24. 常见的无线网卡的类型有____。
A. HUB B. PCI C. USB D. SD/CF
25. HTML 文件由____组成。
A. 控制部分 B. 正文部分 C. 文本部分 D. 图片部分
E. 表格部分
26. 以下关于 HTML 的说法中正确的有____。
A. 所有的控制标记都必须成对出现
B. HTML 文件实质上是文本文件, 其后缀是 txt
C. HTML 的控制标记不区分大小写
D. 控制标记用“<>”与正文区分

三、判断题

- () 1. 一个计算机网络组成包括用户、计算机和终端。
- () 2. 网络中的资源子网是信息资源的提供者, 通信子网提供了通信线路的功能。
- () 3. 通信子网可以是专用的, 也可以是公用的。
- () 4. 在一间办公室中的计算机互连不能称为计算机网络。
- () 5. 联网计算机必须通过一条通信线路直接相连。
- () 6. 广域网覆盖范围大、传输速率较低, 主要的目的是数据通信。
- () 7. 网络拓扑结构是指通信子网中节点、通信线路之间的几何关系。
- () 8. 网络中的所有计算机在进行信息交换时, 应使用统一的网络协议。
- () 9. 网络的逻辑拓扑结构与物理拓扑结构是一样的。
- () 10. 在计算机网络中使用的传输介质只能是有线传输介质。

- () 11. 模拟信号和数字信号在传输方式上有一定的差距。
- () 12. 网络协议是通信双方事先约定的,是通信的语义和语法规则的集合。
- () 13. Internet 使用的基本协议是 TCP/IP。
- () 14. 如果一台计算机可以和其他计算机进行通信,那么,这台计算机就是一个遵循 OSI 标准的开放系统。
- () 15. IP 地址是 Internet 中子网的地址。
- () 16. 域名地址是 IP 地址的 ASCII 码表示形式。
- () 17. TCP/IP 使 Internet 上软件、硬件系统差别很大的计算机之间可以通信。
- () 18. 联网计算机必须使用相同的操作系统。
- () 19. 超媒体是将文本、语音、图形与视频等多种类型的信息结合在一起的信息组织方式。
- () 20. WWW 是 Internet 最受欢迎的超文本信息浏览服务。
- () 21. 互联网计算机可以为本地用户提供服务,也可以为远程网络用户提供服务。
- () 22. FTP 为 Internet 用户提供计算机之间文件传输服务。
- () 23. 电子邮件只能传送文本文件。
- () 24. 电子邮件的地址格式与域名相同。
- () 25. 电子邮件一次可发送给多个人。
- () 26. 网站和网页是一回事。
- () 27. HTML 的标记必须成对出现。
- () 28. HTML 文件不需要特定的程序进行翻译和执行就可以显示。
- () 29. HTML 文件可以在记事本中编辑。
- () 30. 在创建超链接时一段文字可以建立多个链接。
- () 31. 网页中使用最广泛的图像格式之一是 GIF。
- () 32. 所有的网页都是由 HTML 或以其他程序语言嵌套在 HTML 中编写的。

9.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. B | 4. D | 5. C | 6. B | 7. B | 8. A | 9. B | 10. A |
| 11. B | 12. D | 13. D | 14. A | 15. A | 16. C | 17. B | 18. B | 19. B | 20. C |
| 21. A | 22. B | 23. C | 24. B | 25. D | 26. C | 27. B | 28. B | 29. B | 30. C |
| 31. C | 32. D | 33. D | 34. D | 35. C | 36. A | 37. B | 38. A | 39. B | 40. C |
| 41. D | 42. A | 43. A | 44. D | 45. A | 46. B | 47. A | 48. A | 49. C | 50. A |
| 51. B | 52. D | 53. C | 54. A | 55. A | 56. B | 57. A | 58. C | 59. B | 60. D |
| 61. B | 62. B | 63. C | 64. B | 65. D | 66. C | 67. A | 68. A | 69. A | 70. D |
| 71. D | 72. D | 73. D | 74. D | 75. A | 76. C | 77. D | 78. A | 79. A | 80. C |
| 81. A | 82. B | 83. D | 84. A | 85. C | 86. A | 87. D | 88. D | | |

二、多项选择题

- | | | |
|--------|-------|--------|
| 1. ABC | 2. BC | 3. ABC |
|--------|-------|--------|

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 4. A B C D | 5. A B C D | 6. A B C |
| 7. A B C | 8. A B C D | 9. A B D |
| 10. A B C D | 11. A B C D | 12. A B C |
| 13. A B C D | 14. A B C D | 15. A B C |
| 16. A B C D | 17. A B C D | 18. A B C |
| 19. A B C | 20. B D | 21. A B C D |
| 22. A D | 23. A B C D | 24. B C |
| 25. A B | 26. C D | |

三、判断题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. × | 2. ✓ | 3. ✓ | 4. × | 5. × | 6. ✓ | 7. ✓ | 8. ✓ | 9. × | 10. × |
| 11. ✓ | 12. ✓ | 13. ✓ | 14. × | 15. × | 16. × | 17. ✓ | 18. × | 19. ✓ | 20. ✓ |
| 21. ✓ | 22. ✓ | 23. × | 24. × | 25. ✓ | 26. × | 27. × | 28. × | 29. ✓ | 30. ✓ |
| 31. ✓ | 32. ✓ | | | | | | | | |

第 10 章 常用工具软件练习题与参考答案

10.1 练习题

一、单项选择题

1. 要将多个文件打包成一个文件, 应使用____软件。
A. WinRAR B. ACDSee C. DriverGenius D. WinISO
2. 下列关于压缩文件的操作方法中错误的是____。
A. 将欲压缩的文件拖放到压缩包图标上
B. 打开 WinRAR 程序, 将文件拖放到程序界面中
C. 打开“计算机”窗口, 使用“文件”菜单命令
D. 右键单击文件, 在快捷菜单中选择相关的压缩命令
3. 下列关于 WinRAR 软件的描述中, 错误的是____。
A. 可建立指定大小的分卷压缩文件
B. 可设置压缩包密码
C. 可解压缩 ZIP、ARJ、LZH 格式的压缩文件
D. 可制作 ZIP、ARJ、LZH 格式的压缩文件
4. WinRAR 不能解压的文件格式是____。
A. RAR B. ISO C. ZIP D. ARJ
5. 有损压缩过程中会丢失个别的数据, 其典型代表的文件格式是____。
A. RAR B. ISO C. ZIP D. MPEG、MP3、JPG
6. 无损压缩使压缩后的数据与原始数据精确一致, 常见的格式有____。
A. RAR、ZIP B. ARJ C. GZ D. ISO
7. 为了防止重要的文件被轻易窃取, WinRAR 通过____操作来保护文件。
A. 快速压缩 B. 快速解压缩 C. 分卷压缩 D. 设置密码
8. 以下工具软件, 不属于压缩软件的是____。
A. WinRAR B. WinZip C. FlashGet D. 360 压缩
9. 下列关于 WinRAR 软件的描述中, 正确的是____。
A. 要压缩文件或文件夹, 只能通过单击右键, 在弹出的快捷菜单中选择压缩命令
B. 压缩方式默认为“标准”, 若改为“较快”, 则压缩率增大, 压缩时间缩短
C. 可以向压缩包内添加文件, 也可删除压缩包内的文件
D. 自解压格式压缩文件, 即自己可以运行的压缩文件
10. WinRAR 软件中, 给压缩文件添加密码, 可以使用____按钮。
A. “高级”选项卡中的“设置密码” B. “常规”选项卡中的“密码”
C. “文件”选项卡中的“密码” D. “备份”选项卡中的“设置密码”
11. 以下对压缩软件的描述中, 不正确的是____。
A. 通过压缩, 便于文件的传输 B. 压缩为文件的传输节省了时间
C. 通过压缩, 可以节约存储成本 D. 采用有损压缩方式
12. 下列对电子资料的描述中, 错误的是____。

- A. 不同的文件格式需要不同的电子阅读软件打开
- B. 超星公司把扫描后的书籍存储为 PDG 数字格式
- C. 已成为一个事实上的数字化信息工业标准
- D. 可以用 Adobe Reader 打开所有电子资料

13. Adobe Reader 可以阅读的文件格式是_____。

- A. doc
- B. pdf
- C. dbf
- D. txt

14. 对于 Adobe Reader, 下列描述中正确的是_____。

- A. 可以查看、打印和管理任何文档
- B. 如果文档设置了打开密码, 在复制、修改文档时才需要输入密码
- C. 提供一种复制文档内容的操作为“快照”方式
- D. 可以方便地完成 PDF 文件到 Word 文件的转换

15. 单击 Adobe Acrobat Reader 工具栏中的 eBook 按钮, 在其下拉菜单中选择_____命令, 可以直接打开浏览器连接网络。

- A. 在线获取 eBook
- B. eBook 网络服务
- C. 我的书架
- D. 在线 eBook

16. 对于 PDF 文件格式, 下列描述中错误的是_____。

- A. 对电子资料的复制、编辑有限制
- B. 可以在存储、打印中, 照原样保存设计时的版式
- C. 与操作系统平台无关
- D. Microsoft 公司开发的电子文件格式

17. CAJ 格式是中国学术期刊全文数据库中文件的一种, 可以使用_____阅读。

- A. Word
- B. CAJ 全文浏览器
- C. 超星阅读器
- D. 不需要任何工具, 直接打开

18. 下列描述中不属于 ACDSee 优点的是_____。

- A. 良好的操作界面, 简单的人性化操作方式
- B. 快速的图像解码及强大的图像文件管理功能
- C. 能打开所有的图像、图片文件
- D. 能浏览图片及从数码相机中输入图像、影像, 支持丰富的图像格式

19. ACDSee 软件可完成_____格式转换。

- A. BMP→JPEG
- B. PCX→BMP
- C. GIF→BMP
- D. IFF→BMP

20. 用 ACDSee 浏览和修改图片时, 用户可以对图片进行的操作有_____。

- A. 颜色、透明度
- B. 颜色、形状及文件格式
- C. 颜色、透明度、形状及文件格式
- D. 透明度、形状及文件格式

21. ACDSee 不能对图片进行的操作是_____。

- A. 浏览和编辑图像
- B. 图片格式转换
- C. 抓取图片
- D. 设置墙纸和幻灯片放映

22. 下列不属于图像处理软件 ACDSee 主要功能的是_____。

- A. 编辑图片
- B. 浏览图片
- C. 管理图片
- D. 创建图片

23. 下列功能中, ACDSee 不具备的是_____。

- A. 图片浏览
- B. 图片裁剪
- C. 图片转换
- D. 动画制作

24. 下列不属于图像处理软件 ACDSee 在处理图片时的主要功能的是_____。

- A. 去除红眼 B. 制作动态效果 C. 剪切图像 D. 曝光调整
25. 在 ACDSee 中, 全屏查看较大图片时, 以下描述中错误的是____。
- A. 先按下鼠标左键不放, 再按鼠标右键, 完成图片的全屏显示
B. 连续三次按下鼠标的左键
C. 图片全屏显示, 再按一次 Ctrl+Shift+F 组合键, 即可恢复到正常显示状态
D. 先打开图片, 然后按 Ctrl+Shift+F 组合键
26. 下列描述中错误的是____。
- A. ACDSee 可以管理图片 B. 光影魔术手能制作多图边框
C. SnagIt 可以捕获图像 D. SnagIt 不能捕获视频
27. SnagIt 捕获的图片, 可被存为的格式是____。
- A. TGA B. PSD C. PDG D. BMP、PCX
28. 使用 SnagIt 进行屏幕捕捉时, 如果希望捕捉一个菜单的一部分菜单选项, 应使用的模式为____模式。
- A. 屏幕 B. 区域 C. 窗口 D. 活动窗口
29. SnagIt 在用窗口模式捕获图像, 选中要捕获的图像窗口时, 图像边框的颜色是____。
- A. 绿色 B. 蓝色 C. 红色 D. 黑色
30. SnagIt 提供的捕获对象为____。
- A. 视频捕获、图像捕获、音频捕获、文字捕获和网络捕获
B. 图像捕获、文字捕获、视频捕获、网络捕获和打印捕获
C. 图像捕获、音频捕获、网络捕获、视频捕获和打印捕获
D. 视频捕获、文字捕获、音频捕获、网络捕获和打印捕获
31. 关于 Snagit, 下列叙述中错误的是____。
- A. 不能对抓取的文本进行编辑 B. 可以保存一段视频
C. 可以调整图片的色彩和大小 D. 能够自动截取一定数目的图片
32. 关于 Snagit, 下列说法中错误的是____。
- A. 在菜单“工具”→“程序首选项”→“热键”选项卡中, 设置热键
B. 可以抓取到窗口、区域、滚动区域等不同类型的屏幕截图
C. 支持多种图形格式保存图片
D. 选择“捕获”→“共享”→“属性”命令, 查看有无密码设置
33. 在 Snagit 中完成捕获图像的缩放, 下列描述中正确的是____。
- A. 选择“配置设置”→“图像缩放” B. 选择“捕捉类型”→“图像缩放”
C. 选择“效果”→“图像缩放” D. 选择“完成”→“图像缩放”
34. 在 Snagit 中完成连续捕获图像, 下列说法中错误的是____。
- A. 打开“共享属性”对话框, 从中设置连续操作参数
B. 连续捕获的文件都命名为“SNAG-0000”格式
C. 选择捕获图像的保存位置
D. 选择菜单“工具”→“定时器设置”, 完成捕获间隔设置
35. 在 Snagit 编辑器中处理捕获图像, 不包括____功能。
- A. 实现图片的剪裁 B. 加文本标注、图案
C. 调整大小、旋转 D. 修整图像边缘、加相框
36. 下列关于 Windows 优化大师功能的描述中, 错误的是____。

- A. 清理注册表 B. 清理临时文件 C. 修复 IE D. 整理磁盘碎片
37. Windows 优化大师提供的系统优化功能不包括优化____。
- A. 网络系统 B. 开机速度 C. 系统安全 D. 数据库
38. 大量的磁盘碎片可能导致的后果不包括____。
- A. 计算机运行速度变慢 B. 数据丢失
C. 软件运行不正常 D. 整个系统崩溃
39. 注册表中的冗余信息不仅影响其本身存取效率，而且会导致系统整体性能____。
- A. 提高 B. 降低 C. 降低后又提高 D. 提高后又降低
40. Windows 优化大师提供的文件系统优化功能不包括优化____。
- A. 文件系统速度 B. CD/DVD-ROM 速度
C. 压缩和解压缩文件速度 D. 连续毗邻文件的大小
41. 利用优化大师不能清理的是____。
- A. ActiveX B. 注册表 C. 系统日志 D. 冗余 DLL
42. 优化大师不能使用设置向导优化的是____。
- A. 磁盘缓存 B. 系统安全 C. 文件系统 D. 网络系统
43. 系统优化工具可以优化计算机响应过程，加快执行速度，但不包括____。
- A. 清理注册表中的垃圾文件 B. 减少执行进程，删除临时文件
C. 阻止程序自动运行 D. 清除木马程序
44. 注册表编辑工具不包括____。
- A. Regedit.exe B. 超级魔法兔子
C. DriverGenius D. Windows 优化大师
45. Windows 优化大师提供的系统维护功能不包括____。
- A. 系统磁盘医生 B. 磁盘碎片整理
C. 系统维护日志 D. 开机速度优化
46. 关于 Windows 优化大师，下列描述中错误的是____。
- A. 减少执行进程，优化计算机的响应速度
B. 选择“系统信息总览”，只能显示本台计算机的软件信息
C. 计算机重新启动，所有的优化设置才能生效
D. 可以先备份注册表，再开始注册表垃圾信息的清理操作
47. 以下不属于驱动程序工具的是____。
- A. DriverGenius B. 驱动程序备份专家
C. Nero D. 驱动人生
48. DriverGenius 是一款____软件。
- A. 杀毒 B. 音频处理 C. 图像处理 D. 驱动管理软件
49. DriverGenius 完成的主要功能有____。
- A. 备份和恢复驱动程序 B. 管理驱动音、视频软件
C. 寻找网络合适驱动程序 D. 编辑和修改驱动软件
50. 关于 DriverGenius，下列描述中错误的是____。
- A. 能够检测到用户计算机的硬件设备
B. 自动将硬件的驱动程序提取出来备份
C. 只有计算机重新启动，所有的功能才能使用

- D. 安装驱动程序到计算机上
51. 下列属于光盘刻录软件的是____。
- A. Nero 12 B. WinISO C. Virtual CD D. DAEMON Tools
52. Nero 不能刻录____光盘。
- A. 数据 B. 视频 C. 音频 D. 虚拟
53. Nero 主界面的底部是刻录光盘大小与进度标尺条，表示的最大容量为____。
- A. 600MB B. 600GB C. 4GB D. 8GB
54. 常见的镜像文件格式是____。
- A. ISO B. DAT C. PDF D. JPG
55. 关于 Nero，下列描述中错误的是____。
- A. 常用的光盘刻录软件
- B. 可以刻录所有的音频文件格式和视频文件格式
- C. 完善的刻录功能，操作方便
- D. 刻录的数据和所选类别不一致时，自动检测文件，并提示
56. Nero 中的“启动多重区段光盘”项，其含义为____。
- A. 本次刻盘时，把光盘初始化成区段光盘
- B. 不管有多少数据，光盘只能刻录这一次
- C. 第二次或多次写入数据
- D. 可以同时输入多个区段数据
57. Nero 中“无多重区段”的含义是____。
- A. 本次刻盘时把光盘初始化成区段光盘
- B. 不管有多少数据，光盘只能刻录这一次
- C. 第二次或多次写入数据
- D. 可以同时输入多个区段数据
58. 下列描述中错误的是____。
- A. 刻录的速度越高，数据的不稳定也相对越高
- B. 选择“DVD”，默认“DVD-ROM(UDF)”刻录，可以选择任何格式数据刻录
- C. 刻录音乐文件时，选用太高的速度，会导致数据丢失
- D. 将要刻录的文件和文件夹，从左边“文件浏览器”拖放到右边“光盘内容”下
59. 关于 UltraISO，下列描述中错误的是____。
- A. UltraISO 直接从光盘或镜像中提取出文件，保存在硬盘上
- B. 可先将无法处理的格式转换成支持格式，再刻录光盘
- C. 已经制作好的镜像文件，就不能再进行增加、删除、重命名文件的操作
- D. 将引导信息保存，与数据一起刻录，形成的光盘在启动时可引导系统
60. 下列描述中错误的是____。
- A. 直接读镜像文件需要使用虚拟光驱
- B. 光盘镜像文件也叫光盘映像文件，存储格式和光盘文件相同
- C. 在制作映像文件之前一定要先做硬盘资料的重整
- D. 镜像工具将刻录资料生成镜像文件再刻录，大大减少了刻坏的记录记录几率

二、多项选择题

1. 目前流行的压缩解压缩软件有____。

- A. WinRAR B. WinZip C. 360 压缩 D. 2345 好压
E. 快压
2. 压缩可以分为_____。
A. 无损压缩 B. 有损压缩
C. 密码压缩 D. 高品质压缩
3. 衡量各软件性能的主要指标是_____。
A. 压缩率 B. 压缩命令的多少 C. 时间 D. 压缩品质
4. 以下属于 WinRAR 的功能的是_____。
A. 快速压缩文件 B. 设置压缩密码 C. 解压缩文件 D. 制作分卷压缩包
5. 电子书的文件格式包括_____。
A. TXT、CHM B. HLP、PDF C. PDG D. CAJ
6. Adobe Reader 提供了很多有用的工具, 包括_____等工具。
A. 缩放 B. 备份 C. 签名 D. 批注
E. 画图
7. ACDSee 可以一次处理多张图片, 包括_____等操作。
A. 转换文件格式 B. 翻转/旋转
C. 调整大小, 调整时间标签 D. 调整曝光度 E. 重命名
8. 使用 ACDSee 制作出电子网页相册, 需要的操作步骤为_____。
A. 样式设置 B. 略图与图像设置
C. 自定义图库 D. 动画设置
9. 在 Snagit 编辑器中, 选择“_____”菜单中的丰富工具, 实现图片的编辑操作。
A. 编辑 B. 绘制 C. 图像 D. 热点
10. Snagit 文件保存可用的格式有_____。
A. TIF B. BMP C. PCX D. JPEG
11. Snagit 连续捕获图像时, 需要设置_____。
A. 文件名称 B. 文件路径和格式 C. 定时器设置 D. 快捷键
12. Windows 优化大师提供的功能有_____。
A. 系统检测 B. 系统优化 C. 系统清理 D. 系统维护
13. 常见的镜像文件格式有_____。
A. ISO B. BIN C. VCD D. NRG
E. GHO
14. 下列属于 Nero 中的“多区段”选项卡中的选项的是_____。
A. 启动多重区段光盘 B. 继续多重区段光盘刻录
C. 无多重区段 D. 停止多重区段
15. Nero 可以刻录的光盘有_____。
A. CD B. VCD C. DVD D. DDVD

三、判断题

- () 1. 压缩文件管理工具 WinRAR 只能压缩文件, 不能对文件进行解压。
- () 2. 经 WinRAR 压缩后的好处在于压缩后数据量小、可以把大文件分割、节省磁盘

空间, 这样不但能保护文件, 而且在 FTP 上传输方便, 可以避免传染病毒。

- () 3. Adobe Acrobat Reader 可以解压缩文件。
- () 4. Adobe Acrobat Reader 不能用来编辑 PDF 文档。
- () 5. Adobe Acrobat Reader 可以打开 docx 文件。
- () 6. ACDSee 是目前最流行的数字图像处理软件, 能广泛应用于图片的获取、管理、浏览、优化、甚至和他人的分享。
- () 7. Snagit 连续抓图时, 需要先指定路径和文件名称。
- () 8. Snagit 可以捕获 DOS 屏幕, RM 电影和游戏等画面。
- () 9. 对于 Windows 的启动项, 禁用一些不必要的启动项, 可以提高系统启动速度。
- () 10. 系统长时间使用之后, 会留下大量垃圾文件, 使系统变得相当臃肿, 运行速度下降, 但是系统不会出错甚至死机。
- () 11. 优化大师就是让系统运行后没有垃圾文件。
- () 12. 注册表直接影响系统运行的稳定性。
- () 13. 清理注册表就是删除注册表中不用软件的注册信息。
- () 14. Windows 优化大师的主要功能是优化开机速度和管理开机自启动程序。
- () 15. DriverGenius 完成的主要功能备份和恢复驱动程序。
- () 16. 在用 Nero 刻录 CD 音乐时, 若误将数据文件从本地资源管理器中拖入刻录机虚拟资源管理器中时, 该文件将被添加到音乐 CD 中。
- () 17. Nero 不可以刻录视频文件。
- () 18. 镜像工具将刻录资料经过格式转换后, 生成镜像文件再刻录, 减少了刻坏的几率。
- () 19. 在刻录机虚拟资源管理器中, 主界面的左边窗格为“光盘内容”。
- () 20. UltraISO 已经制作好的镜像文件, 就不能再进行增加、删除、重命名文件的操作。

10.2 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. D | 4. B | 5. B | 6. A | 7. D | 8. C | 9. C | 10. A |
| 11. D | 12. D | 13. B | 14. B | 15. A | 16. D | 17. B | 18. C | 19. A | 20. C |
| 21. C | 22. D | 23. D | 24. B | 25. B | 26. D | 27. D | 28. B | 29. B | 30. B |
| 31. A | 32. D | 33. C | 34. B | 35. B | 36. C | 37. D | 38. D | 39. B | 40. C |
| 41. C | 42. B | 43. D | 44. C | 45. D | 46. B | 47. C | 48. D | 49. A | 50. C |
| 51. A | 52. D | 53. D | 54. A | 55. B | 56. A | 57. B | 58. D | 59. C | 60. C |

二、多项选择题

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1. A B C D E | 2. A B | 3. A C |
| 4. A B C D | 5. A B C D | 6. A C D |
| 7. A B C D E | 8. A B C | 9. B C D |
| 10. B C D | 11. A B C | 12. A B C D |
| 13. A B C D E | 14. A B C | 15. A B C D |

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. √ 7. × 8. √ 9. √ 10. ×
11. × 12. √ 13. × 14. × 15. √ 16. × 17. × 18. √ 19. √ 20. ×

第 11 章 信息安全技术基础练习题与参考答案

11.1 练习题

一、单项选择题

- 下列属于信息安全基本要素之一的是____。
A. 不可抵赖性 B. 真实性 C. 未授权拷贝 D. 制约性
- 信息安全的完整性是指____。
A. 信息不泄露给非授权的个人、实体，不供非授权使用
B. 数据和资源未被改变，真实可靠
C. 授权用户可以根据需要随时访问所需信息
D. 系统在规定的条件和时间内完成规定功能的概率
- 被动防御技术主要是在____设防。
A. 网络层（IP） B. 会话层 C. 数据链路层 D. 传输层
- 防火墙技术属于____技术。
A. 被动防御 B. 主动防御 C. 间接防御 D. 网络防御
- 防火墙的主要功能不包括____功能。
A. 访问控制 B. 内容控制 C. 全面的日志 D. 分散管理
- 下列不属于防火墙技术的缺点的是____。
A. 不能防止病毒的攻击 B. 不能防止内部攻击
C. 不能防止 IP 欺骗类型的攻击 D. 不能根据内容进行控制
- 防火墙最基本最重要的功能是____功能。
A. 内容控制 B. 访问控制 C. 集中管理 D. 全面的日志
- 下列属于被动检测攻击技术手段的是____。
A. 防火墙 B. 入侵防御技术 C. 虚拟专用网络技术 D. 数据加密
- 入侵检测系统是____的合理补充，是一种旁路部署设备。
A. 防火墙 B. 代理服务器 C. 数据包过滤 D. VPN
- 入侵防御系统是一种____设备。
A. 串接部署 B. 旁路部署 C. 并联部署 D. 主动部署
- 入侵防御系统的功能是____。
A. 侦测、预防、响应、管理 B. 扫描、预防、响应、管理
C. 侦测、预防、审计、管理 D. 侦测、跟踪、响应、管理
- 下列属于虚拟专用网络所采用的技术的是____。
A. 信道技术 B. 加解密技术 C. 安全管理技术 D. 数字认证技术
- 不能实现虚拟专用网络的方法是____。
A. VPN 浏览器 B. 软件 VPN C. 硬件 VPN D. 集成 VPN
- 网络安全威胁主要包括____。
A. 渗入威胁和植入威胁 B. 渗入威胁和陷入威胁

- C. 植入威胁和攻击威胁 D. 植入威胁和非授权威胁
15. VPN 的任意两个节点之间的连接需要_____。
- A. 端到端的物理链路
B. 架构在公用网络服务商所提供的网络平台之上的逻辑网络
C. 专用的软件实现
D. 专用的硬件实现
16. 下列属于植入威胁的是_____。
- A. 假冒合法用户 B. 旁路控制 C. 特洛伊木马 D. 非授权访问
17. 病毒与恶意攻击属于_____。
- A. 陷门威胁 B. 植入威胁 C. 木马威胁 D. 渗入威胁
18. “安装不间断电源”属于网络安全措施的_____措施。
- A. 访问控制 B. 物理 C. 数据加密 D. 信息过滤
19. 计算机病毒是可以造成机器故障的_____。
- A. 一种计算机设备 B. 一块计算机芯片
C. 一种计算机部件 D. 一类计算机程序
20. 计算机感染病毒后, 会出现_____。
- A. 计算机电源损坏 B. 系统瘫痪或文件丢失
C. 显示器屏幕破裂 D. 使用者受感染
21. 通常情况下, 下列现象不是病毒破坏造成的是_____。
- A. 显示不正常 B. 硬盘不正常读写
C. 经常显示内存不足 D. 突然停电
22. 计算机病毒不可能具有_____。
- A. 可触发性和传染性 B. 潜伏性和隐蔽性
C. 传染性和破坏性 D. 自行痊愈性和天生免疫性
23. 计算机病毒通常会依附于其他文件而存在, 是指计算机病毒具有_____。
- A. 触发性 B. 传染性 C. 寄生性 D. 破坏性
24. 计算机病毒侵入系统后, 不立即发作, 而是等待“时机”一到才发作这种特性叫作_____。
- A. 传染性 B. 寄生性 C. 潜伏性 D. 隐蔽性
25. 电子邮件的发件人利用某些特殊的电子邮件软件, 在短时间内不断重复地将电子邮件发送给同一个接收者, 这种破坏方式叫做_____。
- A. 邮件病毒 B. 邮件炸弹 C. 木马 D. 蠕虫
26. 以下确定不是计算机感染病毒的迹象的是_____。
- A. 计算机运行程序异常, 反应迟缓 B. 没有操作情况下, 磁盘自动读写
C. 光驱弹不出光盘 D. 设备有异常现象, 如显示怪字符等
27. 目前, U 盘成为计算机病毒传播的主要途径之一, 下列方法可以在一定程度上防止计算机病毒的传播的是_____。
- A. 打开 U 盘时用鼠标双击 B. 经常用消毒水消毒
C. 使用 U 盘时先查毒 D. 打开 Windows 的自动播放功能
28. 计算机病毒会造成损坏的是_____。
- A. 显示器 B. 电源
C. 硬盘中的程序和数据 D. 操作者身体

29. 计算机病毒具有____特性。
A. 易防范 B. 不传染 C. 可发作 D. 会自行消失
30. 有关计算机病毒的描述中, 正确的是____。
A. 它与生物病毒一样, 可以感染人 B. 只要开机, 病毒就会发作
C. 病毒是人为制作的程序 D. 系统速度变慢, 一定感染上了病毒
31. 如果想避免装有重要资料的计算机被局域网中的其他机器传染上病毒, 下列方法可以做到的是____。
A. 将该机放到离别的计算机很远的地方 B. 该机不联网
C. 在该机中安装两块网卡 D. 用光盘启动系统
32. 如果想避免一台装有重要资料的计算机被网络中的其他机器传染上病毒, 下列方法可以做到的是____。
A. 把该机放到离别的计算机很远的地方 B. 禁止使用光驱
C. 在该机中安装两块网卡 D. 将该机中网卡禁用
33. 计算机病毒一般不会通过下列操作进行传播的是____。
A. 通过宽带上网 B. 通过局域网聊天
C. 用计算机观看正版光盘电影 D. 用计算机向 MP3 播放器中复制歌曲
34. 已感染病毒的 U 盘在一台未感染病毒的计算机上使用, 该计算机____感染病毒。
A. 可能会 B. 一定会 C. 一定不会 D. 绝对会
35. 计算机病毒的常见传染方式是通过光盘和____。
A. 显示器 B. CPU C. 内存 D. 网络
36. 下列能在不到一天的时间里使校园网内大多数计算机感染病毒的是____。
A. 使用盗版光盘 B. 网络传播
C. 使用移动硬盘 D. 运行游戏软件
37. 使计算机病毒传播范围最广的媒介是____。
A. 硬盘 B. 光盘 C. 内存 D. 网络
38. 在网络环境下使用计算机, 下列叙述错误的是____。
A. 可能有黑客入侵 B. 可能感染病毒
C. 安装了杀毒软件可以保证不感染病毒 D. 病毒可能通过邮件形式传播
39. 关于计算机病毒的特点, 下列说法不正确的是____。
A. 具有破坏性 B. 具有潜伏性 C. 具有传染性 D. 具有再生性
40. 为了减少计算机病毒对计算机系统的破坏, 应____。
A. 不运行来历不明的软件 B. 尽可能用光盘启动计算机
C. 把用户程序和数据写到系统盘上 D. 使用来历不明的光盘
41. 病毒传播的途径是____。
A. 电子邮件 B. 下载软件 C. 浏览网页 D. 以上都是
42. 计算机病毒对于操作计算机的人____。
A. 只感染, 不致病 B. 感染致病 C. 不会感染 D. 会致病
43. 下列不属于计算机病毒特征的是____。
A. 潜伏性 B. 传染性 C. 激发性 D. 免疫性
44. 下列关于计算机病毒的叙述中, 正确的是____。
A. 反病毒软件可以查、杀任何种类的病毒

- B. 计算机病毒是一种被破坏了的程序
 - C. 反病毒软件必须随着新病毒的出现而升级, 提高查、杀病毒的功能
 - D. 感染过计算机病毒的计算机具有对该病毒的免疫性
45. 发现计算机病毒后, 比较彻底的清除方式是_____。
- A. 用查毒软件处理
 - B. 删除磁盘文件
 - C. 用杀毒软件处理
 - D. 格式化磁盘
46. 下列不属于用计算机进行盗窃、欺诈的行为的是_____。
- A. 会计人员用计算机做错了账
 - B. 利用计算机转移账户资金
 - C. 通过计算机进行金融诈骗
 - D. 通过计算机从银行窃取
47. “hacker” 的中文含义是_____。
- A. 黑客
 - B. 入侵者
 - C. 攻击者
 - D. 网虫
48. _____是不道德的, 也是违法的。
- A. 黑客入侵
 - B. 网虫
 - C. 网友
 - D. 远程登录
49. 多数“入侵者”或“攻击者”都是_____。
- A. 善意的
 - B. 恶意的
 - C. 有意的
 - D. 无意的
50. 为了防止被“入侵”, 应对计算机系统_____。
- A. 定时关闭
 - B. 定时查、杀毒
 - C. 进行防护
 - D. 使用反病毒软件
51. 对任何操作系统或数据库系统的奥秘都有强烈兴趣, 并试图进入的人是_____。
- A. 入侵者
 - B. 黑客
 - C. 网虫
 - D. 攻击者
52. “黑客”通过_____了解网络中所传输的信息, 从而获得攻击对象的一些基本资料。
- A. 登录网络
 - B. 网络监听
 - C. 攻击他人
 - D. 入侵计算机系统
53. 下列属于入侵者的是_____。
- A. 登录 Internet 网络的人
 - B. 网虫
 - C. 所有闯入他人计算机系统的人
 - D. 网友
54. 改进自己的计算机系统, 以提高安全性, 防止被“攻击”, 这就是_____。
- A. 对计算机系统的监测
 - B. 对计算机系统的防护
 - C. 对网络的监听
 - D. 对计算机系统的检测
55. 随着互联网的发展, 通过互联网络非法入侵他人计算机系统的案件_____。
- A. 越来越少
 - B. 几乎没有
 - C. 绝对没有
 - D. 越来越多
56. 下列不属于攻击者的是_____。
- A. 所有闯入他人计算机系统的人
 - B. 无意闯入他人计算机系统的人
 - C. 有意闯入远程计算机系统的人
 - D. 登录 Internet 网络的人
57. 下列不属于网络行为规范的是_____。
- A. 煽动抗拒、破坏宪法和法律、行政法规实施的行为
 - B. 禁止宣言封建迷信、淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖, 教唆犯罪的行为
 - C. 不损害国家机关信誉的行为
 - D. 其他违反宪法和法律、行政法规的行为
58. 计算机感染病毒后, 不会出现_____。
- A. 电源损坏
 - B. 系统瘫痪
 - C. 异常运行
 - D. 文件丢失
59. 通常情况下, 下列现象, 极可能是病毒破坏造成的是_____。
- A. 主板部件损坏
 - B. 鼠标箭头晃动
 - C. 常常显示内存不足
 - D. 突然停电

60. 系统型攻击的特点是攻击发生在网络的____。
- A. 网络层 B. 应用层 C. 会话层 D. 物理层
61. 数据型攻击的特点是攻击发生在网络的____。
- A. 网络层 B. 应用层 C. 会话层 D. 物理层
62. ____是一种针对 TCP/IP 的缺陷进行网络攻击的手段,体现了现存网络脆弱的一面。
- A. 扫描技术攻击 B. 口令攻击 C. 逻辑炸弹 D. DoS 攻击
63. DoS 攻击结果是____。
- A. 停止服务 B. 对日志重新进行配置
C. 获取权限 D. 破解密码
64. 黑客的攻击目标主要____。
- A. 国家机密信息 B. 网络漏洞 C. 商业信息 D. 系统和数据
65. 典型的阻塞类攻击是____攻击。
- A. 口令 B. 特洛伊木马 C. 缓冲区溢出 D. 拒绝服务
66. 体系结构刺探属于____类攻击。
- A. 探测 B. 阻塞 C. 控制 D. 欺骗
67. ARP 缓存虚构属于____类攻击。
- A. 探测 B. 阻塞 C. 控制 D. 欺骗
68. 计算机病毒属于____类攻击。
- A. 探测 B. 破坏 C. 控制 D. 欺骗
69. 下列属于控制类攻击的是____。
- A. 计算机病毒 B. 伪造电子邮件 C. 口令攻击 D. DoS
70. 特洛伊木马攻击属于____类攻击。
- A. 探测 B. 破坏 C. 控制 D. 欺骗
71. 下列属于破坏类攻击的是____。
- A. 逻辑炸弹 B. 伪造电子邮件 C. 缓冲区溢出攻击 D. 口令攻击
72. 扫描技术、系统信息服务收集等属于____类攻击。
- A. 探测 B. 破坏 C. 控制 D. 欺骗
73. 口令攻击、缓冲区溢出攻击等属于____攻击。
- A. 漏洞 B. 破坏 C. 控制 D. 欺骗
74. 网络安全的根本保证是____。
- A. 先进的网络安全技术 B. 严格的安全管理
C. 安全教育 D. 法律约束
75. 防止对系统进行主动攻击的技术是____技术。
- A. 密码 B. 密钥管理 C. 认证 D. 杀毒
76. 一个安全的认证体制可以不满足的要求是____。
- A. 消息的接收者能够检验和证实消息的合法性、真实性和完整性
B. 消息的发送者对所发消息不能抵赖,有时要求消息的接收者不能否认收到的消息
C. 除合法消息发送者外,其他人不能伪造合法的消息
D. 验证体制中只需要消息的接收者或消息的发送者来仲裁和颁发证书
77. 密钥管理最关键的技术难点是密钥的____。
- A. 产生和装入 B. 存储和分配 C. 保护和丢失 D. 销毁和保密
78. 计算机从业人员职业道德的最基本要求是遵守____。

- A. 计算机软件保护条例
 - B. 国家关于计算机管理方面的法律法规
 - C. 互联网信息服务管理办法
 - D. 互联网电子公告服务管理办法
79. 计算机从业人员职业道德的核心原则是计算机专业人员应当_____。
- A. 以客户利益为最高目标
 - B. 以个人利益为最高目标
 - C. 以公众利益为最高目标
 - D. 以雇主利益为最高目标
80. 下列行为触犯了破坏计算机信息系统罪的是_____。
- A. 制作传播计算机病毒
 - B. 侵入国家事务
 - C. 利用计算机实施盗窃
 - D. 利用计算机进行诈骗
81. 下列行为触犯了非法侵入计算机信息系统罪的是_____。
- A. 对计算机信息系统的数据进行删除
 - B. 故意制作传播计算机病毒
 - C. 侵入国防建设领域
 - D. 侵入计算机信息系统造成系统不能正常运行
82. 狭义的知识产权保护包括_____。
- A. 工业产权和版权
 - B. 科学发现
 - C. 工业产品外观设计
 - D. 商标

二、多项选择题

1. 信息安全的定义分为_____。
- A. 具体信息系统的安全
 - B. 某一特定信息体系的安全
 - C. 军事指挥系统的安全
 - D. 国家的金融系统
2. 信息安全是一个广泛而抽象的概念，主要包括信息的_____。
- A. 保密性
 - B. 真实性
 - C. 完整性
 - D. 未授权拷贝
 - E. 所寄生系统的安全性
3. 信息安全包括以下基本要素或特性_____。
- A. 保密性
 - B. 完整性
 - C. 可用性
 - D. 可靠性
 - E. 不可抵赖性
4. 常用的保密技术有_____。
- A. 防帧收
 - B. 防辐射
 - C. 信息加密
 - D. 物理保密
5. 保障信息完整性常用的方法有_____。
- A. 协议
 - B. 纠错编码
 - C. 校验
 - D. 数字签名
 - E. 公证
6. 实体安全是指对_____等的安全防范
- A. 机房
 - B. 网络设备
 - C. 线路
 - D. 主机
7. 信息安全防御技术包括_____技术。
- A. 主动防御
 - B. 被动防御
 - C. 静态防御
 - D. 动态防御
8. 下列属于被动防御性技术的是_____。
- A. 防火墙技术
 - B. 入侵检测技术
 - C. 口令验证
 - D. 安全扫描器
 - E. 审计跟踪
 - F. 物理保护与安全管理
9. 防火墙技术的缺点有_____。

- A. 不能防止病毒的攻击
 - B. 不能防止内部攻击
 - C. 不能防止 IP 欺骗类型的攻击
 - D. 不能根据内容进行控制
10. 防火墙采用的基本技术有_____技术。
- A. 包过滤
 - B. 代理服务器
 - C. 入侵检测
 - D. 访问控制
11. 防火墙的主要功能有_____。
- A. 访问控制
 - B. 内容控制
 - C. 全面的日志
 - D. 集中管理
 - E. 自身的安全和可用性
12. 入侵检测系统的工作过程分为_____。
- A. 信息收集
 - B. 信息分析
 - C. 结果处理
 - D. 信息加工
 - E. 信息传输
13. 入侵检测系统进行信息分析的技术手段有_____。
- A. 模式匹配
 - B. 统计分析
 - C. 完整性分析
 - D. 审计
14. 入侵检测的主要技术模型有_____模型。
- A. 异常检测
 - B. 误用检测
 - C. 安全扫描器
 - D. 审计跟踪
 - E. 安全管理
15. 入侵防御系统具有_____功能
- A. 侦测
 - B. 预防
 - C. 响应
 - D. 管理
16. 入侵防御系统是一种串接部署设备, 分为_____类型。
- A. 基于主机
 - B. 基于网络
 - C. 基于软件
 - D. 基于硬件
17. 主动防御技术一般采用_____技术
- A. 入侵防御
 - B. VPN
 - C. 数据加密
 - D. 存取控制
 - E. 权限设置
18. 虚拟专用网络主要采用_____技术。
- A. 隧道
 - B. 加解密
 - C. 密钥管理
 - D. 身份认证
19. 虚拟专用网络的实现方法, 常用的有_____。
- A. VPN 服务器
 - B. 软件 VPN
 - C. 硬件 VPN
 - D. 集成 VPN
20. 网络安全是一门涉及_____等多学科的综合学科。
- A. 计算机科学
 - B. 网络技术
 - C. 通信技术
 - D. 密码技术
 - E. 信息安全技术
 - F. 应用数学
 - G. 数论和信息论
21. 网络安全是指网络系统的_____受到保护。
- A. 软件
 - B. 硬件
 - C. 系统中的数据
 - D. 机箱
22. 网络安全威胁主要包括_____。
- A. 渗入威胁
 - B. 植入威胁
 - C. 侵入威胁
 - D. 攻入威胁
23. 渗入威胁主要有_____。
- A. 假冒合法用户
 - B. 旁路控制
 - C. 非授权访问
 - D. 病毒
 - E. 恶意攻击
24. 植入威胁主要有_____。
- A. 特洛伊木马
 - B. 陷门
 - C. 恶意攻击
 - D. 计算机病毒
25. 网络安全问题的解决办法包括_____。
- A. 数据加密技术
 - B. 防火墙技术
 - C. 密钥管理
 - D. 数字签名
 - E. 认证技术
 - F. 智能卡技术
 - G. 访问控制
26. 网络安全措施主要包括_____。

- A. 物理措施 B. 访问控制 C. 数据加密
- D. 防止计算机网络病毒 E. 数据镜像、备份和审计
- 27. 计算机病毒主要具有_____特征。
 - A. 非授权可执行性 B. 广泛传染性和潜伏性 C. 可触发性和破坏性
 - D. 衍生性和攻击的主动性 E. 隐蔽性和寄生性
- 28. 按照传染方式, 计算机病毒分为_____。
 - A. 引导型 B. 文件型 C. 混合型
 - D. 入侵型 E. 操作系统型
- 29. 按连接方式分, 计算机病毒分为_____。
 - A. 源码型 B. 入侵型 C. 操作系统型
 - D. 外壳型 E. 引导型
- 30. 计算机病毒传播的移动媒介主要有_____。
 - A. 光盘 B. U 盘 C. 移动硬盘
 - D. 无线 E. 网络
- 31. 网络传播主要包括_____。
 - A. 电子邮件 B. 蠕虫病毒 C. 漏洞型病毒
 - D. 网页病毒 E. 局域网传播 F. 通过即时通信软件传播
- 32. 下列预防计算机病毒的注意事项中, 正确的有_____。
 - A. 安装防病毒软件 B. 使用新软件时先用扫毒程序检查
 - C. 安装网络防火墙 D. 不在互联网上随意下载软件
- 33. 下列预防计算机病毒的注意事项中, 正确的有_____。
 - A. 重要资料经常备份 B. 不轻易用 U 盘当中的自启动功能
 - C. 备好启动盘, 以备不时之需 D. 不打开来路不明邮件的附件
- 34. 以下消除病毒的手段中, 高效便捷的有_____。
 - A. 逐个检查文件, 手动清除 B. 安装防病毒软件, 利用软件清除
 - C. 上网进行在线杀毒 D. 安装防病毒卡, 进行杀毒
- 35. 预防木马的注意事项有_____。
 - A. 安装防病毒软件并及时升级 B. 不随便打开陌生网友传送的文件
 - C. 安装个人防火墙并及时升级 D. 不随便打开陌生网友传送的附件
- 36. 下面是有关计算机病毒的叙述, 正确的是_____。
 - A. 计算机病毒的传染途径不但包括光盘、硬盘, 还包括网络
 - B. 如果一旦被任何病毒感染, 那么计算机都不能够启动
 - C. 如果加了写保护, 那么就一定不会被任何病毒感染
 - D. 计算机一旦被病毒感染后, 应马上用消毒液清洗光盘
- 37. 本地计算机被感染病毒的途径可能是_____。
 - A. 使用 U 盘 B. 光盘表面受损 C. 机房电源不稳定 D. 上网
- 38. 计算机病毒通常容易感染扩展名为_____的文件。
 - A. HLP B. EXE C. COM D. BAT
- 39. 计算机病毒会造成计算机_____的损坏。
 - A. 硬件 B. 软件 C. 数据 D. 程序
- 40. 防止非法拷贝软件的正确方法有_____。
 - A. 使用加密软件对需要保护的软件加密

- B. 采用“加密狗”、加密卡等硬件
 - C. 在软件中隐藏恶性的计算机病毒，一旦有人非法拷贝该软件，病毒就发作，破坏非法拷贝者磁盘上的数据
 - D. 严格保密制度，使非法者无机可乘
41. 计算机病毒的特点有_____。
- A. 隐蔽性、实时性
 - B. 分时性、破坏性
 - C. 潜伏性、隐蔽性
 - D. 传染性、破坏性
42. 国产的杀毒软件有_____。
- A. 360 杀毒
 - B. 微点
 - C. 江民
 - D. 瑞星
 - E. 诺顿
 - F. 卡巴斯基
43. 360 安全卫士的主要功能有_____。
- A. 电脑体验
 - B. 木马查杀
 - C. 漏洞修复
 - D. 系统修复
 - E. 电脑清理
 - F. 优化加速
44. 黑客攻击的主要目的_____。
- A. 获取口令
 - B. 获得超级用户权限
 - C. 控制中间站点
 - D. 窃取信息
 - E. 感染计算机病毒
45. 在网络上成功实施的攻击级别依赖于_____。
- A. 黑客采用的技术
 - B. 黑客采用的设备
 - C. 用户采用的安全措施
 - D. 用户数据的重要性
 - E. 用户信息的密级
46. 按攻击目标分类，黑客攻击可分为_____攻击。
- A. 系统型
 - B. 数据型
 - C. 网站型
 - D. 权限型
47. 网络攻击分为_____类攻击。
- A. 探测
 - B. 阻塞
 - C. 控制
 - D. 欺骗
 - E. 漏洞
 - F. 破坏
48. 探测类攻击有_____。
- A. DoS
 - B. 扫描技术
 - C. 体系结构刺探
 - D. 口令攻击
 - E. 系统信息服务收集
49. 控制类攻击最常见的有_____攻击。
- A. 口令
 - B. 特洛伊木马
 - C. DoS
 - D. 缓冲区溢出
 - E. 逻辑炸弹
50. 欺骗类攻击主要包括_____。
- A. ARP 缓存虚构
 - B. 逻辑炸弹
 - C. 伪造电子邮件
 - D. 计算机病毒
 - E. DNS 高速缓存污染
51. 破坏类攻击包括_____。
- A. 计算机病毒
 - B. 逻辑炸弹
 - C. 口令攻击
 - D. 特洛伊木马攻击
 - E. DoS
52. 网络攻击遵循同一种行为模型，都要经过_____等阶段。
- A. 收集信息
 - B. 锁定目标
 - C. 获取权限
 - D. 消除痕迹
 - E. 深入攻击
53. 权限获取和提升过程中的密码破解通常有_____。
- A. 口令猜解
 - B. 字典攻击
 - C. 暴力攻击
 - D. 破解权限

E. DoS

54. 木马的常见传播途径有_____。

A. 邮件附件 B. 下载文件 C. 网页 D. U 盘

55. 防止对系统进行主动攻击的技术是_____。

A. 数字签名技术 B. 密钥管理技术 C. 身份识别技术 D. 数字证书
E. 信息的完整性校验技术

56. 常用的黑客防范技术有_____。

A. 密码技术 B. 认证技术 C. 密钥管理技术 D. 防火墙技术
E. 杀毒技术

57. 数字签名的特点是_____。

A. 接收者能够核实发送者对报文的签名 B. 接收者不能伪造对报文的签名
C. 接收者不能否认所收到的消息 D. 接收者能够检验和证实消息合法性

58. 密钥管理包括的内容有_____。

A. 密钥的产生和存储 B. 密钥的装入和分配
C. 密钥的保护和丢失 D. 密钥的销毁和保密

59. 计算机从业人员职业道德规范应当遵守_____。

A. 遵守国家关于计算机管理方面的法律法规
B. 按照有关法律、法规和有关机关团体的内部规定建立计算机信息系统
C. 以合法的用户身份进入计算机信息系统
D. 在工作中尊重各类著作权人的合法权益
E. 在收集、发布信息时尊重相关人员的名誉、隐私等合法权益

60. 下列预防计算机犯罪中，正确的有_____。

A. 进行网络道德教育 B. 加强网络安全管理
C. 依法规范网络经营、完善网络法律体系 D. 严厉打击计算机网络犯罪行为

61. 我国现行的有关法律规定的计算机违法犯罪行为主要有_____。

A. 非法侵入计算机信息系统罪 B. 破坏计算机信息系统罪
C. 制造计算机病毒罪 D. 制造恶意代码罪
E. 计算机诈骗罪 F. 计算机盗窃罪

62. 广义的知识产权保护包括以下_____。

A. 文学、艺术和科学产品 B. 科学发现
C. 工业产品外观设计 D. 商标
E. 表演艺术家的演出

63. 狭义的知识产权保护包括_____。

A. 工业产权 B. 科学发现 C. 工业产品外观设计 D. 商标
E. 版权

三、判断题

- () 1. 只要使用了防火墙，网络的安全就有了绝对的保障。
- () 2. 信息安全的可靠性是指系统在规定的条件和时间内完成规定功能的概率。
- () 3. 信息安全的完整性是指数据和资源未被改变，真实可靠。
- () 4. 信息安全首先是实体的安全。

- () 5. 主动防御技术的防护能力是静态的, 设备的功能完全依靠人工配置实现。
- () 6. 防火墙自身不具有抗攻击能力。
- () 7. 防火墙是一种安全设备, 针对不同的网络情况和安全需要, 需要制定不同的安全策略, 并在防火墙上实施。
- () 8. 防火墙是建立在内、外网络内部的过滤封锁机制。
- () 9. 信息安全防御技术包括动态防御技术和静态防御技术。
- () 10. 防火墙可以防止病毒的攻击。
- () 11. 防火墙可以防止内部攻击。
- () 12. 防火墙可以防止 IP 欺骗类型的攻击。
- () 13. 入侵检测系统是防火墙的合理补充, 是一种旁路部署设备。
- () 14. 入侵检测技术是一种能够及时发现并报告系统中非授权行为或异常现象的技术。
- () 15. VPN 是指在公用网络上建立专用网络的技术。
- () 16. 虚拟专用网络任意两个节点之间的连接需要传统专网所需的端到端的物理链路。
- () 17. 入侵防御系统是一种并接部署设备。
- () 18. 入侵防御系统具备侦测与预防的能力, 但不具有响应与管理的能力。
- () 19. 入侵防御系统部署在网络的内部, 当检测到攻击企图后, 会自动将攻击包丢掉或采取措施将攻击源阻断。
- () 20. 入侵检测系统只能发现和报告已经发生的攻击行为, 但不能主动抵御入侵。
- () 21. 网络安全是指网络系统的软件、硬件及系统中的数据受到保护。
- () 22. 网络安全其实质就是计算机系统上的信息安全。
- () 23. 特洛伊木马属于网络安全威胁中的植入威胁。
- () 24. 病毒与恶意攻击属于网络安全威胁中的植入威胁。
- () 25. 数字签名的作用是保障信息被恶意截获后不能被解读。
- () 26. 计算机病毒是计算机制造的、在计算机运行中对计算机系统或信息起破坏作用的程序。
- () 27. 计算机病毒可以通过复制、修改自身来感染其他程序, 破坏计算机功能或者毁坏数据, 影响计算机的使用。
- () 28. 计算机病毒是一种可直接或间接执行的文件, 是没有文件名的秘密程序, 它不能以独立文件形式存在, 必须附着在现有的软/硬件资源上。
- () 29. 传染性是衡量一种程序是否为病毒的首要条件。
- () 30. 黑客侵入他人系统体现高超的计算机操作能力, 应向他们学习。
- () 31. 使用盗版杀毒软件也可以有效地清除病毒。
- () 32. 在下载文件时, 计算机可能会染上计算机病毒。
- () 33. 计算机病毒可通过网络、光盘等各种媒介传染, 有的病毒还会自行复制。
- () 34. 上网浏览网页不会感染计算机病毒。
- () 35. 在网上下载软件, 可能会使计算机感染病毒。
- () 36. 当发现病毒时, 病毒往往已对计算机系统造成了不同程度的破坏, 即使清了病毒, 受到破坏的内容有时也不可恢复的。因此, 对计算机病毒必须以预防为主。
- () 37. 对重要程序或数据要经常作备份, 以便感染上病毒后能够得到恢复。
- () 38. 计算机安全中最重要的问题是计算机病毒的预防和清除。
- () 39. 从技术上讲, 计算机病毒起源于计算机本身和操作系统的公开性和脆弱性。
- () 40. 计算机病毒按传染可分为: 引导型病毒、入侵型病毒、操作系统型病毒、文件

型病毒和外壳型病毒等。

- () 41. 计算机病毒的攻击对象主要是计算机硬件。
- () 42. 只要不在计算机上玩游戏,就不会受到计算机病毒的威胁。
- () 43. 计算机病毒程序传染的前提条件是随其他程序的运行而驻留内存。
- () 44. 计算机病毒具有传染性、破坏性、针对性、变种性和潜伏性等特点。
- () 45. 计算机病毒是因为程序长时间运行使内存无法负担而产生的。
- () 46. 发现计算机病毒后,较为彻底的清除方法是格式化磁盘。
- () 47. 计算机病毒可以通过软盘、光盘和计算机网络等途径传播。
- () 48. 计算机病毒是可以通过一定方法清除的。
- () 49. 安装杀毒软件后,计算机不会再被任何病毒传染了。
- () 50. 在网上成功实施的攻击级别依赖于黑客本身的才能。
- () 51. 对计算机网络犯罪,根据罪刑法定的原则,可追究刑事责任。
- () 52. 能使一个系统或者网络受到破坏的所有行为都被认定为攻击。
- () 53. 拒绝服务攻击(Denial of Service, DoS)是典型的控制类攻击。
- () 54. IP 欺骗是指通过冒充合法网络主机骗取敏感信息。
- () 55. 假消息攻击主要通过配置或设置一些假信息来实施欺骗攻击。
- () 56. 先进的网络安全技术是网络安全的根本保证。
- () 57. 实现信息安全靠先进的技术,不需要管理、教育。
- () 58. 对网络传输的报文进行数据加密,是一种很有效的反窃听手段。
- () 59. 密码技术不仅可以保证信息的机密性,还可以保证信息的完整性和正确性,防止信息被篡改、伪造或假冒。
- () 60. 使用密码技术特别是私钥密码技术,能够设计出安全性较高的识别方法。
- () 61. 口令判别是持有者在网络上证明自己身份的凭证。
- () 62. 密钥管理、密钥分配协议与密钥协定有关。
- () 63. 解决密钥的分配和存储是密钥管理技术中最关键的技术难点问题。
- () 64. 我国已制定了统一的计算机信息法。
- () 65. 客户和雇主在保持与公众利益一致的原则下,计算机专业人员应注意满足客户和雇主的最高利益。
- () 66. 制定法律可以制约人们的所有犯罪和违法行为。
- () 67. 计算机从业人员职业道德的最基本要求就是以公众利益为最高目标。
- () 68. 计算机违法行为都是计算机犯罪。
- () 69. 盗版的唯一受益者是软件盗版商。
- () 70. 购买盗版软件的用户最终会因那些没有服务、没有安全保障、没有技术支持的软件也成为受害者。
- () 71. 计算机病毒只能通过网络传播。
- () 72. 运用计算机技术借助于网络可以实施任何行为。

11.2 参考答案

一、单项选择题

1. A 2. B 3. A 4. A 5. D 6. D 7. B 8. A 9. A 10. A

11. A 12. B 13. A 14. A 15. B 16. C 17. D 18. B 19. D 20. B
 21. D 22. D 23. C 24. C 25. B 26. C 27. C 28. C 29. C 30. C
 31. B 32. D 33. C 34. A 35. D 36. B 37. D 38. C 39. D 40. A
 41. D 42. C 43. D 44. C 45. D 46. A 47. A 48. A 49. B 50. C
 51. B 52. B 53. C 54. B 55. D 56. D 57. D 58. A 59. C 60. A
 61. B 62. D 63. A 64. D 65. D 66. A 67. D 68. B 69. C 70. C
 71. A 72. A 73. C 74. A 75. C 76. D 77. B 78. B 79. C 80. A
 81. C 82. A

二、多项选择题

1. AB	2. ABCDE	3. ABCDE	4. ABCD
5. ABCDE	6. ABCD	7. AB	8. ABCDEF
9. ABC	10. AB	11. ABCDE	12. ABC
13. ABC	14. AB	15. ABCD	16. AB
17. ABCDE	18. ABCD	19. ABCD	20. ABCDEFG
21. ABC	22. AB	23. ABCDE	24. AB
25. ABCDEFG	26. ABCDE	27. ABCDE	28. ABC
29. ABCD	30. ABC	31. ABCDEF	32. ABCD
33. ABC	34. BCD	35. ABCD	36. AC
37. AD	38. BC	39. ABCD	40. ABD
41. CD	42. ABCD	43. ABCDEF	44. ABCD
45. ABC	46. AB	47. ABCDEF	48. BCE
49. ABD	50. ACE	51. AB	52. ABCDE
53. ABC	54. ABCD	55. ACDE	56. ABC
57. ABC	58. ABCD	59. ABCDE	60. ABCD
61. AB	62. ABCDE	63. AC	

三、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. × 6. × 7. √ 8. × 9. × 10. ×
 11. × 12. × 13. √ 14. √ 15. √ 16. × 17. × 18. × 19. × 20. √
 21. √ 22. × 23. √ 24. × 25. × 26. × 27. √ 28. √ 29. √ 30. ×
 31. × 32. √ 33. √ 34. × 35. √ 36. √ 37. √ 38. × 39. √ 40. ×
 41. × 42. × 43. √ 44. √ 45. × 46. √ 47. √ 48. √ 49. × 50. ×
 51. √ 52. √ 53. × 54. √ 55. √ 56. √ 57. × 58. √ 59. √ 60. ×
 61. × 62. √ 63. √ 64. × 65. √ 66. × 67. × 68. × 69. √ 70. √
 71. × 72. ×

第 12 章 微机组装与维护练习题与参考答案

12.1 练习题

一、单项选择题

1. 主板主要由_____组成。
A. 运算器、控制器、存储器
B. CPU 和外设
C. CPU、总线、插槽以及电源
D. CPU、内存、总线等的插槽及电源插座
2. 不是主机箱内部必备的部件是_____。
A. 主板
B. CPU
C. 内存
D. Modem 卡
3. 目前 CPU 接口种类很多, 其中 Intel CPU 接口类型为_____。
A. 触点式
B. 针脚式
C. 引脚式
D. 卡式
4. 内存插槽两端的白色卡子的作用是_____。
A. 具有连接主板的功能
B. 只是装饰
C. 固定内存条, 使其与主板插槽接触良好
D. 具有开关作用
5. SATA (即 Serial ATA) 是一种高速的串行连接方式, 可以广泛应用于硬盘、光驱, 一个 SATA 接口可以同时接_____块硬盘或光驱。
A. 1
B. 2
C. 4
D. 8
6. 在安装硬盘时, 硬盘_____线可以将硬盘的数据接口与主板的硬盘接口连接。
A. 电源
B. 音频
C. 数据
D. 接地
7. 下列不是硬盘接口的是_____。
A. PCI
B. IDE
C. SCSI
D. SATA
8. 对计算机的电源有特别的规格, 对输入电源来说中国大陆采用的是_____的交流电源。
A. 110V
B. 220V
C. 5V
D. 12V
9. PC 机的 ATX 型电源与主板的连接插头有_____针。
A. 24
B. 20
C. 16
D. 12
10. 声卡上有四个插孔, 麦克风插头应插入声卡的_____。
A. MIC
B. LINE IN
C. LINE OUT
D. GAME
11. VGA 插座为三列_____。
A. 20 针
B. 12 针
C. 15 针
D. 25 针
12. 下列不属于显卡接口规范的是_____。
A. PCI
B. AGP
C. IDE
D. PCI Express
13. 有源音箱的插头通常应接在声卡的_____插口。
A. SpkOut
B. Line In
C. Line Out
D. MIC In
14. 用计算机录制音乐时, 音源设备的音频输出插头应接在声卡的_____插口。
A. SpkOut
B. Line In
C. Line Out
D. MIC In
15. 显卡接口有 ISA、PCI、AGP、PCI Express, 其中最新的显卡接口是_____。
A. ISA
B. PCI
C. AGP
D. PCI Express

16. POWER LED 表示_____灯。
- A. 硬盘 B. 电源 C. 光驱 D. 电源指示
17. 主板上有一组跳线 RESET SW, 其含义是_____。
- A. 速度指示灯 B. 复位键开关 C. 电源开关 D. 电源指示灯
18. 机箱面板连接线中, 硬盘工作指示灯的标识是_____。
- A. RESET SW B. SPEAKER C. POWER LED D. HDD LED
19. 键盘和鼠标都可使用的主板接口是_____和 PS/2。
- A. COM B. LPT C. USB D. PS/1
20. 在虚拟机 VMware 9.0 中使用 Office 2010 系统, 需要进行: (1) 安装 Office 2010 系统, (2) 在虚拟机上安装操作系统, (3) 安装虚拟机 VMware 系统软件, (4) 在 VMware Workstation 9.0 软件环境中新创建虚拟机, 正确的安装顺序是_____。
- A. 1234 B. 3241 C. 2331 D. 3421
21. 新创建好的虚拟机, 还未安装操作系统, 对硬盘可进行的操作是_____。
- A. 高级格式化 B. 直接安装操作系统 C. 安装 OFFICE 系统 D. 分区
22. Ghost 是一个_____软件。
- A. 分区 B. 测试 C. 备份还原 D. 故障检测
23. 启动计算机后, 计算机自动检测计算机上的硬件设备, 这个过程称为_____。
- A. 快速自我监控 B. 病毒扫描 C. 系统检查 D. 开机自检
24. 在进行 CMOS 设置时, 如果用户不经意更改了某些设置值, 可以选择_____来恢复。
- A. Advanced Chipset Features B. PNP/PCI Configurations
C. Load Turbo Defaults D. Load Fail-Safe Defaults
25. 当 CMOS 放电之后, 则_____的信息都将丢失。
- A. 各种设置 B. 主板 C. 硬盘 D. 内存
26. 当要求用户输入开机密码时, 需将 BIOS 设置中 Security Option (安全选项) 设置为_____, 并在密码设置中设置口令。
- A. Setup B. Supervisor Password C. User Password D. System
27. 在不了解硬盘容量的情况下, 进入 BIOS 的 Standard CMOS Setup (标准 CMOS 设置), 应把硬盘的 MODE 设为_____。
- A. Normal B. Large C. None D. Auto
28. 为了用光盘直接启动进行系统安装, 应在 “CMOS SETUP” 中将 “Boot Sequence” 项设为_____。
- A. C/A/CDROM B. CDROM/C/A C. C Only D. A/C
29. 下列不属于常见 BIOS 品牌的是_____。
- A. AMI B. Phoenix C. Award D. Asus
30. 下列不属于常见进入 BIOS 方式的是_____。
- A. 按 F2 键 B. 按 Ctrl+Alt+Esc 组合键
C. 按 Delete 键 D. 按 Shift+Esc 组合键
31. 某兼容机, 原装 2GB 内存, 现扩展为 4GB, 按要求将内存条插入主板, 开机自检测试内存时, 有时出现故障中断, 有时能正常启动, 但运行某些程序时出现死机现象, 判断故障原因是_____。
- A. CPU 热稳定性不佳 B. 所运行的软件问题

C. 新增内存条性能不稳定 D. 主机电源性能不良

32. 用户计算机安装有 2GB 内存, 计算机在启动时总对内存进行三次检测, 耗费了大量的时间, 解决这个问题方法为_____。

- A. 主板故障, 更换主板
- B. 更改 CMOS 设置中的 Quick Power On Self-Test 选项值
- C. 更改 CMOS 设置中的内存参数
- D. 内存故障, 更换内存

33. 一台计算机开机后既无报警声也无图像, 电源指示灯不亮, 应先从_____入手检查计算机。

- A. 主板
- B. 电源
- C. 显示卡
- D. 内存

34. 某计算机在开机时屏幕无显示, 但在机箱内发出一长两短的报警声, 故障部位可能是_____。

- A. 主板
- B. CPU
- C. 显卡
- D. 内存或主板

35. 一台微机, 在正常运行时突然显示器“黑屏”, 主机电源指示灯熄灭, 电源风扇停转, 故障的可能部位在_____。

- A. 显示器
- B. 主机电源
- C. 硬盘驱动器
- D. 光盘驱动器

二、多项选择题

1. 关于计算机操作规程, 以下说法中正确的是_____。

- A. 启动时, 应先开主机然后开启外部设备, 关机时则正好相反
- B. 带电操作是计算机维护中的大忌, 不要带电插拔与主机、外部设备相连部件
- C. 尽量不用直接关闭电源, 再开电源的方式重新启动系统
- D. 在计算机工作过程中, 不得随意搬动、移动和振动机器

2. CPU 不能直接访问的存储器是_____。

- A. 硬盘
- B. 光盘
- C. U 盘
- D. 内存

3. 装机时一般先将_____和_____安装到主板上, 然后再把主板固定在机箱里。

- A. CPU
- B. 内存
- C. 显卡
- D. 声卡

4. 下列接口可以用来连接硬盘的有_____。

- A. USB 接口
- B. SATA 接口
- C. IDE 接口
- D. SCSI 接口

5. 主板上 PCI 插槽能用来插_____。

- A. AGP 显卡
- B. 声卡
- C. 内存条
- D. 网卡

6. 主板电源连接线主要有_____和_____。

- A. 20/24 针 ATX 12V 主电源插头电源线
- B. 12 针 ATX 12V 主电源插头电源线
- C. 9 针 ATX 12V 辅助电源插头电源线
- D. 4 针 ATX 12V 辅助电源插头电源线

7. 下面叙述正确的是_____。

- A. 频繁开关机会减少计算机使用寿命
- B. 应避免在强磁场干扰下使用计算机
- C. 噪声对计算机的使用一般不会产生影响
- D. 计算机最好不要长时间闲置不用
- E. 不要连续使用计算机, 使用几小时后应关闭一会儿计算机

8. 下列属于 Windows 7 的安装类型的是_____。

- A. 升级
- B. 双系统共存安装
- C. 内部解压缩安装
- D. 自定义(高级)

9. “在此计算机上创建一个虚拟机”的过程中, 需要给新建的虚拟机选择操作系统的安装

方式, 可选择的安装方式有_____。

- A. 使用光驱中的光盘
- B. 典型安装方式
- C. 使用现有的 ISO 镜像
- D. 稍后选择安装一个系统

10. 利用 VMware 虚拟机可以在一台计算机上“虚拟”出若干台机器, 每台计算机均可运行独立的操作系统, 这些虚拟机都拥有独立的 CMOS, 硬盘空间和系统平台, 可以像使用物理机一样对它们进行_____等操作, 与安装操作系统和应用软件等操作。

- A. 分区
- B. 格式化
- C. CMOS 设置
- D. 拆装 CPU 等零件

11. 虚拟机可安装的操作系统软件_____。

- A. Windows 7
- B. Windows 8
- C. Office 2013
- D. Linux

12. 使用 Ghost 进行系统备份时, 可以对_____进行备份操作。

- A. 硬盘分区
- B. 活动分区
- C. 硬盘 (或 Disk)
- D. 目录
- E. 文件

13. 启动 Ghost, 选择 Local→Partition 项, 在右面弹出的菜单中有 3 个子项, 分别是_____。

- A. To Partition
- B. From Image
- C. To Disk
- D. To Image

14. 下列有关 BIOS 与 CMOS 的叙述, 正确的是_____。

- A. BIOS 是软件程序, CMOS 是硬件
- B. BIOS 是 RAM, CMOS 是 ROM
- C. CMOS 是 BIOS 设置参数存放的场所
- D. BIOS 是 CMOS 设置的手段

15. 测试最小系统需要部件是_____。

- A. 主板
- B. CPU
- C. 硬盘
- D. 内存

三、判断题

- () 1. 安装 CPU 时, 需将 CPU 上的凹槽与主板上 CPU 底座上的凸槽对齐才能正确安装。
- () 2. 在安装 CPU 散热器时, 为了使散热器固定, 需要在 CPU 上涂上大量的硅脂。
- () 3. 在选择微机配件时, 主板类型必须与 CPU 匹配。
- () 4. 安装 CPU 时, 要注意安插方向。
- () 5. CPU 的散热器可装可不装。
- () 6. 硬盘不能受太大的震动, 否则会损坏。
- () 7. DVD 光驱只能读取 DVD 光盘。
- () 8. CRT 显示器就是液晶显示器。
- () 9. 电源风扇只为电源散热。
- () 10. 显卡可以与主板集成在一起, 对于偏重图像处理及动画设计的用户来说, 一般没有影响。
- () 11. 目前, 部分功能强大的显卡安装有散热装置, 主要是用来给 CPU 芯片散热。
- () 12. 主板上有多多个 PCI 插槽, 但其中只有一个插槽可以安装声卡。
- () 13. PS/2 口的鼠标就是串口鼠标。
- () 14. 在拆装微机的器件前, 应该释放掉手上的静电。
- () 15. 由于现在的主板都支持即插即用, 所以所有设备都不需要单独安装驱动程序。
- () 16. 插拔维修法是确定故障出在主板上还是出在 I/O 设备上的一种简捷方法。
- () 17. 如果主机性能较好, 能同时虚拟出多台虚拟机, 每台虚拟机的运行速度可以设

置成比物理机的运行速度还要快。

- () 18. 在虚拟机中安装操作系统时, 可以使用光盘驱动器和源安装文件光盘来安装, 也可以使用镜像文件来安装。
- () 19. BIOS 设置等同与 COMS 设置。
- () 20. Award BIOS 在开机自检时“重复短响”, 表示电源故障。
- () 21. BIOS 芯片是一块可读写的 RAM 芯片, 由主板上的电池供电, 关机后其中的信息也不会丢失。
- () 22. 计算机故障分为硬件故障和软件故障两大类。
- () 23. 微机在使用过程中会出现各种各样的故障, 大多故障都是硬件故障。
- () 24. 硬盘的转速有 5400r/min 或 7200r/min。
- () 25. 对于大多数使用者来说, 芯片级维修是最简单可靠, 最常采用的一种方法。

12.2 参考答案

一、单项选择题

1. D 2. D 3. A 4. C 5. A 6. C 7. A 8. B 9. A 10. A
11. C 12. C 13. C 14. B 15. D 16. B 17. B 18. D 19. C 20. D
21. D 22. C 23. D 24. D 25. A 26. D 27. D 28. B 29. D 30. D
31. C 32. B 33. B 34. C 35. B

二、多项选择题

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. B C D | 2. A B C | 3. A B |
| 4. A B C D | 5. B D | 6. A D |
| 7. A B C D | 8. A D | 9. A C D |
| 10. A B C | 11. A B D | 12. A C |
| 13. A B D | 14. A C D | 15. A B D |

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. √ 7. × 8. × 9. × 10. ×
11. × 12. × 13. × 14. √ 15. × 16. √ 17. × 18. √ 19. √ 20. √
21. × 22. √ 23. × 24. √ 25. ×

下 篇

计算机水平测试大纲

全国高等学校非计算机专业计算机联合考试 (College Computer Test, CCT), 又名全国高等学校非计算机专业计算机等级考试, 是面向各高等学校的在读学生的教学评估测试项目, 目的是促进高校计算机教学改革和建设、提高教学质量, 考查高校学生计算机应用知识与能力, 培养高水平、高素质技术人才的全国性计算机水平考试。

CCT 面向普通高等学校、高职高专院校非计算机专业的在校生, 通过考核了解高校非计算机专业学生对计算机、网络、程序设计以及其他相关信息技术的基本知识和基本技能的掌握情况, 促进学生提高计算机素质和计算机应用能力, 同时为就业市场提供学生计算机应用知识与能力水平证明, 使用用人单位有一个统一、客观、公正的标准, 从而促进计算机知识与技术的普及和推广, 促进计算机基础教学水平和教学质量的不断提高。

CCT 考试分两个等级: 一级和二级。

一级考试内容是高校所有专业学生必须学习的内容, 是学习后续计算机课程、解决专业学习中的计算机应用问题的基础。一级要求掌握计算机和信息技术的基础知识, 具有使用计算机获取、处理、发布信息和简单数据管理的能力。一级考试成绩可作为高校《计算机应用基础》或相应课程的成绩。

二级要求掌握一种计算机高级程序设计语言或一种数据库程序设计语言, 具有一定编程和数据处理能力。目前二级设有: C 程序设计、Visual Basic 程序设计、Access 数据库程序设计、Java 程序设计和 Visual FoxPro 数据库程序设计。

凡考试合格者, 由教育厅颁发相应等级的合格证书。成绩优秀者, 在其证书上注明“优秀”字样。合格证书可在学生毕业择业时, 作为用人单位的参考依据。

I 一级考试大纲

(2013 年 3 月修订)

一、总体要求

- (1) 了解和掌握计算机及信息技术基础知识。
- (2) 了解和掌握操作系统的概念、基本功能和中文 Windows 7 的使用方法。
- (3) 掌握文字处理软件 Word 2010、表格处理软件 Excel 2010、文稿演示软件 PowerPoint 2010 的使用方法, 具有使用它们表达信息的能力。
- (4) 了解和掌握数据库系统的基础知识, 初步具有使用和操作一种数据库管理系统 (如 Access) 的能力。
- (5) 掌握多媒体计算机的基础知识, 了解常用多媒体工具的功能, 掌握常用多媒体工具的常用功能的使用方法。
- (6) 了解和掌握计算机网络的基本知识, 掌握浏览器的使用和电子邮件的收发方法。
- (7) 了解和掌握常用工具软件的基本使用方法, 能用有关工具软件解决计算机应用过程中常见的实际问题。
- (8) 了解信息安全的内涵和重要性, 信息安全的目标与常用防御技术, 了解信息安全相

关法律法规，掌握计算机病毒的防治方法。

(9) 了解微机组装流程，初步具有组装台式机、安装常用软件（BIOS 设置、硬盘分区、操作系统、驱动程序、压缩工具、杀病毒软件等）能力。了解软硬件故障的排查和处理流程。

二、知识要点

第 1 章 信息技术概论

1. 了解

- (1) 信息技术研究热点、信息化社会的特征。
- (2) 信息处理装置的发展过程。
- (3) 计算机求解问题的过程。
- (4) 算法与程序的概念。
- (5) 计算机中数据的表示方法。
- (6) 不同进制数之间的转换。
- (7) 汉字的输入编码、机内码、国标码、字形输出码、GBK 字符集的概念。

2. 掌握

- (1) 人类经历的 5 次信息技术革命。
- (2) 计算机发展的 4 个阶段及发展趋势。
- (3) 数字编码的概念，常用的编码：数字、字符和汉字的编码。

3. 重点掌握

- (1) 信息和数据的概念、区别与联系。
- (2) 信息技术的概念。
- (3) 计算思维的概念、特征，主要典型方法及含义。

第 2 章 计算机基础知识

1. 了解

- (1) 计算机的分类与应用领域。
- (2) 计算模式的发展历程。
- (3) 计算机系统的组成及基本工作原理。计算机的五大组成部分及功能。
- (4) 常见操作系统的发展历史、功能和特点。
- (5) 机器语言、汇编语言、高级语言、非过程语言、面向对象的程序设计语言、面向对象的可视化程序设计语言 and 智能性语言的概念。

2. 掌握

- (1) 计算机的特点。
- (2) 计算的 3 种模式。
- (3) 软、硬件的基本概念及关系。软件的分类。

3. 重点掌握

- (1) 操作系统的概念、分类和功能。
- (2) 存储器的种类，存储容量、地址、位、字节、KB、MB、GB、TB 等的概念。
- (3) 常用输入/输出设备的分类、功能和使用方法。

第3章 中文 Windows 7 操作系统

1. 了解

- (1) Windows 7 的版本、特点、运行环境要求。
- (2) Windows 7 的帮助和支持的使用方法。
- (3) Windows 7 主要系统工具：磁盘扫描程序、磁盘碎片整理程序、磁盘清理程序的使用。

2. 掌握

- (1) Windows 7 启动、退出和注销方法。
- (2) Windows 7 控制面板的使用。
- (3) Windows 7 主要附件“记事本”、“写字板”、“画图”、“计算器”的使用。
- (4) 剪贴板的概念和使用方法。
- (5) 创建、更改和删除账户的方法。

3. 重点掌握

- (1) 鼠标的基本操作：指向、单击、双击、拖动、拖放、右击、右键拖放。
- (2) 鼠标指针的形状及含义。
- (3) Windows 7 的基础知识和基本操作。

基本概念：桌面、窗口、对话框、菜单、图标、应用程序、文档、文件夹、快捷方式、快捷菜单、热键或快捷键。

窗口及其操作：窗口的类型和组成；窗口的最大化、最小化、还原、移动、大小改变、关闭、切换、屏幕窗口排列等基本操作。

菜单及其操作：菜单命令中的约定、菜单栏命令菜单的使用（打开、选择、关闭）；快捷菜单、控制菜单的使用方法。

对话框的基本构成元素及使用方法。

- (4) Windows 7 的“开始”按钮和“开始”菜单、任务栏、图标等的使用。
- (5) 汉字输入方法，中文输入法的安装、卸载和选用。

- (6) 文件和文件夹的概念、命名方法和规则；盘符和路径的概念。

(7) Windows 7 中“计算机”和“资源管理器”的使用方法；文件和文件夹的打开、创建、移动、删除、复制、搜索、更名及属性设置等操作；“回收站”、“库”的概念和使用方法。

(8) 应用程序的运行和退出，Windows 7 任务管理器的使用方法，应用程序快捷方式的创建、属性设置和删除方法，文件与应用程序关联的设置方法。

(9) 磁盘的管理：打开磁盘、更改驱动器名和路径、格式化磁盘及设置磁盘属性等操作方法。

第4章 中文文字处理系统 Word 2010

1. 了解

- (1) 办公集成软件 WPS Office、Microsoft Office 的组成、用途、特点和运行环境。
- (2) 模板、样式的概念及使用方法。
- (3) 邮件合并功能及使用方法。
- (4) 宏的概念及使用方法。
- (5) Word 2010 截屏功能的应用。

2. 掌握

- (1) Word 2010 安装、启动和关闭方法。
- (2) Word 2010 窗口的组成。
- (3) 视图概念及各种视图的使用方法。
- (4) 艺术字、公式编辑器和图表的使用。
- (5) 超链接的概念及使用方法。
- (6) 目录的创建及打印方法。

3. 重点掌握

- (1) 文档的创建、打开、保存、保护、关闭和打印。
- (2) 文字的基本编辑方法：插入、修改、删除、查找、替换、移动和复制等。
- (3) 文档的基本操作：文本的选定、修改、复制、移动和删除。
- (4) 正文的编辑：字体、字型、字号的选择，字间距、行间距的设置，分页、段落处理、分栏，使用编号和项目符号的方法。
- (5) 文档的排版方法：字符格式的设置、段落格式和页面格式的编排。
- (6) 制表和表格处理：生成表格、表格中输入文本、修改表格、表格的计算与排序。
- (7) 图文混排方法。
- (8) 设置页眉和页脚，插入页码的方法。

第 5 章 中文电子表格处理系统 Excel 2010

1. 了解

- (1) Excel 2010 新增功能。
- (2) 数据保护（工作簿、工作表的保护等）。共享工作簿。
- (3) 数据透视表的用途及使用方法。

2. 掌握

- (1) Excel 2010 的启动和退出方法。
- (2) Excel 2010 窗口的组成：编辑栏、工作区窗口、工作表标签栏、标签拆分条、窗格拆分条等。
- (3) 数据类型的种类，数据的输入及编辑方法。
- (4) 公式和常用函数的使用。
- (5) 图表的制作、编辑、格式化方法。
- (6) 打印格式的设置，打印效果的预览。

3. 重点掌握

- (1) 工作簿的管理：创建、保存、打开和关闭等。
- (2) 工作表的管理：插入、删除、移动、复制和重命名等。
- (3) 单元格格式的设置。
- (4) 编辑表格：表中区域的选取，行高和列宽的调整，行、列、单元格的插入和删除等。
- (5) 单元格的引用。
- (6) 表格中的数据计算、排序、筛选和汇总。

第6章 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010

1. 了解

- (1) PowerPoint 2010 的基本功能。
- (2) 相关术语：演示文稿、幻灯片、模板、母版和占位符等。
- (3) 演示文稿的打印与输出方法。

2. 掌握

- (1) PowerPoint 2010 的启动和退出、窗口组成、演示文稿的创建、打开、保存。
- (2) PowerPoint 2010 中各种视图的基本特性及使用方法。
- (3) 演示文稿的创建与编辑方法。幻灯片中文本、图形、图表、表格、图片、影片和声音的插入与编辑。
- (4) 演示文稿的播放方法。

3. 重点掌握

- (1) 文字的输入和编辑：插入、修改、删除、选定、移动、复制、查找和替换。
- (2) 幻灯片的基本编辑：插入、删除、选定、移动、复制、幻灯片顺序的更改、项目的升降级。
- (3) 文本的格式化，应用设计模板的使用，幻灯片母版的修改，幻灯片版式、项目符号的设置。
- (4) 演示文稿中动画效果的制作、超链接的创建与编辑。

第7章 数据库技术基础

1. 了解

- (1) 数据库管理技术的发展。
- (2) 数据模型。关系运算。结构化查询语言 SQL。
- (3) Access 2010 的主要功能和工作界面。Access 2010 数据库的构成。

2. 掌握

- (1) 数据库、数据库管理系统、数据库应用程序的基本概念及相互关系。
- (2) 关系数据库的基本概念。
- (3) Access 2010 的启动和关闭。
- (4) Access 2010 查询的种类。
- (5) 使用查询向导、SQL 查询语句创建查询。

3. 重点掌握

- (1) 创建 Access 2010 数据库。
- (2) 表结构的创建与修改。表与表之间的关系的创建与修改。
- (3) 表数据的输入与编辑、排序、筛选。
- (4) 数据的导入导出方法。

第8章 多媒体技术基础

1. 了解

- (1) 多媒体采用的关键技术。

- (2) 计算机中的常用多媒体设备。
- (3) Photoshop CS6、GoldWave、Windows Live 的功能。

2. 掌握

- (1) 媒体、多媒体和多媒体技术的概念。多媒体的特点。
- (2) 多媒体的基本元素，常见图像、音频和视频文件。
- (3) 多媒体计算机系统的构成。
- (4) Photoshop CS6、GoldWave、Windows Live 的常用功能的使用方法。
- (5) Windows 7 多媒体功能的使用。

第 9 章 计算机网络基础

1. 了解

- (1) 计算机网络的形成与发展。
- (2) 数据通信的概念、数据的传输方式、通信线路的通信方式。
- (3) 常用局域网操作系统。
- (4) Internet 的发展与现状。
- (5) Windows 7 的网络功能。
- (6) 常用即时通信软件的功能。
- (7) HTML 文档的基本结构，HTML 语言的常用控制标记的功能。

2. 掌握

- (1) 计算机网络模型。
- (2) 网络传输介质、常见网络设备的识别、功能和作用。
- (3) Internet 的接入方式。
- (4) 无线网络的构成，无线局域网设备的安装与配置方法。
- (5) 网页的基本概念：超文本、超媒体、网页、网站、主页等。

3. 重点掌握

- (1) 计算机网络的基本概念、功能和分类。
- (2) 网络拓扑结构。
- (3) 网络协议的概念与作用。
- (4) 局域网的特征、类型、组成。
- (5) 网络操作系统的概念、功能。
- (6) 因特网基础知识：IP 地址、子网掩码、域名、静态 IP 与动态 IP、E-mail（电子邮件）地址、URL 地址、文件传输协议、WWW 服务。
- (7) IE（Internet Explorer）浏览网页的方法；从 Internet 下载文件等操作；信息的查找，搜索引擎的使用方法。
- (8) 申请、编写、发送和接收电子邮件。

第 10 章 常用工具软件

1. 了解

工具软件 WinRAR、Adobe Reader、ACDSee、SnagIt、Windows 优化大师、驱动精灵、Nero、UltraISO 等的特点和功能。

2. 掌握

工具软件 WinRAR、Adobe Reader、ACDSee、SnagIt、Windows 优化大师、驱动精灵、Nero、UltraISO 等的常用功能的使用方法。

第 11 章 信息安全技术基础

1. 了解

- (1) 黑客常用攻击方式。
- (2) 计算机从业人员职业道德的基本要求及核心原则。
- (3) 我国现行的有关法律规定的计算机违法犯罪行为。
- (4) 我国的知识产权保护现状。

2. 掌握

- (1) 信息安全的概念、基本要素及常用防御技术。
- (2) 网络安全威胁及防御措施。
- (3) 计算机病毒的概念与特征、分类与常见症状、传播方式与途径，常见杀毒软件的使用方法。
- (4) 常用黑客防范技术。
- (5) 知识产权保护的概念和内容。

第 12 章 计算机组装与维护

1. 了解

- (1) 组装前的准备工作和注意事项。
- (2) 各部件的安装方法。
- (3) VMware 虚拟机概念及主要功能。
- (4) 计算机常见故障的判断和处理方法。

2. 掌握

- (1) 虚拟机中安装 Windows 7。
- (2) 一键 GHOST 备份还原工具的使用。
- (3) CMOS 常用项的设置方法。

三、考试方式

1. 考试方式

网上考试，时间为 100 分钟。

2. 考试题型及分数分配

- (1) 单项选择题（30 分）。
- (2) 多项选择题（10 分）。
- (3) 判断题（15 分）。
- (4) Windows 7 基本操作题（10 分）。
- (5) Word 2010 操作题（12 分）。
- (6) Excel 2010 操作题（12 分）。

(7) PowerPoint 2010 操作题 (5 分)。

(8) Access 2010 操作题 (6 分)。

四、推荐教材

冯泽森, 王崇国主编. 计算机与信息技术基础 (第 4 版). 北京: 电子工业出版社, 2013.7

赵玉章, 冯向萍, 李丙春主编. 计算机与信息技术基础——实验、习题与考试大纲 (第 4 版). 北京: 电子工业出版社, 2013.8

五、教学时数

建议教学时数为 72~96 学时, 讲课与实验各占 50%。

六、试卷中试题数在各章中所占比例

试卷中试题数在各章所占比例如下所示。

序 号	内 容	试题所占百分比
1	第 1 章 信息技术概论	8%
2	第 2 章 计算机基础知识	7%
3	第 3 章 中文 Windows 7 操作系统	15%
4	第 4 章 中文文字处理系统 Word 2010	12%
5	第 5 章 中文电子表格处理系统 Excel 2010	12%
6	第 6 章 中文幻灯片演示文稿 PowerPoint 2010	5%
7	第 7 章 数据技术基础	12%
8	第 8 章 多媒体技术基础	6%
9	第 9 章 计算机网络基础	10%
10	第 10 章 常用工具软件	5%
11	第 11 章 信息安全技术基础	5%
12	第 12 章 计算机组装与维护	3%

II 二级 C 语言程序设计考试大纲

一、考试内容及要求

第 1 部分: 程序设计概述

课程内容: 程序的概念和组成, 程序设计语言的发展, 算法设计, 程序设计的基本流程。

基本要求: 熟练掌握程序的组成和主要特点, 能运用自然语言描述算法; 理解算法的概念和程序设计的基本流程; 了解并掌握源程序的书写格式, 程序设计风格。运用结构化流程图描述算法。

(☆) 重点: 程序的概念、程序的组成。

第 2 部分：基础知识

课程内容：基本数据类型、运算符与表达式

基本要求：熟练掌握基本数据类型的定义及使用；掌握算术、关系、逻辑、赋值等运算符的功能、优先级和结合性；掌握赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式的计算和求值规则。掌握不同类型数据间的转换与运算。

（☆）重点：基本数据类型的定义和使用、运算符的应用和表达式的计算。

第 3 部分：C 语言的基本语句

课程内容：C 语言的基本语句

基本要求：熟练掌握表达式语句，空语句，复合语句；数据的输入与输出，输入输出函数的调用；复合语句。

（☆）重点：输入输出函数的调用。

第 4 部分：选择结构程序设计

课程内容：单分支选择结构、双分支选择结构和多分支选择结构程序设计

基本要求：熟练掌握使用 if 语句实现选择结构；用 switch 语句实现多分支选择结构；选择结构的嵌套。

（☆）重点：各种分支结构的语法结构，执行流程。

第 5 部分：循环结构程序设计

课程内容：for 结构, while 和 do while 循环结构。

基本要求：熟练掌握：for 循环结构， while 和 do while 循环结构。 continue 语句和 break 语句的应用。

（☆）重点：三种循环结构的语法结构，执行流程。

第 6 部分：数组的定义和应用

课程内容：一维数组、二维数组的定义、初始化和引用。字符数组。

基本要求：熟练掌握：一维数组、一维字符数组在程序中的应用。常用的字符串处理函数 gets()、puts()、strcmp()、strcpy()、strcat()、strlen()的使用。了解二维数组的应用。

（☆）重点：一维数组、字符数组的使用

第 7 部分：函数

课程内容：函数的定义、函数的嵌套调用，递归调用，局部变量和全局变量，变量的存储类别。

基本要求：熟练掌握：函数的定义方法，函数语句调用，表达式调用，局部变量的使用。着重理解函数调用过程中实参和形参之间的单向值传递。理解局部变量和全局变量的作用范围，掌握静态局部变量和全局变量的作用域和生存期。

（☆）重点：函数的定义、函数的调用。

第 8 部分：编译预处理

课程内容：宏定义，文件包含。

基本要求：宏定义：不带参数的宏定义；带参数的宏定义。“文件包含”的处理。

(☆) 重点：宏定义

第 9 部分：指针

课程内容：指针与指针变量的概念，指针与地址运算符。变量、数组、字符串、函数的指针以及指向变量、数组、字符串的指针变量。

基本要求：熟练掌握指针与指针变量的概念及定义，指针与地址运算符和表达式。理解用指针作函数参数传递。

(☆) 重点：指针及指针变量的基本概念。

第 10 部分：结构体

课程内容：结构体类型数据的定义和使用。

基本要求：掌握结构体类型数据的定义方法和引用方法。用指针和结构体构成链表，单向链表的建立、输出、删除与插入

(☆) 重点：结构体类型数据的定义方法和引用。

第 11 部分：文件操作（缓冲文件系统）

课程内容：文件的打开、关闭、文件指针、文件的读写及文件定位。

基本要求：掌握文件的基本操作方法：定义文件指针、打开与关闭文件函数的使用。掌握基本的文本文件的读写操作的常用函数。理解文件的定位函数的应用。

(☆) 重点：文件的打开、关闭、文件指针、文件的读写操作。

二、知识点分值

编 号	知识点名称	分 值	说 明
1	C 程序基础知识、数据类型	25	包含宏定义
2	控制结构	20	
3	数组	15	
4	函数	15	
5	指针	10	
6	结构体	10	
7	文件	5	
合计		100	

三、考试方式及题型

网上考试，时间为 120 分钟。

(1) 单项选择题（25 小题，37.5 分）。

(2) 多项选择题（5 小题，7.5 分）。

(3) 判断题（10 小题，10 分）。

(4) 填空题（10 小题，10 分）。

(5) 调试程序一（1 小题，10 分）。

(6) 调试程序二 (1 小题, 10 分)。

(7) 简单应用题 (1 小题, 15 分)。

四、程序调试环境

MS Visual C++ 6.0。

III 二级 Visual Basic 程序设计考试大纲

一、基本要求

- (1) 熟悉 Visual Basic 集成开发环境。
- (2) 掌握 Visual Basic 中对象的概念和事件驱动程序的基本特性。
- (3) 了解简单的数据结构和算法。
- (4) 能编写和调试简单的 Visual Basic 程序。

二、考试内容

1. Visual Basic 程序开发环境

- (1) VisualBasic 的特点和版本。
- (2) VisualBasic 的启动与退出方法。
- (3) 窗口界面: 标题、菜单、工具栏、窗体设计器、工程资源管理器、属性窗口和工具箱窗口等。

2. 对象及其操作

- (1) 对象: VisualBasic 的对象及其属性的设置。
- (2) 窗体的结构、属性、事件、方法。
- (3) 控件: 标准控件、控件的命名和默认值 (缺省属性值)、控件的用法和基本操作
- (4) 事件驱动的概念。

3. 数据类型及运算

- (1) 数据类型的分类方法、常用类型的使用。
- (2) 常量和变量: 变量和变量的命名规则、变量声明、常量。
- (3) 运算符和表达式、常用内部函数。

4. 数据输入输出

- (1) 数据输出: Print 方法及与 Print 方法有关的函数。
- (2) InputBox 函数。
- (3) MsgBox 函数和 MsgBox 语句。
- (4) 字体、字型。

5. 常用标准控件及常用属性、事件和方法

(1) 文本控件

标签、本框。

(2) 图形控件

图片框、图像框、图形文件的装入、直线和形状、图形方法。

(3) 按钮控件。

(4) 复选框和单选按钮。

(5) 列表框和组合框。

(6) 滚动条。

(7) 计时器。

(8) 框架。

(9) 焦点和 Tab 顺序。

(10) KeyPress 事件。

(11) KeyDown 事件和 KeyUp 事件。

(12) 鼠标事件。

(13) 鼠标光标。

(14) 拖放。

6. 控制结构

(1) 选择结构：

① 单行结构条件语句。

② 块结构条件语句。

③ 函数和子程序。

(2) 多分支结构。

(3) For 循环控制结构。

(4) 当循环控制结构。

(5) Do 循环控制结构。

(6) 多重循环。

(7) Goto 语句、OnErrorGoto 语句。

7. 数组

(1) 数组的概念：定义、静态数组和动态数组。

(2) 数组的基本操作：数组的初始化、元素的输入、输出和复制、ForEach...Next 语句。

(3) 控件数组。

8. 过程

(1) Sub 过程：Sub 的建立和调用、调用过程和事件过程。。

(2) Function 过程：Function 过程的定义和调用、调用 Function 过程

(3) 变量的作用域。

(4) 参数传送：

① 形参与实参。

② 引用。

③ 传值。

(5) 可选参数。

9. 菜单和对话框

- (1) 用菜单编辑器建立菜单。
- (2) 菜单项的控制：有效性控制、菜单项标记、键盘选择。
- (3) 菜单项的增减
- (4) 弹出式对话框。
- (5) 通用对话框：文件对话框、其他对话框（颜色、字体、打印、帮助对话框）。

10. 多重窗体与环境应用

- (1) 建立多重窗体程序。
- (2) 多重窗体程序的执行与保存。
- (3) VisualBasic 工程结构：标准模块、窗体模块、SubMain 过程。
- (4) 闲置循环与 DoEvents 语句。

11. 数据文件

- (1) 文件的结构与分类。
- (2) 文件操作语句和函数。
- (3) 顺序文件的读、写操作。
- (4) 随机文件的打开与读、写操作、随机文件中记录的添加与删除、用控件显示和修改随机文件。
- (5) 文件系统控件：驱动器列表框、目录列表框和文件列表框。
- (6) 文件基本操作。

12. VisualBasic 与数据库

- (1) 数据网格与数据控件。
- (2) ADO 数据控件。
- (3) 结构化查询语言（SQL）应用。

三、试题在各部分中所占比例

序 号	内 容	试题所占百分比
1	Visual Basic 程序开发环境	5
2	对象及其操作	10
3	数据类型及运算	5
4	数据输入输出	5
5	常用标准控件及常用属性、事件和方法	15
6	控制结构	35
7	数组	
8	过程	
9	菜单和对话框	5
10	多重窗体与环境应用	5
11	数据文件	5
12	Visual Basic 与数据库	10
合计		100

四、考试方式及题型

网上考试，时间为 120 分钟。

- (1) 单项选择题 (25 小题, 37.5 分)。
- (2) 多项选择题 (5 小题, 7.5 分)。
- (3) 判断题 (10 小题, 10 分)。
- (4) 填空题 (10 小题, 10 分)。
- (5) 基本操作一 (1 小题, 10 分)。
- (6) 基本操作二 (1 小题, 10 分)。
- (7) 简单应用题 (1 小题, 15 分)。

IV 二级 Visual FoxPro 程序设计考试大纲

一、基本要求

- (1) 具有数据库管理系统的基础知识。
- (2) 了解面向对象程序设计的基本概念。
- (3) 掌握关系数据库的基本概念。
- (4) 掌握 Visual FoxPro 的基本操作。
- (5) 掌握结构化查询语言 SQL。
- (6) 掌握数据库程序设计的一般方法。
- (7) 能利用 Visual FoxPro 建立小型数据库应用系统。

二、考试内容

1. 基础知识

- (1) 基本概念：数据、数据库、数据库管理系统、数据库系统；数据模型、层次模型、网状模型、关系模型。
- (2) 类和对象、事件、方法。
- (3) 关系数据库：
 - ① 关系数据库：关系、元组、属性、域、主关键字和外部关键字。
 - ② 关系运算：选择、投影、联接。
 - ③ 数据的一致性和完整性：实体完整性、域完整性、参照完整性。
- (4) Visual FoxPro 系统特点与工作方式：
 - ① Visual FoxPro 系统特点。
 - ② 数据类型和主要文件类型。
 - ③ 工作方式：交互方式（命令方式、可视化操作）和程序运行方式。
- (5) Visual FoxPro 的基本数据元素：
 - ① 常量、变量、表达式。
 - ② 常用函数：字符处理函数、数值计算函数、日期时间函数、数据类型转换函数、测试

函数。

2. Visual FoxPro 数据库的基本操作

- (1) 数据库和表的建立、修改与有效性检验：
 - ① 创建数据库,向数据库添加或从数据库删除表。
 - ② 表建立与修改。
 - ③ 表记录的浏览、增加、删除与修改。
 - ④ 字段级规则和记录级规则的设定。
 - ⑤ 表的索引：主索引、候选索引、普通索引、唯一索引。
- (2) 多表操作：
 - ① 选择工作区。
 - ② 建立表之间的关联：一对一的关联,一对多的关联。
 - ③ 设置参照完整性。
 - ④ 表的联接
- (3) 建立视图与数据查询：
 - ① 视图的建立、查看与修改。
 - ② 查询的建立、执行与修改。

3. 结构化查询语言 SQL

- (1) SQL 的数据定义功能：CREATE TABLE、ALTER TABLE、DROP TABLE。
- (2) SQL 的数据修改功能：DELETE、INSERT、UPDATE。
- (3) SQL 的数据查询功能：简单查询、嵌套查询、联接查询、分组与计算查询。

4. 项目管理器、表单设计器、菜单设计器、报表设计器和应用程序向导的使用

5. Visual FoxPro 程序设计

- (1) 程序文件的建立、运行与调试方法
- (2) 程序设计：
 - ① 结构程序设计方法。
 - ② 子程序设计与调用方法。
 - ③ 过程与过程的调用方法。
 - ④ 自定义函数的建立与调用方法。

三、试题在各部分中所占比例

序 号	内 容	试题所占百分比
1	基础知识	25
2	Visual FoxPro 数据库的基本操作	20
3	结构化查询语言 SQL	15
4	项目管理器、表单设计器、菜单设计器、报表设计器和应用程序向导的使用	5
5	Visual FoxPro 程序设计	35
合计		100

四、考试方式及题型

网上考试，时间为 120 分钟。

- (1) 单项选择题 (25 小题, 37.5 分)。
- (2) 多项选择题 (5 小题, 7.5 分)。
- (3) 判断题 (10 小题, 10 分)。
- (4) 填空题 (10 小题, 10 分)。
- (5) 基本操作题 (4 小题, 16 分)。
- (6) 简单应用题 (1 小题, 7 分)。
- (7) 综合应用题 (1 小题, 12 分)。

V 二级 Java 语言程序设计考试大纲

一、考试内容及要求

第 1 部分：Java 语言概述

课程内容：Java 语言的特点；Java 虚拟机和 Java 运行环境；JDK API 结构；Java 开发环境配置和 JDK 的使用；Java 程序的结构和运行原理；Java 程序的开发步骤。

基本要求：熟练掌握 Java 程序的编辑、编译和运行过程；掌握 Java 语言的特点；掌握 Java 虚拟机的工作原理和 JDK 的体系结构。

(☆) 重点：Java 程序的结构；Java 开发环境的安装和配置；Java 程序的编辑、编译和运行过程。

第 2 部分：Java 程序设计基础知识

课程内容：标识符、注释和分隔符；变量和常量；运算符与表达式；基本数据类型；运算符和表达式；运算符的优先级；数据类型转换；简单语句和复合语句；控制语句。

基本要求：熟练掌握基本数据类型；熟练掌握常量的各种表示形式；熟练掌握变量的定义和初始化方法；掌握 Java 的关键字；掌握赋值、算术、递增/减、关系、逻辑、复合、条件运算符；掌握运算符的优先级和结合性；掌握表达式的组成规则；掌握表达式运算中的类型转换；熟练掌握复合语句和控制语句的功能及使用；熟练掌握数组的定义和引用。

(☆) 重点：基本数据类型的定义和使用；流程控制结构的使用；一维、二维数组的定义、初始化和引用。

第 3 部分：类和对象

课程内容：面向对象程序设计的基本思想及基本概念；类的基本组成和使用；对象的创建、初始化、使用和清除。

基本要求：熟练掌握类声明的基本形式；熟练掌握成员变量的声明、成员方法的声明与调用、方法的参数传递与返回值、方法的递归调用；熟练掌握对象的声明和创建、构造方法与对象的初始化、对象成员变量和成员方法的访问；掌握成员变量的作用域；掌握 this 运算符；掌握静态变量与静态方法；掌握构造方法的定义和作用。

(☆) 重点：面向对象程序设计的基本思想及基本概念；类和对象的定义及使用；内部类的定义及使用；方法的参数传递。

第 4 部分：继承和多态

课程内容：继承和多态的基本概念；类的继承；抽象类与接口；对象的多态性；包的定义、层级结构及使用

基本要求：熟练掌握子类、接口和包声明的基本形式；掌握 `super` 运算符；掌握方法的覆盖与重载方法；了解 `final` 类和 `final` 方法；掌握 `abstract` 类和 `abstract` 方法的声明；掌握接口的声明和实现；理解抽象类与接口的区别；了解类之间的关联关系；掌握 Java 的访问控制修饰符；掌握包的创建与引用方法；了解 Java 的常用包。

（☆）重点：继承的基本语法和使用；方法覆盖与方法重载；类及成员的访问控制权限。

第 5 部分：Java 的异常处理

课程内容：Java 语言的异常处理机制；异常的类型；抛出异常和处理异常语句；断言。

基本要求：熟练掌握异常的捕捉与处理：`try-catch-finally` 语句和异常的抛出：`throw` 及 `throws` 语句；了解断言。

（☆）重点：抛出异常和处理异常语句；用户自定义异常。

第 6 部分：Java 的基本可重用类

课程内容：Java 可重用类的结构；Java 的语言包（`System` 类、`Object` 类、包装类、字符串类和 `Math` 类）；`Java.util` 包（日期时间类、向量类、哈希表类、对象集合类）；对象的序列化和反序列化；输入输出包（基本输入输出流、`File` 类、文本文件流、字节流、过滤流）。

基本要求：熟练掌握 `String` 类、终端输入/输出类、输入/输出流类、日期时间类；掌握包装类、`Math` 类、集合类。

（☆）重点：`String` 类、终端输入/输出类、输入/输出流类、日期时间类的使用。

第 7 部分：图形用户界面程序开发

课程内容：图形用户界面的概念；AWT 容器（框架、布局管理器、事件处理、绘图组件）；Swing。

基本要求：熟练常用组件的创建和使用（标签、文本域、按钮、面板、文本区域、复选框、单选钮、下拉列表、列表、窗口等）；掌握事件处理机制与常见事件的处理；掌握布局管理器的使用；掌握绘制图形，显示文字和控制颜色。

（☆）重点：Java 常用的布局策略及主要容器组件；图形界面的基本构成；利用 Java 类库中的类及方法绘制用户自定义的图形界面的方法；Java 标准组件的创建、使用与事件处理。

第 8 部分：Java 小应用程序 Applet 设计

课程内容：小应用程序概念；Applet 创建和执行过程；Applet 类的常用方法；Applet 的安全；Applet 的事件机器处理；Java Application 和 Applet 的区别。

基本要求：掌握 Applet 类中常用的成员方法；掌握 Applet 程序的创建和运行；了解 Applet 与 HTML 通讯过程。

（☆）重点：Applet 程序的创建和运行。

第 9 部分：多线程程序设计

课程内容：线程概念；线程的运行机制；线程的创建和启动；线程的控制。

基本要求：掌握线程的创建、启动和基本控制方法。

（☆）重点：线程的概念；`Thread` 类和 `Runnable` 接口。

二、知识点分值

编 号	知识点名称	分 值	说 明
1	Java 语言概述	10	
2	Java 程序设计基础知识	20	
3	类和对象	20	
4	继承和多态	15	
5	异常处理	5	
6	Java 的基本可重用类	10	
7	图形用户界面程序设计	5	
8	小应用程序 Applet 设计	10	
9	多线程程序设计	5	
合计		100	

三、考试方式及题型

网上考试，时间为 120 分钟。

- (1) 单项选择题 (25 小题, 37.5 分)。
- (2) 多项选择题 (5 小题, 7.5 分)。
- (3) 判断题 (10 小题, 10 分)。
- (4) 填空题 (10 小题, 10 分)。
- (5) 基本操作题 (1 小题, 10 分)。
- (6) 简单应用题 (1 小题, 12 分)。
- (7) 综合应用题 (1 小题, 13 分)。

四、程序调试环境

- (1) Java 软件 Java 2 SDK, SE v1.4.2_14。
- (2) 专业文本编辑软件 UltraEdit-32 V15.10.0.1018。

在 Java 考试环境中, 利用 UltraEdit 对 Java 程序源代码进行编辑。

在 DOS 窗口下, 利用 JDK 中的 javac.exe 和 java.exe 等程序, 对 Java 程序源代码进行编译和运行。

VI 二级 Access 数据库程序设计考试大纲

一、基本要求

- (1) 具有数据库系统的基础知识。
- (2) 掌握关系数据库的基本原理。
- (3) 掌握数据库程序设计方法。

(4) 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

二、考试内容

1. 数据库基础知识

(1) 基本概念：数据库，数据模型，数据库管理系统，类和对象，事件。

(2) 关系数据库基本概念：关系模型（实体的完整性，参照的完整性，用户定义的完整性），关系模式，关系，元组，属性，字段，域，值，主关键字等。

(3) 关系运算基本概念：选择运算，投影运算，连接运算。

(4) SQL 基本命令：查询命令，操作命令。

(5) Access 系统简介：

① Access 系统的基本特点。

② 基本对象：表，查询，窗体，报表，页，宏，模块。

2. 数据库和表的基本操作

(1) 创建数据库：

① 创建空数据库。

② 使用向导创建数据库。

(2) 表的建立：

① 建立表结构：使用向导，使用表设计器，使用数据表。

② 设置字段属性。

③ 输入数据：直接输入数据，获取外部数据。

(3) 表间关系的建立与修改：

① 表间关系的概念：一对一，一对多。

② 建立表间关系。

③ 设置参照完整性。

(4) 表的维护：

① 修改表结构：添加字段，修改字段，删除字段，重新设置主关键字。

② 编辑表内容：添加记录，修改记录，删除记录，复制记录。

③ 调整表外观。

(5) 表的其他操作：

① 查找数据。

② 替换数据。

③ 排序记录。

④ 筛选记录。

3. 数据查询

(1) 查询分类：

① 选择查询。

② 参数查询。

③ 交叉表查询。

- ④ 操作查询。
- ⑤ SQL 查询。
- (2) 查询准则：
 - ① 运算符。
 - ② 函数。
 - ③ 表达式。
- (3) 创建查询：
 - ① 使用向导创建查询。
 - ② 使用设计器创建查询。
 - ③ 在查询中计算。
- (4) 操作已创建的查询：
 - ① 运行已创建的查询。
 - ② 编辑查询中的字段。
 - ③ 编辑查询中的数据源。
 - ④ 排序查询的结果。

4. 窗体的基本操作

- (1) 窗体分类：
 - ① 纵栏式窗体。
 - ② 表格式窗体。
 - ③ 主/子窗体。
 - ④ 数据表窗体。
 - ⑤ 图表窗体。
 - ⑥ 数据透视表窗体。

- (2) 创建窗体：

- ① 使用向导创建窗体。

② 使用设计器创建窗体：控件的含义及种类，在窗体中添加和修改控件，设置控件的常见属性。

5. 报表的基本操作

- (1) 报表分类：
 - ① 纵栏式报表。
 - ② 表格式报表。
 - ③ 图表报表。
 - ④ 标签报表。
- (2) 使用向导创建报表。
- (3) 使用设计器编辑报表。
- (4) 在报表中计算和汇总。

6. 页的基本操作

- (1) 数据访问页的概念。
- (2) 创建数据访问页：

- ① 自动创建数据访问页。
- ② 使用向导数据访问页。

7. 宏

- (1) 宏的基本概念。
- (2) 宏的基本操作：
 - ① 创建宏：创建一个宏，创建宏组。
 - ② 运行宏。
 - ③ 在宏中使用条件。
 - ④ 设置宏操作参数。
 - ⑤ 常用的宏操作。

8. 模块

- (1) 模块的基本概念：
 - ① 类模块。
 - ② 标准模块。
 - ③ 将宏转换为模块。
- (2) 创建模块：
 - ① 创建 VBA 模块：在模块中加入过程，在模块中执行宏。
 - ② 编写事件过程：键盘事件，鼠标事件，窗口事件，操作事件和其他事件。
- (3) 调用和参数传递。
- (4) VBA 程序设计基础：
 - ① 面向对象程序设计的基本概念。
 - ② VBA 编程环境：进入 VBE 及 VBE 界面。
 - ③ VBA 编程基础：常量，变量，表达式。
 - ④ VBA 程序流程控制：顺序控制，选择控制，循环控制。
 - ⑤ VBA 程序的调试：设置断点，单步跟踪，设置监视点。

三、知识点分值

编 号	知识点名称	分 值	说 明
1	数据库基础知识	10	
2	数据库和表的基本操作	20	
3	数据查询	20	
4	窗体的基本操作	10	
5	报表的基本操作	10	
6	页的基本操作	10	
7	宏	5	
8	模块	15	
合计		100	

四、考试方式及题型

网上考试，时间为 120 分钟。

(1) 单项选择题 (25 小题, 37.5 分)。

(2) 多项选择题 (5 小题, 7.5 分)。

(3) 判断题 (10 小题, 10 分)。

(4) 填空题 (10 小题, 10 分)。

(5) 基本操作 (1 小题, 12 分)。

(6) 简单应用 (1 小题, 10 分)。

(7) 综合应用 (1 小题, 13 分)。

参考文献

- [1] 教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会. 大学计算机教学基本要求 (第 6 版) (2011 年版). 北京: 高等教育出版社, 2011.
- [2] 中国高等院校计算机基础教育改革课题. 中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008. 北京: 清华大学出版社, 2008.
- [3] 冯泽森, 王崇国. 计算机与信息技术基础 (第 4 版). 北京: 电子工业出版社, 2013.
- [4] 赵玉章. 计算机与信息技术基础实验 (第 3 版). 北京: 电子工业出版社, 2007.
- [5] 田晓东. 计算机与信息技术基础考试大纲和练习 (第 3 版). 北京: 电子工业出版社, 2007.
- [6] 王崇国. 计算机应用基础教程 (第 2 版). 北京: 电子工业出版社, 2009.
- [7] 王崇国. 计算机应用基础实训与习题 (第 2 版). 北京: 电子工业出版社, 2009.
- [8] 叶丽珠, 马焕坚. 大学计算机基础项目式教程实验指导: Windows7+Office2010. 北京: 北京邮电大学出版社, 2013.
- [9] 吴元斌, 熊江, 钟静. 大学计算机基础实验教程. 北京: 科学出版社, 2012.
- [10] 文瑾等. 大学计算机基础上机指导及习题解答. 北京: 高等教育出版社, 2012.
- [11] 聂敏. 大学计算机基础教程上机指导与习题集. 北京: 科学出版社, 2011.
- [12] 仇德成. 大学计算机基础实训与习题. 北京: 中国铁道出版社, 2011.
- [13] 尤晓东等. 大学计算机应用基础 (第二版) 习题与实验指导. 北京: 中国人民大学出版社, 2011.
- [14] 谢安俊. 新编大学计算机基础实训及习题. 北京: 清华大学出版社, 2010.
- [15] 李尧等. 大学计算机基础实训与习题. 北京: 高等教育出版社, 2010.
- [16] 陈玉哲. 数据库原理实验及实训教程. 北京: 清华大学出版社, 2010.
- [17] 陈丹儿等. 计算机应用基础项目化教程. 北京: 清华大学出版社, 2010.
- [18] 郭风, 朱韶红. 大学计算机基础实验指导. 北京: 航空工业出版社, 2006.
- [19] 梁旭庆, 吴焱. 大学计算机基础实训教程. 北京: 北京大学出版社, 2006.
- [20] 王长友, 王中生. 大学计算机基础 (含实验). 北京: 清华大学出版社, 2006.
- [21] 卓先德等. 大学计算机应用实验教程. 北京: 清华大学出版社, 2006.
- [22] 高巍巍. 大学计算机基础上机指导与习题. 北京: 中国水利水电出版社, 2006.



欢迎登录 免费 获取本书教学资源
<http://www.hxedu.com.cn>

计算机与信息技术基础

——实验、习题及考试大纲（第4版）

本书是《计算机与信息技术基础（第4版）》的配套教材，包括三篇。上篇为实验，包括：计算机基本操作、Windows 7操作系统、文字处理系统Word 2010、电子表格处理系统Excel 2010、演示文稿处理系统PowerPoint 2010、数据库技术基础、多媒体技术基础、计算机网络基础、常用工具软件、信息安全技术基础、微机组装与维护的实验内容。中篇为与主教材配套的练习题和参考答案。下篇为计算机水平测试一级与二级各科的考试大纲。

实验采用与主教材同步且循序渐进的方式对内容进行编排，在考虑教学知识点的同时突出实用性。各实验重视实验过程，步骤清晰，每个实验以任务驱动方式进行设计，目标明确，操作步骤详细，易于实现。

练习题内容丰富，重点突出，知识结构合理，覆盖面广，题型多样，既可与《计算机与信息技术基础（第4版）》一书配合使用，也可以作为一本复习指导书单独使用。

相关图书

计算机与信息技术基础（第4版） ISBN 978-7-121-20734-1



策划编辑：章海涛
责任编辑：章海涛
封面设计：张 昱

ISBN 978-7-121-20743-3



9 787121 207433 >

定价：29.00 元